



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ С.А. Лукьянов

«17» апреля 2025 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» (специалитет).....	20
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» (специалитет)	81
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.02 «Педиатрия» (специалитет).....	103
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.03 «Стоматология» (специалитет)	148
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.03 «Медицинская кибернетика» (специалитет).....	185
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.02 «Медицинская биофизика» (специалитет).....	216
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.01 «Медицинская биохимия» (специалитет)	247
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.05.02 «Фундаментальная и прикладная биология».....	279
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.03.01 «Биология» (бакалавриат)	293
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.04.01 «Биология» (магистратура)	318
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии».....	341
Профиль «Медицинское приборостроение» (магистратура)	354
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.05.01 «Клиническая психология» (специалитет)	378
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.04.01 «Психология» (магистратура)	395
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат).....	413
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура).....	429
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 33.05.01 «Фармация» (специалитет).....	454
Программы подготовки кадров высшей квалификации	454
Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры	551
Анализ образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	607
Дополнительное профессиональное образование	607
Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	684
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	687
3. «ПРИОРИТЕТ 2030»	687
Профориентационная работа	688
Образовательная политика.....	689
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	690
Молодежная политика	692
Политика управления человеческим капиталом	693
Кампусная и инфраструктурная политика.....	694
Система управления университетом	695
Финансовая модель университета	696
Политика в области цифровой трансформации	697
Политика в области открытых данных	698
Медицинская политика.....	700
Цифровая кафедра.....	702
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	702
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	708
Обучение иностранных граждан	718
Программы академической мобильности.....	723
Программа «Лечебное дело», профиль «Практическая медицина»	729
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	731
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛОВ	731
Деятельность Ташкентского филиала	731
Российская детская клиническая больница – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский	

медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	732
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБОСОБЛЕННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	741
Обособленное структурное подразделение «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).....	741
Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) ..	748

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено очередное самообследование ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет). Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) от 17 февраля 2025 года № 198 рук «Об организации и проведении самообследования за 2024 год». В процессе самообследования проводился анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Сокращенное наименование: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет). Международное название: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation (неофициально – Pirogov Russian National Research Medical University).

Год основания: 1906 г.

Устав Университета утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.10.2019 года № 847 (с изменениями, внесенными приказами Минздрава России № 22 от 20.01.2020, № 1038 от 08.11.2021, № 720 от 25.07.2021, № 828 от 03.08.2021, № 503 от 25.07.2022, № 252 от 23.05.2023, № 99 от 01.03.2024, № 423 от 16.08.2024)

Место нахождения Университета:

117513, Российская Федерация, г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, с. 6.

Контактная информация:

телефон: +7 (495) 434-0329;

факс: +7 (495) 434-61-29;

адрес электронной почты: rsmu@rsmu.ru;

адрес официального сайта Университета: <http://rsmu.ru>.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное автономное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Минздрав России).

Идентификационный номер налогоплательщика – серия 77, № 015678422.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата выдачи 30 октября 2012 г., серия 77, № 015678421.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027739054420.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11.12.2019 года, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00096954.

В настоящее время деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус Университета, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом Университета. Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Общее руководство образовательной организацией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета. В Университете действуют Наблюдательный и Попечительский советы. Непосредственное руководство Университетом осуществляет ректор. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом Университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Организационно-правовая и нормативная документация Университета своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Миссия Университета заключается в непрерывном повышении вклада Университета в научно-технологическое развитие России посредством подготовки высококвалифицированных кадров с высоким уровнем исследовательской и цифровой готовности; развитии, внедрении и распространении передовых научных, медицинских, образовательных, цифровых и управленческих технологий; выполнении фундаментальных и прикладных исследований на передовом международном уровне. В 2021 году РНИМУ им. Н.И. Пирогова вошел в группу лидеров федеральной программы «Приоритет-2030» в рамках базовой и специальной части «Исследовательское лидерство». В рамках программы Университет развивал такие стратегические проекты, как: «Институт изучения старения»; «Нейрокампус-2030»; «Иммуномедицина-2030»; «Институт цифровой трансформации медицины»; «Академия Красного Креста». В 2023 году РНИМУ им. Н.И. Пирогова вошел в число вузов страны, реализующих федеральный проект «Передовые инженерные школы» (ПИШ). На базе Университета планируется открыть: инновационный кампус клеточных и геномных технологий; вычислительный центр обработки медицинской и диагностической информации; пространство для промышленного дизайна, разработки и испытаний медицинских изделий; новые кафедры для реализации образовательных программ ПИШ. Партнерами ПИШ «Медицинская инженерия» РНИМУ им. Н.И. Пирогова являются: крупные компании холдинга «Ростех»; ООО «ДНКТехнология»; ООО «Геноаналитика» и др. Обучающиеся смогут разработать новые диагностические приборы и решения совместно с сотрудниками компаний – партнеров ПИШ. Это станет одной из ключевых составляющих системы поддержки трудоустройства и развития их карьеры. Университет ведет непрерывную деятельность по управлению качеством процессов, составляющих

основное направление его работы. Одним из инструментов выступает система опросов, направленная на получение обратной связи от основных целевых групп, задействованных в деятельности университета: обучающиеся, работники, работодатели и т.д. В 2024 году Университет вошел в следующие основные рейтинги университетов. Российские рейтинги: национальный рейтинг университетов Интерфакс (НПУ), «100 лучших вузов России (RAEX)», «Предметные рейтинги вузов (RAEX), рейтинг «Лучшие российские вузы — 2024», «Национальный агрегированный рейтинг университетов (НАР)». Международные рейтинги: «Три миссии университета (RAEX)», «World University Rankings (THE)», «Global Ranking of Academic Subjects (GRAS ShanghaiRanking)», «Scimago institutions rankings (SIR)», «Best Global Universities Rankings (US NEWS)», «University Ranking by Academic Performance (URAP)», «Nature Index - Рейтинг мировых академических учреждений в области естественных наук», «Center for World University Rankings (CWUR)». В 2024 году Центром изучения общественного мнения РНИМУ им. Н.И. Пирогова было проведено более 10 тематических опросов, включающих такие темы, как опрос «Адаптация первокурсников», «Я – студент РНИМУ», «Вручение дипломов», опрос для землячеств, «Удовлетворённость обучением по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки», а также регулярные опросы, позволяющие осуществлять мониторинг отношений и поведенческих характеристик студентов, преподавателей и администрации Университета по образовательным программам.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета

Образовательная деятельность в Университете организуется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными нормативными актами Университета.

2.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В Университете осуществляется профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование граждан.

Профессиональное образование осуществляется по следующим уровням:

- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

В Университете реализуются следующие программы высшего образования:

- программы бакалавриата;
- программы специалитета;
- программы магистратуры;
- программы ординатуры;
- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Профессиональное образование предполагает приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Профессиональное обучение в Университете реализуется по программе «Сиделка (помощник по уходу)».

Дополнительное образование в Университете реализуется по следующим программам:

- дополнительное образование для детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование в Университете направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку молодежи, проявляющей выдающиеся способности;

- удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (прежде всего для граждан, имеющих медицинское и фармацевтическое образование).

Университет осуществляет профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

В 2024 году образовательная деятельность в Университете по уровням профессионального образования «высшее образование - бакалавриат», «высшее образование - специалитет» и «высшее образование - магистратура» осуществлялась по 29 образовательным программам высшего образования, в том числе по 2 программам бакалавриата, 14 программам специалитета и 13 программам магистратуры (Таблица 1):

Таблица 1.

Перечень образовательных программ,
реализуемых Университетом в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, наименование образовательной программы:	Курс/Форма обучения
2	ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, в том числе по направлениям:	
	39.03.02 Социальная работа	
1	Профиль «Социальная работа»	1-4 курс/очная
	06.03.01 Биология	
2	Профиль «Биомедицина»	1-4 курс/очная
14	ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, в том числе по специальностям:	
	31.05.01 Лечебное дело	
1	Профиль «Лечебное дело»	1-6 курс/очная
2	Профиль «Фундаментальная медицина»	1-4 курс/очная
	31.05.02 Педиатрия	
3	Профиль «Педиатрия»	1-6 курс/очная
	31.05.03 Стоматология	
4	Профиль «Стоматология»	1-5 курс/очная
	30.05.01 Медицинская биохимия	
5	Профиль «Медицинская биохимия»	1-6 курс/очная
	30.05.02 Медицинская биофизика	
6	Профиль «Медицинская биофизика»	1-6 курс/очная
	30.05.03 Медицинская кибернетика	
7	Профиль «Медицинская кибернетика»	6 курс/очная
8	Профиль «Биоинформатика»	1-5 курс/очная
9	Профиль «Медицинская информатика»	1-5 курс/очная
	33.05.01 Фармация	
10	Профиль «Фармация»	1-5 курс/очная
	37.05.01 Клиническая психология	
11	Профиль «Клиническая психология»	5-6 курс/очная
12	Профиль «Клиническая психология в здравоохранении»	1-4 курс/очная
	37.05.02 Психология служебной деятельности	
13	Специализация «Психология безопасности»	1 курс очная
	06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология	
14	Специализация Биомедицина	1 курс/очная
13	ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, в том числе по направлениям:	
	06.04.01 Биология	
1	Профиль «Медицинская биоинформатика»	1-2 курс/очная
2	Профиль «Молекулярная иммунология»	1-2 курс/очная
3	Профиль «Медицинские нейротехнологии»	1-2 курс/очная
4	Профиль «Клеточная и генная терапия»	1-2 курс/очная
	39.04.02 Социальная работа	
5	Профиль «Управление социальными процессами и проектами»	1-2 курс/очная
6	Профиль «Социальная реабилитация»	1-2 курс/очная
7	Профиль «Социальная безопасность»	1-2 курс/очная
8	Профиль «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»	1 курс/очная
	37.04.01 Психология	

9	Профиль «Клиническая психология в социальной сфере»	1-2 курс/очная
10	Профиль «Психологическая реабилитация детей и взрослых»	1-2 курс/очная
11	Профиль «Клиническая психология в обеспечении безопасности»	1-2 курс/очная
12	Профиль «Когнитивная нейропсихология»	1-2 курс/очная
12.04.04. Биотехнические системы и технологии		
13	Профиль Медицинское приборостроение	1 курс /очная

Из 29 образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете, 24 разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (Далее - ФГОС ВО 3++) и 5 на основе образовательных стандартов высшего образования, разработанных и утвержденных Университетом самостоятельно (Далее - ОС ВО).

Перечень образовательных программ, реализуемых Университетом в соответствии с ОС ВО, утвержденными Университетом самостоятельно, представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Перечень образовательных программ,
реализуемых Университетом в 2024-2025 учебном году в соответствии с образовательными стандартами
высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно

№ п/п	Наименование ОПОП	Курс/Форма обучения
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА		
31.05.01 Лечебное дело		
1	Профиль «Фундаментальная медицина»	1-4 курс/очная
30.05.02 Медицинская биофизика		
2	Профиль: Медицинская биофизика	1-5 курс/очная
30.05.03 Медицинская кибернетика		
3	Профиль «Биоинформатика»	1-5 курс/очная
4	Профиль «Медицинская информатика»	1-5 курс/очная
30.05.01 Медицинская биохимия		
5	Профиль «Медицинская биохимия»	1-5 курс/очная

При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Число образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Университете, реализуемых с применением электронного обучения в 2024 году - 20, из них:

- образовательных программ бакалавриата – 1;
- образовательных программ специалитета – 14;
- образовательных программ магистратуры – 5.

Число образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Университете, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году - 26, из них:

- образовательных программ бакалавриата – 2;
- образовательных программ специалитета – 11;
- образовательных программ магистратуры – 13.

В 2023-2024 годах в Университете были разработаны и начали реализовываться с 2024-2025 учебного года новые программы специалитета и магистратуры по следующим направлениям подготовки:

37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация - «Психология безопасности»);

06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология (Специализация - «Биомедицина»);

39.04.02 Социальная работа (профиль - «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»);

12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль - «Медицинское приборостроение»);

В 2024 году в Университете разработаны новые программы специалитета и программы магистратуры:

31.05.01 Лечебное дело (профиль - «Практическая медицина»);

06.04.01 Биология (профиль - «Компьютерное конструирование лекарств»);

12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль - «Медицинская геномика и эпигеномика»);

40.04.01 «Юриспруденция» (профиль - «Медицинское право»).

Реализацию вышеуказанных программ специалитета и программ магистратуры планируется начать с 2025-2026 учебного года.

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте Университета в разделе «Высшее образование» по ссылке: <https://rsmu.ru/academics/undergraduate>.

Университет осуществлял обучение по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с обучающимися и (или) с физическим или юридическим лицом.

В 2024 году (по состоянию на 01 октября 2024 года) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете обучалось – 11419 человек, в том числе:

- по образовательным программам бакалавриата – 178 человек;
- по образовательным программам специалитета – 11052 человека;
- по образовательным программам магистратуры – 189 человек.

В Университете (по состоянию на 01 октября 2024 года) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучалось 9043 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 2376 человек.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете, реализуемых с применением электронного обучения в 2024 году, составила 11221 человек, из них:

- по образовательным программам бакалавриата – 97 человек;
- по образовательным программам специалитета – 11052 человека;
- по образовательным программам магистратуры – 72 человека.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году, составила 11210 человека, из них:

- по образовательным программам бакалавриата – 178 человек;
- по образовательным программам специалитета – 10843 человека;
- по образовательным программам магистратуры – 189 человек.

2.3.1. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, на обучение в Университет по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2024-2025 учебный год осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы приема в высшие учебные заведения, Уставом Университета, а также Правилами приема в Университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2024-2025 учебный год, иными локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приемной кампании 2024 года было подано 41098 заявлений о приеме поступающих, из них:

- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 29621 заявлений, в том числе - 33020 на очную форму обучения;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 11477 заявления, в том числе - 11477 на очную форму обучения.

По итогам приемной кампании 2024 года для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры было зачислено 2855 человек (в том числе иностранных граждан – 341 человек), из них:

- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1932 человека (в том числе иностранных граждан – 148 человек), из них - 1932 человека на очную форму обучения; из них в рамках квоты приема на целевое обучение - 518 человека; из них на места в пределах установленной квоты - 85 человек; на места в пределах отдельной квоты приема – 58 человек; на места в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ – 143 человек;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 923 человека (в том числе иностранных граждан – 193 человека), из них - 923 человека на очную форму обучения.

Средний балл поступающих, зачисленных в 2024 году по результатам единого государственного экзамена по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 71 балл.

Средний балл поступающих, зачисленных в 2024 году по результатам единого государственного экзамена по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 55,5 баллов.

Таким образом, не снижая уровня требований, Университет не только выполнил государственное задание по объему контрольных цифр приема граждан, но и обеспечил высокий конкурс при поступлении.

2.3.2. Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Содержание подготовки обучающихся Университета по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – образовательные программы) строится на основе законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ФГОС ВО и ОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования, Устава и локальных нормативных актов Университета, а также решений Ученого совета Университета.

Образовательные программы разработаны по единому макету. Каждая образовательная программа представляет собой комплект учебно-методических документов и материалов, раскрывающий основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации. Комплект учебно-методических документов и материалов включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- рабочую программу воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета);
- календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и специалитета).

Учебный план и календарный учебный график оформляются единым документом.

В рамках самообследования проводился анализ учебных планов образовательных программ по следующим критериям:

соблюдение в учебных планах требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО, ОС ВО и локальных нормативных актов Университета:

- общий объем каждой образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и ОС ВО;
- сроки получения образования по каждой образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО и ОС ВО;
- общая трудоемкость каждой образовательной программы выражена в зачетных единицах и соответствует требованиям ФГОС ВО и ОС ВО;
- величина зачетной единицы равна 36 часам, что соответствует требованиям локальных нормативных актов Университета;
- объем каждой образовательной программы, реализуемой за учебный год соответствует нормам, и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий;
- в учебных планах содержатся все обязательные дисциплины (модули) и практики, указанные в ФГОС ВО и ОС ВО;
- компетенции обучающихся указаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся;
- трудоемкость блоков в учебных планах соответствует допустимому диапазону, указанному в ФГОС ВО и ОС ВО;
- в блоке дисциплин (модулей) по выбору (элективных дисциплин (модулей)) – (далее – элективных дисциплин (модулей)) обучающимся предложено несколько дисциплин (модулей), т.е. альтернатива предусматривается;
- обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО, ОС ВО и локальных нормативных актов Университета к условиям реализации образовательных программ:

- общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет не менее 2 зачетных единиц – соответствует требованиям;

- удельный вес занятий лекционного типа в процентном соотношении - соответствует требованиям;
- удельный вес элективных дисциплин (модулей) в составе части, формируемой участниками образовательных отношений - соответствует требованиям;
- общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней - соответствует требованиям;
- объём практики - соответствует требованиям.

По результатам проведенного анализа учебных планов можно констатировать, что все проверенные показатели соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО, ОС ВО и локальных нормативных актов Университета.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательных программ показал, что по всем образовательным программам в наличии имеются все рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, рабочие программы воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Образовательные программы обеспечены всей необходимой учебной литературой, учебно-методическими, оценочными (контрольно-измерительными) материалами и иными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, программам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся имеют доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Университета.

Реализация образовательных программ осуществлялась на основе расписания учебных занятий, расписания экзаменов, расписания государственной итоговой аттестации. Расписания оформлялись единообразно, по семестрам обучения, в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

Расписания учебных занятий составлялись в соответствии с содержанием образовательных программ и с соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса. При составлении расписаний обеспечивалась непрерывность учебного процесса.

При составлении расписания экзаменов в обязательном порядке предусматривались дни для подготовки к экзаменам, планировалось проведение консультаций.

Информация о содержании образовательных программ и организации образовательного процесса широко и в полном объеме представлена на официальном сайте Университета в открытом доступе.

Управлением по учебно-методической работе регулярно проводился мониторинг использования аудиторного фонда, что давало возможность рационально использовать технически оборудованные лекционные аудитории, компьютерные классы и лаборатории.

Таким образом, в отчетный период занятия с обучающимися планировались и проводились в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ, рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практики, расписанием учебных занятий.

2.3.3. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, обеспечивалось на основе:

- разработки и актуализации пакета локальных нормативных актов Университета, в том числе:
 - собственных образовательных стандартов Университета;
 - порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
 - положений об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;
 - положений о текущем контроле (балльно-рейтинговой системе текущего контроля) успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
 - положений о порядке проведения итоговой и государственной итоговой аттестации;
 - иных локальных нормативных актов Университета, обеспечивающих качество содержания образовательных программ и условий для их реализации;
- методического обеспечения разработки основных образовательных программ;
- качественной разработки и своевременной актуализации содержания образовательных программ с привлечением работодателей, которые участвовали в рецензировании образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавательским составом Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методик организации всех видов практик и научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- совершенствования собственной учебно-материальной базы Университета и использования возможностей клинических баз для проведения учебных занятий;
- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;
- разработки процедур и критериев объективной оценки компетенций выпускников;
- организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Основным направлением обеспечения качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете являются: плановость, системность, своевременность, объективность, гласность, соответствие содержания текущего контроля и промежуточной аттестации содержанию образовательной программы.

Формы, система оценивания, порядок проведения, а также периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными нормативными актами Университета, учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в Университете проводятся с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета, в том числе с применением технических и/или программных средств контроля знаний и умений обучающихся, балльно-рейтинговой системы (далее - БРС).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях проверки хода и качества усвоения ими учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения всех видов занятий.

При проведении текущего контроля решаются следующие задачи:

- проверка исходного уровня подготовленности студентов к освоению программы дисциплины (модуля), практики и формированию компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- оценка качества выполнения студентами заданий, в том числе заданий, выносимых на самостоятельную работу;
- оценка уровня знаний, умений, опыта практической деятельности, которыми овладели студенты в результате освоения учебных вопросов, отдельных тем и/или разделов, предусмотренных программой дисциплины (модуля), программой практики;
- оценка хода и качества усвоения учебного материала, выполнения студентами научных исследований;
- стимулирование систематической учебной работы студентов по освоению образовательной программы, выполнению учебного плана или индивидуального учебного плана;
- получение информации о ходе и качестве занятий в интересах совершенствования методики проведения всех видов занятий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в целях оценки полноты и качества знаний, умений и практического опыта, полученных в результате освоения отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), иных компонентов, в том числе практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в конце освоения учебной дисциплины (модуля), прохождения практики, в семестре и два раза в год в рамках экзаменационной сессии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, требованиями ФГОС ВО и ОС ВО, локальными нормативными актами Университета, учебным планом образовательной программы и/или индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики, устанавливается учебным планом образовательной программы или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств, которые соответствуют требованиям ФГОС ВО или ОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности), целям и задачам основной образовательной программы, обеспечивают поэтапную оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

Итоги промежуточной аттестации в осеннем и весеннем семестрах 2023-2024 учебного года по факультетам/институтам и по Университету в целом представлены в диаграммах (Диаграммы 1-5).

Диаграмма 1.

Итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре
2023-2024 учебного года по Университету в целом

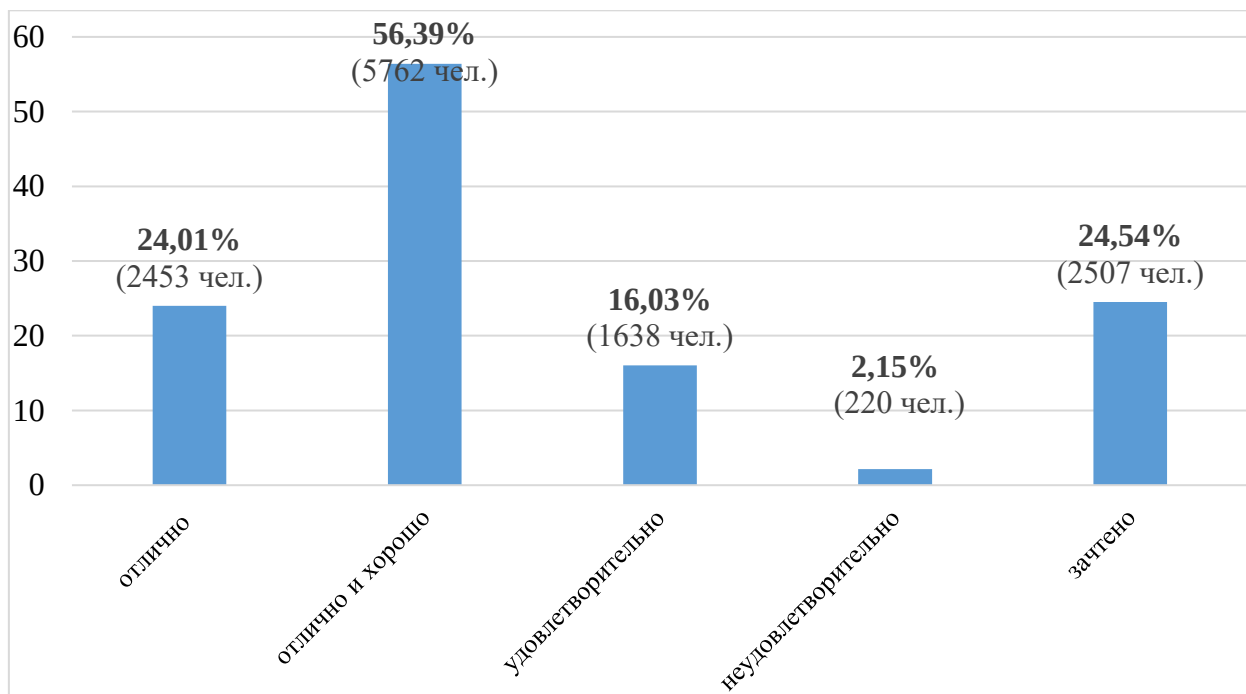
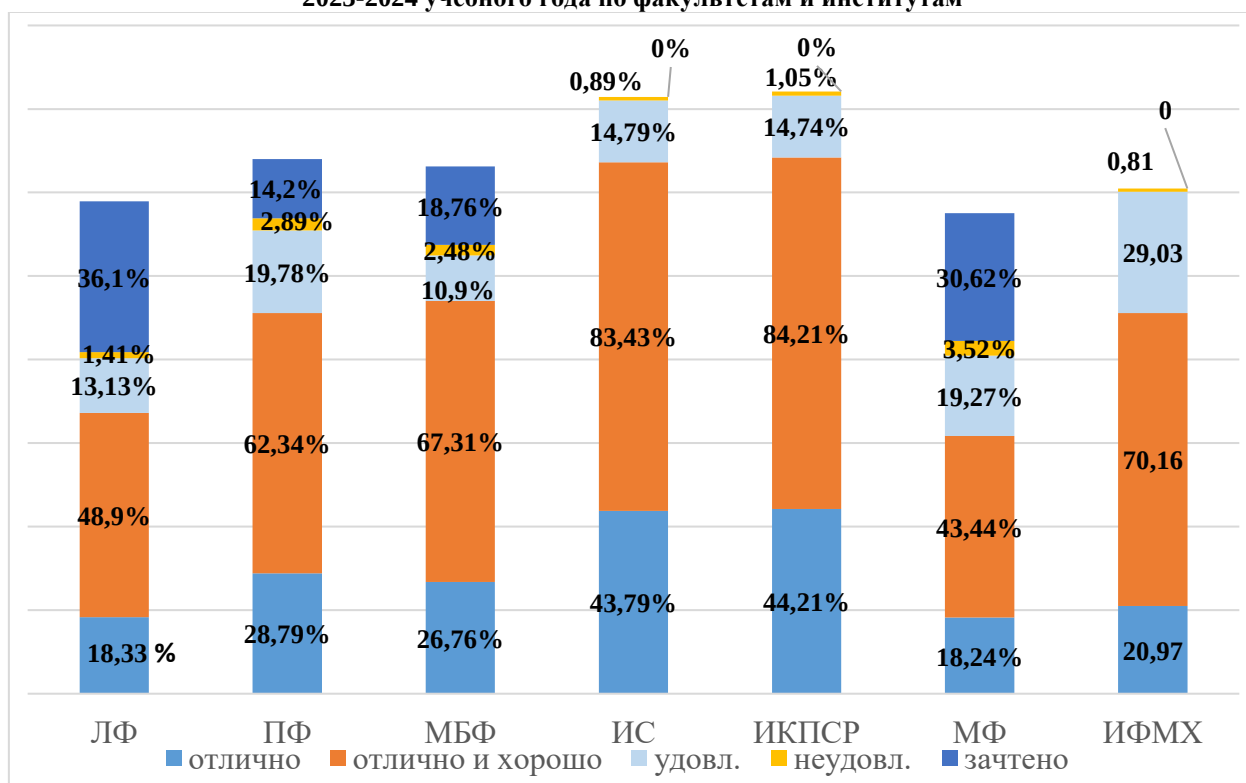


Диаграмма 2.

Итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре
2023-2024 учебного года по факультетам и институтам



Условные обозначения:

ЛФ – Лечебный факультет

ПФ – Педиатрический факультет

МБФ – Медико-биологический факультет

ИС – Институт стоматологии

ИКПСР – Институт клинической психологии и социальной работы

МФ – Международный факультет

ИФМХ - Институт фармации и медицинской химии

Диаграмма 3.

**Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре
2023-2024 учебного года по Университету в целом**

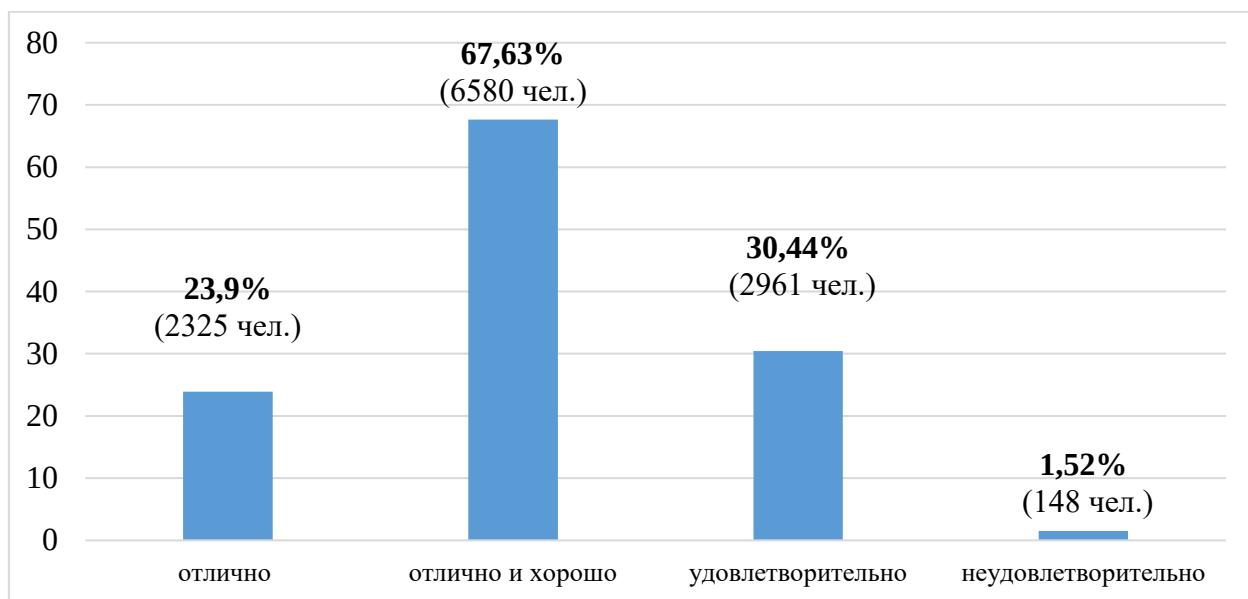
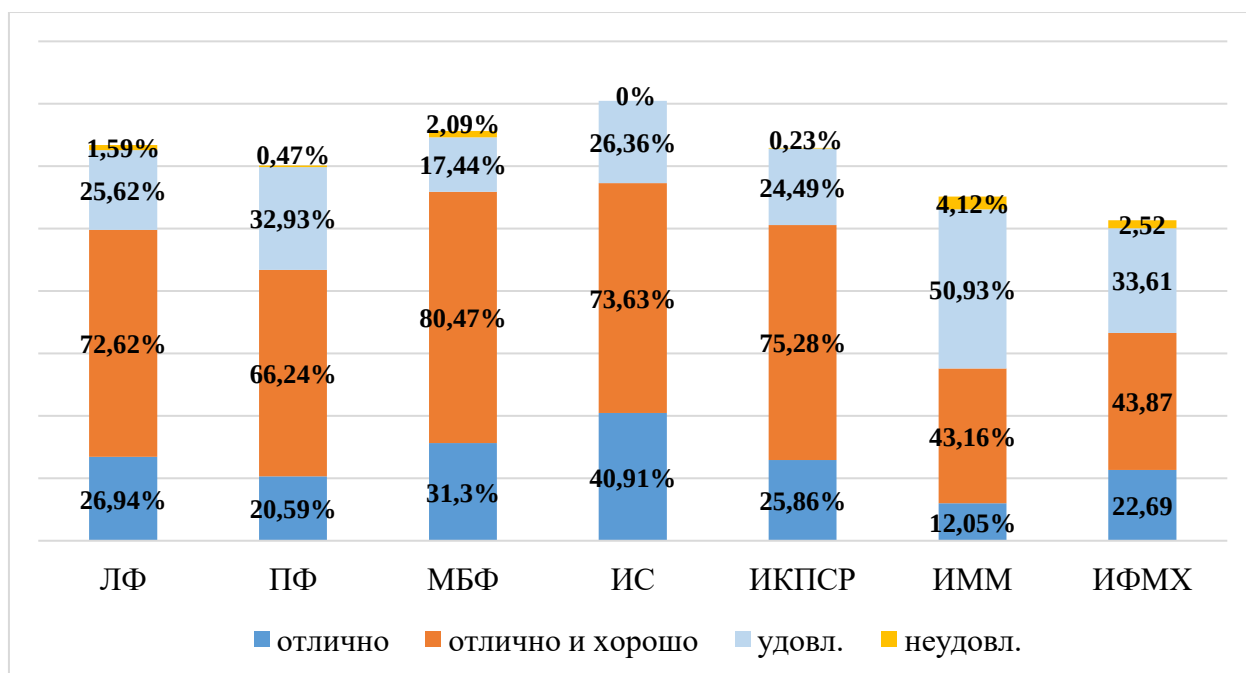


Диаграмма 4.

**Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре
2023-2024 учебного года по факультетам и институтам**



Условные обозначения:

ЛФ – Лечебный факультет

ПФ – Педиатрический факультет

МБФ – Медико-биологический факультет

ИС – Институт стоматологии

ИКПСР – Институт клинической психологии и социальной работы

ИММ – Институт мировой медицины

ИФМХ - Институт фармации и медицинской химии

Таблица 3.

**Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации в осеннем и весеннем семестрах
2023-2024 учебного года**

2023-2024 учебный год		
	2023-2024 учебный год (осенний семестр)	2023-2024 учебный год (весенний семестр)
В целом по Университету:	96,95% (9907 чел.)	98,07 % (9541 чел.)
Лечебный факультет	98,14 % (4170 чел.)	98,23 % (4073 чел.)
Педиатрический факультет	96,36 % (2835 чел.)	99,17 % (2765 чел.)
Медико-биологический факультет	96,96 % (703 чел.)	97,91 % (657 чел.)
Институт стоматологии	98,22 % (332 чел.)	100% (330 чел.)
Международный факультет	93,33 % (1274 чел.)	94,09 % (1164 чел.)
Институт клинической психологии и социальной работы	98,94 % (470 чел.)	99,77 % (436 чел.)
Институт фармации и медицинской химии	99,19% (123чел.)	97,47% (116чел.)

Диаграмма 5.

Результаты успеваемости по Университету в целом

В соответствии с пунктом 4 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта, утвержденного Университетом самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация выпускников, в зависимости от направления подготовки (специальности), проводилась в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки (специальности);
- и (или)
- защиты выпускной квалификационной работы.

В 2023-2024 учебном году выпускные квалификационные работы в Университете выполнялись: по программам бакалавриата – в виде бакалаврской работы; по программам специалитета – в виде дипломной работы; по программам магистратуры – в виде магистерской диссертации.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой Университета, в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ОС ВО (при наличии таких требований).

Представленная документация на выпускников свидетельствовала о том, что к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имевшие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план обучающегося по соответствующей образовательной программе высшего образования. Если по соответствующей образовательной программе содержанием государственной итоговой аттестации предусматривалась защита выпускной квалификационной работы, обучающийся обязан был до начала государственной итоговой аттестации подготовить и представить выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО и ОС ВО, а также следующими локальными нормативными актами Университета:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- программами государственной итоговой аттестации соответствующих основных образовательных программ высшего образования;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России о создании государственных экзаменационных комиссий по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России о создании апелляционной комиссии;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России об утверждении расписания государственной итоговой аттестации;
- иными локальными нормативными актами Университета.

Состав председателей государственных экзаменационных комиссий был утверждён Министерством здравоохранения Российской Федерации 16 ноября 2023 года.

В 2024 году в Университете было сформировано 14 государственных экзаменационных комиссий, в том числе:

- по программам бакалавриата - 2;
- по программам специалитета - 8;
- по программам магистратуры - 4.

Все решения, принятые государственными экзаменационными комиссиями, оформлялись соответствующими протоколами заседаний. Все протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий оформлены в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета и подписаны председателями и секретарями комиссий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий подготовили отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии, которые были представлены на заседании ученого совета Университета.

На основании решения государственных экзаменационных комиссий приказами ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России выпускникам были присвоены соответствующие квалификации и выданы соответствующие документы об образовании и квалификации (дипломы специалиста/бакалавра/магистра).

Таблица 4.

Сведения о выпускниках, завершивших обучение в 2024 году

Программа	Обучались на бюджетной основе	Обучались на бюджетной основе по целевому набору	Обучались на контрактной основе	Всего
Лечебный факультет				
Специалитета	338	226	53	617
Педиатрический факультет				
Специалитета	307	91	8	406
Институт мировой медицины				
Специалитета	64	4	39	107
Бакалавриата	8	0	0	8
Медико-биологический факультет				
Специалитета	44	6	4	54
Бакалавриата	12	0	1	13
Магистратуры	7	0	2	9
Институт стоматологии				
Специалитета	26	4	42	72
Институт фармации и медицинской химии				
Специалитета	20	0	3	23
Институт клинической психологии и социальной работы				
Специалитета				30
Бакалавриата	10	0	0	10
Магистратуры	14	0	9	23
Всего	870	341	161	1372

В 2024 году завершили обучение по программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 1372 выпускников, в том числе по программам бакалавриата – 31 человек, по программам специалитета – 1309 человек, по программам магистратуры – 32 человек.

Из 1372 выпускников, завершивших обучение по программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, 870 человек или 63,41% обучались на бюджетной основе, 341 человек или 24,85 % на бюджетной основе по договорам о целевом обучении и 161 человек или 11,74% - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 5.

Сведения о дипломах, выданных выпускникам Университета в 2024 году

Программа	Кол-во дипломов специалиста/бакалавра/магистра	Кол-во дипломов с отличием специалиста/бакалавра/магистра	Всего
Лечебный факультет			
Специалитета	433	184	617

Педиатрический факультет			
Специалитета	304	102	406
Институт мировой медицины			
Специалитета	78	29	107
Бакалавриата	3	5	8
Медико-биологический факультет			
Специалитета	37	17	54
Бакалавриата	10	3	13
Магистратуры	4	5	9
Институт стоматологии			
Специалитета	59	13	72
Институт фармации и медицинской химии			
Специалитета	16	7	23
Институт клинической психологии и социальной работы			
Специалитета	20	10	30
Бакалавриата	3	7	10
Магистратуры	14	9	23
Всего	981	391	1372

Из 1372 выпускников 391 обучающийся или 28,5% завершили обучение с отличием, в том числе по программам бакалавриата – 15 человек, по программам специалитета – 362 человека, по программам магистратуры – 14 человек.

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» (специалитет)

Информация о результатах приема

В 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 отмечается увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» за счет бюджетных ассигнований, кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты на 6,5 баллов и 3,6 баллов соответственно.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами ниже в 2024 на 5,2 баллов в сравнении с прошлым годом, но выше на 2 балла по сравнению с 2022 годом.

Проходной балл ЕГЭ по общему конкурсу по сравнению с 2023 годом существенно, не изменился и держится на высоком уровне.

Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний и численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе увеличилось по сравнению с 2023 годом, а удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения снизился на 0,58%.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело».

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	86,7	89,6	93,2
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	72	79,2	74
3	Проходной балл ЕГЭ по общему конкурсу, балл	190	269	268
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	48	35	41
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	357	321	328
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	36,4	28,8	28,22

Информация о численности обучающихся.

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета увеличилось на 236 человек (6,24%) по сравнению с 2023 годом.

Значимого увеличения численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц не отмечается.

Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета увеличилось на 262 мест (74,86%) по сравнению с 2023 годом, также по сравнению с 2023 годом отмечается увеличение количества вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц на 605 мест (33,08%).

Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации в 2023/2024 уч. году по сравнению с 2022/2023 уч. годом уменьшилось на 42 человека (35,9%), а численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций увеличилось на 3 человека (10%). Численность восстановленных обучающихся в 2023/2024 уч. году по сравнению с 2022/2023 уч. годом уменьшилась на 43 человека (41,75%).

В 2024 году численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования по сравнению с 2023 годом увеличилась на 16 человек (29,09%), а общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования уменьшилась на 44 человек (81,48%).

Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения по сравнению с 2023 годом увеличилось на 140 человек (29,35%), а численность обучающихся, отчисленных по иным причинам снизилась на 7 человек (23,33%).

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	3567	3785	4021
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	615	616	617
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	392	350	612
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	1468	1829	2434

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело».

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	119	2,69	117	2,74	75	1,6
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	19	0,43	30	0,70	33	0,7

3	Численность восстановленных обучающихся	143	3,23	103	2,41	60	1,3
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	67	1,51	55	1,29	71	1,5
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	22	0,50	54	1,26	10	0,2
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	520	11,76	477	11,17	617	13,5
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	12	0,27	30	0,70	23	0,5

Анализ образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (4, 5, 6 курсы), ФГОС 3++ (1, 2, 3 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело».

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	305
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	7
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	-
Б.2 Практика	45
Б.2.О Обязательная часть	45
Б.2.О.У Учебная практика	11
Б.2.О.П Производственная практика	34
Б.3 Государственная итоговая аттестация	3
ФД Факультативные дисциплины	3

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС 3+ (4, 5, 6 курсы) и ФГОС 3++ (1, 2, 3 курсы).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (3++) исходили из того, что максимальный объем

учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 34 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 0 до 6, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик.

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, организационно-деятельностных, ролевых тренингов), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Таблица 5.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения
ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»,
разработанных в 2024 году.**

Дисциплины/модули/ практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
Акушерство и гинекология	Клиническое руководство по гинекологии. Бахарева И.В., Вартанян Э.В., Венедиктова М.Г., Водяник Н.Д., Гришин И.И., Доброхотова Ю.Э., Ибрагимова Д.М., Ильина И.Ю., Калиматова Д.М., Камоева С.В., Керчелаева С.Б., Козлов П.В., Кононова И.Н., Лапина И.А., Маркова Э.А., Нариманова М.Р., Озолина Л.А., Савченко Т.Н., Себко Т.В., Слободянюк Б.А., Тягунова А.В., Хашукоева А.З., Хлынова С.А.
Анатомия человека	Медицинский атлас «Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат»: компактный атлас/М.Р. Сапин, авторы составители С.Е. Шемяков, Е.В. Михайлова. – Москва: Эксмо.
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Интенсивная терапия НР 3-е краткое изд. под. ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко в 2-х томах Коллектив авторов. Степаненко С.М. Афуков И.И. Зильберт Е.В. Нац. руководство ИГ ГЭОТАР-Медиа
Безопасность жизнедеятельности	Учебник «Безопасность жизнедеятельности» авторы: Левчук И.П., Бабенко О.В., Корсаков А.В. ГЕОТАР-медиа, 2024.
	Учебно-методические материалы (Первая помощь): Ситуационные задачи, авторы: Левчук И.П. Костюченко М.В., 50 шт. Тестовые задания, авторы: Левчук И.П. Костюченко М.В., 200 шт.
Биохимия	Функциональная биохимия органов и тканей: учебник для вузов / под ред. А.В. Шестопалова. – Москва: Е-нот, 2024. – 600 с.
	Принципы гормональной регуляции и работы сигнальных путей: учебное пособие/ А.А. Заболотнева, О.П. Шатова, В.В. Давыдов и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 – 168 с.: ил.
	Учебно-методические материалы (Биохимия): Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры биохимии и молекулярной биологии ИФМХ, 235 шт.
Биоэтика	Деонтология взаимоотношений врача и пациента в онкологии: учебно-методическое пособие / Е.В. Введенская, Н.В. Лепкова, А.В. Егорова, Л.Б. Ляуш; под ред. Е.Г. Гребенщиковой. – М.: Практическая медицина, 2024. – 58 с.
Гигиена	Учебно-методические материалы (Гигиена): Ситуационные задачи, авторы: коллектив кафедры гигиены ИПМ, 320 шт. Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры гигиены ИПМ, 1600 шт.
Госпитальная хирургия	Учебно-методическое пособие «Acute and Chronic Pancreatitis», London, 2024
Госпитальная терапия, эндокринология	Современные принципы организации работы приемного отделения многопрофильного стационара: учебное пособие/ В.И. Вечорко, И.С. Кицул - Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. – 73 с.

	Болезнь Крона: актуальные вопросы диагностики и лечения. Учебное пособие (для подготовки к практическим занятиям, промежуточной аттестации и ИГА студентов 5-6 курсов) составители: Никитин И.Г., Ильченко Л.Ю., Алиева А.М., Байкова И.Е., Волынкина В.М., Кисляков В.А., Тихомирова А.С., Светлаков В.И., Федоров И.Г., Тотолян Г.Г., Макеева Л.М. Резник Е.В., стр. 87, Москва, «Издательство Икар»
	Артериальная гипертония. Учебное пособие, составители: Резник Е. В., Лялина В. В., Айсин Ф. Р., Алиева А.М., Анаев Э.Х., Аничков Д.А., Анищенко М.О., Ахматова Ф.Д., Баирова К.И., Байкова И.Е., Басова А.Я., Белевский А.С., Биняковский Р.В., Быкова О.В., Вилов В.В., Воздеева А.С., Глазунова С.И., Голубев Ю.Ю., Гудкова В.В., Дворников А.С., Дедов Е.И., Демидова Т.Ю., Егорова Е.А., Журавлев А.К., Катков А.И., Клименко А.А., Княжеская Н.П., Кольцова Е.П., Кондрашов А.А., Кудина Е.В., Ларина В.Н., Лебедев В.А., Леонова М.А., Макарова М.А., Мещерякова Н.Н., Миронова Т.Н., Могутова П.А., Никитин И.Г., Оганезова Ж.Г., Орлов Д.А., Петрова Е.А., Правдюк Н.Г., Пузенко Д.В., Путилина М.В., Рабаданова М.Г., Скрипниченко Э.А., Столбова С.К., Теплова Н.В., Титова В.В., Тотолян Г.Г., Федорова Е.В., Хакимов Ф.Н., Шаркова Н.Е., Шостак Н.А., стр. 442, Москва, из-во РУСАЙНС
	Клинические подходы к дифференциальной диагностике. Учебное пособие под редакцией: Федулаев В.Н., Орлова Н.В., Никитин И.Г. составители: Никитин И.Г., Дедов Е.И., Ильченко Л.Ю., Эттингер О.А., Алиева А.М., Борисовская С.В., Федоров И.Г., Лепков С.В., Лазарев В.А., Резник Е.В., Теплова Н.В., Федулаев Ю.Н., Орлова Н.В. и др., стр. 344, Москва, из-во ГЭОТАР-Медиа
	Учебно-методические материалы (Болезнь Крона): Ситуационные задачи, авторы: коллектив кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова, 6 шт. Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова, 30 шт.
Детская Хирургия	«Хирургия новорожденных» № 8 исп. и доп. под ред. Разумовского А.Ю. и Кобзевой Т.Н., Мокрушина О.Г., Шумихин В.С., Гуревич, Смирнова, Халафов Р.В., Нагорная. Учебно-методическое пособие ООО Петроруш 2024.
Амбулаторные пациенты пожилого и старческого возраста – особенности диагностики, лечения и профилактики ХНИЗ	Учебно-методические материалы (Амбулаторные пациенты пожилого и старческого возраста - особенности диагностики, лечения и профилактики ХНИЗ): Ситуационные задачи, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головки М.Г., доц. Ларин В.Г., доц. Миронова Т.Н., асс. Орлов Д.А., асс. Скиба А.С., 45 шт. Тестовые задания, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головки М.Г., доц. Ларин В.Г., доц. Миронова Т.Н., асс. Орлов Д.А., асс. Скиба А.С., 155 шт.
Мультиморбидный пациент в амбулаторной практике	Учебно-методические материалы (Мультиморбидный пациент в амбулаторной практике): Ситуационные задачи, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головки М.Г., проф. Литвин А.Ю., доц. Шиган Е.Е., доц. Миронова Т.Н., асс. Орлов Д.А., асс. Скиба А.С., асс. Морунев О.Е., 39 шт.

	Тестовые задания, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головки М.Г., проф. Литвин А.Ю., доц. Шиган Е.Е., доц. Миронова Т.Н., асс. Орлов Д.А., асс. Скиба А.С., асс. Морунов О.Е., 158 шт.
Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях	Учебно-методические материалы (Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях): Ситуационные задачи, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головки М.Г., проф. Боева О.И., доц. Соловьев С.С., доц. Миронова Т.Н., доц. Сайно О.В., доц. Серова Е.Н., доц. Быкова О.В., доц. Карпенко Д.Г., доц. Вартамян Е.А., асс. Врублевский А.Н., асс. Микава К.Р., асс. Щербина Е.С., асс. Скиба А.С., асс. Орлов Д.А., асс. Козырев С.Е., асс. Морунов О.Е., 53 шт. Тестовые задания, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головки М.Г., проф. Боева О.И., доц. Соловьев С.С., доц. Миронова Т.Н., доц. Сайно О.В., доц. Серова Е.Н., доц. Быкова О.В., доц. Карпенко Д.Г., доц. Вартамян Е.А., асс. Врублевский А.Н., асс. Микава К.Р., асс. Щербина Е.С., асс. Скиба А.С., асс. Орлов Д.А., асс. Козырев С.Е., асс. Морунов О.Е., 156 шт.
Иностранный язык	Английский язык для студентов-медиков: практика устной и письменной коммуникации. English for students of medicine: oral and written communication practice/ О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Павлова Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П.; под редакцией проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 100 с.
	Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Кокарева Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П.; под редакцией проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 132 с.
	Учебно-методические материалы (Иностранный язык): Тестовые задания, авторы: Павлова Е.В., Бычкова Ю.А., 26 шт.
Иностранный язык в профессиональной сфере	Кокарева Е.В. Неличные формы глагола в английском языке. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verbals. Reference and practice for medical students / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 32 с.
	Кокарева Е.В. Английский язык для студентов-медиков: практика устной и письменной коммуникации. English for students of medicine: practice in oral and written professional communication / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 44 с.
Инфекционные болезни и эпидемиология	Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус. Учебное пособие. / Никифоров В.В., Чернобровкина Т.Я., Янковская Я.Д., Скрябина А.А. и др./ Москва, 2024. – 520с.
	Вакциноуправляемые инфекции: актуальность, вопросы иммунопрофилактики Учебное пособие. / Зыкова О.А., Чернобровкина Т.Я., Никифоров В.В., Бурова С.В., Янковская Я.Д., Терешкин Н.А., Скрябина А.А., Соколова Л.В./Москва, 2024. –105с.
	Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах наводнений. Руководство. /Брико Н.И., Никифоров В.В., Суранова Т.Г./ Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. – 120с.

	Воздушно-капельные инфекции в амбулаторной практике. Учебное пособие для ординаторов медицинских высших учебных заведений. Никифоров В.В., Бурова С.В., Чернобровкина Т.Я., Янковская Я.Д. /ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, 2024 г, с. 83.
	Ботулизм. Монография. /Никифоров В.В./ Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2024.-528 с.
	Учебно-методические материалы (Соматические заболевания во время беременности): Тестовые задания, авторы: Никифоров В.В., Чернобровкина Т.Я., Янковская Я.Д., Скрябина А.А. и др., 220 шт. Учебно-методические материалы (Вакциноуправляемые инфекции: актуальность, вопросы иммунопрофилактики): Ситуационные задачи, авторы: Чернобровкина Т.Я., Никифоров В.В., Бурова С.В., Янковская Я.Д., Терешкин Н.А., Скрябина А.А., Соколова Л.В., 7 шт. Тестовые задания, авторы: Чернобровкина Т.Я., Никифоров В.В., Бурова С.В., Янковская Я.Д., Терешкин Н.А., Скрябина А.А., Соколова Л.В., 30 шт. Учебно-методические материалы (Воздушно-капельные инфекции в амбулаторной практике): Тестовые задания, авторы: Никифоров В.В., Бурова С.В., Чернобровкина Т.Я., Янковская Я.Д., 30 шт. Учебно-методические материалы (Ботулизм): Ситуационные задачи, авторы: Никифоров В.В., 20 шт.
История медицины	История медицины. Учебник для медицинских вузов под ред. проф. Ковтюх Г.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 464 с.
	Учебно-методические материалы (История медицины): Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук, 200 шт.
История России	Учебно-методические материалы (История России): Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук, 400 шт.
Латинский язык	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Клиническая терминология. Абель А.С. Кокарева Е.В. The Latin language and the Basics of Medical Terminology: Clinical Terminology / Abel A.S., Kokareva E.V. / 2024
	Учебно-методические материалы (анатомо-гистологической терминологии к 1-2 разделу): Тестовые задания, авторы: Духанина И.В., Сандуца А.А., 300 шт. Учебно-методические материалы (анатомо-гистологической терминологии к 3 разделу): Тестовые задания, авторы: Духанина И.В., Сандуца А.А., 300 шт.
Лучевая диагностика	Учебно-методические материалы (Лучевая диагностика): Ситуационные задачи, авторы: Леонтьев В.С., 585 шт. Ситуационные задачи, авторы: Халималова А.О., 588 шт.

Медицина катастроф	Учебно-методические материалы (Медицина катастроф): Ситуационные задачи, авторы: Назаров А.П., Зубков И.А., Пахоменко Л.А., 200 шт. Тестовые задания, авторы: Назаров А.П., Зубков И.А., Пахоменко Л.А., 200 шт. Учебно-методические материалы (Токсикология): Ситуационные задачи, авторы: Курочка А.В., Рылин Ю.В., Вербицкий В.Г., 200 шт. Тестовые задания, авторы: Курочка А.В., Рылин Ю.В., Вербицкий В.Г., 200 шт.
	Тохтиева Н.В. Лайшева О.А., Поляев Б.Б., Левков В.Ю., Андропова Л.Б., Панюков М.В. «Рефлекторная лечебная физкультура на основе метода "Кастильо Моралес"». Учебно-методическое пособие. Под редакцией заслуженного врача РФ, д.м.н., профессора Поляева Б.А. Москва 2024 - 92 с.
Медицинская реабилитация	Учебно-методические материалы (Медицинская реабилитация). Ситуационные задачи. Авторы: Поляев Б.А., Лобов А.Н., Тохтиева Н.В., 130 шт. Тестовые задания, авторы: Поляев Б.А., Лобов А.Н., Тохтиева Н.В., 1000 шт.
	Учебно-методические материалы (Медицинская реабилитация). Ситуационные задачи. Авторы: Поляев Б.А., Лобов А.Н., Тохтиева Н.В., 130 шт. Тестовые задания, авторы: Поляев Б.А., Лобов А.Н., Тохтиева Н.В., 1000 шт.
Микробиология, вирусология	Общая микробиология. Часть 1. Морфология, физиология и биохимия микроорганизмов. А.В. Чаплин, Е.Д. Радакова, Л.И. Кафарская, И.А. Гладько, А.Е. Лордкипанидзе, А.П. Пикина, Н.А. Байнов. 147 стр.
	Общая микробиология. Часть 2. Генетика бактерий. А.В. Чаплин, О.С. Жданова, Л.И. Кафарская, И.А. Гладько, А.П. Пикина, Б.А. Ефимов. 78 стр.
Нормальная физиология	Морозова М.П., Сиротина Н.С., Щелкунова Т.А. [и др.]. Нормальная физиология. Физиология эндокринной системы. Рабочая тетрадь. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с.: ил. – (Серия «Нормальная физиология»). - ISBN 978-5-9704-7924-7
	Учебно-методические материалы (Нормальная физиология): Ситуационные задачи, авторы: Бабкина И.И., Дронзикова М.В., Раевская О.С., Лысенко Н.Н., Морозова М.П., Костычев Н.А., Савинкова И.Г. Тестовые задания, авторы: Шишелова А.Ю., 440 шт.
Общая и биоорганическая химия	Сборник методических материалов по курсу «Общая и биоорганическая химия». Часть 1. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии: учебное пособие для студ. леч. и пед. фак. / И.Ю. Белавин, Л.П. Бутба, Е.А. Бесова, И.В. Янкович, Е.П. Шаповаленко; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 109 с.
	Общая и биоорганическая химия. Часть 1. Общая и органическая химия: учебное пособие для студ. леч. и пед. фак. / И.Ю. Белавин, Л.П. Бутба, Е.А. Бесова, Д.В. Тарасенко, В.П. Сергеева; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 194 с.
	Сборник методических материалов по курсу «Общая и биоорганическая химия». Часть 2. Химия биомолекул и наносистем: учебное пособие для студ.

	леч. и пед. фак. / И.Ю. Белавин, Л.П. Бутба Н.А. Анисимова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 105 с.
	Общая и биорганическая химия. Часть 2. Химия биомолекул и наносистем: учебное пособие для студ. леч. и пед. фак. / И.Ю. Белавин, Л.П. Бутба, В.Н. Сергеев; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 255 с.
	Учебно-методические материалы (Общая и биорганическая химия): Задания, авторы: Бутба Л.П., Янкович И.В., Шаповаленко Е.П., Анисимова Н.А., Бесова Е.А., 200 шт. Тестовые задания, авторы: Бутба Л.П., Янкович И.В., Шаповаленко Е.П., Анисимова Н.А., Бесова Е.А., 2000 шт. Лабораторная работа, авторы: Бутба Л.П., Янкович И.В., Шаповаленко Е.П., Анисимова Н.А., Бесова Е.А., 1 шт.
Общая хирургия	Клинические подходы к дифференциальной диагностике Федулаев Ю.Н. с соавт., Учебное пособие. «Геотар-Медиа» Москва 2024, с344
	Учебно-методические материалы (Общие вопросы хирургической практики): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 18 шт. Тестовые задания, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 252 шт. Учебно-методические материалы (Основы инфузионно-трансфузионной и детоксикационной терапии, кровотечения и нарушения гемостаза в хирургии): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 27 шт. Тестовые задания, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 324 шт. Учебно-методические материалы (Хирургия повреждений и отдельных направлений): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 34 шт. Тестовые задания, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 339 шт. Учебно-методические материалы (Хирургические инфекции): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 36 шт. Тестовые задания, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 351 шт. Учебно-методические материалы (Практические навыки в общей хирургии): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 32 шт. Задания для оценки практического навыка, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 64 шт.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Учебное пособие «Статистические методы изучения здоровья населения» Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» вузов России в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы ВО по программам специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»
	Авторский коллектив: академик РАН, проф. Полунина Н.В., чл.-корреспондент РАН, профессор Голухов Г.Н., профессора: Буслаева Г.Н., Полунин В.С., Оприщенко С.А., Костенко Е.В., Тяжельников А.А., доценты: Авсаджанишвили В.Н., Ашанина Н.М., Беспалюк Г.Н., Виноградова Л.В., Оприщенко Д.С., Павлова С.В., Погонин А.В., Солтамакова Л.С., Чемезов А.С., ст. преп. Быков А.А., ассистенты: Алискерова М.Э., Баймурадова Э.А., Горшков Д.В., Кравченко В.Г., аспирант Виноградов Г.А.
Онкология	Учебно-методические материалы (Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения):
	Ситуационные задачи, авторы: коллектив кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, 210 шт.
Онкология	Учебное пособие «Лучевая терапия онкологических заболеваний». Авторы: и.о. зав. кафедры д-р мед. наук, проф. Лактионов К.К., д-р мед. наук проф. Гладилина И.А., канд. мед. наук, доц. Чулкова С.В., канд. мед. наук, проф. Егорова А.В., канд. мед. наук, доц. Лепкова Н.В., канд. мед. наук, доц. Калинин С.А., ассистент Баисова А.М., д-р мед. наук, проф. Пустынский И.Н.
	Учебное пособие «Химиотерапия онкологических заболеваний». Авторы: и.о. зав. кафедры д-р мед. наук, проф. Лактионов К.К., канд. мед. наук, доц. Чулкова С.В., канд. мед. наук, проф. Егорова А.В., канд. мед. наук, доц. Саранцева К.А., д-р мед. наук, проф. Артамонова Е.В., канд. мед. наук, доц. Лепкова Н.В., канд. мед. наук, доц. Калинин С.А., ассистент Баисова А.М.
Оториноларингология	Унифицированные экстенпоральные прописи в современной практической медицине: учебно-методическое пособие/Л.И. Ильенко, Н.В. Орлова, Б.К. Романов и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024. – 348 с.
	Учебник/ В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. – 5-е изд; перараб. и доп.- Москва: ГЕОТАР- Медиа, 2024. – 584 с.
Офтальмология	Учебно-методические материалы (Офтальмология):
	Ситуационные задачи, авторы: коллектив кафедры офтальмологии имени академика А.П.Нестерова, 40 шт.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Учебно-методические материалы (Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия):
	Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ЛФ, 15 шт.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Учебно-методические материалы (Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия):
	Тестовые задания, авторы: Рогожин Д.В., Мишнев О.Д., Лысова Н.Л., Сухопарова В.В., 5800 шт.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Секционный	Морфологическая диагностика, иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая характеристика гигантоклеточных поражений костей у детей: учебное пособие / Рогожин Д. В., Буланов Д. В.; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное

курс по клинической патологической анатомии	автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России), Лечебный факультет, Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии. - Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2023. - 54 с.: ил., табл., цв. ил.; ISBN 978-5-6047208-6-8,
	Патологическая анатомия саркомы Юинга с современными аспектами иммуногистохимической и молекулярно-генетической диагностики : учебное пособие / Буланов Д. В., Рогожин Д. В.; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова" (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России), Лечебный факультет, Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии. - Москва: РНИМУ, 2023. - 35 с.: ил., табл., цв. ил.; ISBN 978-5-6047208-7-5
Педиатрия	Учебно-методические материалы (Педиатрия): Ситуационные задачи, авторы: Артамонов Р.Г., Куприна Н.П., Паунова С.С., Смирнов В.В., Степанов А.А., Углицких А.К., Анохина О.В., Макулова А.И., Манджиева Э.Т., Родионова Е.М., Стенина О.И., Чакветадзе С.С., Бадалян А.Р., Мельникова А.О., Поляков М.В., 480 шт. Тестовые задания, Артамонов Р.Г., Куприна Н.П., Паунова С.С., Смирнов В.В., Степанов А.А., Углицких А.К., Анохина О.В., Макулова А.И., Манджиева Э.Т., Родионова Е.М., Стенина О.И., Чакветадзе С.С., Бадалян А.Р., Мельникова А.О., Поляков М.В., 720 шт.
Медсестринская практика	Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ И.Г. Гордеев, М.Р. Байзулаева, И.Н. Кудимов, Т.Г. Мурадян, С.М. Отарова, Д.О. Рошин, О.В. Таньшина; под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова - 2-е издание, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с.: ил.
Пропедевтика внутренних болезней	Основные синдромы внутренних болезней. Учебное пособие. / Резник Е.В., Баранов А.П., Могутова П.А., Виллов В.В., Пивень Н.Н., Дворников А.С. — М.: Издательство "ГЭОТАР-Медиа", 2024 – 264 с.
	Пропедевтика внутренних болезней. Семиотика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / Е. В. Резник, Е. Н. Банзельюк, А. П. Баранов [и др.]; под руководством Е. В. Резник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 184 с. – DOI: 10.33029/9704-8244-5-PAS-2024-1-184.
	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2024. – 320 с.: ил.
	Артериальная гипертония (под ред Резник ЕВ, Лялиной ВВ.) учебное пособие (коллектив авторов) ООО "РУСАЙНС" 442с., 2000 экз, ISBN: 978-5-466-05556-6
Пропедевтика внутренних болезней, Дерматовенерология	Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус) учебно-методическое пособие (под ред. Ильенко Л.И., Н.В. Орловой, Шалиной Р.И., Проценко ДН.) коллектив авторов, соавторы Дворников АС, Пашиных А.,Г., издательство ФГАОУ ВО РНИМУ им. НИ Пирогова, 502 с, 1000 экз, ISBN: 978-5-88458-692-5
	Универсальные экстремальные прописи в современной практической медицине (учебно-методическое пособие) коллектив авторов. Соавторы

	Дворников АС, Гайдина ТА, Пивень НП, Терентьева ЛВ, издательство ФГАОУ ВО РНИМУ им. НИ Пирогова, 348с., 2000 экз, ISBN: 978-5-88458-671-0
	Основные синдромы внутренних болезней: (под ред. Резник Е.В.), соавторы Баранов А.П., Могутова П.А., Вилов В.В., Пивень Н.П., Дворников А.С., учебное пособие «ГЭОТАР-Медиа» 264с., 500 с., ISBN: 978-5-9704-8373-2
	Клинические подходы к дифференциальной диагностике. Учебное пособие (под ред. Никитина И.Г., Орловой Н.В., Федулаева Ю.Н.) Коллектив авторов, соавторы Дворников А.С., Скрипкина П.А. учебное пособие ГЭОТАР-МЕДИА 344 с, 500 экз., ISBN: 978-5-9704-7885-1
Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Дерматовенерология	Отечный синдром в практике врача поликлиники учебное пособие (под ред. Лариной В.Н.) коллектив авторов, соавторы Дворников А.С., Гайдина Т.А., Скрипкина П.А., 208 с, 300 экз. ISBN: 978-5-9704-8570-5
Русский язык	Соина М.А., Белоус А.А. Русский язык. Языковые нормы в профессиональной речи врача: учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов к тестированию.
Секционный курс по клинической патологической анатомии	Учебно-методические материалы (Секционный курс по клинической патологической анатомии): Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ЛФ, 15 шт.
	Учебно-методические материалы (Секционный курс по клинической патологической анатомии): Ситуационные задачи, авторы: Рогожин Д.В., Буланов Д.В., Бессмертная В.С., Лысова Н.Л., Сухопарова В.В., 115 шт. Тестовые задания, авторы: Рогожин Д.В., Буланов Д.В., Бессмертная В.С., Лысова Н.Л., Сухопарова В.В., 900 шт.
	Учебно-методические материалы (Стоматология): Ситуационные задачи, авторы: д.м.н., профессор Хелминская Н.М., к.м.н., доцент Кравец В.И., к.м.н., доцент Посадская А.В., 30 шт. Тестовые задания, авторы: д.м.н., профессор Хелминская Н.М., к.м.н., доцент Кравец В.И., к.м.н., доцент Посадская А.В., 50 шт.
Судебная медицина	Практикум по судебной медицине. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия), 5-е изд., перераб. и доп., учебное пособие, 72 стр., кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ, под ред. Буромского И.В., Кильдюшова Е.М.
	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов плодов и новорожденных, 5-е изд., перераб. и доп., учебное пособие, 44 стр. кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ, под ред. Буромского И.В., Кильдюшова Е.М.
	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, 5-е изд., перераб. и доп., учебное пособие, 136 стр., кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ИБПЧ, под редакцией Буромского И.В., Кильдюшова Е.М.

	Практикум по судебной медицине Механическая асфиксия. Повреждения от действия физических факторов, 5-е изд., перераб. и доп., учебное пособие, 52 стр., кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ИБПЧ, под ред. И.В. Буромского, Е.М. Кильдюшова.
	Практикум по судебной медицине. Транспортная травма. Повреждения при падении, 5-е изд., перераб. и доп., учебное пособие, 40 стр., кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ИБПЧ, под ред. И.В.Буромского, Е.М.Кильдюшова.
	Учебно-методические материалы (Судебная медицина): Ситуационные задачи, авторы: коллектив кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова ЛФ, 160 шт. Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова ЛФ.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Топографическая анатомия и оперативная хирургия паховых грыж: Учебное пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и практикующих хирургов / Т.Р. Лазарян, О.М. Дондуп, Н.А. Сурков, А.В. Гуцин. – Москва: Издательство «Знание-М», 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-00255-041-8.
Урология	Алгоритмы диагностики и лечения урологической патологии у беременных: учебно-методическое пособие / С.В. Котов, Р.А. Перов, П.Ю. Низин, Н.М. Соколов. - Москва: РНИМУ, 2024. - 37 с.
Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР	Учебно-методические материалы (Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР): Задания для оформления листков нетрудоспособности, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головкин М.Г., доц. Сайно О.В., асс. Орлов Д.А., 10 шт. Задания для оформления медицинских карт амбулаторных пациентов, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головкин М.Г., доц. Сайно О.В., асс. Орлов Д.А., 20 шт.
Факультетская терапия	«Инфекционный эндокардит»: учебное пособие / сост. Н.С. Чипигина, А.А. Клименко, Н.Ю. Карпова, [и др.]; под ред. проф. Н.А. Шостак. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет); 2024. – 80 с.
	«Ревматоидный артрит»: учебное пособие / сост. Т.К. Логинова, А.А. Клименко, А.А. Мурадянц [и др.]; под ред. проф. Н.А. Шостак. Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет); 48 с.
	Ревматическая лихорадка: учебное пособие / сост. Н.Ю. Карпова, А.А. Клименко, Н.С. Чипигина [и др.]; под ред. проф. Н.А. Шостак. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. – 68 с.
	«Клинические подходы к дифференциальной диагностике»: учебное пособие\Под ред. Ю.Н. Федуллаев, Н.В. Орлова, И.Г. Никитин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 344с. Соавт: Н.А. Шостак, А.А. Клименко, А.А. Кондрашов [и др.]
	«Унифицированные экстермпоральные прописи в современной практической медицине»: учебно-методическое пособие\ под редакцией Л.И. Ильенко, Н.В.

	Орловой, Б.К. Романов - Москва, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024 – 348с. Соавт: Н.А. Шостак, А.А. Клименко, А.В. Аксенова, М.О. Анищенко
	«Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус)»: учебно-методическое пособие\ под редакцией Л.И. Ильенко, Н.В. Орловой, Д.Н. Шалиной, Д.Н. Проценко, Москва, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024 – 520с. Соавт. Н.А. Шостак, А.А. Клименко, А.В. Аксенова, Т.К. Логинова, Д.Ю. Андрияшкина, Н.А. Демидова, А.А. Мурадянц, Н.М. Бабадаева, А.А. Кондрашов
	«Артериальная гипертония»: учебно-методическое пособие\ под редакцией Е.В. Резник, В.В. Лялиной Москва, РУСАЙН, 2024 – 442с. Соавт. Д.А. Аничков, М.О. Анищенко, А.А. Клименко, А.А. Кондрашов, Н.Г. Правдюк, Н.А. Шостак
Факультетская терапия, профессиональные болезни	Учебно-методические материалы (Клинические подходы к дифференциальной диагностике): Тестовые задания, авторы: Федулаев Ю.Н., Орлова Н.В., Никитин И.Г. и др., 20 шт. Учебно-методические материалы (Грипп, COVID-19 и другие ОРВИ. Вакцинопрофилактика и лечение): Тестовые задания, авторы: Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Бондаренко Н.Л., Груздева О.А., Миронов А.Ю., Орлова Н.В. и др., 20 шт. Учебно-методические материалы (Унифицированные экстермпоральные прописи в современной практической медицине): Тестовые задания, авторы: Л.И. Ильенко, Н.В. Орлова, Б.К. Романов и др., 20 шт. Учебно-методические материалы (Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус)): Тестовые задания, авторы: Л.И. Ильенко, Н.В. Орлова, Р.И. Шальнова, Д.Н. Проценко и др., 20 шт.
Факультетская хирургия	Видеоэндоскопические технологии в лечении синдрома тазового венозного полнокровия: учебное пособие к практическим занятиям для студентов 4-5 курсов под ред. А.В. Сажина / сост.: Гаврилов С.Г., Аленичев А.В., Селиверстов Е.И. // ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва. – 2024, 60 с.
	Учебно-методические материалы (Факультетская хирургия): Ситуационные задачи, авторы: коллектив кафедры факультетской хирургии №2, 36 шт. Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры факультетской хирургии №2, 60 шт.
Фармакология	Лекарственные средства, применяемые для лечения инфекционных и онкологических заболеваний. Учебное пособие. Н.Б. Дмитриева, Г.В. Кукушкин. М., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024 (64 с.).
	Учебно-методические материалы (Лекарственные средства, применяемые для лечения инфекционных и онкологических заболеваний): Ситуационные задачи, авторы: Дмитриева Н.Б., Кукушкин Г.В., 10 шт.

	Тестовые задания, авторы: Дмитриева Н.Б., Кукушкин Г.В., 60 шт.
	«Лекарственные средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен, гемопоэз и тонус матки» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Милешина С.Е., Калинина Е.В. 2024; -18 с.
	«Режим дозирования ЛС. Эффекты повторных введений. Лекарственные взаимодействия. Безопасность применения ЛС. Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику ЛС». Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов. Кукушкин Г.В. 2024; -22 с.
	«Фармакодинамика» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Кукушкин Г.В. 2024; -19 с.
	«Фармакокинетика» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Кукушкин Г.В. 2024; 25 с.
	«Лекарственные средства, стимулирующие холинорецепторы» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Дибирова Г.О. 2024; -17 с.
	«Лекарственные средства, блокирующие холинорецепторы» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Дибирова Г.О. 2024; -19 с.
	«Лекарственные средства, стимулирующие адренорецепторы» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Дибирова Г.О. 2024; 14 с.
	«Антиадренергические лекарственные средства» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Дибирова Г.О. 2024; -11 с.
	«Противоаритмические лекарственные средства» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Киселева Н.М. 2024; -17 с.
	«Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов) Киселева Н.М., Максимов М.Л. 2024; -19 с.
	«Мочегонные средства» и «Антигипертензивные средства». (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Киселева Н.М., Максимов М.Л. 2024; -29 с.
	«Лекарственные средства, влияющие на процессы гемостаза» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Калинина Е.В. 2024. - 17 с.

	«Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности» (Методическая разработка для аудиторной и внеаудиторной работы студентов III курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов), Киселева Н.М. 2024. -15 с.
Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	Физические основы применения ультразвука в медицине: уч. пособие / Т.В. Мачнева, И.И. Резников, Е.А. Зубарева [и др.]. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024. — 120 с.
	Мачнева, Т.В. Кочергина, Н.В. Опорные конспекты по дисциплине «Физика, математика»: Учебно-наглядное пособие. – Москва: Издательство «Перо», 2024. – 38 с. – ISBN 978-5-00244-154-9
	Мачнева, Т.В., Кочергина, Н.В. Опорные конспекты по дисциплине «Медицинская и биологическая физика»: Учебно-наглядное пособие. – Москва: ООО Издательство «Перо», 2024. – 40 с. – ISBN 978-5-00244-261-4
	Кочергина, Н.В., Машиньян, А.А., Скорнякова, Н.М. Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: Учебное пособие для вузов. – Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-507-49113-1
	Учебно-методические материалы: Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры физики и математики ИФМХ, 320 шт.
Философия	Философия, Учебно-методическое пособие, Москва, 2024. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
Фтизиатрия	Учебно-методические материалы (Фтизиатрия): Ситуационные задачи, авторы: коллектив кафедры фтизиатрии, 105 шт. Рентгенограммы органов дыхания с различными патологическими синдромами, авторы: коллектив кафедры фтизиатрии, 145 шт.
Экономика	Учебно-методические материалы (Экономика): Тестовые задания, авторы: коллектив кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук, 200 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году.

Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей,

	часов, Гб и т.д.)
Акушерство и гинекология	Учебная презентации, авторы: Хашукоева А.З., Озолина А.З., Савченко Т.Н., Венедиктова М.Г., Хлынова С.А., Бурденко М.В., Маркова Э.А., Козлов П.В., Себко Т.В., Керчелаева С.Б., Тягунова А.В., Кузнецов П.А., Иванников Н.Ю., Митрофанова Н.А. Видеолекции, авторы: Хашукоева А.З., Озолина Л.А., Ильина И.Ю., Венедиктова М.Г., Козлов П.В., Себко Т.В., Керчелаева С.Б., Тягунова А.В., Кузнецов П.А., Иванников Н.Ю., Митрофанова Н.А.
Анатомия человека	Учебная презентация (Периферическая нервная система), авторы: доцент Чаиркина Н.В., 1 шт. Учебная презентация (Миология, Центральная нервная система), авторы: ассистент Арутюнян А.А., 2 шт.
Биоэтика	Учебная презентация, авторы: Ляуш Л.Б., 3 шт. Видеолекция, авторы: Борисова А.О., Струговщикова У.С., Школьников Е.Э., 3 шт.
Гигиена	Видеолекция, авторы: Милушкина О.Ю.; Королик В.В.; Шеина Н.И.; Козырева Ф.У.; Бокарева Н.А.; Тихонова Ю.Л., 18 шт.
Гистология, эмбриология, цитология	Видеолекции, авторы: Глинкина В.В., Князева Л.А., Раимова Э.Ш., 5 шт. Видеоконсультации к коллоквиумам, авторы: Глинкина В.В., Кутукова К.А., 3 шт. Видеоролики «Методы гистологии – работа в лаборатории» Баранич Т.И, Сухоруков В.С., Иванов М.В., 4 шт. Видеоролики «Устройство микроскопа, правила работы с микроскопом» Бичерова И.А., Турыгина С.А., 4 шт.
Госпитальная хирургия	Учебная презентация, авторы: Кротовский А.Г., Михайлусов С.В., Силуянов С.В., Гахраманов Т.В., Джуракулов Ш.Р., Глебов К.Г., 20 шт.
Госпитальная терапия, эндокринология	Учебная презентация, (Кардиология) авторы: Емелина Е.И. 4 шт., Гендлин Г.Е. 5 шт., Дедов Е.И. 3 шт., Копелев А.М. 3 шт., Алиева А.М. 3 шт., Селиванов А.И. 2 шт., Мелехов А.В. 2 шт., Тришина В.В. 1 шт., Светлаков В.И. 1 шт., Эттингер О.А. 1 шт.; (Гематология) – Эттингер О.А. 2 шт., Борисовская С.В. 1 шт., Мелехов А.В. 1 шт., Гендлин Г.Е. 4 шт., Емелина Е.И. 1 шт.; (Ревматология) Лялина В.В. 3 шт.; Нефрология – Дедов Е.И. 2 шт., Светлаков В.И. 1 шт., Алиева А.М. 1 шт., Кислякова В.А. 2 шт., Эттингер О.А. 2 шт., Тришина В.В. 1 шт., Гендлин Г.Е. 5 шт.; (Гастроэнтерология) – Тотолян Г.Г. 1 шт., Байкова И.Е. 4 шт., Никитин И.Г. 3 шт., Эттингер О.А. 1 шт., Ильченко Л.Ю. 3 шт., Волынкина В.М. 1 шт., Модестова А.В. 4 шт., (Пульмонология) – Селиванов А.И. 1 шт., Эттингер О.А. 2 шт., Копелев А.М. 1 шт., Дедов Е.И. 2 шт., Светлаков В.И. 3 шт., Карабененко А.А. 2 шт., Алиева А.М. 1 шт., Гендлин Г.Е. 5 шт., Емелина Е.И. 1 шт. Учебная презентация, авторы: Гордеев И.Г., Ильина Е.Е., Шайдюк О.Ю., Кокорин В.А., Отарова С.М., Бекчиу Е.А., Соболева В.Н., Машукова Ю.М., Суворова Н.А., Байкова О.А., 26 шт. Интерактивные кейсы для проведения практических занятий по гематологии, кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, авторы: Байкова И.Е., 25 шт.
Диабетология в практике врача поликлиники	Учебная презентация, авторы: Демидова Т.Ю., Ушанова Ф.О., Скуридина Д.В., Измайлова М.Я., Титова В.В., 8 шт.
Дифференциальная диагностика в практике врача амбулаторно-поликлинического звена.	Видеоматериалы для проведения занятий с применением ДОТ, авторы Демидова Т.Ю., Измайлова М.Я., Лобанова К.Г., Теплова А.С., Ушанова Ф.О., Скуридина Д. В., Титова В.В., 22 шт.
Иммунология	Учебная презентация, авторы: Хашукоева А.З., Озолина А.З., Савченко Т.Н., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Себко Т.В., Керчелаева С.Б., Тягунова А.В., Кузнецов П.А., Митрофанова Н.А.
Иностранный язык	Видеолекции, авторы: Латышева Е.А., Кондратенко И.В., Юдин А.А., Павлюк А.С., 8 шт., 16 часов Комплекс тренировочных упражнений по базовой грамматике английского языка, авторы: Семенова А.И., Котова В.К., Нефедова С.А., Кирей О.Н., Агафонова А.И.

Инфекционные болезни	Учебная презентация, авторы: Никифоров В.В., Шахмарданов М.З., Бурова С.В., Борисов В.А., Зыкова О.А., Соколова Л.В., Томилин Ю.Н., Чернобровкина Т.Я., 38 шт.
История России	Учебная презентация, авторы: Ковтюх Г.С., Фалалеев П.И., Стерхов Д.В., 22 шт.
Кардиологические неотложные ситуации в работе врача общей практики	Учебная презентация, авторы: Гендлин Г.Е., Емелина Е.И., Селиванов А.И., Алиева А.М., Кисляков В.А., Гендлин Г.Е., 8 шт.
Клиническая фармакология	Видеолекции, авторы: Путилина М.В. - 1 шт., Ромашов О.М. - 2 шт., Борисова Е.О. - 2 шт.
Лабораторно-инструментальные методы диагностики внутренних болезней	Видеолекция, авторы: Резник Е.В. – 8 шт., Баранов А.П. – 3 шт., Костюкевич О.И. – 3 шт., Могутова П.А. – 1 шт., Шаркова Н.Е. - 1 шт. Всего 16 шт. (32 часа)
Латинский язык	Наборы карточек в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики автор: Новичкова О.А., 12 шт. Учебная презентация, авторы: Поветкина П.Б.– 4 шт. Учебная презентация, «Введение в дисциплину Латинский язык» авторы: Сандуца А.А.- 1 шт. Аудиофайлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 8 шт. (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
Лучевая диагностика	Учебная презентация, авторы: Леонтьев В.С. – 13 шт., Халималова А.О. – 13 шт.
Медицина катастроф	Учебная презентация, авторы: Назаров А.П., Зубков И.А., Пахоменко Л.А., 3 шт. Учебная презентация (Токсикология), авторы: Курочка А.В., Рылин Ю.В., Вербицкий В.Г., 3 шт. Токсикология - Видеоматериалы для студентов для практических занятий на CD: 1,48Gb (Курочка А.В., Аникеенко В.Н.) Токсикология - Учебная презентация для студентов «Медицинские средства защиты» 21,2 Mb (Курочка А.В.)
Медицинская и биологическая физика	Видеолекция, авторы: Квашин Д.Г. «Элементы квантовой физики. Корпускулярные свойства света. Фотоэффект. Тепловое излучение» (1ч 15мин, 804 Мб, расширение «avi»)
Медицинская информатика	Учебная презентация, авторы: Соболева В.В., 1 шт., Ядгарова П.А., 1 шт.
Медицинская реабилитация	Учебная презентация, авторы: Лобов А.Н., Парастаев С.А., Тохтиева Н.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Миловская Т.В., Выходец И.Т., Черепихина Н.Л., Шишкин А.А., 10 шт.
Микробиология, вирусология	Видеолекция. Адаптивный иммунитет: антитела. авторы: доцент А.В. Чаплин. 2 академических часа. Видеолекция. Возбудители вирусных гепатитов. авторы: доцент А.В. Чаплин. 2 академических часа Видеолекция. Возбудители внутрибольничных инфекций. авторы: профессор Л.И. Кафарская. 2 академических часа. Видеолекция. Возбудители острых кишечных инфекций. авторы: профессор Л.И. Кафарская. 2 академических часа.
Нормальная физиология	Видеолекции, авторы: проф. Т.Е. Кузнецовой, доц. А.Ю. Шишеловой, доц. И.Г. Савинковой, 18 шт. Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». Учебная презентация, авторы: И.И. Бабкина, М.В. Дронзикова, И.Н. Дьяконова, Н.А. Костычев, Т.Е. Кузнецова, М.П. Морозова, О.С. Раевская, О.В. Сергеева, И.Г. Савинкова., 20 шт.
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Видеолекция, авторы: Общественное здоровье и здравоохранение и методы его изучения. Полунина Н.В. 2 ч. Системы здравоохранения. Система страхования в РФ. Принципы здравоохранения в РФ. Лебедев А.А., Ашанина Н.М. 2 ч. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость. Инвалидность. Ашанина Н.М., 2 ч.
Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики	Учебная презентация, авторы: Борисовская С.В., Карабененко А.А., Гендлин Г.Е., Кисляков В.А., 6 шт.

Офтальмология	Учебная презентация, авторы: коллектив кафедры офтальмологии имени академика А.П.Нестерова, 2 шт.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Банк сканированных микро- и макропрепаратов: а) по тематическим занятиям: микропрепараты – 100 шт., макропрепараты – 300 шт. б) по рубежным контролям: микропрепараты – 56 шт., макропрепараты – 84 шт. в) по экзамену: микропрепараты – 50 шт., макропрепараты – 200 шт. Рогожин Д.В., Мишнев О.Д., Лысова Н.Л., Сухопарова В.В., Буланов Д.В.
Педиатрия	Лекция «Тонкости диагностики заболеваний почек у детей», автор – Паунова С.С. Лекция «Артериальная гипертензия», автор – Поляков М.В. Лекция «Полиомиелит», автор – Поляков М.В.
Поликлиническая терапия	Учебная презентация, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н. Алгоритм ведения амбулаторного приема. Общение с пациентом.
Пропедевтика внутренних болезней	Видеолекция, авторы: Резник Е.В. – 8 лекций, Баранов А.П. – 6 лекций, Годилов-Годлевский В.А. – 1 лекция, Могутова П.А. – 1 лекция, Костюкевич О.И. – 2 лекции, Панченко В.А. -1 лекция. Всего 19 лекций (38 часов)
Раннее выявление осложнений беременности в практике врача амбулаторно-поликлинического звена.	Учебная презентация, авторы: Козлов П.В., Хашукоева А.З., Озолина А.З., Савченко Т.Н., Себко Т.В., Керчелаева С.Б., Тягунова А.В., Кузнецов П.А., Митрофанова Н.А., Нариманова М.Р., Мандрыкина Ж.А.
Репродуктивная эндокринология	Видеоматериалы, авторы Скуридина Д. В., Теплова А.С., Ушанова Ф.О., Титова В.В., 21 шт.
Русский язык, Русский язык в профессиональных целях	Электронная база материалов для проведения практических занятий по дисциплине. Автор: Соина М.А.
Судебная медицина	Учебная презентация, авторы: коллектив кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова ЛФ, 10 шт Наглядные материалы для практических занятий (фото, фототаблицы, схемы)
Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения	Учебная презентация, авторы: Карабененко А.А., Светлаков В.И., Ильченко Л.Ю., Тришина В.В., Тотолян Г.Г., Гендлин Г.Е., Лялина В.В., Селиванов А.И., Эттингер О.А., Борисовская С.В., Емелина Е.И., 16 шт.
Урология	Видеолекция, авторы: Котов С.В., Беломытцев С.В., Пульбере С.А., Мамаев И.Э., 6 шт.
Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР»	Учебная презентация, авторы: зав. каф., проф. Ларина В.Н., завуч каф., доц. Головкин М.Г., доц. Сайно О.В., доц. Карпенко Д.Г., асс. Лунов В.И., асс. Микава К.Р., асс. Врублевский А.Н.
Факультетская терапия	Учебная презентация, авторы: Аничков Д.А. «Аортальные пороки сердца», Андрияшкина Д.Ю. «Митральные пороки сердца»
Факультетская хирургия	Видеолекция (Острые нарушения мезентериального кровообращения), авторы: Лобан К.М., 1 шт. Учебная презентация, авторы: Болдин Б.В., Богачёв В.Ю., Кузеев Р.Е., Комов К.В., Голосницкий П.Ю., Сомов Н.О., Слесарева А.А., 7 шт.
Фармакология	Учебная презентация, авторы: Соколов А.С., Кочетов А.Г., 6 шт.
Фтизиатрия	Видеоматериал по иммунодиагностике, автор: Абрамченко А.В.
Электронное здравоохранение	Видеолекции, авторы: Зарубина Т.В., 1 шт., Раузина С.Е., 2 шт.
Эпидемиология	Учебные презентации, авторы: Чеснокова М.В., Виноградов Н.А., Суранова Т.Г., Литвинова О.С., 22 шт.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения.

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1.	Акушерство и гинекология	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов больных.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; лекции-диалоги; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
2.	Анатомия человека	Практические занятия с использованием аутопсионных биологических препаратов, решение ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации. Стол «ПИРОГОВ» интерактивный.
3.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Лекции, практические занятия, семинары.	Отработка практических навыков на манекене-тренажере. Сдача практических навыков на электронном манекене-тренажере.
4.	Безопасность жизнедеятельности	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
5.	Биология	Занятия лекционного и лабораторно-практического типа.	Модули по выбору в программе дисциплине, с использованием игровых, коммуникативных и интерактивных технологий.
6.	Биохимия	Лекции, практические занятия, обсуждение, разбор ситуационных задач	

7.	Биоэтика	лекционное занятия - видеолекции; семинарское занятия; коллоквиум; этический анализ и обсуждение на семинарах ситуационных задач, кейсов, научных публикаций, художественных публикаций и док. фильмов по тематике дисциплины; ведение конспекта лекций; использование электронного тестирования.	обеспечение лекционного курса мультимедийными презентациями; проведение деловых игр: «Коммуникация врач-пациент: как сообщить о неблагоприятном диагнозе», «Основные модели взаимоотношений врач-пациент», «Правила этикета в медицинском коллективе»; привлечение студентов к участию в работе научных конференций, круглых столов, организуемых кафедрой, и научных мероприятиях других вузов; на сайте кафедры регулярно размещаются электронной форме и обновляются методические пособия, рабочие программы, научные публикации преподавателей кафедры; работа с использованием наглядного пособия «Как я развивался» - набора муляжей эмбрионов человека в масштабе 1:1.
8.	Гигиена	Учебные презентации, решение ситуационных задач и тестовый контроль.	Виртуальные программы виртуальные дидактические инструменты виртуальные лаборатории и симуляторы кейс-метод, дискуссии, проектная деятельность электронные учебные платформы интерактивные образовательные приложения виртуальные тренажеры мобильные приложения, видеоигры (геймификация), виртуальная реальность моделирование виртуальной реальности электронные медицинские атласы, интерактивные пособия метод 3D моделирования и компьютерной визуализации технологии дополненной реальности компетентностно-ориентированные задания инновационные лекции (Проблемная лекция, Лекция-беседа, Лекция-консультация, Лекция-провокация, «Лекция вдвоем», Лекция-визуализация) инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия, Семинарское занятие в форме дидактической игры, Семинар в форме дебатов, Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), Семинар с использованием метода «круглого стола», Семинар в форме научно-практической конференции, Семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов).

9.	Гистология, эмбриология, цитология	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач и кейсов.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; лекции-диалоги; проведение внутривузовских и межвузовских олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
10.	Госпитальная терапия, эндокринология	Лекционные, семинарские и клиничко-практические занятия, электронное тестирование, решение клинических ситуационных задач, подготовка и защита реферата, видеоматериалы для подготовки.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проведение интерактивных онлайн-квизов.
11.	Госпитальная хирургия	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов больных.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; лекции-диалоги; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
12.	Дерматовенерология	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов пациентов дерматологического профиля.	Симуляционное обучение с использованием манекенов и наглядных пособий. Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; Видеолекции; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
13.	Детская хирургия	Лекции, практические занятия, семинары.	
14.	Диабетология в практике врача поликлиники	Лекционные и семинарские занятия, электронное тестирование, подготовка и защита реферата, видеоматериалов для подготовки.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.).
15.	Амбулаторные пациенты пожилого и старческого возраста - особенности диагностики, лечения и профилактики ХНИЗ	Лекции, клиничко-практические занятия.	
16.	Мультиморбидный пациент в амбулаторной практике»	Лекции, клиничко-практические занятия.	

17.	Возможности ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с использованием функциональных проб и ЭХОКГ	Лекции, клинико-практические занятия.	
18.	Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях	Лекции, клинико-практические занятия.	
19.	Иммунология	Лабораторно-практические занятия, коллоквиумы, лекции.	
20.	Иностранный язык	Практические занятия, коллоквиумы Чтение и письменный перевод текстов, составление устных сообщений и письменных текстов. Решение письменных ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (проекторы, компьютеры и т.д.).
21.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Практические занятия, коллоквиумы Чтение и письменный перевод текстов, составление устных сообщений и письменных текстов. Решение письменных ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (проекторы, компьютеры и т.д.).
22.	Инфекционные болезни, Эпидемиология	Решение ситуационных задач, посещение клинических конференций и разборов больных.	Использование электронных средств обучения (компьютеры, видеопроекторы и т.д.).
23.	История медицины	Лекция, семинар, письменные работы, доклады.	Конференция, викторина. Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.).
24.	История России	Лекция, семинар, письменные работы, доклады.	Конференция, викторина. Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.).
25.	Клиническая фармакология	Использование электронных средств обучения (компьютеры) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных.	Игровые технологии, коллективное обучение, проектная деятельность.
26.	Клиническая фармакология в амбулаторно-поликлинической практике врача	Использование электронных средств обучения (компьютеры) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных.	Игровые технологии, коллективное обучение, проектная деятельность.
27.	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии.

28.	Лучевая диагностика	Решение ситуационных задач и кейсов.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски и мобильные компьютерные классы).
29.	Медицина катастроф	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
30.	Медицинская информатика	Выполнение практических работ.	Использование электронных средств обучения (компьютеры, специализированное программное обеспечение), проектная деятельность.
31.	Микробиология, вирусология	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
32.	Нацеленность на своевременное выявление онкоурологических заболеваний в работе врача общей практики	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
33.	Неврология, медицинская генетика	Участие в обходах и обсуждениях больных в отделениях на клинических базах. Решение ситуационных задач и кейсов.	Использование электронных средств обучения (компьютеры и т.д.) Применяется симуляционное оборудование для обучения методике проведения люмбальной пункции.
34.	Неотложные состояния в практике врача первичного звена	Лекции, практические занятия, семинары.	Отработка практических навыков на манекене-симуляторе.
35.	Нормальная физиология	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач.	На занятиях используется обучающий и демонстрационный видеоматериал. (Используемые Youtube каналы: KhanAcademyRussian, Alila Medical Media, MedUniver.com, Умный Медик и др.) Плазменная панель 40".
36.	Общая и биоорганическая химия	Лекции, практические занятия, лабораторно-практические занятия, решение ситуационных задач, коллоквиум, тестирование с применением электронных технологий.	
37.	Общая хирургия	Клиничко-практические занятия, коллоквиумы, лекции.	Интерактивные лекции.
38.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Лекции, практические занятия, семинары.	
39.	Ознакомительная практика	Выполнение лабораторных и практических работ.	
40.	Онкология, лучевая терапия	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор,

			проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
41.	Основы клинической иммунологии и аллергологии в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Клинико-практические занятия, коллоквиумы, лекции.	
42.	Основы практических навыков диагностического профиля	Выполнение лабораторных и практических работ.	
43.	Оториноларингология	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков, работа над историей болезни, тестирование, опрос устный.	
44.	Офтальмология	Лекции, практические занятия, семинары.	
45.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач и кейсов.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; лекции-диалоги; проведение внутривузовских и межвузовских олимпиад олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
46.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Проведение аутопсий в патологоанатомических отделениях на клинических базах. Использование биопсийного и операционного материала от больных в качестве демонстрации на тематических практических занятиях (на клинических базах).	Моделирование виртуальной реальности: консультативная биопсийная телемедицина по онкоморфологии Семинар в форме дебатов: нозология – морфологическая диагностика – прогноз и клиническое значение для пациента. Семинар в форме научно-практической конференции. Видеолекции по изучаемой патологии: современные методы диагностических исследований в патологической анатомии.
47.	Поликлиническая терапия	Лекции, клинико-практические занятия.	Образовательные школы для пациентов (проектная работа с подготовкой реферата), подготовка памяток для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями по приверженности лечению.
48.	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР»	Практическая работа с врачами первичного звена здравоохранения.	
49.	Пропедевтика внутренних болезней	Лекционные занятия, практические занятия, клинико-практические занятия, подготовка истории болезни. Решение ситуационных задач и кейсов, посещение клинических конференций и разбор больных, выполнение	Проектная деятельность, учебные тематические конференции. Подготовка эссе, объективный структурированный клинический экзамен.

		лабораторных и практических работ.	
50.	Психиатрия, медицинская психология	Лекции, Семинары, Клинико-практические занятия, Тестирование, Написание психического статуса, Написание истории болезни, Клинические разборы, Патографический анализ.	Интерактивные игры (Врач-больной, Консилиум, Палатный врач).
51.	Репродуктивная эндокринология	Лекционные и семинарские занятия, электронное тестирование, подготовка и защита реферата, видеоматериалы для подготовки.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.).
52.	Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм в онкогинекологии в работе врача общей практики	Лекции, клинико-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
53.	Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм рака молочной железы в работе врача общей практики	Лекции, клинико-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
54.	Секционный курс по клинической патологической анатомии	Проведение аутопсий в патологоанатомических отделениях на клинических базах Использование биопсийного и операционного материала от больных в качестве демонстрации на тематических практических занятиях (на клинических базах).	Моделирование виртуальной реальности: консультативная биопсийная телемедицина по онкоморфологии Семинар в форме дебатов: нозология – морфологическая диагностика – прогноз и клиническое значение для пациента Семинар в форме научно-практической конференции. Видеолекции по изучаемой патологии: современные методы диагностических исследований в патологической анатомии.
55.	Судебная медицина	Лекции, лабораторно-практические занятия, итоговая аттестация. Решение ситуационных задач, тестов, описание костных и влажных макропрепаратов, устный опрос. Подготовка рефератов с докладом.	Симуляционное обучение с использованием фантом-манекенов и наглядных пособий, ролевые игры.

56.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Тесты по темам практических занятий. Теоретический курс практических занятий и лекций (устное объяснение темы занятия, устный опрос).	Работа с биологическим материалом (отработка практических навыков и имитация хирургических операций); Решение ситуационных задач (кейс-метод); Изучение и описание рентгеновских снимков, томограмм; Демонстрация учебных видеофильмов; Подготовка и обсуждение презентационных докладов.
57.	Урология	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов больных.	Использование электронных средств обучения (интерактивная доска); лекции-визуализации; лекции-диалоги; учебные тематические конференции; проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение.
58.	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР»	Практическая работа с врачами первичного звена здравоохранения.	Подготовка НИР по результатам прохождения практики.
59.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Ситуационные задачи, решение ситуационных задач и кейсов; проведение клинических конференций (разбор больных); курация больных.	Использование электронных средств обучения (компьютеры); учебные тематические конференции; межфакультетские и внутриафакультетские олимпиады; ролевые игры; лекции-визуализации Рабочая тетрадь по ЭКГ Деловая игра.
60.	Факультетская хирургия	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов больных Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов больных.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; лекции-диалоги; учебные тематические конференции. Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; лекции-диалоги; учебные тематические конференции, проведение межфакультетских и внутриафакультетских олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
61.	Фармакология	Лекционное занятие Лабораторно-практическое занятие Самостоятельная работа студентов	

62.	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре, в т.ч.: занятия лекционные, практические, лабораторно-практические; контрольные мероприятия (контрольная работа, коллоквиумы).	-проведение интерактивных опросов; -использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры); -создание индивидуальных учебных планов; -использование современных методик обучения, включающих проектную деятельность, игровые технологии; -обучение на удаленных платформах.
63.	Фтизиатрия	Ситуационные задачи, Лекции, Презентации, Рентгенограммы органов дыхания, Тестовый контроль, Написание истории болезни.	
64.	Экономика	Лекция, семинар, письменные работы, доклады, решение ситуационных задач.	Конференция, викторина. Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.).
65.	Электронное здравоохранение	Выполнение практических работ и решение ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (компьютеры, специализированное программное обеспечение).

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году.

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Электронные ресурсы собственной генерации		
1.	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Справочные правовые системы		
2.	ГАРАНТ	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет», первая массовая коммерческая справочно-правовая система в России.	https://www.garant.ru/
3.	Консультант Плюс	Кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.	http://www.consultant.ru/
4.	Каталог национальных стандартов	Каталог национальных стандартов.	https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы			
5.	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	https://www.studentlibrary.ru/
6.	ЭБС «Айбукс»	Современная профессиональная база данных и информационно справочная система.	https://ibooks.ru/
7.	ЭБС «ЮРАЙТ»	Современная профессиональная база данных и информационно справочная система.	https://urait.ru/
8.	ЭБС «Лань»	Современная профессиональная база данных и информационно справочная система.	https://e.lanbook.com/
9.	ЭБС «Букап»	Современная профессиональная база данных и информационно справочная система.	https://www.books-up.ru/
10.	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровой образовательный ресурс — библиотечная система и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе.	https://www.iprbookshop.ru/
11.	ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»	Доступ к электронной библиотечной системе "Polpred. Деловые средства массовой информации". Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 20000 первых лиц / поиск sphinxsearch. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет.	https://polpred.com/news
12.	ЭБС «BIBLIOPHIKA»	Доступ к открытой электронной библиотеке BIBLIOPHIKA, созданной на основе оцифрованных фондов (изданных до 1917 года) Государственной публичной исторической библиотеки России. В ее составе законы Российской империи, источники по истории, географии и этнографии России, книги по генеалогии, геральдике, истории культуры.	http://www.bibliophika.ru/
Отечественные ресурсы			
13.	Российская государственная библиотека	Крупнейшая публичная библиотека в России и континентальной Европе, одна из крупнейших библиотек мира.	https://www.rsl.ru/
14.	Российская национальная библиотека	Старейшая общедоступная и первая национальная библиотека России, одна из крупнейших в мире и вторая по величине фонда в РФ; наиболее полное в мире собрание русскоязычных изданий.	https://nlr.ru/
15.	Государственная публичная	Крупнейшая и единственная в своем роде научно-технической библиотекой в стране, научно–	https://www.gpntb.ru

	научно-техническая библиотека России	исследовательским институтом и информационным центром федерального значения.	
16.	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук в Новосибирске.	http://www.spsl.nsc.ru
17.	Библиотека по естественным наукам РАН	Российская академическая библиотека естественнонаучного профиля со статусом научно-исследовательского института, включающая 45 отделов научно-исследовательских учреждений РАН.	http://www.benran.ru
18.	Научная библиотека Московского государственного университета	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.	https://nbmgu.ru/
19.	Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека	Крупнейший центр патентной информации, национальным хранилищем Государственного патентного фонда (ГПФ), который открыт для всех пользователей.	https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
20.	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН имеет статус библиотеки федерального значения, основным источником комплектования является федеральный обязательный экземпляр документов.	http://inion.ru/
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Распределенная информационная система, включающая депозитарный и пользовательский фонды, каталог электронных документов, пользовательский интерфейс и комплекс аппаратно-программных средств, поддерживающих стабильное функционирование системы и дающих возможность оперативного пополнения, регистрации, долговременного хранения фондов ФЭМБ, многоаспектного поиска и распределенного многопользовательского сетевого доступа к ее ресурсам.	https://femb.ru/
22.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку как государственному языку Российской Федерации, а также как мультимедийный многофункциональный (культурно-просветительский, научно-	https://www.prilib.ru/

		образовательный и информационно-аналитический) центр, имеющий статус национальной библиотеки России.	
23.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	https://elibrary.ru/
24.	Архив научных журналов НЭИКОН	«Архив научных журналов» Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) включает коллекции ряда ведущих зарубежных научных издательств издательств, в том числе Oxford University Press, Cambridge University Press, Sage Publications, Annual Reviews и Журнал Nature. Каждая коллекция состоит из метаданных и полных текстов статей.	https://neicon.ru/science/archive-journals
25.	Национальная электронная библиотека	Федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.	https://rusneb.ru/
26.	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей.	https://cyberleninka.ru/
27.	Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена	Фонд библиотеки представлен отечественными и зарубежными монографиями и сборниками, диссертациями и авторефератами, методическими рекомендациями, а также многочисленными периодическими изданиями. Ежегодно выписываются более 30 медицинских отечественных и иностранных журналов. Библиотечный фонд отражен в предметном и систематическом каталогах, а также в многочисленных вспомогательных картотеках.	http://library.rniito.org/autrights.html
28.	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания.	https://monographies.ru/ru

29.	«SciGuide» Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет	SciGuide - электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернете, элемент поддержки научной коммуникации в Сибирском отделении РАН. Навигатор ставит цель содействовать в поиске высококачественных научных ресурсов мирового уровня. Структура навигатора и его наполнение разрабатываются совместно сотрудниками Отдела комплектования информационными ресурсами и Отделения ГПНТБ СО РАН.	http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
Научно-техническая информация			
30.	Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати	Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии.	https://www.bookchamber.ru/
31.	Российский государственный архив научно- технической документации Федеральной архивной службы РФ	Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ - по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение.	https://rgantd.ru/
32.	Научно- технический центр «Информрегистр» - по электронным изданиям	Научно-технический центр «Информрегистр» - по электронным изданиям.	http://infoereg.ru/
33.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/
34.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Министерство образования и науки Российской Федерации.	https://minobrnauki.gov.ru/
35.	Всемирная организация здравоохранения	Всемирная организация здравоохранения.	https://www.who.int/ru
36.	Полнотекстовая база данных «Medline Complete»	Полнотекстовая база данных «Medline Complete».	https://www.ebsco.com/e/ru-ru
37.	Электронный рубрикатор клинических рекомендаций	Электронный рубрикатор клинических рекомендаций.	https://cr.minzdrav.gov.ru/

38.	Федеральная служба государственной статистики	Федеральная служба государственной статистики.	https://rosstat.gov.ru/
Зарубежные ресурсы			
39.	Pub Med	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med».	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
40.	Scopus	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus».	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
41.	Web of Science	Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science».	https://clarivate.com/
42.	Wiley Online Library	Реферативная база Wiley Online Library.	https://onlinelibrary.wiley.com/
43.	The new England journal of medicine	Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала.	https://www.nejm.org/
44.	Платформа Nature	Платформа Nature – это более 100 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature.	https://www.nature.com/siteindex
45.	Annual Reviews	Архив научных журналов издательства.	https://www.annualreviews.org/
46.	Taylor and Francis на платформе НЭИКОН	Архив научных журналов издательства.	https://www.tandfonline.com/
47.	Cambridge University Press	Архив журналов издательства Кембриджского университета.	https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals
48.	Oxford University Press Oxford Academic	Архив научных журналов издательства.	https://academic.oup.com/journals/?login=true
49.	SAGE Publications	Архив научных журналов издательства.	https://us.sagepub.com/en-us/nam/home
50.	Global eJournals Library	Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа.	http://www.gejlibrary.com/
51.	Bentham Sciences	Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук.	https://benthamopen.com/
52.	Royal Society of Chemistry	Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие.	https://pubs.rsc.org/
53.	Springer Link	Интерактивная база данных, которая предоставляет доступ к онлайн-коллекции журналов, электронных книг, справочных материалов и протоколов по широкому спектру дисциплин.	https://link.springer.com/

54.	American Thoracic Society	Сайт Американского торакального общества.	https://www.thoracic.org/
55.	zbMath	База данных.	https://zbmath.org/
56.	Nano	База данных.	https://www.springernature.com/gp/products/database
57.	Health Psychology	Платформа для обучения.	https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
58.	High Wire Library of the Sciences and Medicine	ЭБС Стэндфордского университета (США).	https://www.highwirepress.com/
59.	Biomedcentral	Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC.	https://www.biomedcentral.com/
60.	Elektronische Zeitschriftenbibliothek	Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена.	http://ezb.ur.de/ezeit/
61.	DOAJ Directory of Open Access Journals	Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе.	https://www.doaj.org/
62.	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей.	https://www.pnas.org/
63.	Karger	Ресурсы с открытым доступом издательства.	https://www.karger.com/
64.	Science PG	База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе.	http://www.clinicalmed.org/journals
65.	Academic Reference	Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний".	https://ar.cnki.net/
66.	Lippincott Williams & Wilkins	Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей.	https://ovidsp.ovid.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» определяются ФГОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» были освоены следующие практики:

Таблица 9.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» по практике в 2024
году**

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%

	Учебная				
1.	Ознакомительная практика (1 курс, 2 семестр)	Зачет	881	881	100
2.	Ознакомительная практика (2 курс, 3 семестр)	Зачет	681	681	100
3.	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР (5 курс, 10 семестр)	Зачет	641	641	100
	Производственная				
4.	Основы практических навыков диагностического профиля (2 курс, 4 семестр)	Зачет	675	675	100
5.	Практика диагностического профиля (2 курс, 4 семестр)	Экзамен	650	650	100
6.	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (3 курс, 5 семестр)	Зачет	747	747	100
7.	Медсестринская практика (3 курс, 6 семестр)	Экзамен	719	719	100
8.	Помощник врача (4 курс, 8 семестр)	Экзамен	631	631	100
9.	Получение профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе навыков НИР (5 курс, 10 семестр)	Зачет	641	641	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» проходят практику в медицинских организациях г. Москвы и Московской области. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке.

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации	Срок организации

			практической подготовки	практической подготовки (в неделях)
1.	ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» (Москва, 2021)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
2.	«АНО ЦКБ Святителя Алексия» (Москва, 2022)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
3.	ГБУЗ МО «Красногорская городская больница №1» (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2022)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
4.	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В.Склифосовского ДЗМ» (Москва, 2020)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
5.	ГБУЗ «ГКБ №15 им. О.М. Филатова ДЗМ» (Москва, 2015)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
6.	ГБУЗ МО «Видновская клиническая больница» (МО, г. Видное, 2023)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
7.	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2023)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
8.	ГБУЗ «ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ», (Москва 2021)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
9.	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (Москва 2022)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
10.	ГБУЗ «ГКБ им.В.М.Буянова ДЗМ» (Москва 2017)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
11.	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2023)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели

12.	ГБУЗ МО «Видновская клиническая больница» (МО, г. Видное, 2023)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
13.	ГБУЗ «ГКБ №1 им. Н.И.Пирогова ДЗМ» (Москва 2017)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
14.	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
15.	ГБУЗ «ГКБ №15 ДЗМ» (Москва, 2015)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
16.	ГБУЗ МО «Красногорская больница» (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
17.	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2023)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
18.	ГБУЗ «ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ», (Москва 2021)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
19.	ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» (Москва, 2021)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
20.	ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ» (Москва 2017)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
21.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» (Москва, 2017)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
22.	ГБУЗ «ГКБ им.Ф.И. Иноземцева ДЗМ» (Москва, 2015)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
23.	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
24.	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (Москва, 2020)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
25.	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (Москва 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
26.	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2023)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели

27.	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «РГНКЦ» (договор не требуется)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
28.	ФБГУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА (Москва, 2021)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
29.	ФБГУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
30.	ГБУЗ МО «Одинцовская ОБ» (МО, Одинцовский р-н, г.Одинцово, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
31.	ФГБУЗ «КБ №85» ФМБА России (Москва, 2018)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
32.	ФНКЦ ФМБА России (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
33.	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	3, 5	3 недели
34.	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2023)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	3, 5	3 недели
35.	ГБУЗ МО «Видновская клиническая больница» (МО, г. Видное, 2023)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
36.	ГБУЗ «ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» (Москва 2017)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
37.	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
38.	ГБУЗ «ГКБ №15 ДЗМ» (Москва, 2015)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
39.	ГБУЗ МО «Одинцовская ОБ» (МО, Одинцовский р-н, г. Одинцово, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
40.	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2023)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
41.	ГБУЗ «ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ», (Москва 2021)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
42.	ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» (Москва, 2021)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
43.	ГБУЗ «ГКБ им.В.М.Буянова ДЗМ» (Москва 2017)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
44.	ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ» (Москва, 2015)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели

45.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» (Москва, 2017)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
46.	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
47.	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (Москва, 2020)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
48.	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2023)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
49.	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
50.	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «РГНКЦ» (договор не требуется)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
51.	ФБГУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА (Москва, 2021)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
52.	ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
53.	ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
54.	ФГБУЗ «КБ №85» ФМБА России (Москва, 2018)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
55.	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
56.	ФГБУ НМИЦО ФМБА России (Москва, 2016)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
57.	ФНКЦ ФМБА России (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
58.	ГБУЗ «ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» (Москва 2017)	Помощник врача	4, 8	6 недель
59.	ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр» (МО, г. Видное, 2022)	Помощник врача	4, 8	6 недель
60.	ГБУЗ «ГКБ №15 ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник врача	4, 8	6 недель
61.	ГБУЗ МО «Красногорская больница» (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2022)	Помощник врача	4, 8	6 недель
62.	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2023)	Помощник врача	4, 8	6 недель
63.	ГБУЗ МО «МГКБ» (МО, г. Мытищи, 2022)	Помощник врача	4, 8	6 недель
64.	ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» (Москва, 2021)	Помощник врача	4, 8	6 недель

65.	ГБУЗ «ГКБ №52 ДЗМ» (Москва, 2017)	Помощник врача	4, 8	6 недель
66.	ГБУЗ МО «Одинцовская ОБ» (МО, Одинцовский р-н, г.Одинцово, 2022)	Помощник врача	4, 8	6 недель
67.	ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник врача	4, 8	6 недель
68.	ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ» (Москва 2017)	Помощник врача	4, 8	6 недель
69.	ГБУЗ «ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ» (Москва, 2021)	Помощник врача	4, 8	6 недель
70.	ГБУЗ МО «Химкинская клиническая больница» (МО, г. Химки, 2022)	Помощник врача	4, 8	6 недель
71.	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (Москва, 2020)	Помощник врача	4, 8	6 недель
72.	ГБУЗ МО «Долгопрудненская больница» (МО, г. Долгопрудный, 2023)	Помощник врача	4, 8	6 недель
73.	ГБУЗ «ГКБ №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача	4, 8	6 недель
74.	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
75.	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
76.	ГБУЗ «ГП №212 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
77.	ГБУЗ «ГП №68 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
78.	ГБУЗ «КДП №121 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели

79.	ГБУЗ «ГП №115 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
80.	ГБУЗ «ГП №36 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
81.	ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
82.	ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
83.	ГБУЗ «ГП №175 ДЗМ» (г. Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
84.	ГБУЗ «ГП №214 ДЗМ» (г. Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
85.	ГБУЗ «ГП №195 ДЗМ» (г. Москва, 2024)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
86.	ГБУЗ «ГП №52 ДЗМ» (г. Москва, 2024)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
87.	ГБУЗ «КДЦ №2 ДЗМ» (г. Москва, 2020)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том	5, 10	2 недели

		числе первичных навыков НИР		
88.	ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
89.	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
90.	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
91.	ГБУЗ «ГП №212 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
92.	ГБУЗ «ГП №68 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
93.	ГБУЗ «КДП №121 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
94.	ГБУЗ «ГП №115 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
95.	ГБУЗ «ГП №36 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
96.	ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
97.	ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков	5, 10	2 недели

		врача АПУ, в том числе навыков НИР		
98.	ГБУЗ «ГП №175 ДЗМ» (г. Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
99.	ГБУЗ «ГП №214 ДЗМ» (г. Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
100.	ГБУЗ «ГП №195 ДЗМ» (г. Москва, 2024)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
101.	ГБУЗ «ГП №52 ДЗМ» (г. Москва, 2024)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
102.	ГБУЗ «КДЦ №2 ДЗМ» (г. Москва, 2020)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
103.	ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения г. Москвы и Московской области.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики, предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки.

Оценка качества знаний.

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки (31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»);
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых советов факультета (Лечебный факультет), ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» осуществляется в форме экзаменов, зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

До 18 ноября 2024 года основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) являлось отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля). После принятия Ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) 18 ноября 2024 года Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры результаты текущего контроля не могут служить основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации или отчисления.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом по итогу зимней сессии средний балл результатов промежуточной аттестации увеличился на 2 и 3 курсе, но снизился на 5 и 6 курсах. По итогу летней сессии средний балл результатов промежуточной аттестации увеличился на 2, 3 и 5 курсах, но снизился на 1, 4 и 6 курсах.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	-	-
	2 курс	3,494	3,161	3,558
	3 курс	4,229	3,9953	4,125
	4 курс	-	-	-
	5 курс	4,496	4,46	4,287
	6 курс	4,747	4,729	4,386
2	Летняя сессия			

1 курс	3,95	4,113	3,965
2 курс	3,532	3,639	3,687
3 курс	3,8	3,665	3,708
4 курс	3,993	3,989	3,899
5 курс	4,36	4,29	4,334
6 курс	4,705	4,6772	4,560

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	834	22,19	823	21,07	779	18,33
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	686	18,26	774	19,81	1299	30,57
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	3757	100	3906	100	4170	98,13
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	629	17,01	735	19,24	1117	26,97
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1228	33,22	1332	34,86	1894	45,73
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	3697	100	3821	100	4072	98,32

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2024 г. удельный вес обучающихся, сдавших зимнюю сессию на «отлично» составил 18,33%, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил 30,57%, а летнюю сессию на «отлично» составил 26,97%, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил 45,73%.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность. Анализ научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» в 2024 году можно сделать вывод об увеличении количества публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК), количества международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся и количества научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова по сравнению с 2023 годом, также отмечается уменьшение количества публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования, количества публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах

цитирования (РИНЦ), Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся и количества полученных грантов.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» в 2024 году стали лидерами треков Всероссийского студенческого форму «Твой ход-2024», демонстрируют отличные медицинские навыки и слаженную командную работу на II Всероссийской межвузовской мультипрофильной олимпиады имени Н.И. Пирогова, участвовали в конкурсе студентов и молодых ученых XII Всероссийская научно-практическая конференция «Нестеровские чтения», команда студентов лечебного факультета победила во второй ежегодной игре «Кто? Что? Где? Когда?» интеллектуального клуба «ФизИК», стали победителями конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», активно участвуют в множестве олимпиадах, конференциях, а также культурной, творческой и спортивной жизни Университета.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	28	68	40
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	74	65	71
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	155	201	162
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	364	426	476
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	297	213	148
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	248	202	216
7	Количество полученных грантов	12	7	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1.	Без кафедры	IV Междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные	Межвузовская

		вопросы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи: наука, практика, инновации»	
2.	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
3.	Без кафедры	XIV Международная (XIX Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных - Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...»	Международная
4.	Без кафедры	Всероссийская студенческая научная конференция «ДЕЛС: актуальные вопросы здоровья и физического развития студентов»	Всероссийская
5.	Без кафедры	III Всероссийская межвузовская мультипрофильная олимпиада имени Н.И. Пирогова	Всероссийская
6.	Без кафедры	Ежегодная научно-практическая конференция молодых учёных «Коморбидные состояния в педиатрической практике»	Всероссийская
7.	Институт клинической психологии и социальной работы	II Национальная (с международным участием) научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Международная
8.	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международная
9.	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов по медицинской психологии	Всероссийская
10.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных, посвященная памяти академика Г.М. Савельевой «Савельевские чтения»	Всероссийская
11.	Кафедра акушерства и гинекологии ИХ	VIII Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	Международная
12.	Кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии ИБПЧ	Научно-практическая студенческая олимпиада по гистологии, эмбриологии и цитологии	Межвузовская
13.	Кафедра гуманитарных наук ИММ	Круглый стол «Духовно-психологические измерения современного человека»	Внутривузовская
14.	Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова	XI Всероссийская студенческая олимпиада по детской хирургии	Всероссийская
15.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ	Международная научная конференция, приуроченная к 100-летию со дня рождения профессора Юрия Францевича Шульца	Международная

		«Междисциплинарность в изучении медицинской терминологии»	
16.	Кафедра медицины катастроф ИПМ	XI Всероссийская (V Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф	Международная
17.	Кафедра медицины катастроф ИПМ, Кафедра экспериментальной и клинической хирургии (МБФ)	Всероссийская студенческая монотематическая конференция с международным участием «История хирургии в 2024 году: события и лица»	Международная
18.	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН	Всероссийская студенческая олимпиада по неврологии «НЕВРОИГРЫ-2024»	Всероссийская
19.	Кафедра поликлинической терапии ИКМ	Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля «Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники»	Внутривузовская
20.	Кафедра поликлинической терапии ИКМ	VI межвузовская научно-практическая конференция студентов, ординаторов и молодых ученых «Внутренние болезни на догоспитальном этапе. Воспалительные заболевания. Трудный пациент.»	Межвузовская
21.	Кафедра пропедевтики детских болезней	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Андрея Владимировича Мазурина «Мазуринские чтения»	Международная
22.	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	III Всероссийская олимпиада по пропедевтике детских болезней «Наследники Пирогова» с международным участием	Международная
23.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	X Научно-практическая студенческая Олимпиада по психиатрии и медицинской психологии	Межвузовская
24.	Кафедра скорой и неотложной медицинской помощи ИНОПР	VIII Всероссийская олимпиада по ЭКГ им. В.А. Люсова «Золотой стетоскоп»	Всероссийская
25.	Кафедра трансплантологии и искусственных органов ИНОПР	II-я Всероссийская олимпиада по трансплантации им. В.П. Демихова	Всероссийская
26.	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	VIII олимпиада по педиатрии в рамках X Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием (посвящённой памяти великих российских учёных педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономаревой, Н.С. Кисляк)	Международная

27.	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	X Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Педиатрические чтения», посвященная памяти великих российских учёных педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономаревой, Н.С. Кисляк	Международная
28.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Нестеровские чтения»	Всероссийская
29.	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра «Кто? Что? Где? Когда?»	Внутривузовская
30.	Кафедра физиологии ИФ	Конкурс стендовых докладов «Открытия в физиологии и медицине, отмеченные Нобелевской премией»	Внутривузовская
31.	Кафедра хирургии и эндоскопии ИНОПР	XXXIII Московская (Международная) студенческая олимпиада по хирургии им. академика М.И. Перельмана Внутривузовский (отборочный) этап	Внутривузовская
32.	Кафедра эндокринологии ИКМ	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Креативный диалог в эндокринологии»	Международная

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	415	9,39	467	10,93	563	12,13
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	363	8,21	329	7,71	190	4,09
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	517	11,69	652	15,27	598	12,89

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	Перекрестное чтение лекций в рамках академической мобильности внутри научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Восточно-Европейский»	Всероссийское

2.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	Ревматологический журнальный клуб	Всероссийское
3.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2 ИКМ	Заседания студенческого научного кружка	Внутривузовское
4.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	Поход в музей «Истории медицины»	Внутривузовское
5.	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	Заседание СНК. «Лямблиоз: клинические проявления. Принципы диагностики и лечения»	Внутривузовское
6.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	Теоретическое заседание: Гипертрофическая кардиомиопатия	Внутривузовское
7.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	Конференция «Ужасы современной ревматологии-2024»	Всероссийское
8.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	8 Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова	Всероссийское
9.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК психиатрии и мед. психологии, Киноклуб «Берсерк» (просмотр фильма, доклад, обсуждение)	Межвузовское
10.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК психиатрии и мед. Психологии; Военная психиатрия	Внутривузовское
11.	Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета ИКМ	Научно-практическая конференция «Женское здоровье. Сохраняем традиции – Первая Градская сквозь годы»	Всероссийское
12.	Кафедра клинической фармакологии им. Ю.Б. Белоусова ИКМ	Заседание СНК «Стрептококки вокруг нас»	Внутривузовское
13.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК психиатрии и мед. Психологии, Суггестивный метод психотерапии	Межвузовское
14.	Кафедра клинической фармакологии им. Ю.Б. Белоусова ИКМ	Заседание СНК «Межкафедральное заседание с обсуждением следующих тем: «Удивительные» свойства небиволола, антиишемические средства «второй линии», гиполипидемическая терапия»	Внутривузовское

15.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	Заседания рабочей группы по координации, унификации осваиваемых практических навыков манипуляций медицинской сестры внутри Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Восточно-Европейский» для иностранных студентов	Всероссийское
16.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	Заседаниям студенческого научного кружка Биомеханизм родов. Практическое занятие	Внутривузовское
17.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Соматоформные расстройства	Внутривузовское
18.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	Заседаниям студенческого научного кружка Гистероскопия. Гистерорезектоскопия, лапароскопия	Внутривузовское
19.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии, Киноклуб «Шоссе в никуда»	Межвузовское
20.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	ХП Всероссийская научно-практическая конференция Нестеровские чтения	Всероссийское
21.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	8 Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова	Всероссийское
22.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Расстройства аутистического спектра	Межвузовское
23.	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	Заседание СНК. Эхинококкоз - современные тенденции диагностики и тактика терапевтического лечения	Внутривузовское
24.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии «Когнитивно-поведенческая терапия»	Внутривузовское
25.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	Заседаниям студенческого научного кружка Биомеханизм родов при сгибательных головных предлежаниях. Практическое занятие.	Внутривузовское
26.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Опухоли. Психопатология в связи с опухолевым процессом»	Внутривузовское
27.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	«Женское здоровье. Телемост Москва-Пермь»	Всероссийское
28.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Киноклуб «Американский психопат»	Межвузовское

29.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	Теоретическое заседание: инфекционный эндокардит	Внутривузовское
30.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Недержание мочи у детей	Внутривузовское
31.	Кафедра поликлинической терапии ИКМ	Конференция	Межвузовское
32.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Буллинг: от истоков к решению	Межвузовское
33.	Кафедра клинической фармакологии им. Ю.Б. Белоусова ИКМ	Медицинский квиз	Внутривузовское
34.	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	Заседание СНК. Клиника, диагностика, лечение и реабилитация полиомиелита. Вакцинопрофилактика, история создания вакцин. Учебный фильм.	Внутривузовское
35.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Киноклуб «Отчаяние» по роману В.В. Набокова	Межвузовское
36.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	II Научно-практическая студенческая олимпиада по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса на английском языке «DIAGNOSIS BONA - CURATIO BONA»	Всероссийское с международным участием
37.	Кафедра клинической фармакологии им. Ю.Б. Белоусова ИКМ	Заседание СНК «Внебольничная пневмония»	Внутривузовское
38.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Расстройства пищевого поведения у детей	Внутривузовское
39.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	Круглый стол «История создания и дальнейшее развитие кафедры пропедевтики внутренних болезней. Исторические факты о выдающихся деятелях кафедры»	Внутривузовское
40.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	Заседаниям студенческого научного кружка Итоговое занятие. Отчет о работе СНК в 2023-2024 уч. году	Внутривузовское
41.	Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	День диагностики меланомы	Внутривузовское
42.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	СНК Психиатрии и мед. Психологии Научно-практическая конференция студентов,	Внутривузовское

		ординаторов, аспирантов и молодых учёных «КЕРБИКОВСКИЕ ШКОЛЫ-2024»	
43.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	Весенняя сессия МГНОТ: терапевтические прорывы	Региональное
44.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	8-й Международный Саммит по акушерству и гинекологии	Всероссийское
45.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	VII Форум «Мультидисциплинарный больной» Конференция молодых терапевтов	Всероссийское
47.	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	Заседание СНК. Малярия. Современное состояние проблемы. Клинический случай тропической малярии	Внутривузовское
48.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	II Квиз по терапии «Пропедевтика вне Хогвартса»	Внутривузовское
49.	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	Заседание СНК. Малярия. Современное состояние проблемы. Клинический случай тропической малярии	Внутривузовское
50.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	Soft-skills. Эмоциональный интеллект в аспекте работы врача общей практики	Внутривузовское
51.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИКМ	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Диагностика и лечение психических расстройств на стыке биологического и психотерапевтического подходов» в рамках научно-образовательного проекта «Университетская клиника психиатрии – союз науки и практики»	Всероссийское
52.	Кафедра акушерства и гинекологии ИКМ	«Контрацепция: проблема сохранения репродуктивного здоровья»	Всероссийское
53.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2 ИКМ	Утренняя конференция для врачей, ординаторов и аспирантов терапевтического, кардиологического и приемного отделений	Внутривузовское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» вошли 153 человека, из них 79 – ведущие специалисты, представители работодателей ЛПУ г. Москвы. Председатель ГЭК – Белая Ольга Леонидовна, д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №2 лечебного факультета ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России.

По образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Акушерство и гинекология, Анатомия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, Биология, Биохимия, Биоэтика, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Дерматовенерология, Иммунология, Иностранный язык, Инфекционные болезни, История, История медицины, Клиническая фармакология, Латинский язык, Медицинская информатика, Медицинская реабилитация, Микробиология, вирусология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Нормальная физиология, Общая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патифизиология, клиническая патофизиология, Педиатрия, Поликлиническая терапия, Правоведение, Пропедевтика внутренних болезней, Психиатрия, медицинская психология, Психология и педагогика, Стоматология, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология, ортопедия, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Фармакология, Физика, математика, Физическая культура, Философия, Фтизиатрия, Химия, Экономика, Эпидемиология, Лучевая диагностика, Секционный курс по клинической патологической анатомии.

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	522	100	477	100	621	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	313	59,8	290	60,8	367	59,1
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	167	31,9	155	32,5	213	34,3
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	40	7,6	32	6,7	37	5,96
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	-	-	-	-	-	-
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	-	-	-	-	-	-
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-

Анализ итогов ГИА за 2022/2024 уч. года установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок в 2024 году составляет 93,4%, что больше доли «отличных» и «хороших» оценок выпускников в 2022 и 2023 годах.

По результатам освоения образовательной программы 184 (29,8%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

Наименование показателя	2022	2023	2024

№ п/п		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	105	20,2	160	33,5	184	29,8

Информация о трудоустройстве выпускников.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Из 617 выпускников успешно сдавших ГИА 407 (66%) выпускников продолжили обучение на других образовательных программах (ординатуры, аспирантуры и др.). 210 (34%) выпускников трудоустроены после обучения на образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» в 2024 году.

Таблица 19.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	301	54	266	56	407	66
2	Количество трудоустроенных выпускников	252	46	211	44	210	34

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» участвовали 36 человек, из них 24 работодателей – представителей административного звена и 12 работодателей – представителей профессионального сообщества. По данным опроса все работодатели удовлетворены качеством образования и практической подготовки выпускников, отмечают высокий уровень подготовки и мотивированности выпускников. Также один из работодателей комментирует наличие определенных проблем у выпускника при общении с пациентом и связывает это с дистанционным образованием во время ограничений в связи с коронавирусной инфекцией.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году.

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	36	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	24	66,66
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	12	33,33
4	Количество позитивных отзывов	36	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году.

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году.

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1.	Гистологическая лаборатория кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии ИБПЧ	г. Москва, ул. Островитянова д.1	Гистология, эмбриология, цитология	Оборудование для проводки, заливки, резки, окраски гистологических образцов
2.	МАСЦ РНИМУ	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Госпитальная хирургия	Симуляционное оборудование
			Дерматовенерология	Дерматовенерология - симуляционное оборудование. Женская венерология – симуляционное оборудование для проведения гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных исследований у женщин (микроскопическое исследование, ПЦР). Мужская венерология – симуляционное оборудование для получения клинического материала для лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование, ПЦР)».
			Пропедевтика внутренних болезней	Аускультативный симулятор
			Основы практических навыков диагностического профиля	Симуляционное оборудование, необходимое для ультразвуковой и функциональной диагностики, проведения в/в инъекций, плевральной пункции
			Госпитальная хирургия	Симуляционное оборудование
3.	НИЛ «Электрофизиологии»	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1 комн. 3231-3240, 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon

4.	Учебная лаборатория кафедры анатомии человека ИАМ	г. Москва, ул. Островитянова д.1.стр 8	Анатомия человека	Анатомические фиксированные аутопсионные препараты в стекле, костные препараты, коррозионные анатомические препараты внутренних органов человека.
5.	Учебное помещение кафедры оториноларингологии имени академика Б.С.Преображенского ИХ	г. Москва, Загородное шоссе, д. 18А, стр. 2	Оториноларингология	Негатоскопы, рефлекторы, лампы, наборы инструментов для осмотра ЛОР-органов, набор камертонов, кресло Барани, муляжи, плакаты, интерактивная доска, компьютеры, мониторы, доски грифельные, парты, стулья
6.	Учебное помещение ФГБУ «Центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России	г. Москва, ул. Островитянова, д. 10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Неотложные состояния в практике врача первичного звена, Интенсивная терапия неотложных состояний	Манекены-тренажеры, электронные манекены-тренажеры: симуляционный манекен-тренажер; дефибрилляторы; Компьютер стационарный, ноут-буки, мультимедийный проектор, посадочные места для студентов, столы преподавателей
7.	Учебные лаборатории кафедры микробиологии и вирусологии ИПМ	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Микробиология, вирусология	Микробиологическое оборудование для посева и изучения бактерий (питательные среды, наборы для окраски по Граму, микроскопы, диски с антибиотиками).
8.	Центр интегративной антропологии и гигиенической экспертизы Кафедра анатомии человека ИАМ	г. Москва, ул. Островитянова д.1.стр 8	Анатомия человека	Биоимпедансный анализатор ABC -02 «Медас» Антропометр Мартина GPM, Швеция; Оборудование для антропометрических измерений и определения состава тела
9.	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Иммунология	Проточный цитофлюориметр Оборудование для ПЦР в реальном времени, Секвенатор, Оборудование для иммуноферментного анализа, культивирования клеток

10.	ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России	г. Москва, Каширское шоссе, д. 24, стр. 3, этаж 3		Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор Epson W-49 (12), ноутбук AsusX450CC (12), экран настенный (12), микроскопы биологические Микромед 3 (вар. 3-20М) (28) Учебно-наглядные пособия: методические разработки для практических занятий и самостоятельной работы студентов (34), наборы тестовых заданий и ситуационных задач по всем темам практических занятий (502), наборы тематических микроскопических препаратов (340), наборы тематических макроскопических (влажных) препаратов (280), комплекты таблиц по всем темам общего и частного курса патологической анатомии (160)
11.	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ имени академика Б.В. Петровского» (ЦКБ РАН)	г. Москва, Литовский бульвар, д. 1А, стр. 2		Специализированная мебель: шкафы-витрины для макроскопических препаратов (10), шкафы для хранения световых микроскопов, наборов тематических микроскопических препаратов, методических разработок, рабочих тетрадей студентов (1), столы со стульями
12.	Первая Градская больница им. Н.И. Пирогова	г. Москва, Ленинский пр-т, д. 8, корп. 10, 17.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патологическая анатомия Секционный курс по клинической патологической анатомии	
13.	НКЦ №3 ФГБНУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»	г. Москва, г. Троицк, Октябрьский проспект, д. 3		Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор Epson W-49 (3), ноутбук AsusX450CC (3), экран настенный (3), микроскопы биологические Микромед 3 (вар. 3-20М) (25) Учебно-наглядные пособия: методические разработки для практических занятий и самостоятельной работы студентов (9), наборы тестовых заданий и ситуационных задач по всем темам практических занятий (27) Специализированная мебель: шкафы для хранения световых микроскопов, методических разработок (1), столы со стульями

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	1271	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	933	73,4
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	364	28,6
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	907	71,4

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» участвовали 378 человек, из них 11 представителей административного звена, 363 представителей педагогического сообщества и 4 представителей научного сообщества. По данным опроса большинство 368 (97,35%) участников опроса удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, условиями и организацией практической подготовки, условиями и организацией теоретической подготовки, условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности.

Участники опроса отмечают улучшение условий и организации образовательной деятельности в Университете по сравнению с прошлыми годами, но видят необходимость продолжение капитального ремонта аудиторий Университета и спортивного комплекса, а также увеличение количества часов практической подготовки студентов.

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	378	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	11	2,91
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	363	96,03
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	4	1,06
5	Количество позитивных отзывов	368	97,35
6	Количество негативных отзывов	9	2,38

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации

образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	447	394	1068
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	579	534	1511
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	609	551	1541
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	87	126	417
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	587	738	1234
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	22	43	95
7	Количество полученных грантов	1	1	2

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	85,1	92,2	96,25
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	-	-	-
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	197	266	281
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	18	10	25
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	-	-
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	1,6	-	-

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	112	164	220
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	-	-	-
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	6	12	17
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	-	-

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%

1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	-	-	1	0,46
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	1	0,6	2	0,93
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	-	-	2	0,93
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	0,89	7	4,3	7	3,27
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	0,89	12	7,4	12	5,6
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	-	-	-	-	-	-
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	7	6,25	16	10	14	6,54

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** в 2024 учебном году реализовывалась в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», разработанным Университетом самостоятельно (1-3 курсы).

Учебные планы образовательной программы соответствуют требованиям ОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	284
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	12
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	61
Б.2.О Обязательная часть	61
Б.2.О.У Учебная практика	8
Б.2.О.П Производственная практика	53
Б.3 Государственная итоговая аттестация	3
ФД Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 1 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Предпосылкой разработки образовательной программы по профилю «Фундаментальная медицина» стал запрос работодателей на выпускников, обладающих клиническими и научно-исследовательскими компетенциями, углубленной фундаментальной подготовкой. Выпускник данной образовательной программы – врач, работающий на стыке практической медицины и фундаментальной науки.

Отличительные особенности образовательной программы по профилю Фундаментальная медицина:

1. Увеличение трудоемкости естественно-научных дисциплин (физики, биологии, высшей математики) в два раза. Преподавание данных дисциплин на кафедрах Института биомедицины (МБФ) обеспечивает формирование научного метода познания у обучающихся.
2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.
3. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики. Введение таких практик как «Научно-исследовательская работа» (3 курс), «Преддипломная практика» (6 курс) – зачет по преддипломной практике является допуском к государственной итоговой аттестации.
4. Расширение сотрудничества с Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА России) – организация новых клинических кафедр на базе клиник ФМБА (ФНКЦ ФМБА, ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА)
5. Цикл лекций «Введение в специальность» - ознакомительные профориентационные лекции от ведущих специалистов отрасли (академик М.А. Курцер, академик Д.Ю. Пушкарь, Д.Н. Проценко, чл.-корр. РАН С.Т. Мацкеплишвили, академик Х.П. Тахчиди, генеральный директор ФНКЦ ФМБА России А.В. Троицкий, генеральный директор ФМБЦ им. А.И. Бурназяна А.С. Самойлов и др.), в том числе выездные лекции на клинических базах.
6. Ознакомительная выездная практика на базе центра доклинических исследований в г. Пензе – работа в клинике, также работа в операционной с экспериментальными животными, операции на животных, получение первичных навыков работы в операционной.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов,

направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»), разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт.) Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П. Костюченко М.В. Меттини Э. Лоретти А.
3	Медицина катастроф	Лекции; Назаров А.П., Зубков И.А., Пахоменко Л.А., -3 шт. Тесты – 200 шт., Ситуационные задачи – 200 шт.
4	Биология	Методические указания к практическим занятиям
5	Лучевая диагностика	Ситуационные задачи – Ягубова К.В. – 588 задач, Гладких П.Г. – 588 задач. Презентации к практическим занятиям – Ягубова К.В. – 17 презентаций, Гладких П.Г. – 17 презентаций. Презентация к лекции «Методы лучевой диагностики. Рентгенологический метод исследования» - Юматова Е.А. Презентация к лекции «Компьютерная томография» - Юматова Е.А. Презентация к лекции «Ультразвуковое исследование, магнитно-резонансная томография» - Юматова Е.А. Презентация к лекции «Радионуклидная диагностика» - Кондаков А.К. Презентация к лекции «Сравнительные возможности методов лучевой диагностики сердечно-сосудистой системы» - Афанасьева Н.И. Презентация к лекции «Сравнительные возможности методов лучевой диагностики сердечно-сосудистой системы. Интервенционная радиология» - Афанасьева Н.И. Презентация к лекции «Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании центральной нервной системы» - Афанасьева Н.И. Презентация к лекции «Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании центральной нервной системы» - Юматова Е.А. Ситуационные экзаменационные задачи – Афанасьева Н.И., Федорова Г.О. – 31 задача. Экзаменационные вопросы - Афанасьева Н.И., Федорова Г.О. –

		31 вопрос.
6	Анатомия человека	Презентация к практическим занятиям по теме «Спинной мозг. Понятие о рефлекторной дуге», Павлова Д.И.
7	Психология и педагогика	Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
8	Фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Духанин А.С.- 12 шт., Шимановский Н.Л. – 20 Матюшин А.И. Ситуационные задачи -8 шт, тестовые задания текущего контроля – 5 шт.
9	Нормальная физиология	Учебник Холл, Дж.Э. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Джон Э. Холл, Майкл Э. Холл / Пер. с англ.; Под ред. Е.В. Никениной. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Логосфера, 2024. — 1344 с. : ил. : 21,6 см. - (коллектив переводчиков-сотрудники кафедры физиологии ИФ) Учебные пособия Морозова М.П., Сиротина Н.С., Щелкунова Т.А. [и др.]. Нормальная физиология. Физиология эндокринной системы. Рабочая тетрадь . Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с. : ил. – (Серия «Нормальная физиология»). - DOI: 10.33029/9704-7924-7-РНИ-2024-1-208. ISBN 978-5-9704-7924-7 Тираж – 300 экз., объем 26 усл.печ.л. Ильина Н.Л., Морозова М.П., Морозова М.И. Для каждого занятия (всего 28) с целью повышения эффективности усвоения разработан список ключевых вопросов-заданий в формате конспекта и ситуационные задачи. (И.И. Бабкина, И.Г. Савинкова).
10	Философия	Философия, Учебно-методическое пособие, Москва, 2024. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
11	История и философия науки	История и философия науки, Учебно-методическое пособие, Москва, 2025. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
12	Общая и биоорганическая химия	Сборник методических материалов по курсу «Общая и биоорганическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», направление «Фундаментальная медицина» / Янкович И.В., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 90 с. Янкович И.В., Горюхина С.Е.: Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 300 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 300 шт

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** обеспечивает доступ к учебным планам,

рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь». Комплект тестовых заданий по первой помощи (Костюченко М.В. Борщев А.Н., Моросникова Е.А., Гур В.А.) -50 шт. Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П. Костюченко М.В.Меттини Э. ЛореттиА.)
2	Медицина катастроф	Лекции; Назаров А.П., Зубков И.А., Пахоменко Л.А., -3 шт. Тесты – 200 шт., Ситуационные задачи – 200 шт.
3	Биология	Презентации лекций и занятий 2 модуля
4	Латинский язык	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А.- 1 шт.
5	Латинский язык	Вопросы к электронному тестированию по анатомо-гистологической терминологии - Духанина И.В., Сандуца А.А.– 300 шт.
6	Латинский язык	Аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 8 шт (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
7	Лучевая диагностика	Материалы для проведения дистанционных занятий не предусмотрены и не разрабатывались в 2023-2024 учебном году.
8	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Сердечно-сосудистая система: общая морфо-функциональная характеристика. Особенности строения кровеносных сосудов и сердца». Балакирева А.С. 13201 Кб
9	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Нервная система: общая морфофункциональная характеристика, источники и этапы эмбрионального развития. Особенности строения и функции структур центральной и периферической нервной систем». Балакирева А.С. 19775 Кб
10	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Органы кроветворения и иммунной защиты: общие принципы строения, функции, тканевой состав, эмбриональное развитие. Лимфоцитопоз. Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в защитных реакциях организма». Балакирева А.С. 22693 Кб
11	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эндокринная система: общие принципы строения, эмбриональные источники развития. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Морфофункциональные особенности отдельных желез. Механизмы регуляции в эндокринной системе». Балакирева А.С. 15742 Кб
12	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Пищеварительная система: общая морфофункциональная характеристика, источники эмбрионального развития. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав оболочек». Балакирева А.С. 24050 Кб
13	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Крупные пищеварительные железы: слюнные, поджелудочная, печень. Общая характеристика, строение, функции». Балакирева А.С. 19083 Кб
14	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия

		«Выделительная система: общая характеристика, эмбриональное развитие. Особенности строения и функции компонентов системы». Кириченко В.В. 12053 Кб
15	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Женская и мужская половые системы: общая характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Регуляция генеративной и эндокринной функций женской и мужской половых систем». Кириченко В. В. 18418 Кб, 12540 Кб
16	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Плацента, ее развитие, морфофункциональная характеристика, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Провизорные органы, их образование, морфофункциональные особенности». Балакирева А.С. 14852 Кб
17	Патологическая анатомия	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Повреждение клетки. Некроз». Чаусова С.В., 10891 Кб
18	Патологическая анатомия	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая анатомия нарушений периферического кровообращения». Усанова Е.А., 54239 Кб
19	Патологическая анатомия	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая анатомия воспаления». Чаусова С.В., 339818 Кб
20	Патологическая анатомия	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни нервной системы». Герасимов К.А., 482 Кб
21	Патологическая физиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Повреждение клетки. Некроз». Чаусова С.В., 2844 Кб
22	Патологическая физиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Ответ острой фазы. Стресс». Арутюнова Е.Э., 2472 Кб
23	Патологическая физиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология системы гемостаза». Арутюнова Е.Э., 25598 Кб
24	Патологическая физиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патофизиология желудочно-кишечного тракта». Усанова Е.А., 3119 Кб
25	Патологическая физиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие вопросы патологии внешнего дыхания». Усанова Е.А., 2532 Кб
26	Патологическая физиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патофизиология печени». Усанова Е.А., 4875 Кб
27	Введение в специальность	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Вводное занятие». Чаусова С.В., 102 Кб
28	Психология и педагогика	Записаны видеолекции в объеме 16 ч
29	Фармакология	Матюшин А.И. Электронные презентации по темам «Наркозные средства», «Снотворные средства», «Адренергические средства» (3 презентации), «Холинергические средства» Духанин А.С. Видеолекция «Фармакологическая регуляция гемостаза: поиск новых мишеней действия», Духанин А.С. Видеолекция «Фармакологическая стратегия регуляции работы эпителия почечных канальцев»
30	Нормальная физиология	Записано 2 видео лекции доц. И.Г. Савинковой -Физиология пищеварительной системы, Физиология крови, и 5 видео лекций доц. И.И. Бапкиной -Физиология сердца. Регуляция деятельности сердца. ЭКГ, Физиология выделительной системы. Процесс мочеобразования. Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». Созданы и внедрены презентаций в PowerPoint; для практических занятий к каждому разделу физиологии - И.И. Бапкина, И.Г. Савинкова.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)*
1	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
2	Медицина катастроф	традиционные	
3	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
4	Биология	Лекционные и практические занятия	
5	Биоэтика		– кейс-метод, – дискуссии, – инновационные лекции, – инновационные семинарские занятия
6	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
7	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
8	Статистические методы в медицине	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
9	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии. Электронное тестирование.
10	Лучевая диагностика	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы	Клиничко-практические занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), лекция-визуализация
11	Молекулярная биология и геномика	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
12	Анатомия человека	Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий анатомические макропрепараты, муляжи, таблицы, проекционная техника	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
13	Общая патология: патологическая	Автоматизированная	

	анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная диагностика	образовательная среда Университета.	
14	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная диагностика	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	
15	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная диагностика	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	
16	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
17	Фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
18	Нормальная физиология	Устный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	На занятиях используется обучающий и демонстрационный видеоматериал. (Используемые Youtube каналы: KhanAcademyRussian, Alila Medical Media, MedUniver.com, Умный Медик и др.) Плазменная панель 40"
19	Общая и биоорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Отечественные ресурсы		
	Электронные ресурсы собственной генерации		
	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Н.И. Пирогова Минздрава России		
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** определяются ОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») по
практике в 2024 году**

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (Научно-исследовательская работа)	зачет	5	3	40	40	100
2	Учебная (Ознакомительная практика)	зачет	4	2	51	51	100
3	Производственная (Помощник среднего медицинского персонала)	зачет	4	2	51	51	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации. Ключевые партнеры реализации образовательной программы «Фундаментальная медицина» - клиники ФМБА России, на базе которых организованы кафедры терапии и хирургии МБФ.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организа ции практичес кой подготовк и	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Фундаментальные основы биотехнологии" Российской академии наук" (ФИЦ биотехнологии РАН)	Учебная	3	5	18
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт		2	4	2

	биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН)				
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской Федерации Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемакина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук (ГНЦ ИБХ РАН)	Производственная практика	2	4	2
4	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ)				
5	ООО Нанолек				
6	Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора»				
7	Общество с ограниченной ответственностью "Медицинские биоинженерные системы" (ООО "МЕДБИОСИСТЕМ")				
8	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова" Министерства здравоохранения Российской Федерации				
9	Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Белкор"				
10	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий" Федерального медико-биологического агентства (КАФЕДРА ХИРУРГИИ МБФ)				
11	Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский				

	институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук				
13	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского"				
14	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный центр мозга и нейротехнологий" Федерального медико-биологического агентства				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ОС ВО) ;
- локальных нормативных актов Университета (Порядок осуществления образовательной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о балльно-рейтинговой системе, Положение о порядке выбора элективных и факультативных дисциплин, Положение о практике обучающихся и др.)

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется

локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных про-грамм; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	зачеты	зачеты	зачеты
	2 курс	-	4,6	4,6
	3 курс	-	-	4,5
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,5	4,6	4,5
	2 курс	-	4,0	4,1
	3 курс	-	-	4,6

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	-	-	16	15%	34	22%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	-	-	81	78%	110	72%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	56	100%	7	7%	9	6%
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	14	27%	26	28%	31	21%
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	30	58%	51	54%	83	55%
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	8	15%	17	18%	36	24%

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочные средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)**, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	1
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	3	19
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	4	52
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	4	17
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	11	13	43
7	Количество полученных грантов	0	0	2

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (Фундаментальная медицина), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	IV Междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные вопросы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи: наука, практика, инновации»	Межвузовская
2	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
3	Без кафедры	XIV Международная (XIX Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных - Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...»	Международная

4	Без кафедры	Всероссийская студенческая научная конференция «ДЕЛС: актуальные вопросы здоровья и физического развития студентов»	Всероссийская
5	Без кафедры	III Всероссийская межвузовская мультипрофильная олимпиада имени Н.И. Пирогова	Всероссийская
6	Без кафедры	Ежегодная научно-практическая конференция молодых учёных «Коморбидные состояния в педиатрической практике»	Всероссийская
7	Институт клинической психологии и социальной работы	II Национальная (с международным участием) научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Международная
8	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция "Болезнь и здоровый образ жизни"	Международная
9	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов по медицинской психологии	Всероссийская
10	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных, посвященная памяти академика Г.М.Савельевой "Савельевские чтения"	Всероссийская
11	Кафедра акушерства и гинекологии ИХ	VIII Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	Международная
12	Кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии ИБПЧ	Научно-практическая студенческая олимпиада по гистологии, эмбриологии и цитологии	Межвузовская
13	Кафедра гуманитарных наук ИММ	Круглый стол «Духовно-психологические измерения современного человека»	Внутривузовская
14	Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова	XI Всероссийская студенческая олимпиада по детской хирургии	Всероссийская
15	Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ	Международная научная конференция, приуроченная к 100-летию со дня рождения профессора Юрия Францевича Шульца "Междисциплинарность в изучении медицинской терминологии"	Международная
16	Кафедра медицины катастроф ИПМ	XI Всероссийская (V Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф	Международная
17	Кафедра медицины катастроф ИПМ, Кафедра экспериментальной и клинической хирургии (МБФ)	Всероссийская студенческая монотематическая конференция с международным участием "История хирургии в 2024 году: события и лица"	Международная
18	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН	Всероссийская студенческая олимпиада по неврологии "НЕВРОИГРЫ-2024"	Всероссийская

19	Кафедра поликлинической терапии ИКМ	Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля "Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники"	Внутривузовская
20	Кафедра поликлинической терапии ИКМ	VI межвузовская научно-практическая конференция студентов, ординаторов и молодых ученых "Внутренние болезни на догоспитальном этапе. Воспалительные заболевания. Трудный пациент."	Межвузовская
21	Кафедра пропедевтики детских болезней	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Андрея Владимировича Мазурина «Мазуринские чтения»	Международная
22	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	III Всероссийская олимпиада по пропедевтике детских болезней "Наследники Пирогова" с международным участием	Международная
23	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	X Научно-практическая студенческая Олимпиада по психиатрии и медицинской психологии	Межвузовская
24	Кафедра скорой и неотложной медицинской помощи ИНОПР	VIII Всероссийская олимпиада по ЭКГ им. В.А. Люсова «Золотой стетоскоп»	Всероссийская
25	Кафедра трансплантологии и искусственных органов ИНОПР	II-я Всероссийская олимпиада по трансплантации им. В.П. Демикова	Всероссийская
26	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	VIII олимпиада по педиатрии в рамках X Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием (посвящённой памяти великих российских учёных педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономаревой, Н.С. Кисляк)	Международная
27	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	X Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Педиатрические чтения», посвящённая памяти великих российских учёных педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономаревой, Н.С. Кисляк	Международная
28	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	XII Всероссийская научно-практическая конференция "Нестеровские чтения"	Всероссийская
29	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская
30	Кафедра физиологии ИФ	Конкурс стендовых докладов "Открытия в физиологии и медицине, отмеченные Нобелевской премией"	Внутривузовская
31	Кафедра хирургии и эндоскопии ИНОПР	XXXIII Московская (Международная) студенческая олимпиада по хирургии им.	Внутривузовская

		академика М.И. Перельмана Внутривузовский (отборочный) этап	
32	Кафедра эндокринологии ИКМ	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Креативный диалог в эндокринологии»	Международная

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело
(профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	15	13,4	29	17,7	43	19,5
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	22	19,6	34	20,7	4	1,8
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	67	59,8	92	56,1	17	7,7

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся Института биомедицины (МБФ),
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году**

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра биоинформатики МБФ	Практическое заседание СНК «Разработка Web приложений»	Внутривузовское
2.	Кафедра общей и медицинской генетики МБФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
3.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в рамках VII Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорadiология, лучевая диагностика и терапия»	Всероссийское
4.	Кафедра биоинформатики МБФ	Теоретическое заседание: направления научных исследований в биоинформатике	Внутривузовское
5.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Встреча с рентгенологом	Внутривузовское
6.	Кафедра ЭКХ МБФ	Заседание СНК	Межвузовское
7.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с представителями компании ЦИТМ Экспонента. Тема «Engage — это российская платформа для технических вычислений и динамического моделирования»	Внутривузовское

8.	Кафедра ЭКХ МБФ	Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Восточно-Европейский» «Комплексный подход в диагностике и лечении опухолей желудочно-кишечного тракта»	Межрегиональное
9.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с СНК кафедры Терапии МБФ и кафедры Физики МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова	Внутривузовское
10.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская студенческая олимпиада по лучевой диагностике «DR ALMAZOV» в рамках АММФ-2024	Международное
11.	Кафедра биоинформатики МБФ	Все о Центре диагностики и телемедицины	Внутривузовское
12.	Кафедра ЭКХ МБФ	Слет школьных отрядов волонтеров-медиков	Всероссийское
13.	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры»	Внутривузовское
14.	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия»	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)** в 2024 году не проводилась. Первый выпуск по образовательной программе – 2027 год.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году

Таблица 17.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1,2,3)	Островитянова, д.1	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры, манекены, расходное имущество
2	32, 33	Б. Пироговская 9а	Учебная биологическая практика	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
3	32, 33	Б. Пироговская 9а	Учебная практика по иммуногистохимии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
4	Шатры 1,2,3	Конаково	Учебная практика по клеточной биологии	Микроскопы, бинокляры

5	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12х1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
6	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В. Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к.№№ 11, 13, А5	Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран.
7	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео-демонстрация	Ул. Островитянова д.1 №комн.3231-3240 № комн. 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon
8	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018	Общая и биорганическая химия	Кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
9	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4015	Общая и биорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
10	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Общая и биорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда

Кадровый состав

Таблица 18.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	639	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	430	67,3
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой	126	19,7

	образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)		
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	499	78,1

Таблица 19.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	42	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	1	2,4
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	40	95,2
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0

Результаты опроса педагогических и научных работников по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Для какой образовательной программы условия и организацию образовательной деятельности Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению научной деятельности в Пироговском Университете?
31.05.01 Лечебное дело: Фундаментальная медицина	4,45	4,38	4,60	4,71	4,71	4,43	4,52	4,33

Таблица 20.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	55	36	49
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью	58	42	49

	(профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)			
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	58	43	52
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	12	19	12
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	15	23	28
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	6
7	Количество полученных грантов	4	6	6

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.02 «Педиатрия» (специалитет)

Информация о результатах приема

Анализ результатов приема обучающихся показывает, что средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в период с 2022 по 2024 год - 85,9 баллов, причем в самый высокий средний балл был в 2024 году, а самый низкий в 2022 году.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, за три сравниваемых года – 68 баллов. Самый высокий средний балл был в 2024 году, а самый низкий в 2022 году.

Достаточно высокие показатели средних баллов, описанные выше, отражают высокую конкурентоспособность и востребованность обучения по специальности «Педиатрия» в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Средний проходной балл ЕГЭ студентов, принятых с 2022 года по 2024 год по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу по общему конкурсу – 229 балл. Самый высокий балл в 2024 году, а самый низкий в 2022 году.

Ежегодно численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, составляет в среднем 9 человек.

Среднее количество студентов, принятых по результатам целевого приема с 2022 года по 2024 год на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе – 170 человека. Удельный вес данной группы студентов наибольший в 2022 году, а самый низкий в 2024 году.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году
по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	82,8	86,3	88,7
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	64,5	68,63	71,0
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	179	248	259
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т. ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	9	9	9
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	184	162	165
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	31,23	23,51	20,22

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета в период с 2022 года по 2024 год увеличивалась, численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц также имела тенденцию к увеличению данного контингента, достигнув максимального значения в 2024 году.

Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году по сравнению с 2022 годом стало меньше на 24, а в 2024 году количество свободных мест

увеличилось на 29 по сравнению с 2023 годом. Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц с 2022 года имеет тенденцию к снижению показателя и к 2024 году и по сравнению с 2022 годом наблюдаем уменьшение на 209 мест.

Из анализа таблицы 3 можно сделать вывод о том, что наблюдается увеличение численности обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Это связано с политикой сохранения контингента. Также можно говорить и о существенном снижении процента численности обучающихся, отчисленных по иным причинам в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом в 2,45 раза.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	2649	2746	2805
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	293	330	500
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	339	315	344
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	1324	1238	1115

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	44	1,53	45	1,49	38	1,18
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	16	0,55	19	0,63	27	0,84
3	Численность восстановленных обучающихся	84	2,93	30	0,99	21	0,65
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	119	4,15	94	3,11	79	2,44
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	75	2,62	80	2,65	31	0,96
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	386	13,46	384	12,71	406	12,57
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	373	13,01	155	5,13	172	5,32

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5, 6 курсы), ФГОС 3++, а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.1

Структура образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» ФГОС 3+

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
С.1	Дисциплины (модули):	325
С.1.Б	Базовая часть:	293
С.1.В	Вариативная часть:	32
С.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	22
С.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	10
С.1.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	10
С.2	Практика:	32
С.2.У.	Учебная практика, НИР	8
С.2.П	Производственная практика	24
С.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0
С.2.В.У.	Учебная практика	0
С.2.В.П	Производственная практика	0
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
С.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности "Педиатрия"	3
Общий объём образовательной программы		360
С.1.В.Ф.	Факультативные дисциплины	2

Таблица 4.2

Структура образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» ФГОС 3++

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	Дисциплины (модули):	312
Б.1.О	Обязательная часть:	304
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	8
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	4
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	4
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	328 часов
Б.2	Практика:	45
Б.2.О	Обязательная часть:	45
Б.2.О.У.	Учебная практика	12
Б.2.О.П	Производственная практика	33
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0
Б.2.В.У.	Учебная практика	0
Б.2.В.П	Производственная практика	0
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности "Педиатрия"	3
Общий объём образовательной программы		360
ФД	Факультативные дисциплины	2

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре и спорту. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

С сентября 2023 года внесены изменения в образовательную программу, касающиеся преподавания дисциплины «История России»: объем дисциплины увеличен до 180 часов/5 ЗЕ, промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена. В учебные планы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС 3+ начиная с 2019 года набора: в 12 семестре в блоке С.1.В.В.3 добавлена дисциплина по выбору «Профилактические и реабилитационные программы у детей раннего возраста» в объеме 72 часа (ЗЛТ – 12 часов, ДВЗ – 24 часа, СР – 36 часов), форма промежуточной аттестации – зачет. В учебные планы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС 3++ начиная с 2022 года набора: перераспределены часы по дисциплине «Гигиена» между семестрами в 6 семестре (ЗЛТ – 18 часов, ЗСТ – 48 часов, СР – 42 часа) и в 7 семестре (ЗЛТ – 18 часов, ЗСТ – 54 часа, СР – 36 часов, ПА – 36 часов).

В учебные планы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС 3++ начиная с 2021 года набора:

1. Перенесено преподавание дисциплины «Детская хирургия» из 7-10 семестров в 8 семестр (ЗЛТ – 16 часов, ЗСТ – 48 часов, СР – 44 часа), в 9 семестр (ЗЛТ – 12 часов, ЗСТ – 34 часа, СР – 26 часов), в 10 семестр (ЗЛТ – 12 часов, ЗСТ – 34 часа, СР – 26 часов) и в 11 семестр (ЗЛТ – 12 часов, ЗСТ – 34 часа, СР – 26 часов, ПА – 36 часов).

2. Перенесено преподавание дисциплины «Неврология, медицинская генетика» из 10-11 семестров в 9 семестр (ЗЛТ – 18 часов, ЗСТ – 48 часов, СР – 42 часа) и в 10 семестр (ЗЛТ – 12 часов, ЗСТ – 34 часа, СР – 26 часов, ПА – 36 часов).

3. Перенесено преподавание дисциплины «Стоматология» из 11 семестра в 8 семестр (ЗЛТ – 12 часов, ЗСТ – 34 часа, СР – 26 часов).

4. Перенесено преподавание учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля» из 9 семестра в 11 семестр (ЗЛТ – 6 часов, ЗСТ – 42 часа, СР – 24 часа).

5. В матрицу компетенций дисциплины Б.2.О.П.2 «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» внесены УК-4, УК-8, ОПК-5, ОПК-7 и исключены ОПК1, ПК1, ПК2.

Во всех учебных планах представлены обязательные дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. Около 80% студентов 6 курса в 2024 году освоили факультативную дисциплину «Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе специалитета, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);

– оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);

– учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Весь процесс обучения по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» построен на электронной образовательной системе ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, которая интегрирует образовательные и контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, позволяет интерактивно взаимодействовать студентам, преподавателям в процессе осуществления учебной программы. Подавляющее большинство лекций и элементов и входящего рубежного и промежуточного контроля осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий в онлайн режиме.

Образовательная программа 31.05.02 «Педиатрия» полностью обеспечена всеми учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения студентами программ всех дисциплин, входящих в ее состав, а также проведения производственных практик. Производится ежегодная актуализация учебных материалов.

Таблица 5.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения программе 31.05.02 «Педиатрия»
разработанных в 2024 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Правоведение	Методическое пособие для семинарских занятий - 76 стр. (опубликовано в 2025 году: ISBN: 978-5-6052598-8-6) ситуационные задачи - 30 задач
2	Фармакология	тесты по 13 темам практических занятий 1, 3 и 5 модулей - 624 шт тесты для этапного контроля знаний - 858 шт.
3	Оториноларингология Неотложные состояния в оториноларингологии: тактика педиатра Фармакотерапия заболеваний ЛОР- органов	ситуационные задачи - 80 шт. программ - контроль - 60 шт.
4	Лучевая диагностика	ситуационные задачи - 588 шт.

5	Дерматовенерология современные возможности реабилитации в детской дерматокосметологии	тесты – 900 шт. ситуационные задачи - 100 шт.
6	Стоматология детская Ортодонтия и детское протезирование Детская ЧЛХ Стоматология	тесты – 200 шт. ситуационные задачи - 50 шт.
7	Общая хирургия	ситуационные задачи - 60 шт. эл. тесты - 450 вопросов
8	Судебная медицина, Организация проведения и возможности судебно- медицинской экспертизы в современных условиях	тестовые задания текущего контроля и модульного контроля, размещенные на сторонней платформе; Электронные презентации для практических занятий – 10.шт. Ситуационные задачи в электронном виде – 160 шт.
9	Факультетская терапия, профессиональные болезни	ситуационных задачи – 50 шт. тесты - 300 шт.
10	Факультетская педиатрия, эндокринология Факультетская педиатрия Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями Редкие метаболические и врожденные болезни Иммунитет и аллергия у детей: от теории к практике Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	Факультетская педиатрия: ситуационных задач – 25 шт. учебник - 1 шт. Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями: ситуационных задач – 30 шт. тесты – 50 шт. Редкие метаболические и врожденные болезни: ситуационных задач – 25 шт. Иммунитет и аллергия у детей: от теории к практике тесты – 50 шт.
11	1. Микробиология, вирусология 2. Клиническая микробиология	тесты – 100 шт. ситуационные задачи - 30 шт.
12	Психология и педагогика	Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине: ситуационных задач - 25 шт. тестов - 100 шт.
13	1. Госпитальная педиатрия 2. Диетология и нутрициология в педиатрии 3. Дифференциально- диагностические алгоритмы в педиатрии 4. Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями перинатального периода 5. Современные проблемы кардиологии раннего детского возраста	ситуационные задачи - 46 шт. кейсы клинических случаев - 35 шт. тестовые задания - 240 шт.

14	- Акушерство и гинекология - Электив "Пре-, анте- и интранатальная охрана плода"	Дисциплина "Акушерство и гинекология". Переработано (актуализировано): - 60 экзаменационных вопросов - 60 задач - 60 практических заданий (данные УЗИ / КТГ / лабораторных исследований для оценки студентами)
15	В рамках специальности Педиатрия - организация биомедицинских исследований	Наукометрия - 30 шт.
16	1. Госпитальная педиатрия 2. Профилактические и реабилитационные программы у детей раннего возраста 3. Диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний 4. Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей 5. Вопросы перинатальной медицины практики врача педиатра 6. Наблюдение и уход за новорожденным в стационаре и на амбулаторном этапе	ситуационные задачи – 25 шт. кейсы клинических случаев - 15 шт. тестовые задания - 200 шт.
17	Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей	учебник - 1 шт. рабочие тетради - 2 шт. пособия - 5 шт. тесты - 720 шт. ситуационные задачи - 40 шт. Основы формирования здоровья детей: учебник - 1 шт. рабочие тетради - 2 шт. пособия - 5 шт. тесты - 720 шт. ситуационные задачи - 60 шт.
18	"Иностранный язык"	Английский язык для студентов-медиков: практика устной и письменной коммуникации. English for students of medicine: oral and written communication practice/ О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Павлова Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П.; под редакцией проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 100 с. Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Кокарева Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П.; под редакцией проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 132 с.

19	История России, история медицины, Экономика	История медицины: тесты 200 шт, Экономика: тесты - 200 шт, ситуационные задачи - 30 шт
20	Госпитальная терапия, Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Тесты - 100 шт. ситуационные задачи - 50 шт. Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней: тесты - 40 шт. ситуационные задачи - 20 шт.
21	Гистология, эмбриология, цитология	тесты к коллоквиумам - 2 шт тест к экзамену - 1 шт
22	Общая и биорганическая химия	Общая и биорганическая химия: тесты рубежных контролей - 1000 шт. задания опроса письменного - 100 шт. задания комбинированного опроса - 100 шт. задания экзаменационных билетов - 100 шт.
23	Физиология, нормальная физиология, физиология ребенка, Нормальная физиология ЦНС и ВНД, физиология с основами анатомии, молекулярная физиология, молекулярная физиология физиологических процессов, физиология человека	Нормальная физиология- 340 наборы письменных тестовых и открытых вопросов для текущего контроля (вопросов) и модульных контролей (11 наборов по 4 варианта = 440 вопросов) Физиология ребенка - 140 контрольных вопросов для зачета
24	Поликлиническая и неотложная педиатрия Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам Медицина критических состояний	Поликлиническая и неотложная педиатрия - 100 тестов; 50 ситуационных задач; Медицина критических состояний - 50 тестов, 12 ситуационных задач Для этапа практических навыков ГИА - 32 ситуационных задания из них: по вакцинопрофилактике - 20; по ЭКГ диагностике - 12 заданий Методические рекомендации по неотложным состояниям у детей в практике участкового педиатра для студентов 5 курса ИМД. Учебное пособие
25	Инфекционные болезни у детей Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика инфекционных	Инфекционные болезни у детей – ситуационные задачи 89 шт. Инфекционные болезни у детей – тесты 580 шт. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей – тесты 20 шт. Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей – тесты 20 шт.

	заболеваний у детей	
26	Биохимия	Биохимия - тесты -235 шт.
27	Биоэтика	Биоэтика - тесты - 120 шт. Издано учебно-методическое пособие в 2023 г.: Планы семинарских занятий по курсу «Биоэтика» для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: учебно-методическое пособие / Под. ред. Е.Г. Гребенщиковой. — Москва: Практическая медицина, 2023. — 48 с.
28	Медицинская реабилитация Физическая культура Физическая культура: общая физическая подготовка Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Медицинская реабилитация- тесты 1000, ситуационные задачи 150
29	Офтальмология, Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органа зрения в практике педиатра	Офтальмология : тесты -100; ситуационные задачи -25 шт;
30	Факультетская педиатрия. Эндокринология Возрастные особенности эндокринных болезней у детей и подростков	Факультетская педиатрия. Эндокринология: 250 тестов, 30 ситуационных задач Возрастные особенности эндокринных болезней у детей и подростков: 50 тестов, 10 ситуационных задач
31	Детская Хирургия ПФ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ПФ Детская хирургия ЛФ Детская хирургия институт Мировой медицины	Детская хирургия - наборы ситуационных задач для зачетного занятия в 5 модулях по 10 вариантов - 200 Анестезиология реанимация - набор ситуационных задач для зачетного занятия - 10 вариантов -40
32	Анатомия человека Анатомия ребенка	Учебное пособие "Анатомия ребенка" под редакцией Шемякова С.Е. -1 шт.
33	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ситуационные задачи - 195 шт. вопросы - 184 шт. тесты - 980 шт.
34	Философия	Философия – тесты – 17 штук; ситуационные задачи – 45 штук
35	Фтизиатрия	Фтизиатрия - ситуационные задачи - 20 штук
36	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	Тестовые задания Разработано 320 тестовых заданий, из них 250 вопросов открытого типа, 30 на нахождение соответствия, 20 на установление верного высказывания и 20 на выбор верного ответа.
37	Пропедевтика внутренних болезней Ознакомительная практика Основы практических навыков диагностического профиля Практика диагностического	Пропедевтика внутренних болезней - тесты - 2499, лекции - 9, ситуационные задачи - 50 Основы практических навыков диагностического профиля - тесты - 216, лекции - 4 Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии - лекции - 9

	профиля Внутренние болезни, клиническая фармакология (модуль пропедевтика внутренних болезней) Медсестринская практика Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля) Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии	
38	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	Безопасность жизнедеятельности- ситуационные задачи-50 шт., тесты -200 шт. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф – тесты 150 шт.
39	Медицинская информатика Электронное здравоохранение	Электронное здравоохранение - тесты 100 штук; Электронное здравоохранение - ситуационные задачи - 40 штук
40	Неврология, медицинская генетика Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста Актуальные вопросы перинатальной неврологии	Неврология, медицинская генетика – видеолекции – А.А. Холин, Е.С. Дружинина, С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, Д.В. Влодавец, М.И. Лившиц – 9 видеолекций Неврология, медицинская генетика – учебные презентации – Н.Н. Заваденко, Ю.Е. Нестеровский, Г.Ш. Хондкарян, А.А. Холин, Р.Ц. Бембеева, Е.С. Дружинина, С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, Н.Ю. Суворонова, Д.В. Влодавец – 18 учебных презентаций

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **31.05.02** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **31.05.02 «Педиатрия»** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения программы 31.05.02 «Педиатрия» с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Правоведение	Правоведение - лекции - Таратухин ЕО, Шахабов ИВ, Трифонова ИА, Ефремов ИА - 8 лекций
2	- Акушерство и гинекология - Электив "Пре-, ante- и интранатальная охрана плода"	По дисциплине "Акушерство и гинекология" подготовлена подборка "интерактивных" материалов для изучения студентами. Материалы включают: - 37 видео - 229 фото
3	Фармакологии	1. Фармакология - видеолекция - Соколов А.С. - "Лекарственные средства, применяемые для лечения

		сердечной недостаточности" для студентов 3 курса педиатрического факультета, лекция в АОС (2 акад. часа) - 1 лекция. 2. Фармакология - видеолекция - Кочетов А.Г. - "Лекарственные средства, влияющие на гемостаз" для студентов 3 курса педиатрического факультета, лекция в АОС (2 акад. часа) - 1 лекция. 3. Фармакология - видеолекция - Кочетов А.Г. - "Антигипертензивные средства" для студентов 3 курса педиатрического факультета, лекция в АОС (2 акад. часа) - 1 лекция. 4. Фармакология - видеолекция - Кочетов А.Г. - "Антибиотики" для студентов 3 курса педиатрического факультета, лекция в АОС (2 акад. часа) - 1 лекция. 5. Фармакология - видеолекция - Кочетов А.Г. - "Антибиотики, нарушающие синтез белка" для студентов 3 курса педиатрического факультета, лекция в АОС (2 акад. часа) - 1 лекция. 6. Фармакология - видеолекция - Кочетов А.Г. - "Анальгетики" для студентов 3 курса педиатрического факультета, лекция в АОС (2 акад. часа) - 1 лекция.
4	Лучевая диагностика	Лучевая диагностика - презентации к клиничко-практическим занятиям - Леонтьев В.С. - 13.
5	Гигиена	Гигиена - видеолекция, ОЮ Милушкина 5 лекций
6	Дерматовенерология современные возможности реабилитации в детской дерматокосметологии	Дерматовенерология- видеолекция Сучкова Т.Н, Шемшук М.И.-2 лекции
7	Стоматология детская Ортодонтия и детское протезирование Детская ЧЛХ Стоматология	Стоматология - презентации Притыко А.Г., Воронин П.А., Сагитдинова Т.Н., Копарзова О.А. Ковальчук М.А., Молодцова Н.А. - 10 лекций
8	Общая хирургия	видеолекция - Попов П.А. видеолекция - Полторацкий М.В видеолекция - Тягунов А.Е. видеолекция - Гасанов М.М.
9	Судебная медицина, Организация проведения и возможности судебно- медицинской экспертизы в современных условиях	Судебная медицина - Тестовые задания текущего контроля и модульного контроля, размещенные на сторонней платформе; Электронные презентации для практических занятий 10шт; Ситуационные задачи в электронном виде 160шт
10	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Федулаев ЮН - 4 лекции Орлова НВ - 4 лекции Пивоваров ВЮ - 2 лекции Евдокимов ФА - 2 лекции Пинчук ТВ - 2 лекции Хайретдинова - 2 лекции
11	Факультетская педиатрия, эндокринология Факультетская педиатрия Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями Редкие метаболические и врожденные болезни Иммунитет и аллергия у детей: от теории к практике Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена	Факультетская педиатрия Куличенко ТВ -2 лекции Привалова ТЕ 2 лекции Вишнева ЕА - 1 лекция Калугина ВГ - 1 лекция Гордеева ОБ - 3 лекции Сурков АН - 2 лекции Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями Намазова -Баранова ЛС 1 лекция Федосеенко МВ - 2 лекции Шахтагинская ФЧ - 1 лекция

	здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	Привалова ТЕ - 2 лекции Редкие метаболические и врожденные болезни Вашакмадзе НД - 3 лекции Сурков АН - 2 лекции Иммунитет и аллергия у детей: от теории к практике Турти ТВ - 1 лекция Булгакова ВА - 1 лекция
12	1. Микробиология, вирусология 2. Клиническая микробиология	Микробиология, вирусология - видеолекция- профессор Кафарская Л.И., 2 лекции; доцент Чаплин А.В., 2 лекции.
13	Психология и педагогика	Актуализированы видеолекции в объеме 16 часов, Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Полянская Е.Н.
14	Латинский язык	1. Латинский язык - презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А. - 1 шт. 2. Латинский язык - презентации - Поветкина П.Б. – 4 шт. 3. Латинский язык - карточки в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики - Новичкова О.А. - 12 наборов 4. Латинский язык - вопросы к электронному тестированию по анатомо-гистологической терминологии к 1-2 разделу - Духанина И.В., Сандуца А.А. – 300 шт. 5. Латинский язык - вопросы к электронному тестированию по анатомо-гистологической терминологии к 3 разделу - Духанина И.В., Сандуца А.А. – 300 шт. 6. Латинский язык - аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» – Абель А.С. - 8 шт. (около 500 лексических единиц)

15	1. Госпитальная педиатрия 2. Диетология и нутрициология в педиатрии 3. Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии 4. Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями перинатального периода 5. Современные проблемы кардиологии раннего детского возраста	Госпитальная педиатрия-видеолекция- Чугунова О.Л., Думова С.В., Ипатова М.И., Зоненко О.Г.- 6 лекций Госпитальная педиатрия-презентация-Ипатова М.Г. Максимьяк Л.А., Шатохина О.В., Саркисян Е.А., Хандамирова О.О.-28 презентаций
16	В рамках специальности Педиатрия - организация биомедицинских исследований	Организация биомедицинских исследований видеолекции Эттингер А.П., Цыпленкова В.Г., Гуреев В.В., Моргун А.Н., Агапова Е.В., Поливода М.Д., Булгаков С.А. 14 лекций , практические занятия Эттингер А.П., Гуреев В.В., Моргун А.П. Агапова Е.В. 4 презентации
17	1. Госпитальная педиатрия 2. Профилактические и реабилитационные программы у детей раннего возраста 3. Диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний 4. Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей 5. Вопросы перинатальной медицины практики врача педиатра 6. Наблюдение и уход за новорожденным в стационаре и на амбулаторном этапе	Госпитальная терапия - видеолекция - Ильенко Л.И., Бельмер С.В., Сахарова Е.С., Гуреев А.Н. -5 лекций Госпитальная терапия -презентация - Денисова С.Н., Кутбудинова М.Ф., Гайнова Л.В., Тарасова О.В., Ковалев И.А., Донюш Е.К. - 25 презентаций
18	Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей	В актуализации в 2024 не было необходимости
19	"Иностранный язык"	1. Электронные тесты (26 шт.) – Павлова Е.В., Бычкова Ю.А. 2. Комплекс тренировочных упражнений по базовой грамматике английского языка – Семенова А.И., Котова В.К., Нефедова С.А., Кирей О.Н., Агафонова А.И.
20	История России, история медицины, Экономика	Видеолекции -Ковтюх Г.С., Фалалеев П.И., Стерхов Д.В.- 22 лекции
21	Госпитальная терапия, Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Госпитальная терапия: Разбор клинического случая (Чучалин А.Г.) - 6 шт. Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней: Разбор клинического случая (Чучалин А.Г.) - 5 шт.

22	Гистология, эмбриология, цитология	- Видеолекции – В.В.Глинкина, Л.А.Князева, Э.Ш.Раимова – 5 лекций - Видеоконсультации к коллоквиумам – В.В.Глинкина, К.А.Кутукова – 3 консультации - Видеоролики «Методы гистологии – работа в лаборатории» Т.И.Баранич, В.С.Сухоруков, М.В.Иванов - 4 ролика - Видеоролики «Устройство микроскопа, правила работы с микроскопом» И.А.Бичерова, С.А.Турыгина - 4 ролика - Сканирование изображений гистологических препаратов - 980 шт - Л.А.Князева, Э.Ш.Раимова, И.А.Бичерова, С.А.Турыгина, И.Г.Чарыева
23	Физиология, нормальная физиология, физиология ребенка, Нормальная физиология ЦНС и ВНС, физиология с основами анатомии, молекулярная физиология, молекулярная физиология физиологических процессов, физиология человека	Нормальная физиология - видеолекция - Т.Е. Кузнецова, А.Ю. Шишелова, И.Г. Савинкова- 8 лекций Физиология ребенка - видеолекции - Трубецкая Л.В. Сергиенко О.В. Сергеева О.В., Кузнецова Т.Е., 7. Дьяконова И.Н. Бабкина И.И. Лысенко Н.Н., Моисеева Н.М., Савинкова И.Г. Шишелова А.Ю. Раевская О.С., Дронзикова М.В, Макаренко Е. 15 лекций
24	Поликлиническая и неотложная педиатрия Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам Медицина критических состояний	Поликлиническая и неотложная педиатрия - презентаций - Гордиенко Г.И., Стешин В.Ю., Буянкин В.М., Блохин Б.М., Суяндукоева А.С. - 5 презентаций
25	Инфекционные болезни у детей Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей	Инфекционные болезни у детей - видеолекция - Зверева НН, Сафуллин МА, Ртищев АЮ, Кладова ОВ, Егорова НЮ, Молочкова ОВ, Ковалев ОБ, Сайфуллин РФ, Шакарин АК, Коновалов ИВ, Чуелов СБ, Россина АЛ - 18 шт.
26	Биохимия	Биохимия - учебник - Функциональная биохимия органов и тканей: учебник для вузов / под ред. А.В. Шестопалова. – Москва: Е-нот, 2024. – 600 с. Биохимия - учебное пособие - Принципы гормональной регуляции и работы сигнальных путей: учебное пособие/ А.А. Заболотнева, О.П. Шатова, В.В. Давыдов и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 – 168 с. : ил.
27	Биоэтика	Биоэтика - видеолекция - Борисова А.О., Школьников Е.Э. - 2 лекции; Биоэтика - презентация к семинарскому занятию – Ляуш Л.Б. - 3 презентации.
28	Медицинская реабилитация Физическая культура Физическая культура: общая физическая подготовка Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Медицинская реабилитация- презентации 10 лекций, Поляев БА, Лобов АН, Тохтисева НВ, Левков ВЮ, Панюков МВ, Андреева ЛБ, Плотников ВП, Миловская ТВ, Черепашкина НЛ, Лайшева ОА
29	Офтальмология, Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органа зрения в практике педиатра	Офтальмология: презентация к лекциям: Травма органа зрения- Павлова Т.В. Воспаление; Клиническая анатомия; Врожденная патология; Опухоли; Косоглазие -казинская Н.В.- 6 презентаций
30	Факультетская педиатрия.	Факультетская педиатрия. Эндокринология: 14 презентаций

	Эндокринология Возрастные особенности эндокринных болезней у детей и подростков	Петрайкина ЕЕ, Логачев МФ, Демина ЕС, Сичинава ИГ, Доброва АВ, Шабанова ЛА, Ерохина АВ
31	Детская Хирургия ПФ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ПФ Детская хирургия ЛФ Детская хирургия институт Мировой медицины	Детская хирургия Холостова В.В. 1 лекция
32	Анатомия человека Анатомия ребенка	Презентации для проведения практических занятий по теме: «Периферическая нервная система» доцент Чаиркина Н.В.; Презентации для проведения занятий по темам «Миология», «Центральная нервная система» ассистент Арутюнян А.А.
33	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения - видеолекции - 14 лекций: Полунина НВ - 1 Ашанина НМ - 1 Лебедев АА, Ашанина НМ - 1 Лебедев АА - 2 Оприщенко ДС - 1 Оприщенко СА - 2 Беспалюк ГН - 2 Полунин ВС - 2 Буслаева ГН - 2
34	Философия	Клиническая микробиология и вирусология - видеолекции - Кафарская Л.И., Чаплин А.В., Гуров А.В. - 10 лекций"
35	Фтизиатрия	Фтизиатрия - видеолекция- Севостьянова Т.А. - 1 лекция
36	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	«Медицинская и биологическая физика» Квашнин Д.Г. Видеолекция «Элементы квантовой физики. Корпускулярные свойства света. Фотоэффект. Тепловое излучение» (1ч 15мин, 804 Мб, расширение «avi»)
37	Пропедевтика внутренних болезней Ознакомительная практика Основы практических навыков диагностического профиля Практика диагностического профиля Внутренние болезни, клиническая фармакология (модуль пропедевтика внутренних болезней) Медсестринская практика Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля) Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии	Пропедевтика внутренних болезней - презентации+видеолекции - Рылова АК - 3 лекции, Мелентьев ИА - 2 лекции, Драгунов ДО - 2 лекции, Соколова АВ - 2 лекции Основы практических навыков диагностического профиля - презентации+ видеолекции - Соколова АВ -2 лекции, Драгунов ДО - 2 лекции Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии - презентации+видеолекции - Гумерова ЕР -1 лекция , Абдуллаев ОАУ - 2 лекции, Букина ИИ -1 лекция, Корсунская МИ - 1 лекция, Климова - 1 лекция, Соколова АВ -1 лекция, Драгунов ДО - 1 лекция, Мелентьев -1 лекция
38	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	Безопасность жизнедеятельности – видеолекции: авторы Левчук И.П., Костюченко М.В.- 2 лекции
39	Медицинская информатика Электронное здравоохранение	Электронное здравоохранение - презентации для дистанционных лекций - Раузина С.Е., Зарубина Т.В., Федоров В.Ф., Потапова И.И. - 6 лекций Медицинская информатика - презентации для теоретической части дистанционных занятий - Николаиди Е.Н., Соболева

		В.В., Ядгарова П.А. - 3 презентации
40	Неврология, медицинская генетика Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста Актуальные вопросы перинатальной неврологии	Неврология, медицинская генетика – тесты – 300 штук Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста – ситуационные задачи – 10 штук

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)*
1	Правоведение	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
2	Иммунология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
3	Фармакология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
4	Оториноларингология Неотложные состояния в оториноларингологии: тактика педиатра Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
5	Лучевая диагностика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
6	Дерматовенерология современные возможности реабилитации в детской дерматокосметологии	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
7	Стоматология детская Ортодонтия и детское протезирование Детская ЧЛХ Стоматология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
8	Общая хирургия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
9	Судебная медицина, Организация проведения и возможности судебно-медицинской экспертизы в современных условиях	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
10	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
11	Факультетская педиатрия, эндокринология Факультетская педиатрия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение

	Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями Редкие метаболические и врожденные болезни Иммунитет и аллергия у детей: от теории к практике Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	компьютеры и т.д.)	
12	1. Микробиология, вирусология 2. Клиническая микробиология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
13	Психология и педагогика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
14	Латинский язык	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
15	1. Госпитальная педиатрия 2. Диетология и нутрициология в педиатрии 3. Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии 4. Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями перинатального периода 5. Современные проблемы кардиологии раннего детского возраста	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
16	В рамках специальности Педиатрия - организация биомедицинских исследований	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
17	1. Госпитальная педиатрия 2. Профилактические и реабилитационные программы у детей раннего возраста 3. Диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний 4. Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей 5. Вопросы перинатальной медицины практики врача педиатра 6. Наблюдение и уход за новорожденным в стационаре и на амбулаторном этапе	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение

18	Пропедевтика детских болезней Основы формирования здоровья детей	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
19	"Иностранный язык"	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
20	История России, история медицины, Экономика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
21	Госпитальная терапия, Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
22	Гистология, эмбриология, цитология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
23	Общая и биорганическая химия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов
24	Физиология, нормальная физиология, физиология ребенка, Нормальная физиологии ЦНС и ВНС, физиология с основами анатомии, молекулярная физиология, молекулярная физиология физиологических процессов, физиология человека	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов Виртуальные дидактические инструменты Виртуальные лаборатории и симуляторы Моделирование виртуальной реальности Лекция-консультация
25	Поликлиническая и неотложная педиатрия Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам Медицина критических состояний	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Посещение клинических конференций и разборов больных	Решение ситуационных задач и кейсов кейс-метод, дискуссии, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), симуляционные методы обучения (педиатрическая сердечно-лёгочная реанимация, неотложная помощь при различных нарушениях дыхания у детей, шоковых состояниях, несчастных случаях и др. urgentных состояниях)
26	Инфекционные болезни у детей Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Посещение клинических конференций и разборов	Решение ситуационных задач и кейсов

	инфекционных заболеваний у детей	больных	
27	Биохимия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов
28	Биоэтика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
29	Медицинская реабилитация Физическая культура Физическая культура: общая Физическая подготовка Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	
30	Офтальмология, Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органа зрения в практике педиатра	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных
31	Факультетская педиатрия. Эндокринология Возрастные особенности эндокринных болезней у детей и подростков	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных
32	Детская Хирургия ПФ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ПФ Детская хирургия ЛФ Детская хирургия институт Мировой медицины	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных
33	Анатомия человека Анатомия ребенка	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных
34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов
35	Философия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Решение ситуационных задач и кейсов
36	Пропедевтика внутренних болезней Ознакомительная практика Основы практических навыков диагностического профиля Практика диагностического профиля Внутренние болезни, клиническая фармакология (модуль пропедевтики внутренних болезней) Медсестринская практика Помощник врача стационара	средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	Решение ситуационных задач и кейсов Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение

	(терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии		
37	Фтизиатрия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
38	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Выполнение лабораторных и практических работ Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение	-решение ситуационных задач и кейсов проведение интерактивных опросов; -использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры); -создание индивидуальных учебных планов; -использование современных методик обучения, включающих проектную деятельность, игровые технологии; -обучение на удаленных платформах
39	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Выполнение практических работ	Решение ситуационных задач и кейсов
40	Медицинская информатика Электронное здравоохранение	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Выполнение лабораторных и практических работ	Решение ситуационных задач и кейсов
41	Неврология, медицинская генетика Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста Актуальные вопросы перинатальной неврологии	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Участие в обходах и обсуждениях больных в отделениях на клинических базах	Решение ситуационных задач и кейсов Применяется симуляционное оборудование для обучения методике проведения люмбальной пункции
42	- Акушерство и гинекология - Электив "Пре-, ante- и интранатальная охрана плода"	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Дискуссии Посещение клинических конференций и разборов больных	Решение ситуационных задач и кейсов Виртуальные дидактические инструменты Компетентностно-ориентированные задания

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1.	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
1.	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
2.	ГАРАНТ	Сайт ГАРАНТ предоставляет доступ к справочно-правовой системе, которая включает в себя исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов, приказов и постановлений Российской Федерации. Система содержит полные тексты документов в последней редакции, а также аналитические материалы, профессиональные консультации и инструменты для работы с законодательством, такие как конструктор правовых документов	https://ivo.garant.ru/#/basesearch/Педиатрический%20факультет%20РНИМУ/all:1
3.	Консультант Плюс	Сайт «Консультант Плюс» предоставляет доступ к справочно-правовой системе, содержащей полную и актуальную базу данных законодательства Российской Федерации, включая кодексы, законы, указы, постановления и другие нормативные акты. Система обеспечивает удобный поиск и работу с документами, а также предлагает ежедневные обзоры изменений в законодательстве. Пользователи могут получить доступ к различным комплектам системы, адаптированным под их профессиональные потребности, и воспользоваться консультациями и поддержкой через официальный сайт и горячую линию	http://www.consultant.ru/
4.	Консультант студента	Сайт StudentLibrary.ru представляет собой электронную библиотечную систему (ЭБС), предоставляющую доступ к учебной литературе и дополнительным материалам для студентов. Система позволяет пользователям регистрироваться и получать удаленный доступ к полнотекстовым материалам, что особенно полезно для обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. StudentLibrary.ru обеспечивает удобный интерфейс для	https://www.studentlibrary.ru/

		поиска и чтения учебных материалов, а также поддерживает различные образовательные учреждения	
5.	ЭБС «Лань»	Сайт e.lanbook.com представляет собой электронную библиотечную систему (ЭБС) издательства «Лань». Эта платформа предоставляет доступ к учебной литературе, включая учебники, пособия, монографии и научные журналы. Пользователи могут получить доступ к электронным версиям книг и другим образовательным материалам через веб-сайт или мобильные приложения для iOS и Android	https://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «ЮРАЙТ»	Сайт urait.ru представляет собой образовательную платформу «Юрайт», которая предоставляет курсы и учебники для вузов, колледжей и библиотек по различным дисциплинам. Платформа также предлагает уникальные сервисы для обучения и аттестации студентов. Пользователи могут получить доступ к электронным версиям учебников и другим образовательным материалам через веб-сайт или мобильные приложения	https://urait.ru/
7.	ЭБС «IPR BOOKS»	Сайт iprbookshop.ru представляет собой цифровую образовательную платформу IPR SMART, которая предоставляет доступ к цифровой библиотеке изданий и различным инструментам для обучения и преподавания. Платформа включает в себя электронные книги, учебные материалы и сервисы, которые помогают пользователям в образовательном процессе. Пользователи могут авторизоваться на сайте для работы с каталогами и изданиями, а также для поиска и фильтрации материалов по заданным параметрам	https://www.iprbookshop.ru/
8.	ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»	Сайт Polpred.com представляет собой электронную библиотечную систему, содержащую деловые средства массовой информации. Он предоставляет обзоры СМИ, новости информагентств, аналитические статьи и справочные материалы по различным отраслям и регионам России, а также по 230 странам мира. На сайте представлено более 5 миллионов деловых статей за 25 лет, доступных на русском языке. Пользователи могут формировать ленты новостей по различным темам и регионам, а также использовать функции поиска и сортировки материалов. Доступ к контенту возможен в демоверсии, бессрочной подписке для библиотек и платной подписке для полного доступа.	https://polpred.com/
9.	Российская государственная библиотека	Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ) предоставляет доступ к обширному фонду литературы и информационным ресурсам.	https://www.rsl.ru/
10.	Российская национальная библиотека	Сайт Российской национальной библиотеки (РНБ) предоставляет доступ к обширному фонду литературы и информационным ресурсам. Библиотека расположена в Санкт-Петербурге и является одной из старейших публичных библиотек России. На сайте можно найти электронные копии книг, журналов, газет, нотной печати, изобразительных материалов, карт, планов, атласов и аудиозаписей. Электронная библиотека РНБ включает в себя свыше 650 тысяч электронных копий документов, доступных для ознакомления и работы в онлайн-режиме.	https://nlr.ru/
11.	Государственная публичная научно-	Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ России) предоставляет доступ к обширным научно-техническим ресурсам.	https://www.gpntb.ru/

	техническая библиотека России	Библиотека является крупнейшей в своем роде в стране и выполняет функции научно-исследовательского института и информационного центра федерального значения. На сайте можно найти каталоги и базы данных, а также внешние электронные ресурсы. ГПНТБ России активно участвует в международных конференциях и выставках, таких как LIVCOM и ИФЛА, и предоставляет доступ к дайджестам зарубежных публикаций в библиотечно-информационной сфере .	
12.	Научная библиотека Московского государственного университета	Сайт Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова предоставляет доступ к электронному каталогу книг, включая отечественные и иностранные издания, а также диссертации, защищенные в МГУ. Библиотека предлагает различные сервисы, такие как личный кабинет для пользователей и электронный заказ документов. На сайте также можно найти научные журналы на иностранных языках и дополнительные ресурсы с условиями доступа .	https://nbmgu.ru/
13.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сайт eLIBRARY.RU является крупнейшей в России научной электронной библиотекой, предоставляющей доступ к более чем 34 миллиону научных публикаций и патентов. На сайте можно найти рефераты и полные тексты статей из научно-технических журналов, как в свободном доступе, так и по подписке. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), что позволяет оценивать публикационную активность ученых и организаций. eLIBRARY.RU предлагает богатые возможности для поиска и получения научной информации, а также предоставляет доступ к электронным версиям тысяч журналов .	https://elibrary.ru/
14.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации является официальным информационным ресурсом, предоставляющим актуальные новости и информацию о деятельности министерства. На сайте можно найти данные о подведомственных организациях, нормативные документы, а также полезные ресурсы, связанные с охраной здоровья и медицинскими услугами .	https://minzdrav.gov.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1.	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1.	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

		качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	
Зарубежные ресурсы			
1.	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
2.	Платформа Springer Link	SpringerLink — это платформа, предоставляющая доступ к миллионам научных статей, журналов, книг и глав из различных областей, включая науку, технологии, медицину, гуманитарные и социальные науки. Она служит всесторонним ресурсом для исследователей, ученых и профессионалов, ищущих научные материалы. На платформе представлены тематические коллекции по таким темам, как краевое вычисление ИИ для медицинских устройств, антиопухолевые стратегии и фототермальные мембраны для очистки воды, среди прочих.	https://link.springer.com/
3.	Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral	BMC (BioMed Central) — это издательство, специализирующееся на публикации журналов с открытым доступом в области биологии, медицинских и смежных наук. В их портфолио более 250 журналов, и они стремятся способствовать прогрессу в этих областях. С более чем 20-летним опытом в области открытого доступа, BMC предлагает высококачественные и значимые исследования, а также поддерживает авторов на протяжении всего процесса публикации. BMC является частью Springer Nature.	https://www.biomedcentral.com/
4.	Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария)	Сайт Karger Publishers специализируется на медицинском контенте и услугах, делая сложные медицинские науки доступными для всех. Компания ставит в центр внимания врачей и пациентов, способствуя проведению клинических исследований. Karger предлагает широкий спектр продуктов для медицинской коммуникации, включая специальные публикации, электронные лицензии, новостные рассылки и материалы для продаж и конгрессов. Компания известна своим профессиональным подходом и клиентоориентированностью.	https://karger.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик соответствующими приказами Университета. В 2024 стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля стационара (терапевтического,

хирургического, акушерского профиля стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля преподаватели кафедр института материнства и детства.

Отзывы о студентах института материнства и детства со стороны руководителей практики и администрации клинических баз благоприятные.

Таблица 9.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» по практике в 2024 году**

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
Учебная					
1	Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»	зачет	713	594	83,3
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	Зачет	437	437	100
3	Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР	Зачет	516	516	100
Производственная					
1	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	Экзамен	478	478	100
2	Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля)	Экзамен	423	423	100
3	Помощник врача детской поликлиники	Зачет	516	516	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: характеристики-отзыва, отчета по практике.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации: ГБУЗ "НПЦ спец. мед. помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ", ГБУЗ "ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва, 2020), ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ", ГБУЗ "ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ", ГБУЗ "ДГКБ св. Владимира ДЗМ", ГБУЗ "ДИКБ №6 ДЗМ", ГБУЗ "Морозовская ДГКБ ДЗМ", ГБУЗ "НИИ НДХиТ" ДЗМ, ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ", НПЦ детской психоневрологии ДЗМ, ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "РДКБ", ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева" Минздрава России, ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России.

Кафедры, обучающие студентов по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» тесно связаны

с практическим здравоохранением города Москвы. Все клинические базы соответствуют требованиям, Базами являются крупные клинические больницы, родильные дома, амбулаторно-поликлинические учреждения (поликлиники, диспансеры, и др.). В целом, студенты педиатрического отделения - обучаются на 78 клинических базах.

Все базы отвечают существующим нормативам.

Учебный процесс на кафедрах обеспечен необходимыми учебными и наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи, микроскопические препараты, биологический материал и др.). Кафедры госпитальной педиатрии и инфекционных болезней у детей оснащены учебными фильмами. Среди технических средств при обучении студентов используются мультимедийные комплексы, интерактивные доски, симуляционное оборудование, компьютеры.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ "НПЦ спец.мед. помощи детям им.В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ" (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
2	ГБУЗ "ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва, 2020)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
3	ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ" (Москва, 2015)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
4	ГБУЗ "ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ" (Москва, 2015)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
5	ГБУЗ "ДГКБ св. Владимира ДЗМ" (Москва, 2018)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
6	ГБУЗ "ДИКБ №6 ДЗМ" (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
7	ГБУЗ "Морозовская ДГКБ ДЗМ" (Москва, 2016)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
8	ГБУЗ "НИИ НДХиТ" ДЗМ (Москва,	Практика по	2, 4	4 недели

	2017)	получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля		
9	ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ДЗМ" (Москва, 2015)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
10	НПЦ детской психоневрологии ДЗМ (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
11	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "РДКБ" (Договор не требуется)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
12	ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева" Минздрава России (Москва, 2014)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
13	ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
14	ФГБУ "НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева" Минздрава России (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
15	ФГБУ "ФНКЦ детей и подростков ФМБА России" (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
16	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева" (Договор не требуется)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
17	ГБУЗ "НПЦ спец.мед. помощи детям им.В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
18	ГБУЗ "ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва, 2020)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
19	ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ" (Москва, 2015)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели

20	ГБУЗ "ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ" (Москва, 2015)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
21	ГБУЗ "ДГКБ св. Владимира ДЗМ" (Москва, 2018)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
22	ГБУЗ "ДИКБ №6 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
23	ГБУЗ "Морозовская ДГКБ ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
24	ГБУЗ "НИИ НДХиТ" ДЗМ (Москва, 2017)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
25	ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ДЗМ" (Москва, 2015)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
26	НПЦ детской психоневрологии ДЗМ (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
27	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "РДКБ" (Договор не требуется)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
28	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева" (Договор не требуется)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
29	ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева" Минздрава России (Москва, 2014)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
30	ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
31	ФГБУ "НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева" Минздрава России (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
32	ФГБУ "ФНКЦ детей и подростков ФМБА России" (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
33	ФГБУ НМИЦО ФМБА России (Москва, 2016)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
34	ГБУЗ "ГВВ №3 ДЗМ" (Москва, 2021)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
35	ГБУЗ "ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
36	ГБУЗ "ГКБ №13 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
37	ГБУЗ "ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
38	ГБУЗ "ГКБ им.Ф.И. Иноземцева ДЗМ" (Москва, 2015)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
39	ГБУЗ МО "Балашихинский роддом" (МО, г. Балашиха, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
40	ГБУЗ "ММКЦ "Коммунарка" ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
41	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2021)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели

42	ГБУЗ "ГКБ №31 им. академика Г.М.Савельевой ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
43	ФГБУ ФНКЦ ФХМ ФМБА России (Москва, 2023)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
44	ГБУЗ МО "Одинцовская ОБ" (МО, г. Одинцово, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
45	ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н.Сперанского ДЗМ" (Москва, 2015)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
46	ГБУЗ "ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва, 2020)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
47	ГБУЗ "ДГП №10 ДЗМ" (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
48	ГБУЗ "ДГП №110 ДЗМ" (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
49	ГБУЗ "ДГП №12 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
50	ГБУЗ "ДГП №125 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
51	ГБУЗ "ДГП №133 ДЗМ" (Москва, 2020)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
52	ГБУЗ "ДГП №143 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
53	ГБУЗ "ДГП №30 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели

54	ГБУЗ "ДГП №39 ДЗМ" (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
55	ГБУЗ "ДГП №42 ДЗМ" (Москва, 2015)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
56	ГБУЗ "ДГП №69 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
57	ГБУЗ "ДГП №7 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
58	ГБУЗ "ДГП №81 ДЗМ" (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
59	ГБУЗ "ДГП №91 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
60	ГБУЗ "ДГП №98 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
61	ГБУЗ "ДГП №99 ДЗМ" (Москва, 2018)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
62	ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н.Сперанского ДЗМ" (Москва, 2015)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
63	ГБУЗ "ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва, 2020)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
64	ГБУЗ "ДГП №10 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
65	ГБУЗ "ДГП №110 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
66	ГБУЗ "ДГП №12 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
67	ГБУЗ "ДГП №125 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
68	ГБУЗ "ДГП №133 ДЗМ" (Москва, 2020)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели

69	ГБУЗ "ДГП №143 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
70	ГБУЗ "ДГП №30 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
71	ГБУЗ "ДГП №39 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
72	ГБУЗ "ДГП №42 ДЗМ" (Москва, 2015)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
73	ГБУЗ "ДГП №69 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
74	ГБУЗ "ДГП №7 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
75	ГБУЗ "ДГП №81 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
76	ГБУЗ "ДГП №91 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
77	ГБУЗ "ДГП №98 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
78	ГБУЗ "ДГП №99 ДЗМ" (Москва, 2018)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки 31.05.02 «Педиатрия»;
- перечня нормативных актов университета:
 - ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
 - ✓ Положение о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
 - ✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется

локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых советов Института материнства и детства, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины, которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

При анализе результатов экзаменационных сессий обращает на себя внимание высокий удельный вес студентов, сдавших сессию на «отлично», «хорошо» и «отлично» Непрерывный рост показателей освоения образовательной программы обусловлен высокой мотивацией студентов и их активной вовлеченностью в образовательный процесс, научную и общественную жизнь факультета.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия	4,0	4,1	4,0
	1 курс	-	-	4,2
	2 курс	3,5	3,8	3,6
	3 курс	3,8	3,7	3,6
	4 курс	-	-	-
	5 курс	4,2	4,1	4,1
	6 курс	4,6	4,8	4,7
2	Летняя сессия	3,9	3,9	3,9
	1 курс	3,4	3,4	3,3
	2 курс	3,5	3,6	3,6
	3 курс	3,9	3,9	3,8
	4 курс	3,8	3,9	4,0
	5 курс	4,1	4,2	4,2
	6 курс	4,5	4,6	4,5

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	423	15,03	517	18,56	847	28,79
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	900	31,97	805	28,89	987	33,55
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших	2670	94,85	2707	97,16	2835	95,87

	сессию						
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	575	21,91	584	21,69	574	20,59
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1224	46,65	1306	48,51	1273	45,66
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	2569	97,90	2664	98,95	2765	99,18

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2024 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил в зимнюю сессию **28,79**, в летнюю – **20,59**, на «отлично», «хорошо» и «отлично» в зимнюю сессию составил **62,34%**, в летнюю – 66,25%.

Результаты экзаменов обобщаются в ЦРОП и обсуждаются на ученом совете института материнства и детства. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Регулярно заместители директора ЦРОП посещают текущие занятия, коллоквиумы, зачеты, экзамены и повторно промежуточную аттестацию.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Большое внимание на кафедрах института материнства и детства уделяется воспитательной работе со студентами. На всех кафедрах имеется календарные планы по воспитательной работе, в рабочих программах отражены такие разделы, как освещение истории возникновения изучаемой дисциплины и кафедры, осуществляющей преподавание данного предмета, роли отечественных ученых в развитии научных исследований. Особое внимание обращается на вклад ученых кафедры в научные достижения, внедренные в практическое здравоохранение страны и способствующие улучшению диагностики и лечения, осуществлению профилактических и реабилитационных мероприятий. На клинических кафедрах особое внимание уделяется вопросам этики и деонтологии, внешнему виду студентов, обучению методике общения с пациентами и их родственниками.

Важная роль в воспитательной работе с молодежью принадлежит активному вовлечению студентов в учебно-научную деятельность. С этой целью на кафедрах практикуется активное привлечение студентов к участию в студенческих конференциях, посвященных актуальным научным проблемам, юбилеям педиатрического факультета, университета, в олимпиадах, в культпоходах «по местам боевой Славы», специализированных КВН.

Большое значение в воспитательной работе имеет организация студенческих научных кружков, позволяющих не только выявить студентов, способных к научно-исследовательской деятельности, но дающих возможность расширить знания по предмету, освоить ряд практических умений, подготовить доклад, написать реферат и т.д.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	12	46	24
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	77	100	111
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	228	447	298
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	372	385	326
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	223	294	178
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы,	320	247	189

	организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова			
7	Количество полученных грантов	2	1	2

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	IV Междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные вопросы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи: наука, практика, инновации»	Межвузовская
2	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
3	Без кафедры	XIV Международная (XIX Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных - Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...»	Международная
4	Без кафедры	Всероссийская студенческая научная конференция «ДЕЛС: актуальные вопросы здоровья и физического развития студентов»	Всероссийская
5	Без кафедры	III Всероссийская межвузовская мультипрофильная олимпиада имени Н.И. Пирогова	Всероссийская
6	Без кафедры	Ежегодная научно-практическая конференция молодых учёных «Коморбидные состояния в педиатрической практике»	Всероссийская
7	Институт клинической психологии и социальной работы	II Национальная (с международным участием) научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Международная
8	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция "Болезнь и здоровый образ жизни"	Международная
9	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов по медицинской психологии	Всероссийская
10	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных, посвященная памяти академика Г.М.Савельевой "Савельевские чтения"	Всероссийская
11	Кафедра акушерства и гинекологии ИХ	VIII Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	Международная
12	Кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии ИБПЧ	Научно-практическая студенческая олимпиада по гистологии, эмбриологии и цитологии	Межвузовская
13	Кафедра гуманитарных наук ИММ	Круглый стол «Духовно-психологические измерения современного человека»	Внутривузовская

14	Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова	XI Всероссийская студенческая олимпиада по детской хирургии	Всероссийская
15	Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ	Международная научная конференция, приуроченная к 100-летию со дня рождения профессора Юрия Францевича Шульца "Междисциплинарность в изучении медицинской терминологии"	Международная
16	Кафедра медицины катастроф ИПМ	XI Всероссийская (V Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф	Международная
17	Кафедра медицины катастроф ИПМ, Кафедра экспериментальной и клинической хирургии (МБФ)	Всероссийская студенческая монотематическая конференция с международным участием "История хирургии в 2024 году: события и лица"	Международная
18	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН	Всероссийская студенческая олимпиада по неврологии "НЕВРОИГРЫ-2024"	Всероссийская
19	Кафедра поликлинической терапии ИКМ	Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля "Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники"	Внутривузовская
20	Кафедра поликлинической терапии ИКМ	VI межвузовская научно-практическая конференция студентов, ординаторов и молодых ученых "Внутренние болезни на догоспитальном этапе. Воспалительные заболевания. Трудный пациент."	Межвузовская
21	Кафедра пропедевтики детских болезней	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Андрея Владимировича Мазурина «Мазуринские чтения»	Международная
22	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	III Всероссийская олимпиада по пропедевтике детских болезней "Наследники Пирогова" с международным участием	Международная
23	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	X Научно-практическая студенческая Олимпиада по психиатрии и медицинской психологии	Межвузовская
24	Кафедра скорой и неотложной медицинской помощи ИНОПР	VIII Всероссийская олимпиада по ЭКГ им. В.А. Люсова «Золотой стетоскоп"	Всероссийская
25	Кафедра трансплантологии и искусственных органов ИНОПР	II-я Всероссийская олимпиада по трансплантации им. В.П. Демихова	Всероссийская
26	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	VIII олимпиада по педиатрии в рамках X Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием (посвящённой памяти великих российских учёных педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономаревой,	Международная

		Н.С. Кисляк)	
27	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	X Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Педиатрические чтения», посвящённая памяти великих российских учёных педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономаревой, Н.С. Кисляк	Международная
28	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	XII Всероссийская научно-практическая конференция "Нестеровские чтения"	Всероссийская
29	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская
30	Кафедра физиологии ИФ	Конкурс стендовых докладов "Открытия в физиологии и медицине, отмеченные Нобелевской премией"	Внутривузовская
31	Кафедра хирургии и эндоскопии ИНОПР	XXXIII Московская (Международная) студенческая олимпиада по хирургии им. академика М.И. Перельмана Внутривузовский (отборочный) этап	Внутривузовская
32	Кафедра эндокринологии ИКМ	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Креативный диалог в эндокринологии»	Международная

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия»
в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	273	9,27	347	11,28	297	8,99
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	70	2,37	258	8,38	93	2,81
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	349	11,85	490	15,92	460	13,92

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М.Савельевой ИМД	СНК. Артериальная гипертензия у беременных	Внутривузовское
2.	Кафедра дерматовенерологии ИМД	Обсуждение «Новые возможности аппаратной косметологии»	Внутривузовское

3.	Кафедра госпитальной педиатрии №2 ИМД	Великие имена в истории медицины	Внутривузовское
4.	Кафедра инфекционных болезней у детей ИМД	Поездка в Гремячий ключ (Сергиев-Посад)	Внутривузовское
5.	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	V Всероссийскую научно-практическую конференцию молодых ученых им. Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения»	Всероссийское с международным участием
6.	Кафедра госпитальной хирургии ИМД	Заседание СНК «Сочетанная травма»	Внутривузовское
7.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	СНК. Трансплантация матки	Внутривузовское
8.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой	СНК. Насилие над детьми	Межвузовское
9.	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	XXV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»	Международное
10.	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии ИМД	XXV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»	Международное
11.	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии ИМД	XXV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»	Международное
12.	Кафедра госпитальной педиатрии №2 ИМД	Мамин праздник	Внутривузовское
13.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	СНК. Гестационный сахарный диабет	Внутривузовское
14.	Кафедра госпитальной хирургии ИМД	Заседание СНК «Венозные тромбозы»	Внутривузовское
15.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	СНК. Рецидивирующий кандидозный вульвовагинит	Внутривузовское
16.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	СНК. Программированные роды	Внутривузовское
17.	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии ИМД	XIV Общероссийская конференция «FLORES VITAE. Педиатрия и неонатология»	Региональное

18.	Кафедра факультетской терапии ИМД	Воспитательно-оздоровительная работа, как формирование здорового образа жизни у студентов медицинских вузов	Внутривузовское
19.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	СНК. Кесарево сечение. Влияние на развитие ребенка	Внутривузовское
20.	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии ИМД	XXXI Российский национальный конгресс «Человек и лекарство»	Всероссийское
21.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	СНК – Роды в воде	Внутривузовское
22.	Кафедра госпитальной терапии ИМД	Всероссийская научная медицинская конференция молодых ученых «Респираторная медицина: инновации, проблемы и их решения. Фокус на пациента»	Внутривузовское
23.	Кафедра госпитальной хирургии ИХ	Заседание СНК «Эндоваскулярные вмешательства»	Внутривузовское
24.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	СНК. Рак эндометрия: современные аспекты	Внутривузовское
25.	Кафедра госпитальной терапии ИМД	Выездная конференция студентов, ординаторов, молодых врачей на заседание Медицинского совета санаториев АО ЦСТЭ холдинга и кафедры госпитальной терапии ПФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Экскурсия по санаторию «Виктория» АО ЦСТЭ холдинга, г. Пушкино. Посещение музея Доктора Гааза	Внутривузовское
26.	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	XIV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней Андрея Владимировича Мазурина «Мазуринские чтения»	Всероссийское с международным участием
27.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	СНК. Основы лапароскопии и электрохирургии	Внутривузовское

28.	Кафедра госпитальной терапии ИМД	Конференция, посвящённая великим врачам, погибшим в Великой Отечественной войне (1941-1945), врачам героически погибших во время военных действий. Встреча с врачом-хирургом военно-полевого госпиталя	Внутривузовское
29.	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии ИМД	IV Всероссийский научно-практический форум «Педиатрия сегодня и завтра»	Всероссийское
30.	Кафедра госпитальной терапии ИМД	Беседы настоятеля Храма больницы имени С.П. Боткина Преподобие Отца Максима на основные этические темы, приуроченные христианским православным событиям	Внутривузовское
31.	Кафедра инфекционных болезней у детей ИМД	ПВД в Музей-заповедник «Коломенское»	Внутривузовское
32.	Кафедра детской хирургии им. академика Ю.Ф. Исакова ИМД	XI Всероссийская олимпиада по детской хирургии	Всероссийское
33.	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	III Всероссийскую олимпиаду с международным участием по пропедевтике детских болезней «Наследники Пирогова»	Всероссийское с международным участием
34.	Кафедра госпитальной хирургии ИМД	Заседание СНК «Неязвенные кровотечения»	Внутривузовское
35.	Кафедра факультетской терапии ИМД	Медики-герои Великой Отечественной Войны	Внутривузовское
36.	Кафедра инфекционных болезней у детей ИМД	Пятая Всероссийская олимпиада «Виртуоз педиатрии»	Международное
37.	Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии ИМД	Научно-практическая школа «Педиатрия: вопросы смежных дисциплин»	Всероссийское
38.	Кафедра госпитальной педиатрии №2 ИМД	День защиты детей	Внутривузовское
39.	Кафедра факультетской терапии ИМД	Экскурсия в музей «Эвакогоспитали района Сокольники города Москвы в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Внутривузовское
40.	Кафедра госпитальной терапии ИМД	День памяти Врача Страстотерпца Евгения Боткина	Внутривузовское
41.	Кафедра госпитальной педиатрии №2 ИМД	Международная неделя грудного вскармливания	Внутривузовское
42.	Кафедра госпитальной педиатрии №2 ИМД	Как учиться эффективно в медицинском институте	Внутривузовское

43.	Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	Цикл мероприятий «Злокачественные лимфомы»	Внутривузовское
44.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	Первая всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Савельевские чтения»	Всероссийское
45.	Кафедра детской хирургии им. академика Ю.Ф. Исакова ИМД	XIII Международный студенческий Форум «Малоинвазивные технологии в детской хирургии. От теории к практике»	Международное
46.	Кафедра детской хирургии им. академика Ю.Ф. Исакова ИМД	X Форум детских хирургов России с международным участием	Международное

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (образовательным стандартом, разрабатываемым Университетом самостоятельно).**

Итоговая государственная аттестация проводится в 3 этапа и включает в себя последовательно:

- проверку теоретической подготовленности (тестовый контроль) выпускников. Для проведения тестового контроля на итоговом экзамене по отдельной дисциплине кафедрами были подготовлены тестовые задания, прошедшие согласование в ЦМК. Для проведения контроля на итоговом междисциплинарном экзамене по педиатрии используются тесты, разработанные и рекомендованные МЗ РФ для медицинских вузов России. Опубликованные учебно-методическим центром МЗ РФ сборники тестовых заданий к междисциплинарному экзамену распространяются среди студентов за 6 месяцев до начала экзамена, что позволяет выпускникам подготовиться к данному этапу государственной аттестации.

Для проведения тестового контроля знаний студентов на базе стандартных тестов Минздрав РФ формирует базу контрольных заданий в тестовой форме. Все студенты, успешно сдавшие тестовый контроль (при правильном ответе не менее чем на 70% тестовых заданий), допускаются к следующему этапу междисциплинарного экзамена.

- проверку уровня освоения практических умений. Перечень умений, подлежащих контролю на экзаменах по отдельной дисциплине, составлен соответствующими кафедрами с учетом будущей специальности – врач-педиатр. Перечень практических умений был рассмотрен и утвержден на соответствующих цикловых методических комиссиях. В целом выпускники, курируя больных в присутствии экзаменаторов, демонстрируют практические умения в области: сбора анамнеза, обследования пациента, интерпретации данных лабораторно-диагностических методов обследования.

Это дает возможность правильно поставить диагноз, обосновать его, назначить лечение, разработать реабилитационные и профилактические мероприятия.

Для приема и оценки практических умений выделяются специальные дни, в которые представители выпускающих профильных кафедр, вошедшие в состав итоговой аттестационной комиссии, имеют возможность оценить степень и качество владения умениями каждого выпускника. Итоговая оценка по данному разделу аттестационных испытаний, представляющая собой результат собеседования у постели больного, использования муляжей, фантомов, рентгенологических и лабораторных данных проставляется в Протокол ИГА выпускника.

- собеседование с использованием ситуационных задач (устное собеседование). На третьем этапе в ходе собеседования с экзаменаторами с привлечением ситуационных задач выявляется умение выпускников использовать приобретенные знания в конкретной клинической ситуации.

Результаты итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия» представлены в таблицах 17, 18.

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» вошли 105 человек, из них 52 – ведущие специалисты, 53-представители работодателей. Председатель ГЭК – Зайцева Ольга Витальевна, заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, доктор медицинских наук.

По образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников 31.05.02 «Педиатрия».

При анализе количества обучающихся сдавших ГИА, наблюдается устойчивая тенденция к увеличению удельного веса студентов, получивших оценку «отлично» и «хорошо».

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	386	100	384	100	408	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	300	77,7	300	78,13	326	79,9
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	79	20,5	75	19,53	80	19,61
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	7	1,8	9	2,34	2	0,49
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	-	-	-	-	-	-
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	-	-	-	-	-	-
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-

Анализ итогов ГИА за 2023/2024 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 99,51%.

По результатам освоения образовательной программы 102 (25,1%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	43	11,1	81	21,09	102	25,1

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Из общего числа выпускников количество продолживших обучение составляет от 60 до 69% в зависимости от года. Процент молодых специалистов, закончивших и трудоустроенных по специальности, стабильно растет.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%

1	Количество выпускников, продолживших обучение	265	68,65	199	51,82	245	60
2	Количество трудоустроенных выпускников	121	31,35	185	48,18	163	40

Среди опрошенных работодателей главные врачи крупных лечебных медицинских учреждений города Москвы. Абсолютное большинство опрошенных удовлетворено качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия».

Имеющиеся отзывы от руководителей практического здравоохранения свидетельствуют, что полученные выпускниками по специальности 31.05.02 «Педиатрия» знания соответствуют современному уровню, а их умения позволяют им оказывать населению требуемую медицинскую помощь. Рекламаций от руководителей органов и учреждений практического здравоохранения на выпускников не поступало.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	6	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	6	100
4	Количество позитивных отзывов	6	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Стоматологическое отделение 5 стоматологических кабинетов 2 стоматологических кабинета для санации полости в условиях общего обезболивания Оперблок, состоящий из 7 операционных	ул. Островитянова, 1, стр. 7	Стоматология (ПФ))	
2	Практические занятия проводятся на всех основных базах кафедры: Республиканская детская клиническая больница; Морозовская детская клиническая больниц; "Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы и челюстно-лицевой хирургии г. Москвы имени В.Ф. Войно-Ясенецкого (НПЦ); Взрослая офтальмология на базе Научно исследовательского центра офтальмологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова,	Ленинский просп., 117; 4-й Добрынинский пер., 1/9с21; ул. Авиаторов, 38; ул. Островитянова д 1	Офтальмологии Программа дисциплины вариативной части «Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органа зрения в практике педиатра» для выпускников педиатрического факультета программа «Офтальмология»	

3	Лаборатория на базе кафедры иммунологии МБФ	ул. Островитянова, д.1, стр. 9	Иммунология	Иммунология - демонстрация иммунологических методик (иммуноферментный анализ, проточная цитометрия)
4	УСК	ул. Островитянова д 1, кор 2,	Медицинская реабилитация, физическая культура и спорт, физическая культура: игровые виды спорта и единоборства, физическая культура: ОФП	Медицинская реабилитация-симулирующее оборудование по антропометрии, функциональные пробы, нарушения осанки и сколиоз
5	Научно-образовательный инновационный центр (НОИЦ) «Неотложные состояния в педиатрии»	ул. Островитянова, д. 1, стр. 5, -	Поликлиническая и Поликлиническая и неотложная педиатрия Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам Медицина критических состояний (электив)	Научно-образовательный Поликлиническая и неотложная педиатрия, Медицина критических состояний - симуляционное оборудование для сердечно-лёгочной реанимации, оказания помощи детям при различных неотложных состояниях
6	ММКЦ Коммунарка	ул. Сосенский стан д 8. ст. 2	общая хирургия ПФ	
7	Все учебные аудитории кафедры.	ул. Островитянова 1.	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	
8	МАСЦ РНИМУ	ул. Островитянова, 1 ст4.	Дерматовенерология Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии	
9	РНИМУ	ул. Островитянова, 1 - Биохимия - аудитории 2118, 2119, 2122, 2123, 2143, 2144, 2148, 2165, 2172	Биохимия	
10	Лаборатория университетской клиники ДГКБ им.Н.Ф.Филатова	Садовая-Кудринская ул., 15, стр. 3А	Патологическая анатомия Секционный курс по клинической патологической анатомии Современные патологоанатомические аспекты перинатальной патологии Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	
11	Отдел медицинских нанобиотехнологий	ул. Островитянова, д. 1, стр. 1	Введение в медицинские	Введение в медицинские нанобиотехнологии - комплекс

			нанобиотехнологии	программно-аппаратной обработки и архивации магнитно-резонансных томограмм ClinScan C
12	Действующий учебный блок содержания лабораторных крыс и кроликов	ул. Островитянова 1 корп 9 к.255	Организация биомедицинских исследований	

Кадровый состав

Все кафедры, обучающие студентов по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» укомплектованных квалифицированными профессорско-преподавательским составом.

Профессорско-преподавательский состав составляет 1120 человек. В частности, число лиц с ученой степенью кандидата медицинских наук и доктора медицинских наук с ученым званием «доцент», «профессор» – 813 человека (73%), количество штатных работников составляет – 846 человека (76%)

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	1120	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	813	73
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	274	24
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	846	76

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

На основании опроса профессорско-преподавательского состава была составлена таблица 23. Опрос прошли 165 человек. Анализируя результаты, можно отметить, что 82 % сотрудников позитивно оценивают деятельность образовательной организации.

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	158	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	1	2
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	150	94
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	7	4
5	Количество позитивных отзывов	130	82
6	Количество негативных отзывов	28	18

Кафедры, задействованные в реализации образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия», где проходят обучение студенты педиатрического отделения участвуют в научных исследованиях. Результаты исследований широко используются в педагогическом процессе. Они представлены в лекционных курсах, методических разработках, на практических занятиях, в учебных программах для студентов, интернов, клинических ординаторов, в программах кандидатского минимума.

За период 2022-2024г.г. публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой

образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования – 1410, публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК) – 1845, публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ) – 1926, международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы – 362, всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы – 719, научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова – 20, гранты – 8.

Сотрудники педиатрического факультета активно выступают с докладами на конференциях, съездах, симпозиумах в стране и за рубежом.

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	387	431	592
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	560	628	657
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	602	637	687
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	92	127	143
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	210	245	264
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	5	6	9
7	Количество полученных грантов	4	4	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.03 «Стоматология» (специалитет)

Информация о результатах приема

Поступление абитуриентов на специальность «Стоматология» осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Средний балл по результатам ЕГЭ у студентов, поступающих за счет бюджетных средств из года в год выше, чем у студентов, обучающихся на коммерческой основе (91 и 66 в 2022 соответственно, 85 и 78 в 2023 году, 98 и 74 в 2024 году), однако следует отметить, что в 2023 по сравнению с 2022 годом наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ у студентов, обучающихся за счет средств бюджета (91 и 85 соответственно), и увеличение среднего балла у поступающих с оплатой стоимости обучения (66 и 78 соответственно). В 2024 году идет повышение среднего бала по сравнению с 2023 у студентов, обучающихся за счет средств бюджета (85 и 98 соответственно), и понижение среднего балла у поступающих с оплатой стоимости обучения (78 и 74 соответственно). Также видна выраженная тенденция к повышению минимального балла ЕГЭ (269 – 2022 год, 273 – 2023 год, 282 – 2024 год). Количество студентов, принятых по результатам целевого набора сохраняется на одном уровне, однако удельный вес таких студентов в общем количестве первокурсников увеличился (8,4% до 9,5%).

Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний уменьшилось в 2022-2023 учебном году на 80 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом и в 2023-2024 учебном году увеличилась на 70% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология»

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	91,2	85,1	98,1
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	66,8	78,2	74,3
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	269	273	282
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	5	1	4
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	12	13	13
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	8,5	8,4	9,5

Информация о численности обучающихся

Зачисление поступающих проводилось на основании заявления о согласии на зачисление, к которому при

поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагался оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке Программа подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология» реализуется в очной форме обучения 5 лет. Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. Однако уменьшилась численность обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета, и увеличилась численность студентов за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами на 3,4%.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	138	133	128
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	289	217	242
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	2	0	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	197	205	188

Численность студентов, принятых на первый курс по специальности 31.05.03 «Стоматология» в Институт мировой медицины в 2024 году: иностранные студенты из стран СНГ: бюджет – 14 студентов, с оплатой стоимости обучения – 23 студента, англофоны, из стран ближнего зарубежья: бюджет – 14 студентов, с оплатой стоимости обучения – 11 студентов.

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология»

На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций. За отчетный год 2022-2023 было отчислено 18 студентов, что составляет 5,14% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются отчисление за академическую неуспеваемость в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 13 студентов, 5 студентов отчислились по собственному желанию. За отчетный год 2021-2022 было отчислено 32 студента, что составляет 9,79% от общего количества студентов. Отчислилось за академическую неуспеваемость в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 23 студента, 9 студентов отчислилось по собственному желанию. В 2022-2023 учебном году отчислилось студентов на 47,49% меньше, чем в 2021-2022 учебном году. За отчетный год 2023-2024 было отчислено 16 студентов, что составляет 4,4% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются отчисление за академическую неуспеваемость в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана 8 студентов, 7 студентов отчислились по собственному желанию, 1 студент был отчислен как не вышедший из академического отпуска по иным обстоятельствам без уважительной причины.

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	3	0.92	5	1.43	2	0.55
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	7	2.14	1	0.29	3	0.82
3	Численность восстановленных обучающихся	4	1.22	3	0.86	0	0
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск,	22	6.73	8	2.29	7	1.92

	обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования					
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	11	3.36	10	2.86	9 2.47
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	36	11.01	49	14	72 19.78
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	32	9.79	18	5.14	16 4.4

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5 курс), ФГОС 3++ (1-4 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 31.05.03 «Стоматология

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	Дисциплины (модули):	273
Б.1.О	Обязательная часть:	237
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	36
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины:	27
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	9
Б.1.В.В.С.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	328 часов
Б.2	Практика:	24
Б.2.О	Обязательная часть:	24
Б.2.О.У.	Учебная практика	9
Б.2.О.П	Производственная практика	15
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0
Б.2.В.У.	Учебная практика	
Б.2.В.П	Производственная практика	
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Общий объём образовательной программы		300
ФД	Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных,

обще профессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 4, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 10.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых;
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля. Лаборатория симуляционных технологий в стоматологии Института стоматологии совсем молодая (с момента ее создания прошло около полутора лет), но уже успела зарекомендовать себя как передовой центр практической подготовки студентов, ординаторов, аспирантов и курсантов по всем направлениям стоматологической специальности. Лаборатория обеспечивает:

- развитие цифровой образовательной среды, охватывающей все области образовательной деятельности Института стоматологии и увеличивающей эффективность образовательного процесса и его администрирования;
- подготовку специалистов с высокой степенью цифровой и исследовательской готовности;

- формирование единой среды, позволяющей обеспечить сочетание в учебном процессе традиционного классического и неформального игрового подходов;
- тесную интеграцию и синергию образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности.

Принимая во внимание концепцию обучения, основанную на постепенном переходе от теоретических аспектов к практической подготовке на симуляторах (и только после этого — к пациенту), студенты могут плавно и без лишнего стресса вовлекаться в практическую работу на базе полученных ранее теоретических знаний и формировать индивидуальные образовательные траектории.

Сегодня лаборатория обеспечивает освоение практических навыков обучающимися Института стоматологии в двух учебно-клинических центрах:

-Учебно-клиническом центре пропедевтики стоматологических заболеваний (главный врач — М.В. Синдеев), на базе которого организован фантомный класс с 24 стоматологическими симуляторами Saratoga DKT-9120 (Италия).

-Междисциплинарном стоматологическом центре Пироговского Университета (главный врач — А.М. Насибуллин), на базе которого организованы три фантомных класса с восьмью (терапевтический и ортопедический) и четырьмя (хирургический) стоматологическими симуляторами Saratoga Smily Basic (Италия). В лаборатории обучающимся предоставляется уникальная возможность попробовать себя в роли практикующего врача. В процессе обучения на высокотехнологичном симуляционном оборудовании под чутким руководством опытных наставников студенты не только приобретают новые знания, но и оттачивают свои навыки до совершенства. Важным преимуществом симуляционной среды перед реальной практикой является «право на ошибку» с последующей оценкой ее последствий без какого-либо вреда для пациента. Это позволяет в полной мере ощутить всю ответственность, возложенную на плечи врача-стоматолога, не причинив никому реального вреда. Лаборатория является прекрасной площадкой для поддержания высокого профессионального уровня практикующих стоматологов, а также предоставляет возможность непрерывно обновлять свои навыки и успешно интегрировать их в рабочий процесс.

Студентам и ординаторам доступны высокореалистичные учебные модели, имитирующие такие стоматологические состояния, как кариес зубов, пульпит, периодонтит, воспалительные заболевания десен, травматические повреждения челюстей, частичная и полная потеря зубов, ретинированные и дистопированные зубы. Обучающиеся отрабатывают мануальные навыки наложения швов в условиях полости рта, шинирования подвижных зубов, дентальной имплантации, обработки корневых каналов сложной анатомии машинными и ручными инструментами, пластических операций на пародонте.

В условиях ограничения и дороговизны зарубежных поставок симуляционных стоматологических тренажеров и большого количества расходных материалов на первый план выходит приоритет технологической независимости. Одним из направлений деятельности лаборатории в соответствии с программой ее развития является разработка новых методик для решения актуальных задач в области стоматологического образования с применением симуляционных технологий, а также внедрение в обучение новых симуляторов и тренажеров. В реализации этого направления Лаборатория симуляционных технологий в стоматологии ведет проектирование и производство стоматологических моделей и тренажеров: сегодня выпускается уже 15 наименований стоматологической продукции, в разработке — семь денто-альвеолярных моделей. Лаборатория непрерывно совершенствуется, начинает новые проекты и внедряет новые образовательные подходы. Один из таких проектов — «Гейминг» — подразумевает использование игровой среды для изучения неигровых процессов. Игровой элемент повышает степень вовлеченности студентов в учебный процесс, позволяет моделировать различные стоматологические сценарии.

Существует проблема активации учебно-познавательной деятельности в век информатизации общества с учетом особенностей поколения обучающихся (клиповое мышление, сложность мотивации, быстрая возбудимость и утомляемость). При реализации проекта у студентов вторых и третьих курсов появляется возможность первого практического опыта в реалистичном моделировании стоматологических процедур. Кроме этого, программа развития предусматривает создание единой «экосистемы» лаборатории, которая объединит симуляторы и тренажеры учебно-клинических центров в единый комплекс с возможностью мониторинга рабочего времени, особенностей отработки того или иного практического навыка студентом, износа оборудования, загруженности помещений и др.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 31.05.03 «Стоматология», разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Кариессология и заболевание твердых тканей зубов, Эндодонтия, Пародонтология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки	Написание медицинской карты стоматологического больного, рекомендации по оформлению / И.С. Копецкий [и др.]. — М. : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024. 63 с.

	полости рта, детская стоматология, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование)	
2	Фармакология, Клиническая фармакология, Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ (дисциплина по выбору), Клиническая стоматология, Профилактика и коммунальная стоматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Эндодонтия, Пародонтология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Ильенко, Л.И. Унифицированные экстенпоральные прописи в современной практической медицине / Л.И. Ильенко, Н.В. Орлова, И.С. др. Копецкий. — М. : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024. 365 с.
3	Педиатрия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Пародонтология Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Клиническая стоматология, Профилактика и коммунальная стоматология, Аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области у детей (дисциплина по выбору), Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний (факультативная)	Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус) / Л.И. Ильенко [и др.] ; под ред. Л.И. Ильенко, Н.В. Орловой, Р.И. Шалиной, Д.Н. Проценко. — М. : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. 520 с.
4	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Заболевания головы и шеи Зубопротезирование (простое протезирование), Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, хирургия полости рта, Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Пародонтология, Зубопротезирование (простое протезирование), Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Классификация заболеваний в стоматологии / И.С. Копецкий [и др.] ; под ред. . — М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. 57 с.
5	Материаловедение, Кариесология и заболевание твердых тканей	Отбеливание зубов: современные концепции / И.С. Копецкий [и др.] ; под ред. . — М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. 49

	зубов, Эндодонтия	с.
6	Педиатрия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Пародонтология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта клиническая стоматология, Профилактика и коммунальная стоматология, Аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области у детей (дисциплина по выбору), Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний (факультативная)	Заболевания органов полости рта во время беременности / И.С. Копецкий [и др.] ; под ред. . — М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. 54 с.
7	Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Материаловедение, Профилактика и коммунальная стоматология, Клиническая стоматология	Копецкий, И.С. Клиническое материаловедение в детской стоматологии / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Кондратенко. — М. : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. 206 с.
8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Безметалловые несъемные конструкции в ортопедической стоматологии. Авторы: Просокова С.В., Бабаев А.О, Кутузов Д.Н, Востриков В.О., Пирогов А.Е., Еникеев А.М., Кулиев Р.М., Журина А.А., Воронежская В.А., Богданова К.М., Абрамян С.В., Алехин И.А., Хачатрян А.Г., Наумов И.А.(Учебно-методическое пособие –Москва - ООО Издательство «Наука»)
9	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	Гнатологический подход к функциональному строению ВНЧС в Ортопедической стоматологии. Авторы: Просокова С.В., Бабаев А.О, Кутузов Д.Н, Востриков В.О., Пирогов А.Е., Еникеев А.М., Кулиев Р.М., Журина А.А., Воронежская В.А., Богданова К.М., Абрамян С.В., Алехин И.А., Хачатрян А.Г., Наумов И.А.(Учебно-методическое пособие –Москва - ООО Издательство «Наука»)
10	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	«Классификация МКБ-10 в стоматологии. Функциональная диагностика зубочелюстно-лицевой системы. Методы окклюзионной коррекции». Авторы: Просокова С.В., Бабаев А.О., Кутузов Д.Н., Востриков В.О., Пирогов А.Е., Еникеев А.М., Кулиев Р.М., Журина А.А., Воронежская В.А., Богданова К.М., Абрамян С.В., Алехин И.А., Хачатрян А.Г. (Учебно-методическое пособие – Москва - ООО издательство «Наука»)
11	Фармакотерапия заболеваний ЧЛО (дисциплина по выбору)	Авторы д.м.н., профессор Хелминская Н.М., к.м.н., доцент Кравец В.И., к.м.н.,доцент Посадская А.В. 40 тестов по темам: 1. Фармакотерапия заболеваний парадонта 10 тестов 2. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО 10 тестов 3. Принципы гемотрансфузии 10 тестов 4. Фармакотерапия неотложных состояний 10 тестов
12	Фармакотерапия заболеваний ЧЛО (дисциплина по выбору)	Авторы д.м.н., профессор Хелминская Н.М., к.м.н., доцент Кравец В.И., к.м.н.,доцент Посадская А.В. 4 презентации по темам: 1. Фармакотерапия заболеваний парадонта 1 презентация 2. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО 1 презентация 3. Принципы гемотрансфузии 1 презентация

		4. Фармакотерапия неотложных состояний 1 презентация
13	Реконструктивная хирургия полости рта	Кравец В.И., к.м.н., доцент Посадская А.В. 450 тестов по темам: 1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов 10 тестов 2. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам 10 тестов 3. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. 10 тестов 4. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке 10 тестов
14	Реконструктивная хирургия полости рта	Авторы д.м.н., профессор Хелминская Н.М., к.м.н., доцент Кравец В.И., к.м.н., доцент Посадская А.В. 4 презентации по темам: 1. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов 1 презентация 2. Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам 1 презентация 3. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. 1 презентация 4. Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке 1 презентация
15	Неотложные состояния в стоматологии	Авторы д.м.н., профессор Хелминская Н.М. 10 ситуационных задач по темам: 1. Аллергические заболевания ЧЛО, виды аллергических реакций Анафилактический шок – 3 задачи 2. Виды асфиксий. Наложение трахеостомы. Асфиксии на приеме врача – стоматолога - 3 задачи 3. Кровотечения на приеме врача – стоматолога, методы купирования. Нарастающие гематомы: клиника, профилактика, прогноз, методы лечения - 4 задачи
16	Неотложные состояния в стоматологии	Авторы д.м.н., профессор Хелминская Н.М. 4 презентации по темам: 1. Аллергические заболевания ЧЛО, виды аллергических реакций Анафилактический шок – 2 презентации 2. Виды асфиксий. Наложение трахеостомы. Асфиксии на приеме врача – стоматолога - 1 презентация 3. Кровотечения на приеме врача – стоматолога, методы купирования. Нарастающие гематомы: клиника, профилактика, прогноз, методы лечения - 1 презентация
17	Дентальная имплантология	Авторы д.м.н., профессор Хелминская Н.М., к.м.н., доцент Кравец В.И., к.м.н., доцент Посадская А.В. 30 ситуационных задач по темам: 1. Понятие остеоинтеграции 8 задач 2. Показания и противопоказания к дентальной имплантации 2 задачи 3. Клинико-диагностический подход к дентальной имплантации 5 задач 10 задач 4. Виды имплантатов 5 задач 5. Методы имплантации 5 задач
18	Дентальная имплантология	Авторы д.м.н., профессор Хелминская Н.М., к.м.н., доцент Кравец В.И., к.м.н., доцент Посадская А.В. 50 тестов по темам: 1. Понятие остеоинтеграции 10 тестов 2. Показания и противопоказания к дентальной имплантации 10 тестов 3. Клинико-диагностический подход к дентальной имплантации 5 задач 10 тестов 4. Виды имплантатов 10 тестов 5. Методы имплантации 10 тестов

19	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Тестовые задания Авторы: ассистенты кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии Института стоматологии – Бекова Милана Аликовна, Кравец Анатолий Викторович, Винокурова Людмила Михайловна, Конышко Артем Сергеевич 1. Топографическая иннервация болевой чувствительности челюстно-лицевой области, двигательная и парасимпатическая иннервация – тест на 30 вопросов 2. Фармакологическая характеристика группы местных анестетиков – тест на 30 вопросов 3. Местные и общие осложнения местной анестезии в стоматологии – тест на 30 вопросов 4. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. – 20 ситуационных задач 5. Аппликационная и инфильтрационная анестезия. – тест на 30 вопросов 6. Мандибулярная анестезия (внутриротовые и внеротовые методы). Тарусальная анестезия (внутриротовые и внеротовые методы). Ментальная анестезия (внутриротовые и внеротовые методы). – тест на 30 вопросов 7. Анестезия у круглого отверстия (внутриротовые и внеротовые методы). Анестезия у овального отверстия (внутриротовые и внеротовые методы). – тест на 30 вопросов 8. Общая анестезия в стоматологии. – тест на 30 вопросов
20	Онкостоматология	Тестовые задания Авторы: ассистенты кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии Института стоматологии - Гасанова Джамиля Альбертовна, Гурешидзе Майя Анзоровна. 1. Диспансеризация онкологических заболеваний ЧЛЮ –тест на 25 вопросов 2. Диагностика онкологических заболеваний ЧЛЮ- тест на 25 вопросов 3. Профилактика онкологических заболеваний ЧЛЮ- тест на 25 вопросов 4. Предраки ЧЛЮ- тест на 25 вопросов 5. Опухоли мягких тканей ЧЛЮ- тест на 25 вопросов 6. Опухоли костей и хрящей ЧЛЮ- тест на 25 вопросов 7. Опухоли слюнных желез- тест на 25 вопросов
21	Организация работы отделения хирургической стоматологии	Организация работы отделения хирургической стоматологии, Краснов Н.М., 20 тестов.
22	Обезболивание в стоматологии, Неотложные состояния в хирургической стоматологии	Анестезия в стоматологии, Краснов Н.М., 50 тестов.
23	Операция удаления зуба	Операция удаления зуба, Краснов Н.М., 22 тестов. Операция удаления зуба, Кулешов Н.С., 65 тестов.
24	Острый и хронический периодонтит	Периодонтит, Краснов Н.М., 50 тестов
25	Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ, Краснов Н.М., 40 тестов. Медикаментозная терапия ГВЗ ЧЛЮ, Краснов Н.М., 45 тестов. Периостит и остеомиелит, Краснов Н.М., 40 тестов
26	Хирургическая пародонтология.	Заболевания пародонта, Краснов Н.М., 45 тестов Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта, Краснов Н.М., 30 тестов Заболевания пародонта, Кулешов Н.С., 75 тестов.
27	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области, Краснов Н.М., 30 тестов Новообразования челюстно-лицевой области, Кулешов Н.С., 111 тестов.
28	Хирургическая анатомия ЧЛЮ	Анатомия ЧЛЮ, Краснов Н.М., 40 тестов.
29	Клиническая стоматология	Тестовые задания, ситуационные задачи

		Авторы: ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии Института стоматологии – Гурешидзе Майя Анзоровна, Гасанова Джамиля Албертовна, зав.кафедрой Еремин Дмитрий Анатольевич
30	Клиническая стоматология	1.Оформление истории болезни больного в специализированном стационаре Медицинская карта стационарного больного, ее оформление на разных этапах госпитализации и пребывания больного в стационаре. Необходимый набор документов. Каналы госпитализации больного в специализированный стационар. Профилактические вакцинации (АС, ПСС). Оформление протокола медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя»; Информированного добровольного согласия. Клинические особенности истории болезни пациента с патологией челюстно – лицевой области -30 тестов 2.Принципы организации работы стоматологической поликлиники Стоматологическая поликлиника — структура и функции терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией, физиотерапии, рентгеновский кабинет. Отделения (кабинеты) анестезиологии, отделения (кабинеты) по лечению заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, реставрационной терапии, имплантологии, кабинеты (комнаты) гигиены полости рта и профилактические отделения -30 тестов 3. Оснащение стоматологических клиник. Оснащение стоматологического кабинета и оборудование. Оснащение стерилизационной. Оснащение рентген кабинета Инструментарий, необходимый для оказания терапевтической стоматологической помощи, хирургической стоматологической помощи, проведения дентальной имплантации, и ортопедии 4. Организация работы стоматологической поликлиники Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники, стоматологической отделений (кабинетов, лабораторий). Организация деятельности хирургического, челюстно-лицевого и стоматологического отделения стационара. Штатные нормативы медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники 5. Лицевые боли. Понятие о боли. Классификация лицевых болей. Типичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение. Атипичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение.- 30 тестов. 6. Неврит лицевого нерва. Строение лицевого нерва. Этиология, патогенез неврита лицевого нерва. Клиническая картина различных видов патологий лицевого нерва. Основные методы лечения и реабилитации больных.- 30 тестов 7. Дисфункция ВНЧС. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и реабилитации больных с дисфункцией ВНЧС.- 50 тестов

		8. Артриты и артрозы ВНЧС. Классификация артритов и артрозов ВНЧС. Неспецифические артриты и артрозы ВНЧС Специфические артриты и артрозы ВНЧС - 50 тестов 9. Интерпретация анализов крови. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови. Состав и Функции крови. Состав плазмы и функции ее элементов. Анализ клинических методов диагностики стоматологических заболеваний. Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ. - 30 тестов 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Белки. Ферменты, Липиды, Углеводы, Пигменты. Низкомолекулярные азотистые в-ва. Неорганические в-ва и витамины, Коагулограмма крови норма и расшифровка результатов. АЧТВ, ПВ, ПИ по Квику, МНО, ТВ, Фибриноген -30 тестов 11. Инструментальные методы исследования в стоматологии. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний. Рентгенография, КТ, МРТ УЗИ диагностика стоматологических заболеваний. Диагностика и дифференциальная диагностика различных патологических образований мягких тканей ЧЛЮ, Показание к исследованию, подготовка к исследованию больного – 10 задач

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий, обучающихся в личном кабинете, формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 31.05.03 «Стоматология» с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

Все дисциплины, преподаваемые кафедрами Института стоматологии, не ведутся с применением дистанционных образовательных технологий. Все занятия проходят в очной форме.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (наиболее типичные, из рабочих программ)

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Современные методы эндодонтического лечения	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
2	Клиническая стоматология	Семинары	дебаты, дискуссии, круглые столы, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
3	Геронтостоматология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии деловые игры
4	Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний	Семинары	круглые столы, дискуссии
5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
6	Материаловедение	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
7	Пародонтология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
8	Производственная практика помощник врача стоматолога (терапевта)	-	круглые столы, дискуссии, интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
9	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
10	Профилактика и коммунальная стоматология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
11	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Семинары, лекции	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
12	Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации	Семинары, лекции	Круглые столы, дискуссии, деловые игры
13	Онкостоматология и лучевая терапия	Семинары, лекции	дискуссии
14	Хирургия полости рта	Семинары, лекции	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
15	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Семинары, лекции	Круглые столы, дискуссии
16	Заболевания головы и шеи	Семинары, лекции	круглые столы, научные исследования
17	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Семинары, лекции	круглые столы, научные исследования
18	Производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры	-	интенсивное обучение в условиях реальной практики
19	Зубопротезирование (простое протезирование)	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
20	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
21	Гнатология и функциональная диагностика височного	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные

	нижнечелюстного сустава		методы обучения (выставки, научные исследования)
22	Протезирование при полном отсутствии зубов	Семинары, лекции	дискуссии
23	Челюстно-лицевое протезирование	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
24	Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
25	Практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	-	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
26	Протезирование на имплантатах	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Айбукс»	Электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу. Содержит учебники и учебные пособия.	https://ibooks.ru/
ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в мобильных приложениях для iOS и Android. В приложения также	https://e.lanbook.com/

		интегрирован сервис невизуального чтения (синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих читателей.	
ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.		https://urait.ru/
ЭБС «IPR BOOKS»	Современная цифровая библиотека с удобными сервисами для преподавания и обучения на одной платформе.		https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Букап»	Электронная библиотечная система (ЭБС) или онлайн-библиотека, обеспечивающая доступ учебным заведениям и частным лицам к медицинской учебной и научной литературе. Библиотека содержит учебники, учебные пособия, монографии, атласы, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по медицине. Каталог изданий систематически пополняется новыми материалами, которые предоставляются правообладателями по лицензионным договорам. Специализируется на медицинской учебной и научной литературе для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего и третьего+ поколений (ФГОС ВПО) к электронным библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературой.		https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.		https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).		https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Российская государственная библиотека	Российская государственная библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться сетевыми удаленными ресурсами		https://www.rsl.ru/

		(СУР) – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через интернет.	
	Российская национальная библиотека	Электронная библиотека Российской национальной библиотеки — общедоступный информационный ресурс, реализация которого началась в 2000 году. По состоянию на начало 2022 год ЭБ РНБ включает в себя свыше 800 тысяч электронных копий документов книг, журналов, газет, изданий нотной печати, изобразительных материалов, карт, планов, атласов, аудиозаписей.	https://nlr.ru/
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	https://elibrary.ru/
	Научно-практический журнал "Новое в стоматологии"	Первый в России независимый стоматологический журнал. Издается с 1992 года в Москве. С 2004 года входит в состав издательской группы teamwork media (Германия).	https://newdent.ru/
Зарубежные ресурсы			
	Global eJournals Library	Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа	http://www.gejlibrary.com/
	Nature	База данных, содержит полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания – 2024) тематической коллекции Social Sciences Package, журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2024) тематической коллекции Life Sciences Package.	https://www.nature.com/siteindex
	Springer Link	Онлайн-коллекция из более чем 1200 рецензируемых журналов и 25 книжных серий, издаваемых издательством Springer и охватывающих различные темы в области естественных, социальных и гуманитарных наук.	https://link.springer.com/
	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» по практике в 2024 году

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации	Кол-во обучающихся,	Кол-во обучающихся, аттестованных по

		по практике	допущенных к прохождению практики	практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Зачет	87	87	100
2	Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	Зачет	50	50	100
3	Изучение адгезии современных пломбирочных материалов	Зачет	60	60	100
	Производственная				
4	Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	Зачет	70	70	
5	Помощник врача стоматолога (хирурга)	Зачет	60	60	100
6	Организация работы врача стоматолога (терапевта)	Зачет	60	60	100
7	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	Зачет	70	70	100
8	Помощник врача стоматолога (детского)	Зачет	72	72	100
9	Биомедицинские технологии в стоматологии	Зачет	72	72	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации, учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации: ГБУЗ "Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ", ФГБУ НМИЦ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" Минздрава России.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)

1	ГБУЗ "Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ" Договор ОППО № 2-26(15)/18-ДЗ от 06.06.2018 (для ТС) Договор ОППО № 2-24(13)/18-ДЗ от 06.06.2018 (для ЧЛХ) 119049, г. Москва, Ленинский пр-т., д.8	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
2	ООО "Стоматологическая клиника "Квалитет" Договор ОППО № 48/17 от 25.10.2017 127474, г.Москва, ул. Дубнинская, д.13	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
3	Стоматологическое отделение Отдела медицинского сопровождения 117997, г.Москва, Островитянова ул., д.1, стр.7	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели

		Производственная практика, НИР Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
4	ФГБУ НМИЦ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" Минздрава России Договор ОППО № 30/19 от 25.11.2019 (для ТС) Договор ОППО № 30/19 от 25.11.2019 (для ЧЛХ) Договор ОППО № 32/20 от 30.10.2020 (для ОС) 119991, г.Москва, Тимура Фрунзе ул., д.16	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и процедурной	1 курс 2 семестр	2 недели

		медицинской сестры		
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
5	ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ" Договор ОППО № 2-37(34)/20-ДЗ от 30.10.2020 119415, г.Москва, Удальцова ул., д.8	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
6	ГАУЗ МО "Московская областная стоматологическая поликлиника" Договор ОППО № 11/21 от 07.06.2021 (для ЧЛХ) Договор ОППО № 13/20 от 02.07.2020 (для ОС) 129110, г.Москва, ул.Щепкина, д.61/2, корп.1	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
7	ГАУЗ МО "Мытищинская районная стоматологическая поликлиника" Договор ОППО № 28/20 от 30.09.2020 114014, МО, г.Мытищи, 1-я Крестьянская ул., д.1, корп.1	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
8	ГБУЗ "Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов войн ДЗМ" Договор ОППО № 36/15-ДЗ от 18.11.2015 115191, г.Москва, Лестева ул., д.9	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
9	ООО "Медикал Бьюти Центр Камелот" Договор ОППО № 17/23 от 20.03.2023 117452, г.Москва, Бутиковский пер., д.5	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
10	ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 9 ДЗМ" Договор ОППО № 2-48(35)/21 от 12.10.2021 125130, г.Москва, Зои и Александра Космодемьянских ул., д.22	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели

11	ГАУЗ МО "Химкинская стоматологическая поликлиника" Договор ОППО № 84/22 от 22.11.2022 141400, МО, г.Химки, 8 Марта ул., д.4	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
12	ООО "Евродент" Договор ОППО № 44/22 от 09.06.2022 115114, г.Москва, Дербеневская ул., д.11	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
13	ООО "Лемберга" Договор ОППО № 3/23 от 16.01.2023 140109, МО, г.Раменское, Красноармейская ул., д.5, офис 6	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
14	ООО "ПУМПА клиника" Договор ОППО № 47/23 от 03.06.2023 129110, г.Москва, вн.тер.г.Муниципальный округ Мещанский, Орлово-Давыдовский пер., д.8	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
15	ООО "Фортекс-Т" Договор ОППО № 9/22 от 15.02.2022 105094, г.Москва, Семеновская наб., д.3/1, корпус 6, кв. 41	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук. К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов. На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечается способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки (31.05.03 Стоматология);
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных про-

грамм; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых Института стоматологии, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что средний балл у студентов высокий и имеет тенденцию к увеличению: зимняя сессия в 2021-2022 учебном году 3,95, летняя сессия – 4,24. В 2022-2023 году в зимнюю сессию средний балл – 4,22 и летнюю сессию – 4,19. Средний балл успеваемости в 2022-2023 учебном году остается стабильно высоким, несмотря на незначительное снижение. Средний балл у студентов в 2023-2024 учебном году – 4, 4, что выше среднего балла за предыдущие учебные года. За зимнюю сессию средний балл – 4,4. За летнюю сессию средний балл у студентов – 4,4.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	0	0	4,23
	2 курс	3,5	4,2	4,23
	3 курс	3,9	4,2	4,31
	4 курс	4,4	4,4	4,55
	5 курс	4,7	4,9	4,72
2	Летняя сессия			
	1 курс	3,7	3,7	3,74
	2 курс	3,6	4	4,1
	3 курс	4,1	4,7	4,65
	4 курс	4,7	4,7	4,76
	5 курс	4,7	4,7	4,85

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	60	19.17	101	32.37	102	35.54
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	104	33.23	107	34.29	74	25.78
3	Количество всех обучающихся, успешно сдавших сессию	303	96.81	300	96.15	284	98.95
Летняя сессия							

4	Количество всех обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	96	32.88	119	39.27	135	40.66
5	Количество всех обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	119	40.75	118	38.94	74	22.29
6	Количество всех обучающихся, успешно сдавших сессию	288	98.63	300	99.01	327	98.49

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2024 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 38,1%, на «хорошо» и «отлично» составил 24%.

Результаты экзаменов обобщаются в отделе сопровождения образовательной деятельности Института стоматологии и обсуждаются на ученом совете Института стоматологии. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, производился анализ экзаменационных вопросов, вызывающих у студентов трудности в ответе. С целью активизации познавательной самостоятельности обучающихся к сложным вопросам в рамках дисциплины подготовлен блок расширенных ситуационных задач с включением соответствующих вопросов. Во внеаудиторную самостоятельную работу включена обязательная подготовка задания на данную тему. С целью оптимизации процесса освоения практических навыков и для выявления пробелов разработаны и внедрены в учебный процесс «Листы учета практических навыков» по всем дисциплинам.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность. На базе кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии регулярно проводятся лекции с приглашенными спикерами. Студенты являются постоянными участниками всероссийских мероприятий, таких как «Дентал-Ревю», «Дентал-Экспо», «Дентал Салон». На каждой кафедре ежемесячно проводятся заседания студенческого научного кружка. Форматы проведения мероприятий различные: научно-исследовательская работа, представление научных докладов, отработка практических навыков, панельные дискуссии, круглые столы, мастер-классы, журнальные клубы.

За отчетный период студенты приняли участие и завоевали призовые места в следующих мероприятиях: Межвузовская конференция студентов и молодых ученых «Физика в медицине», Олимпиада среди студентов-стоматологов из Ирана по ортопедической стоматологии «ТОЧНЫЙ ОТТИСК», XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция, 4 межрегиональная научно-практическая конференция На пути к активному долголетию, 12 международная научно-практическая конференция студенческого научного общества и молодых ученых факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, X межвузовская Олимпиада по направлению по материаловедению и протезоведению стоматологических заболеваний с международным участием, XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, Конференция «Алмазовский молодежный медицинский форум – 2024», Конференция «Теоретические и практические вопросы клинической стоматологии», VII международная научно-практическая конференция Актуальные проблемы стоматологии.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	1	4
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	1	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с	9	2	6

	направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся			
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4	2	5
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	11	7	4
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Межвузовская конференция студентов и молодых ученых «Физика в медицине»	Межвузовское
2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовское
3	Кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии ИБПЧ	Научно-практическая студенческая олимпиада по гистологии, эмбриологии и цитологии	Межвузовское
4	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Конференция «Физика в медицине»	Внутривузовское
5	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Олимпиада среди студентов-стоматологов из Ирана по ортопедической стоматологии «ТОЧНЫЙ ОТТИСК»	Международное
6	Без кафедры	XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция	Международное
7	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	4 межрегиональная научно-практическая конференция На пути к активному долголетию	Межрегиональное
8	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	12 международная научно-практическая конференция студенческого научного общества и молодых ученых факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета	Международное
9	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	X межвузовская Олимпиада по направлению по материаловедению и пропедевтике стоматологических заболеваний с международным участием	Международное
10	Без кафедры	XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международное
11	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Конференция «Алмазовский молодежный медицинский форум – 2024»	Международное
12	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Конференция «Теоретические и практические вопросы клинической стоматологии»	Всероссийское
13	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	VII международная научно-практическая конференция Актуальные проблемы стоматологии	Международное

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в

2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	23	7.03	42	12	48	12.97
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	16	4.89	17	4.86	13	3.51
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	22	6.73	32	9.14	43	11.62

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Обучающий семинар в рамках стоматологической выставки «ДЕНТАЛ САЛОН 2024»	Международное
2	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Всемирный фестиваль молодежи	Всемирное
3	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Форум «Старосты на Волге»	Внутривузовское
4	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Мастер класс «Профессиональные пробы» вместе с Фондом Хабенского	Внутривузовское
5	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Симпозиум «Актуальные вопросы доказательной медицины в стоматологии»	Всероссийское
6	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	12 Всероссийский съезд Совета молодых ученых и Студенческих научных обществ	Всероссийское
7	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Форум «Жигулевская долина 2024»	Всероссийское
8	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Форум «НаукаБиомед»	Всероссийское
9	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	III всероссийский конгресс по перспективным направлениям развития медицины «MODERNA ET FUTURA MEDICINA» с международным участием, посвященного 150-летию со дня рождения А.В. Вишневого	Всероссийское
10	Кафедра ортопедической стоматологии Института стоматологии	Межвузовский форум молодого специалиста	Межвузовское
11	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Всероссийская научнопрактическая конференция Ярославская Зима	Межвузовское
12	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Старостат	Внутривузовское
13	Кафедра терапевтической стоматологии Института	Всемирный день здоровья полости рта	Внутривузовское

	стоматологии		
14	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Акция «Здоровые зубы - красивая улыбка»	Внутривузовское
15	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Лекция и мастер класс о современных методах гигиены полости рта	Внутривузовское
16	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Олимпиада стоматологическая	Внутривузовское
17	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Занятие по профориентации	Внутривузовское
18	Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии	Художественная выставка «Трансформация цвета»	Внутривузовское
19	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Всероссийский научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (образовательным стандартом, разрабатываемым Университетом самостоятельно).

В 2024 г в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» вошли 26 человек, из них 13 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний Медицинского института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы" (РУДН) – Разумова С.Н. Заместитель председателя – советник ректора, член-корр. РАН, д.м.н. Порядин Г.В. Ответственный секретарь – к.м.н., доцент Посадская А.В.

По образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен. Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач; способности выпускника к постановке диагноза заболевания с учетом знания анамнеза, классификаций, этиологии и патогенеза, клиническую картину; способности выпускника продемонстрировать практические навыки по оказанию экстренной помощи, специализированной врачебной помощи пациентам с различными заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом знаний об асептике и антисептике; способности выпускника к оформлению медицинской документации и анализа основных показателей лечебно-диагностической работы ЛПУ;

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся за счёт привлечения независимых экспертов:

- председатель государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, не работающих в Университете, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- установление минимально допустимой доли лиц, являющихся ведущими специалистами -представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе высшего образования до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускники Университета на добровольной основе проходят процедуру подтверждения соответствия полученным квалификационным требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК

подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	36	100	49	100	72	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	25	69.44	35	71.43	62	86.11
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	11	30.56	14	28.57	9	12.5
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	0	0	0	0	1	1.39

Анализ итогов ГИА за 2023/2024 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 98,61%.

По результатам освоения образовательной программы 12 (16,67%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	9	25	8	16.33	12	16.67

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы ВУЗа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения организуются экскурсии, встречи - беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней.

Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. В 2022 году было трудоустроено 7 выпускников, что составляет 19,44%. В 2023 было трудоустроено 9 выпускников, что составляет 18,37%. В 2024 было трудоустроено 4 выпускника, что составляет 5,56%. Причинами не трудоустройства явились: продолжили обучение в ВУЗе и другие.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	27	75	38	77,55	66	91,67
2	Количество трудоустроенных выпускников	7	19.44	9	18.37	4	5.56

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	8	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	0	0
4	Количество позитивных отзывов	8	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

В мониторинге работодателей приняли участие 8 человек, позитивные отзывы составили 100%. Работодатели выразили благодарность сотрудникам Института стоматологии за высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников студентов Института стоматологии. Удовлетворенность качеством образования выпускников Пироговского Университета, качеством их практической и теоретической подготовки, коммуникативными навыками выпускников оценивается на «5,0» из «5».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Клинико-диагностический центр терапевтической стоматологии	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.7	Материаловедение, Пропедевтика стоматологический заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариеология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки	Установки стоматологические, (в комплексе с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом – 8, лампы стоматологические для фотополимеризации -8. Комплект мебели стоматологической – 8. Наконечники стоматологические: турбинный -16, угловой -16, прямой скаллер- 8). Аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического длины корневого канала (апекслокатор) - 2, диагностики

			полости рта, Современные методы эндодонтического лечения	жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, Аппарат для имплантологии,хирургическ ой стоматологии и эндодонтии IMPLANTMED Si-923, Аппарат-VECTOR PARO PRO (ультразвуковой пародонтологический центр+скайлер+набор насадок) №2031-51. Камера интраоральная Runyes. Лампа для ускорения отбеливания зубов светодиодная ZOOM.WhiteSpeed. Philips. Лупы бинокулярные Dr Kim ОКТ-3. Микроскоп Боди- Операционный Система рентгендиагностическая Gendex "Expert DC". Система для трехмерной обтурации корневых каналов разогретой гуттаперчей "ОбтурЭст". Ультразвуковая система для костной хирургии VarioSurg - 2. Блок управления (Control Unit). Физиодиспенсер Surgic XT Plus LED -2. Лазер диодный стоматологический Doctor Smile Simplер. Активатор светодиодный "LEDактив".LEDактив 04-со световым излучением зеленого цвета для диагностики раннего кариеса. Аппарат для obturation корневых каналов препаратами гидроокиси меди-кальция.

				Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклав - 2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор. Мультимедийное (1), компьютерное (10) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).
2	Лаборатория зуботехнических изделий	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологический заболеваний, Зубопротезирование (простое протезирование), Зубопротезирование (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Протезирование на имплантатах, Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей, Челюстно-лицевое протезирование	Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами (ложки оттисковые, чашки резиновые, шпатели). Оттисковые массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп. Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали с отверстием для удаления отходов гипса -2. Артикулятор стоматологический с лицевой дугой Комплект SAM 3. Артикуляторный MPS. Окклюдатор. Быстротвердеющие пластмассы в ассортименте.

				Наборы медицинских зуботехнических режущих ротационных инструментов (диски, боры, фрезы). Набор восков зуботехнических в ассортименте.
3	Лаборатория симуляционных технологий в стоматологии	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологического заболевания, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная	Стоматологические симуляторы Saratoga DKT-9120 (B) - 24 шт.. Симуляторы Saratoga Smily Basic (B) -12 шт. (+3 подвода). Расходные материалы для работы на симуляторах. Мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).

			хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	
4	Лаборатория цифровых технологий в стоматологии	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.9	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной	Сканер интраоральный «Пумпа» для создания цифровых снимков зубов -4 3K DLP 3D принтер (D160) 3K DLP 3D принтер (D119) Полимеризационная камера (UV02) Ультразвуковой очиститель(CD-X3) Ванночка для фотополимера-2 Защитная пленка для ванночки-2

			имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	
5	Междисциплинарный стоматологический центр РНИМУ	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.9	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия,	Установки стоматологические, (в комплекте с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом – 14, Комплект мебели стоматологической –14, наконечники стоматологические: турбинный - 28, угловой -28, прямой скаллер- 14), Лампы стоматологические для фотополимеризации – 14, аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического длины корневого канала (апекслокатор)- 2, диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)- 1, Аппарат цифровой рентгеновский панорамный стоматологический модель

			Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	GXDP-700 (с функцией томографии). Микроскоп стоматологический. Система для трехмерной obturation корневых каналов разогретой гуттаперчей "ОбтурЭст. Ультразвуковая система для костной хирургии VarioSurg -2. Физиодиспенсер Surgic XT Plus LED - 2. Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклавы - 2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор. Мультимедийное (8), компьютерное (23) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).
6	Учебно-клинический центр пропедевтики стоматологических заболеваний	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов,	Установки стоматологические, (в комплекте с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом – 6,

			Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Комплект мебели стоматологической – 6, наконечники стоматологические: турбинный -12, угловой -12, прямой скаллер- 6), лампы стоматологические для фотополимеризации - 6, Аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического длины корневого канала (апекслокатор) - 2, диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, Система рентгенодиагностическая Krystal -X Easy. Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклавы-2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор.) Мультимедийное (2), компьютерное (20) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	90	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	56	62,22
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	43	47,78
4	Количество штатных работников ППС	69	76,67

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	57	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	5	8.77
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	57	100
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	57	100
5	Количество позитивных отзывов	57	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Для анализа образовательной программы 31.05.03 «Стоматология» условия и организацию образовательной деятельности оценили 65 человек, приняв участие в опросе педагогических и научных работников. При мониторинге ППС от Института стоматологии в опросе приняли участие 57 сотрудников Института стоматологии, также приняли участие 4 сотрудника других кафедр, имеющих отношение к обучению студентов Института стоматологии. Позитивные отзывы дали 57 человек, негативных отзывов не было. Три отзыва были удовлетворительными (с отметками «удовлетворительно» и «хорошо»), большинство отзывов были с отметками «отлично» и «хорошо». Преобладающая оценка удовлетворенности условиями труда и организацией образовательной деятельности была оценка «отлично» (оценка «4,62» и выше из максимальной оценки «5»). Участники опроса особенно выделили следующие аспекты: грамотную организованность образовательного процесса, индивидуальный подход сотрудниками Института стоматологии к каждому студенту, хорошо и профессионально налаженную коммуникацию между коллегами, организованность и поддержку административного персонала, а также между сотрудниками кафедр и студентами, высокий уровень преподавания как теоретических, так и практических знаний и умений, хорошую организацию для прохождения производственной и учебной практики студентов, а также возможность расширения клинических баз, на которых в будущем студенты могли бы проходить практику.

Среди опроса студентов Института стоматологии, в котором приняли участие 119 студентов, позитивные отзывы составили 100%. Студенты удовлетворены условиями образовательной деятельности в Пироговском Университете на «4,58» из «5». Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности оценивается на «4,54». Удовлетворенность качеством образовательной деятельности оценивается на «4,6». Из пожеланий были высказаны: увеличение практических занятий, в частности, практики с пациентами для студентов 5 курса, использование в обучении более современных и актуальных методических пособий, и рекомендаций. Выраженность мотивации студентов к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете составляет «4,59» из «5».

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.03 «Стоматология» в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	7	10	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	23	30	23
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	24	28	20
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4	3	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	5	13	8
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	3	2
7	Количество полученных грантов	0	0	0

В 2022-2023 годах сотрудники кафедр приняли участие в XVI Международной (XXV Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых, XXVIII Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании», симпозиуме «Инновационные технологии в стоматологии» в рамках XXV Всероссийского форума с международным участием «Стоматология XXI века», Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», посвященная 105-летию РГУ им. С.А. Есенина. Принимали участие в мероприятиях Ташкентского государственного медицинского института «Актуальные проблемы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» и «Современные методики и технологии в челюстно-лицевой хирургии», «Перспективы в челюстно-лицевой хирургии. Решение молодых ученых». Участвовали в мероприятиях, организованных на базе Медицинского института НИУ «БелГУ» и факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, приняли участие в научно-практической конференции «V съезд ортодентов московской области», IX Международном молодежном медицинском конгрессе «Санкт-Петербургские научные чтения-2022», в мероприятии, организованном на базе Московской Областной стоматологической поликлиники: «Школа главных врачей», а также международных конференциях «Дни ортодонтии», так же в мероприятиях: I Всероссийская научно-практическая конференция в очном формате "Ярославская зима. Пациенториентированная стоматология", 4 Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием "Естественно научные основы медико-биологических знаний, 1 Всероссийская олимпиада по детской стоматологии и ортодонтии "Улыбка будущего" Тверской ГМУ, Форуме «Наукабиомед» РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Научно-практическая конференция «Функциональная диагностика в стоматологии», посвященная 85-летию со дня рождения профессора Н.К. Логиновой ФГБУ НМИЦ «ДНИИС и ЧЛХ» Минздрава России, IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Агаджаньяновские чтения» РУДН, XII международная научно-практическая конференция студенческого научного общества и молодых ученых факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, VI международная научно-практическая конференция Актуальные проблемы стоматологии СПбГУ, конференция «Актуальные вопросы стоматологии Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», конференция "Стоматология Крым 2023" факультета подготовки медицинских кадров ВК и ДПО Института «МА им. С.И. Георгиевского КФУ им. В.И. Вернадского», II Всероссийский пародонтологический Конвент с международным участием, посвященный 15-летию юбилею кафедры пародонтологии Тверской государственный медицинский университет, конференция Актуальные вопросы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Наука. Клиника. Образование." Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России, Школа-семинар для практикующих детских врачей-стоматологов Цифровая платформа «Московская медицина. Мероприятия».

В 2023-2024 годах сотрудники кафедр приняли участие в следующих мероприятиях: Обучающий семинар. в рамках стоматологической выставки ДЕНТАЛ САЛОН 2024, Всемирный фестиваль молодежи, конференция «Физика в медицине», Олимпиада среди студентов-стоматологов из Ирана по ортопедической

стоматологии "ТОЧНЫЙ ОТТИСК", XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция, 4 межрегиональная научно-практическая конференция На пути к активному долголетию, 12 международная научно-практическая конференция студенческого научного общества и молодых ученых факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, симпозиум Актуальные вопросы доказательной медицины в стоматологии, X межвузовская Олимпиада по направлению по материаловедению и пропедевтике стоматологических заболеваний с международным участием, XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, конференция Алмазовский молодежный медицинский форум – 2024, 12 Всероссийский съезд Совета молодых ученых и Студенческих научных обществ, конференция «Теоретические и практические вопросы клинической стоматологии», форум Жигулевская долина 2024, форум НаукаБиомед, III всероссийский конгресс по перспективным направлениям развития медицины "MODERNA ET FUTURA MEDICINA" с международным участием, посвященного 150-летию со дня рождения А.В. Вишневого, VII международная научно-практическая конференция Актуальные проблемы стоматологии.

В 2022-2023гг. статьи сотрудников ИС публиковались в следующих журналах: New Armenian Medical Journal, Bulletin of Russian State Medical University, Медицинский алфавит, Российский медицинский журнал, Bulletin of Russian State Medical University, Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки, Ортодонтия, Генитальные инфекции, Проблемы социальной гигиены. Здравоохранения и истории медицины; Справочник врача общей практики, Медико-фармацевтический журнал Пульс, журнале Вестник Российского государственного медицинского университета (Вестник РГМУ), журналах Стоматология, Верхневолжский медицинский журнал, Эндодонтия Today, Стоматология для всех, Клиническая стоматология, Dentistry Journal, Российский медицинский журнал Вестник Санкт-Петербургского университета, Прикаспийский вестник медицины и фармации, журнале Главный врач Юга России.

В 2023-2024гг. статьи сотрудников ИС публиковались в следующих журналах: Медицинский алфавит, Клиническая стоматология, Вестник Российского государственного медицинского университета, Пластическая хирургия и эстетическая медицина, Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал), Эндодонтия Today., Journal of International Dental and Medical Research, Голова и шея. Российское издание. Журнал Общероссийской общественной организации "Федерация специалистов по лечению заболеваний головы и шеи", Russian Journal of Operative Surgery and Clinical Anatomy, Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко, Известия Российской Военно-медицинской академии, Проблемы стоматологии, Здоровье мегаполиса, Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки, Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики, Российский медицинский журнал.

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.03 «Медицинская кибернетика» (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	80,0	82,3	81,2
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	77,3	67,8	66,4
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл (профиль «Медицинская информатика»)	219	231	221
	Проходной балл по общему конкурсу, балл (профиль «Биоинформатика»)	204	242	244
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	3	1
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	2	1	1
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	4,4	1,8	1,9

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	150	166	172
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	18	21	22
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	3	30	46
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	88	123	183

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	2	1,2	6	3,2	5	2,6
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	0	1	0,5	2	1,1
3	Численность восстановленных обучающихся	2	1,2	5	2,7	2	1,1
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	4	2,4	11	5,9	10	5,3
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	4	2,4	2	1,1	7	3,7
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	11	6,5	15	8	16	8,5
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	25	15	17	9,1	29	15,3

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5-6 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно (ОС ВО) (1-4 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика ОС ВО

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ОС ВО
	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	266
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	15
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	73
Б.2.О Обязательная часть	73
Б.2.О.У Учебная практика	17
Б.2.О.П Производственная практика	56
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	6

Структура образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГОС 3+

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3+
	ЗЕТ
С.1.Б Базовая часть	273

С.1.В Вариативная часть	33
С.1.В.О Обязательные дисциплины	21
С.1.В.В Дисциплины по выбору	12
С.1.В.С Физическая культура и спорт	10
С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48
С.2.У Учебная практика	10
С.2.П Производственная практика, НИР	38
С.3 Государственная итоговая аттестация	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часов в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Стратегической задачей медико-биологического факультета с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО).

Особенностям образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курса, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.
2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.
3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание физиологических моделей студентами самостоятельно, изучение моделей на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.
4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).
5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.
6. Введение профилей образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика: Медицинская информатика и Биоинформатика. Данные профили выделены в отдельные образовательные программы, профиль выбирается абитуриентом на этапе поступления. Перевод на другой профиль возможен при наличии вакантных мест (на младших курсах (1-3) – без академической разницы и потери года на старших – при переводе на индивидуальный учебный

план для ликвидации академической разницы).

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3+) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт.) Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П. Костюченко М.В. Меттини Э. ЛореттиА
3	Физиологическая кибернетика/	Учебно-методическое пособие «Решение уравнений линейной

	Математическая биология	фармакокинетики с помощью преобразования Лапласа.» Муравьева Е.С., Райлян Ю.В., Задание 1 (8 вариантов по 3 задачи); задание 2; задание 3; задание 4 (11 вариантов по 3 задачи).
4	R, биостатистика (профиль Биоинформатика)	Учебное-методическое пособие к практическим занятиям для студентов «Построение графиков с помощью пакета «ggplot2» при анализе данных биомедицинских исследований». С.М. Иванов, Д.Д. Долотова, Е.С. Муравьева, А.А. Лагунин
5	R, машинное обучение (профиль Биоинформатика)	Учебное-методическое пособие к практическим занятиям для студентов «Построение графиков с помощью пакета «ggplot2» при анализе данных биомедицинских исследований». С.М. Иванов, Д.Д. Долотова, Е.С. Муравьева, А.А. Лагунин
6	Биология	Методические указания к практическим занятиям
7	Общая биофизика	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 10 работ). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
8	Общая биофизика	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 4 задания, по 10-15 вопросов в каждом). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
9	Общая биофизика	Комплект ситуационных тестовых задач по модулю. Всего 75 задач. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
10	Общая биофизика	Комплект вопросов для сдачи зачета по дисциплине. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
11	Медицинская биофизика	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 17 заданий, по 3-5 вопросов в каждом). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2024 г.
12	Медицинская биофизика	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 4 работы). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2024 г.
13	Медицинская биофизика	Комплект вопросов и задач для сдачи коллоквиумов по дисциплине (всего 3 коллоквиума по 5-10 вопросов и задач). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2024 г.
14	Иммунология	Хайтов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
15	Основы персонализированной медицины	Хайтов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
16	История медицины	Под ред. проф. Ковтюх Г.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 464 с.
17	Лучевая диагностика и терапия	Радиоиммунотерапия: учебное пособие/сост. И.А. Знаменский; А.К. Кондаков; Н.И. Афанасева и др., Москва, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024, 136 с.
18	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	«Общая морфология» УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. часть вторая П. В. Сутягин, Т. В. Писцова, Т. А. Тихонова, В. А. Липатова, Н. Г. Илларионова
19	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Органы дыхания» Писцова Т.В.
20	Психология и педагогика	Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
21	Внутренние болезни	1. Микроцитарные гипохромные анемии: учебное пособие / Лискова Ю.В., Громова М.А., Червякова Ю.Б., Косюра С.Д., Постникова С.Л., Стародубова А.В. М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023г. – 77 с. 2. Трудный диагноз в клинике внутренних болезней. ISBN 978-5-00218-236-7. Редакторы И.Г. Никитин, Л.Ю. Ильченко./ А.М. Алиева, А.И. Агаева, И.Е. Байкова, Г. Батенова, С.В. Борисовская, П.А. Вавилов, Ю.Р. Вараева, Е.Г. Гавриленко, О.В. Гаврилова, Г.Е. Гендлин, Г.Н. Голухов, О.А. Гончарова, Е.И. Дедов, Е.Г. Дмитриева, Е.И. Емелина, Л.Ю.

		Ильченко, А.А. Карабиненко, П.А. Келехсаев, С.Д. Косюра, Е.Ю. Кудашкина, В.Н. Ларина, Е.Н. Ливанцова, В.И. Лунев, А.В. Мелехов, Л.И. Мельникова, К.О. Миронов, Нгуен Тхань Луан, И.Г. Никитин, Н.А. Новикова, Н.В. Петренко, Е.Н. Платонова, Н.В. Поленова, Е.В. Резник, А.В. Стародубова, А.С. Тихомирова, Г.Г.Тотолян, В.В. Тришина, Н.М. Федотова, И.Г. Федоров, А.Г. Цветкова, М.Х. Шурдумова, О.А. Эттингер, А.А. Якушев, Nguyen Thi-Hanh. М. Издательство Перо, 2023г. - 230 с. 3. Методы исследования и синдромы при заболеваниях ЖКТ: учебное пособие/ С.Д.Косюра, Ю.В.Лискова, Е.О. Лошкарева, Е.С.Короткова, И.В.Золкина, Ю.Б.Червякова, С.Л.Постникова, А.А.Копелев, П.А.Келехсаев, А.А.Микаелян, А.В.Стародубова, Н.М.Федотова, Е.Г.Дмитриева. М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 47с. 4. ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ: Учебник для студентов медицинских ВУЗов. РУКОВОДСТВО. Подзолков ВИ, Кисляк ОА, Брагина АЕ, Тарзиманова АИ, Цурко ВВ, Абрамова АА, Варгина ТС, Ветлужская МВ, Драгоморецкая НА, Ишина ТА, Касатова ТБ, Копелев АА, Косюра СД, Малышева НВ, Матвеев ВВ, Медведев ИД, Писарев МВ, Покровская АЕ, Постникова СЛ, Родионова ЮН, Сафронова ТА, Червякова ЮБ, Громова МА. М.2022 https://www.mmbook.ru/catalog/terapija/110786-detail 5. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины Ларина ВН, Барт БЯ, Шостак НА, Аксенова АВ, Трофимов ЕС, Порядин ГВ, Богуш НВ, Струтынский АВ, Годилов-Годлевский ВА, Селезнева ЕВ, Гордеев ИГ, Кокорин ВА, Таратухин ЕО, Никитин ИГ, Резник ЕВ, Гендлин ГЕ, Емелина ЕИ, Алиева АМ, Кулиева АА, Шебзухова ММ, Арутюнов ГП, Рылова АК, Колесникова ЕА, Рылова НВ, Кисляк ОА, Мышляева ТО, Панкова ОФ, Теплова НВ, Егорова НА, Еремина ЮН, Демидова ТЮ. РУКОВОДСТВО. 2022 Москва https://urait.ru/viewer/serdechnaya-nedostatochnost-aktualnye-voprosy-diagnostiki-lecheniya-i-profilaktiki-s-pozicij-dokazatelnoy-mediciny-497227#page/2 6. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов Годилов-Годлевский В А, Никитин ИГ, Шостак НА, Гордеев ИГ, ШебзуховаММ, Демидова ТЮ, Барт БЯ, Ларина ВН, Рылова АК, Кисляк ОА, Томилова ЕН, Алиева АМ, Аксёнова АВ, Рылова НВ, Резник Е В, Панкова ОФ, Трофимов ЕС, Колесникова ЕА, Емелина ЕИ, Егорова НА, Гендлин ГЕ, Теплова НВ, Порядин ГВ, Кулиева А А, Мышляева ТО, Струтынский АВ, Селезнева ЕВ, Богуш НЛ, Арутюнов ГП, Еремина ЮН, Кокорин ВА, Таратухин ЕО. РУКОВОДСТВО. 2024 Москва. https://urait.ru/bcod%20e/520376 Кардиология – ситуационные задачи - 22, тесты: тема Артериальная гипертензия – 20, тема Ишемическая болезнь сердца – 20; Авторы – Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Лошкарева Е.О., Короткова Е.С., Микаелян А.А. Гастроэнтерология – ситуационные задачи – 20; тесты: тема Гепатиты - 20, тема Циррозы – 20, тема Гастрит, Язвенная болезнь – 20, тема Синдромы ЖКТ -20. Авторы – Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Келехсаев П.А.
22	Функциональная диагностика	1.Основы функциональной диагностики в пульмонологии, кардиологии и неврологии (функция внешнего дыхания,

		электрокардиография, электроэнцефалография). Е.О. Лошкарева, Е.С. Короткова, И.В. Кичук, О.М. Олейникова, И.В. Золкина, В.С. Пшеннова, С.Д. Косюра. //ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Издательство РАМН 2021г., 86с 2. Сборник клинических ситуационных задач по кардиологии./ И.В. Золкина, В.С. Пшеннова, Е.С. Короткова, Е.О. Лошкарева, С.Д. Косюра. // ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Издательство РАМН 2021г., 78 с. ЭКГ – тема норма ЭКГ, Гипертрофии – 15, тема Инфаркт миокарда – 10, тема Нарушения ритма – 15. Авторы – Лошкарева Е.О., Короткова Е.С., Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Микаелян А.А., Келехсаев П.А.
23	Молекулярная фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Духанин А.С.- 12 шт., Шимановский Н.Л. – 20 Матюшин А.И. Ситуационные задачи -8 шт, тестовые задания текущего контроля – 5 шт.
24	Общая и медицинская радиобиология	Усенко А.Н., ситуационных задач –5. Тестовые задания для текущего контроля.- 24 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 100 шт
25	Физиология	Учебник Холл, Дж.Э. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Джон Э. Холл, Майкл Э. Холл / Пер. с англ.; Под ред. Е.В. Никениной. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Логосфера, 2024. — 1344 с. : ил. : 21,6 см. - (коллектив переводчиков-сотрудники кафедры физиологии ИФ) Учебные пособия Морозова М.П., Сиротина Н.С., Щелкунова Т.А. [и др.]. Нормальная физиология. Физиология эндокринной системы. Рабочая тетрадь . Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с. : ил. – (Серия «Нормальная физиология»). - DOI: 10.33029/9704-7924-7-РНИ-2024-1-208. ISBN 978-5-9704-7924-7 Тираж – 300 экз., объем 26 усл.печ.л.
26	Философия	Философия, Учебно-методическое пособие, Москва, 2024. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
27	История и философия науки	История и философия науки, Учебно-методическое пособие, Москва, 2025. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
28	Неорганическая химия	Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 200 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт; Сборник методических материалов по курсу «Неорганическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Мед. кибернетика», «Мед. биофизика» / Белагин И.Ю., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А., Буцеева А.А., Лыженкова М.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 90 с.
29	Органическая химия	Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт;

		Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 200 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт; Сборник методических материалов по курсу «Органическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Мед. кибернетика», «Мед. биофизика» / Белавин И.Ю., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А., Буцеева А.А., Лыженкова М.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 90 с.
30	Физическая химия	Сборник методических материалов по дисциплине «Физическая химия» для студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биофизика». Составители: Н.Н. Корнеева, С.В. Овчаренко, Н.С. Семенова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Физическая химия» для студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биофизика». Составители: Н.Н. Корнеева, С.В. Овчаренко, Н.С. Семенова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. Скарга В.В., Корнеева Н.Н., Овчаренко С.В.: Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 100 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.
31	«Экспериментальная и клиническая хирургия» (7-8 семестр).	Рабочая программа Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.А. Горский; М.Д. Поливода; В.П. Армашов 400 тестов; 60 ситуационных задач
32	1-й модуль – общая хирургия	
33	2-й модуль – экспериментальная хирургия	
34	3-й модуль – клиническая хирургия	
35	Практика по оказанию первой помощи (9 семестр)	Программа практики. Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.П. Армашов

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
30.05.03 Медицинская кибернетика с применением дистанционных образовательных технологий в
2024 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт.) Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П. Костюченко М.В. Меттини Э. ЛореттиА
3	Биология	Презентации лекций и занятий 2 модуля
4	Все дисциплины общей и медицинской биофизики	Комплекты видеолекций по всем модулям дисциплин (Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru); подготовлены всеми сотрудниками кафедры, редактируются ежегодно.
5	Все дисциплины общей и медицинской биофизики	Основные учебники по преподаваемым дисциплинам в электронной форме (Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru). Последнее пополнение в 2024 г. Ответственный за сайт кафедры – доцент О.Б. Любичский
6	История России	Видеолекции -Ковтюх Г.С., Фалалеев П.И., Стерхов Д.В.- 22 лекции, Разработаны тесты 400 шт.
7	Латинский язык	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А.- 1 шт.
8	Латинский язык	Вопросы к электронному тестированию по анатомо-гистологической терминологии - Духанина И.В., Сандуца А.А.– 300 шт.
9	Латинский язык	Аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 8 шт (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
10	Лучевая диагностика и терапия	Материалы для проведения дистанционных занятий не предусмотрены и не разрабатывались в 2023-2024 учебном году.
11	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекциям по теме «Органы дыхания» Писцова Т.В.
12	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентация к лекция по теме «структурно-функциональная организация клетки» Писцова Т.В. Презентация к практическим занятиям по теме «покровные и железистые эпителии» Павлова Д.И.
13	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Аутоиммунные заболевания», Арутюнова Е.Э,1319374 Кб
14	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Аллергия», Арутюнова Е.Э,1322533 Кб
15	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Анемии», Арутюнова Е.Э,1427155 Кб
16	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Воспаление», 1,2 часть, Арутюнова Е.Э, 2469561 Кб
17	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Болезни почек», Арутюнова Е.Э, 980376 Кб
18	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Дистрофии», Арутюнова Е.Э, 1384164 Кб
19	Общая патология: патологическая анатомия,	Видеолекция «Заболевания желудочно-кишечного тракта», Арутюнова Е.Э, 1577742 Кб

	патофизиология	
20	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Инфекционный процесс», Арутюнова Е.Э, 1079889 Кб
21	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Лейкозы», Арутюнова Е.Э, 1200545 Кб
22	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общие вопросы этиологии», Арутюнова Е.Э, 1004848 Кб
23	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Ответ острой фазы. Стресс», Арутюнова Е.Э, 1682074 Кб
24	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология внешнего дыхания», Арутюнова Е.Э, 1557655 Кб
25	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология печени», Арутюнова Е.Э, 1343612 Кб
26	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патофизиология почек», Арутюнова Е.Э, 1316187 Кб
27	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общие вопросы патогенеза», Чаусова С.В., 157683 Кб
28	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология сердечно-сосудистой системы», Чаусова С.В., 196524 Кб
29	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология сосудистого тонуса», Чаусова С.В., 125965 Кб
30	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология эндокринной системы», Чаусова С.В., 142792 Кб
31	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Гипоксия», Усанова Е.А., 133058 Кб
32	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология микроциркуляции», Усанова Е.А., 119293 Кб
33	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология углеводного обмена. Сахарный диабет», Усанова Е.А., 161924 Кб
34	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология водно-солевого обмена», Усанова Е.А., 261860 Кб
35	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология липидного обмена. Атеросклероз», Усанова Е.А., 375689 Кб
36	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Болезни соединительной ткани», Усанова Е.А., 315982 Кб
37	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Хронические заболевания легких», Усанова Е.А., 403316 Кб
38	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология нервной системы», Усанова Е.А., 311790 Кб
39	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патофизиология боли», Усанова Е.А., 250822 Кб
40	Введение в специальность	Электронная презентация Power Point лекционного занятия

		«Вводное занятие». Чаусова С.В., 102 Кб
41	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Иммуноферментный анализ. Методы определения гормонов. Особенности преаналитического этапа гормональных исследований. Лабораторные показатели гормонального статуса при патологических состояниях», Бржозовская Е.А., 5 297 Кб
42	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «ПЦР в клинической лабораторной диагностике (качественная ПЦР, количественная ПЦР в режиме реального времени, ПЦР с обратной транскрипцией)», Бржозовская Е.А., 2 454 Кб
43	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Молекулярно-генетические методы в клинической микробиологии. Проблема антибиотикорезистентности микроорганизмов», Бржозовская Е.А., 2 157 Кб
44	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Методы определения последовательности ДНК», Бржозовская Е.А., 3 397 Кб
45	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Культуральный метод исследования. Применение технологии MALDI-ToF», Бржозовская Е.А., 4 363 Кб
46	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний», Бржозовская Е.А., 2 312 Кб
47	Клиническая лабораторная диагностика	«Лабораторная диагностика орфанных заболеваний на примере лизосомных болезней накопления», Бржозовская Е.А., 10 559 Кб
48	Клиническая лабораторная диагностика	«Функциональная организация иммунной системы и лабораторные методы исследования иммунной системы», Василенко И.А., 2 500 Кб
49	Клиническая лабораторная диагностика	«Клинико-лабораторная характеристика патологии гемостаза», Василенко И.А., 1 700 Кб
50	Клиническая лабораторная диагностика	«Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики», Василенко И.А., 1 004 Кб
51	Клиническая лабораторная диагностика	«Основные лабораторные синдромы в диагностике заболеваний внутренних органов», Клычникова Е.В., 4 700 Кб
52	Клиническая лабораторная диагностика	«Лабораторная диагностика в Трансплантологии», Клычникова Е.В., 765 Кб
53	Клиническая лабораторная диагностика	«Иммуноферментный анализ», Клычникова Е.В., 2 000 Кб
54	Клиническая лабораторная диагностика	«Диагностика ренальных осложнений: взгляд врача клинической лабораторной диагностики», Клычникова Е.В., 1 700 Кб
55	Клиническая лабораторная диагностика	«Организация контроля качества лабораторных исследований. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования», Мельничук О.С., 1 700 Кб
56	Психология и педагогика	Записаны видеолекции в объеме 16 ч
57	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Косюра С.Д. Общая семиотика заболевания внутренних органов. 2024 Лекция - 2 часа Косюра С.Д. Язвенная болезнь. 2024 Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. 2023 Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Хроническая обструктивная болезнь легких. 2024 Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Бронхиальная астма. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Внешнее дыхание. Спирография. Спирометрия. 2024

		Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Нормальная ЭКГ. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 1. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024 Лекция - 2 часа Стародубова А.В. Сердечно-сосудистый континуум Гипертоническая болезнь.2024.
58	Функциональная диагностика	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. Внешнее дыхание. Дыхательная недостаточность. Спирография. Спирометрия. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Нормальная ЭКГ. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 1. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024.
59	Молекулярная фармакология	Матюшин А.И. Электронные презентации по темам «Наркозные средства», «Снотворные средства», «Адренергические средства» (3 презентации), «Холинергические средства» Духанин А.С. Видеолекция «Фармакологическая регуляция гемостаза: поиск новых мишеней действия», Духанин А.С. Видеолекция «Фармакологическая стратегия регуляции работы эпителия почечных канальцев»
60	Общая и медицинская радиобиология	Электронные презентации лекционных занятий «Фармако-химическая защита от радиационного поражения», «Гигиеническое нормирование радиационных воздействий», «Методы оптимизации лучевой терапии», «Клеточные механизмы развития радиационных синдромов» «Острая лучевая болезнь», Принципы лечения ОЛБ» «Радиационная гибель клетки. Радиочувствительность.»
61	Физиология	Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». В.М. Митрохин Созданы и внедрены для всех практических занятий по 20-30 презентаций в PowerPoint; по каждой теме - Н.А. Костычев Записаны видео лекции (А.Г. Камкин-4, О.В. Камкина -2, В.М. Митрохин – 1, И.Н. Дьяконова - 9
62	Экспериментальная и клиническая хирургия	Дублированный цикл лекций для чтения в онлайн. Авторы: ППС кафедры.60 лекций – презентаций.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
2	R, биостатистика (профиль Биоинформатика)	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
3	R, машинное обучение (профиль Биоинформатика)	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
4	Биоинформатика (профиль Биоинформатика)	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
5	Инновационная экономика (профиль Биоинформатика)	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение

			ситуационных задач
6	Компьютерное конструирование лекарств (профиль Биоинформатика)	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
7	Математическая биология (профиль Биоинформатика)	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
8	Учебная практика по анализу NGS данных (профиль Биоинформатика)	Лабораторно-практические занятия	метод проектов
9	Анализ NGS данных (профиль Биоинформатика)	Лабораторно-практические занятия	метод проектов
10	Биоинформатика (профиль Мед. информатика)	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
11	Инновационная экономика (профиль Мед. информатика)	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
12	Математическая биология (профиль Мед. информатика)	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
13	Биология	Лекционные и практические занятия	
14	Биоэтика		– кейс-метод, – дискуссии, – инновационные лекции, – инновационные семинарские занятия
15	Все дисциплины общей и медицинской биофизики	Чтение лекций в очном режиме и режиме «онлайн». Проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов.	Виртуальные системы обработки данных на базе Microsoft Excel и программного обеспечения используемых на практикумах приборов.
16	Медицинская биофизика	Рейтинговая технология модульного обучения	Виртуальные лаборатории и симуляторы для лабораторных практик: AlfaFold 2.0; COPASI; Virtual Patch-Clamp
17	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
18	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
19	Теория вероятности и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
20	Иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	
21	Основы персонализированной медицины	Лекции, лабораторно-практические занятия	Семинар в форме научно-практической конференции
22	История России	Лекция, семинар, письменные работы,	Конференция, викторина Использование электронных

		доклады	средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)
23	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии. Электронное тестирование.
24	Лучевая диагностика и терапия	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы	Клиничко-практические занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), лекция-визуализация
25	Системный анализ и организация здравоохранения	Лекции, семинары, опросы, контрольные	Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
26	Клиническая кибернетика (практическое занятие)		Учебная версия (модули) приложения «IC Медицина. Больница» Компетентностно-ориентированные задания в рамках Аналитической системы ИЦТМ «Унифицированная национальная медицинская номенклатура (УНМН)» Семинар с использованием кейс-метода в рамках изучения экспертных систем по диагностике орфанных заболеваний («ГенДиЭС») Моделирование лечебно-диагностических процессов с помощью электронной онлайн платформы (draw.io)
27	Теоретические основы кибернетики	Лекции, решение задач, устный опрос	
28	Медицинские информационные системы	Лекции, устный опрос	Выполнение и защита проекта в малых группах
29	Факультатив Алгоритмы программирования	Лекции, семинары, опросы, контрольные	Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
30	Медицинские системы искусственного интеллекта (электив)		Семинар с использованием кейс-метода в рамках изучения экспертных систем по диагностике орфанных заболеваний («ГенДиЭС») Проектная деятельность по теме «Разработка фрагментов базы знаний с помощью системы построения баз знаний «KBSemantIX
31	Использование методов построения графов знаний для создания систем поддержки принятия врачебных решений		Компетентностно-ориентированные задания по теме «Построение семантической сети

	(факультатив)		диагностических признаков различных нозологических форм с помощью графовой СУБД»
32	Информатика, основы программирования	Лекции, решение задач, устный опрос	Выполнение и защита индивидуальных проектов
33	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски, видеопроектор, ноутбук, переносной экран
34	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски, видеопроектор, ноутбук, переносной экран
35	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
36	Внутренние болезни	1.Разбор ситуационных задач 2. Написание и защита истории болезни 3. Разбор клинического случая	Семинар в форме научно-практической конференции
37	Функциональная диагностика	Разбор ситуационных задач с ЭКГ, спирометрией	
38	Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
39	Общая и медицинская радиобиология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
40	Физиология	Устный опрос	— виртуальные

		Письменные контрольные задания Тестовый контроль Решение ситуационных задач	программы – -моделирование виртуальной реальности – Использование видеоматериалов – электронные учебные платформы
41	Неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
42	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
43	Физическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	
44	Экспериментальная и клиническая хирургия	Устный и письменный ответ	Самостоятельная работа в экспериментальной операционной

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства,	http://www.studentlibrary.ru/

студента»	атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** определяются ФГОС (ОС ВО), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся

по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика по практике в 2024 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1.	Учебная	Зачет	2	1	37	37	100
2.	Учебная	Зачет	5	3	29	29	100
3.	Учебная	Зачет	6	3	28	28	100
4.	Учебная	Зачет	7	4	18	18	100
5.	Учебная	Зачет	8	4	18	18	100
6.	Производственная	Экзамен	10	5	31	31	100
7.	Учебная	Зачет	11	6	16	16	100
8.	Производственная	Экзамен	12	6	16	16	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный научный центр "Институт иммунологии" Федерального медико-биологического агентства	Учебная	1	2	2
2	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"		3	5	18
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна"		3	6	18
4	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П. П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН)		4	7	18

5	Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур"		4	8	18
6	Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Фундаментальные основы биотехнологии" Российской академии наук" (ФИЦ биотехнологии РАН)		6	11	17
7	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН)	Производственная	5	10	4
8	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской Федерации Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук (ГНЦ ИБХ РАН)		6	12	18
9	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ)				
10	ООО Нанолек				
11	Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора»				
12	Общество с ограниченной ответственностью "Медицинские биоинженерные системы" (ООО "МЕДБИОСИСТЕМ")				
13	Общество с ограниченной ответственностью «Текон МП»				
14	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически активных веществ Российской академии наук				
15	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"				
16	Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО")				
17	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской федерации - Институт медико-биологических проблем Российской академии наук (ГНЦ РФ - ИМПБ РАН)				
18	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова» (ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова)				
19	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН)				

20	Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации				
21	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий - Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского" Министерства обороны Российской Федерации"				
22	Федеральное бюджетное учреждение науки "Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН "ЦНИИ Эпидемиологии" Роспотребнадзора)				
23	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова" Министерства здравоохранения Российской Федерации				
24	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН)				
25	Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				
26	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова"				
27	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта Российской академии наук (ИМБ РАН)				
28	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук				
29	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского"				
30	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы"				
31	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный центр мозга и				

	нейротехнологий" Федерального медико-биологического агентства				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия	-	-	-

	1 курс	-	-	-
	2 курс	4,6	4,3	4,6
	3 курс	4,1	4,2	3,9
	4 курс	4,5	4,7	4,6
	5 курс	4,8	4,5	4,8
	6 курс	4,4	4,9	4,5
2	Летняя сессия	-	-	-
	1 курс	4,3	4,2	4,1
	2 курс	4,5	4,1	4,4
	3 курс	4,9	4,4	4,4
	4 курс	4,7	4,7	4,8
	5 курс	4,7	4,4	4,3
	6 курс	4,8	4,9	4,9

Таблица 12.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	32	23	34	22	40	25
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	90	64	111	72	105	65
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	18	13	9	6	17	10
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	51	39	44	31	50	33
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	63	47	66	47	70	47
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	19	14	31	22	30	20

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика**, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.03
Медицинская кибернетика в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	5	3
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных	0	2	2

	реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)			
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	1	6
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	6
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	7	11	0
7	Количество полученных грантов	1	1	1

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.03
Медицинская кибернетика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская
	Кафедры медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	IV Научно-практическая конференция Пироговского Центра с коллективом и студентами кафедры медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Ведомственная

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	18	10,5	20	10,7	28	14,4
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	35	20,5	37	19,8	9	4,6
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	14	8,2	18	9,6	17	8,8

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся Института биомедицины (МБФ), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус

1.	Кафедра биоинформатики МБФ	Практическое заседание СНК «Разработка Web приложений»	Внутривузовское
2.	Кафедра общей и медицинской генетики МБФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
3.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в рамках VII Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорадиология, лучевая диагностика и терапия»	Всероссийское
4.	Кафедра биоинформатики МБФ	Теоретическое заседание: направления научных исследований в биоинформатике	Внутривузовское
5.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Встреча с рентгенологом	Внутривузовское
6.	Кафедра ЭКХ МБФ	Заседание СНК	Межвузовское
7.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с представителями компании ЦИТМ Экспонента. Тема «Engage — это российская платформа для технических вычислений и динамического моделирования»	Внутривузовское
8.	Кафедра ЭКХ МБФ	Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Восточно-Европейский» «Комплексный подход в диагностике и лечении опухолей желудочно-кишечного тракта»	Межрегиональное
9.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с СНК кафедры Терапии МБФ и кафедры Физики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Внутривузовское
10.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская студенческая олимпиада по лучевой диагностике «DR ALMAZOV» в рамках АММФ-2024	Международное
11.	Кафедра биоинформатики МБФ	Все о Центре диагностики и телемедицины	Внутривузовское
12.	Кафедра ЭКХ МБФ	Слет школьных отрядов волонтеров-медиков	Всероссийское
13.	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры»	Внутривузовское
14.	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия»	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (образовательным стандартом, разрабатываемым Университетом самостоятельно).**

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** вошли 15 человек, из них 9 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – **Медведев Олег Стефанович**, зав. кафедрой фармакологии факультета фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», д.м.н., профессор.

По образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	11	100	15	100	16	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	9	81,82	14	93,33	16	100
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	2	18,18	1	6,67	0	0
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

На основании результатов ГЭК пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 13.08.2020 № 1006 (ФГОС ВО).

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ☐ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России:
- ☐ кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна медико-биологического факультета
- ☐ Обособленное структурное подразделение – Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
- ☐ ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- ☐ ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
- ☐ ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России
- ☐ ГБУЗ Московский Клинический Научный Центр имени А. С. Логинова ДЗМ

Представленные к защите работы соответствовали заявленным и утвержденным темам.

Государственной экзаменационной комиссией были отмечены лучшие выпускные квалификационные работы (в порядке приоритетности):

1. Этезова Фарида Муссаевна

Тема выпускной квалификационной работы: «Математическое моделирование кровоснабжения и пространственно-временных распределений метаболитов в печёночной дольке».

Место выполнения работы: кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна медико-биологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Научный руководитель: Машковцева Е.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Рецензент: Гончарова О.В., д.м.н., профессор кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины ФГАОУ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России.

2. Николаева Александра Максимовна

Тема выпускной квалификационной работы: «Использование методов анализа данных в изучении хронического гипопаратиреоза».

Место выполнения работы: кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна медико-биологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Научный руководитель: Реброва О.Ю., д.м.н., профессор кафедры медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ.

Рецензент: Хандаева П.М., к.м.н., старший научный сотрудник отделения нейроэндокринологии ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России.

3. Десяцкова Елена Михайловна

Тема выпускной квалификационной работы: «Разработка алгоритма анализа результатов исследования функции внешнего дыхания по кривой «поток-объём»».

Место выполнения работы: кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна медико-биологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Научный руководитель: Греченко В.В., к.м.н., доцент кафедры иммунологии МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Рецензент: Юдин А.А., к.м.н., зав. отделением аллергологии и иммунологии с пульмонологическими койками ГБУЗ ГКБ №24 ДЗМ, врач-аллерголог-иммунолог, пульмонолог.

4. Денисова Анастасия Дмитриевна

Тема выпускной квалификационной работы: «Автоматизация процесса создания средств визуализации структурированных электронных медицинских документов».

Место выполнения работы: кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна медико-биологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Научный руководитель: Раузина С.Е., к.м.н., доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Рецензент: Швырев С.Л., к.м.н., зам. руководителя Управления Регламентной службы Федерального реестра НСИ МЗ РФ, ФГБУ ЦНИИОИЗ.

Положительные стороны организации защиты выпускных квалификационных работ:

1. Положительные отзывы, а также высокие оценки членов ГЭК и рецензентов о качестве проводимых исследований врачами-кибернетиками подчеркивают востребованность в выпускающихся специалистах в разных областях научной и клинической деятельности.

2. Улучшение качества написания и оформления текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) говорит о повышении требований к дипломникам на выпускающей кафедре.

Недостатки, замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии:

1. в тексте ВКР неправильно представлены ссылки, присутствуют опечатки, орфографические и пунктуационные ошибки, много повторяющихся фраз, часть рисунков тяжело воспринимаются

2. в задачах не раскрыты изучаемые группы и названия переменных

3. малое количество экспертных мнений в работе, отсутствуют практические рекомендации, сомнительные результаты валидации моделей разработанных систем

4. список литературы оформлен не по ГОСТу, среди НПА указываются устаревший, а также неактуальный учебник по медицинской информатике, в литературе текста ВКР не приведены источники, аналогичных разработанным дипломниками работ, отечественных авторов

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	11	100	15	100	16	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	5	45,45	6	40	3	18,75

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	11	100	15	100	16	16
2	Количество выпускников, продолживших обучение	5	45,45	3	20	3	18,75
3	Количество трудоустроенных выпускников	6	54,55	12	80	13	81,25

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	16	100

2	Количество работодателей – представителей административного звена	4	25
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	12	75

Результаты опроса работодателей, отмеченные по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Подготовку выпускников какой образовательной программы Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы качеством образования выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы коммуникативными навыками выпускников Пироговского Университета?	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (ординатура)	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (аспирантура)
30.05.03 Медицинская кибернетика	4,90	4,67	4,90	4,80	5,00	4,50

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1,2,3)	Островитинова д	Практика по оказанию первой помощи, 1	Тренажеры, манекены, расходное имущество
2	32, 33	Б.Пироговская 9а	Учебная биологическая практика	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
3	32, 33	Б.Пироговская 9а	Учебная практика по иммуногистохимии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
4	Шатры 1,2,3	Конаково	Учебная практика по клеточной биологии	Микроскопы, бинокляры
5	Учебная лаборатория спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика	Спектрофотометры, спектрофлуориметры, хемилюминометры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР.

			по биофизике, ВКР.	
6	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных.
7	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12х1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
8	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр. 9	Иммунология	Оборудование для проведения иммуноферментного анализа (шейкер-инкубатор, микропланшетный спектрофотометр), проточный цитофлуориметр
9	ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России	г. Москва, Каширское ш., д.24	Основы персонализированной медицины	Общелабораторное оборудование, амплификатор для проведения ПЦР, секвенатор
10	"Клинико-диагностическая лаборатория" РДКБ Пироговского Университета Минздрава России	г. Москва, 119571 Ленинский пр-т, 117, корп.2, 3 эт.	Клиническая лабораторная диагностика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови
11	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 4,13,64,А5	Б.1.О.34 Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флуориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр

				ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУС»
12	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В. Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к.№№ 58,64, 63,А5, 13	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флюориметр фотокалориметры, хемилюминометр, световые микроскопы, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.
13	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео- демонстрация	Ул. Островитянова д.1 № комн.3231- 3240 № комн. 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon
14	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки- мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
15	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
16	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
17	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018, 4026	Физическая химия	Кондуктометры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, ИК- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда
18	Экспериментальная операционная кафедры ЭКХ	Ул. Островитянова 1. ЦНИЛ	Экспериментальная хирургия	Полный набор операционного модуля на 5 операционных столов

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	617	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	430	69,7
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	121	19,6
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	456	73,9

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	46	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	45	97,8
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0

Результаты опроса педагогических и научных работников по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Для какой образовательной программы условия и организацию образовательной деятельности Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?
30.05.03 Медицинская кибернетика: Биоинформатика	4,64	4,50	4,73	4,86	4,86	4,68
30.05.03 Медицинская кибернетика: Медицинская информатика	4,50	4,50	4,67	4,75	4,88	4,75

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых	78	75	114

	международных реферативных базах данных и системах цитирования			
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	82	77	122
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	109	125	331
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	21	27	45
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	16	25	43
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	3	9
7	Количество полученных грантов	5	5	7

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.02 «Медицинская биофизика» (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	79,8	76	80,4
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	65,0	0	67,1
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	208	191	229
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	1	0	0
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0	0	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0	0	0

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	79	79	76
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	3	2	9
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	22	25	32
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	94	79	68

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	2	2,47	3	3,75	1	1,2
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	3	3,7	1	1,25	2	2,4
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0	3	3,6
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	6	7,4	4	5,0	3	3,6
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	2,5	2	2,5	5	6,0
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	15	18,5	9	11,25	11	13,1
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	15	18,5	8	10,0	14	16,7

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5-6 курсы), а также образовательным стандартом, разработанным Университетом самостоятельно (ОС ВО) (1-4 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика ОС ВО

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ОС ВО
	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	272
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	9
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	73
Б.2.О Обязательная часть	67
Б.2.О.У Учебная практика	15
Б.2.О.П Производственная практика	52
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	6

Структура образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика ФГОС 3+

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3+
	ЗЕТ
С.1.Б Базовая часть	272
С.1.В Вариативная часть	34
С.1.В.О Обязательные дисциплины	21
С.1.В.В Дисциплины по выбору	13
С.1.В.С Физическая культура и спорт	10
С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48

С.2.У Учебная практика	8
С.2.П Производственная практика, НИР	40
С.3 Государственная итоговая аттестация	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в зачетных единицах/часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часов в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 1 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Стратегической задачей медико-биологического факультета с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО).

Особенностям образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курса, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.
2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.
3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание животных моделей студентами самостоятельно, изучение моделей на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.
4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).
5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.
6. Введение внутренних профилей образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика: Функциональная диагностика и Ядерная медицина. Данные профили не выделяются в отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории. Также введены практики по выбору, акцентирующие образовательный маршрут обучающихся на том или ином профиле.

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микроситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательной программы 30.05.02
Медицинская биофизика,
разработанных в 2024 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.,
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт.) Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П. Костюченко М.В.Меттини Э. ЛореттиА
3	Физиологическая кибернетика/ Математическая биология	Учебно-методическое пособие «Решение уравнений линейной фармакокинетики с помощью преобразования Лапласа.» Муравьева Е.С., Райлян Ю.В., Задание 1 (8 вариантов по 3

		задачи); задание 2; задание 3; задание 4 (11 вариантов по 3 задачи).
4	Статистический язык программирования R	Учебное-методическое пособие к практическим занятиям для студентов «Построение графиков с помощью пакета «ggplot2» при анализе данных биомедицинских исследований». С.М. Иванов, Д.Д. Долотова, Е.С. Муравьева, А.А. Лагунин
5	Биология	Методические указания к практическим занятиям
6	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Фотобиофизика»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 10 работ). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
7	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Фотобиофизика»	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 4 задания, по 10-15 вопросов в каждом). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
8	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Фотобиофизика»	Комплект ситуационных тестовых задач по модулю. Всего 75 задач. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
9	Дисциплина «Общая биофизика». Модули «Фотобиофизика» и «Молекулярная биофизика»	Комплект экзаменационных вопросов для сдачи экзамена по дисциплине. Подготовлены доцентами А.К. Аносовым и Г.О. Степановым. Последняя редакция 2024 г.
10	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Молекулярная биофизика»	Комплект лекций (презентации) – 9 шт. Комплект видеозаписей лекций – 9 шт. Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 5 работ). Подготовлены доцентом Г.О. Степановым. Последняя редакция 2024 г.
11	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Молекулярная биофизика»	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 4 задания, по 5 вопросов в каждом). Подготовлены доцентом Г.О. Степановым. Последняя редакция 2024 г.
12	Дисциплина «Общая биофизика». Модули «Фотобиофизика» и «Молекулярная биофизика»	Комплект экзаменационных билетов (всего 25 билетов) для сдачи экзамена по дисциплине (в каждом билете 2 вопроса). Подготовлены доцентами А.К. Аносовым и Г.О. Степановым. Последняя редакция 2024 г.
13	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика клетки»	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 17 заданий, по 3-5 вопросов в каждом). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2024 г.
14	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика клетки»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 4 работы). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2024 г.
15	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика клетки»	Комплект вопросов и задач для сдачи коллоквиумов по дисциплине (всего 3 коллоквиума по 5-10 вопросов и задач). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2024 г.
16	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика патологических состояний»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 6 работ). Подготовлен доцентом О.Б. Любичким. Последняя редакция в 2024 г.
17	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика патологических состояний»	Комплект презентаций и тестовых заданий по модулю (всего 12 презентаций и заданий, по 4 вопроса в каждом). Подготовлены профессорами Владимировым Ю.А. и Осиповым А.Н. Последняя редакция 2024 г.
18	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика органов и тканей»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 8 работ). Подготовлен доцентом О.Б. Любичким. Последняя редакция в 2024 г.
19	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизические основы функциональной диагностики»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 7 работ). Подготовлен доцентом О.Б. Любичким. Последняя редакция в 2024 г.
20	Дисциплина «Современные биофизические технологии»	Комплект лекций (презентации) – 9 шт. Комплект видеозаписей лекций – 9 шт. Комплект вопросов и задач для сдачи коллоквиумов по дисциплине (всего 3 коллоквиума по 5-10 вопросов и задач). Подготовлены доцентом Г.О. Степановым. Последняя редакция 2024 г.

21	Дисциплина «Лазерная медицина» (совместно с кафедрой физики 9+9 занятий)	Комплект презентаций и тестовых заданий по модулю (всего 9 презентаций и заданий, по 4 вопроса в каждом). Подготовлены профессорами Владимировым Ю.А. и Осиповым А.Н. Последняя редакция 2024 г.
22	Иммунология	Хаитов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
23	История медицины	Под ред. проф. Ковтюх Г.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 464 с.
24	Лучевая диагностика и терапия	Радиоиммунотерапия: учебное пособие/сост. И.А. Знаменский; А.К. Кондаков; Н.И. Афанасева и др., Москва, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024, 136 с.
25	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	«Общая морфология» УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. часть вторая П. В. Сутягин, Т. В. Писцова, Т. А. Тихонова, В. А. Липатова, Н. Г. Илларионова
26	Психология и педагогика	Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Органы дыхания» Писцова Т.В.
27	Внутренние болезни	1. Микроцитарные гипохромные анемии: учебное пособие / Лискова Ю.В., Громова М.А., Червякова Ю.Б., Косюра С.Д., Постникова С.Л., Стародубова А.В. М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023г. – 77 с. 2. Трудный диагноз в клинике внутренних болезней. ISBN 978-5-00218-236-7. Редакторы И.Г. Никитин, Л.Ю. Ильченко./ А.М. Алиева, А.И. Агаева, И.Е. Байкова, Г. Батенова, С.В. Борисовская, П.А. Вавилов, Ю.Р. Вараева, Е.Г. Гавриленко, О.В. Гаврилова, Г.Е. Гендлин, Г.Н. Голухов, О.А. Гончарова, Е.И. Дедов, Е.Г. Дмитриева, Е.И. Емелина, Л.Ю. Ильченко, А.А. Карабиненко, П.А. Келехсаев, С.Д. Косюра, Е.Ю. Кудашкина, В.Н. Ларина, Е.Н. Ливанцова, В.И. Лунев, А.В. Мелехов, Л.И. Мельникова, К.О. Миронов, Нгуен Тхань Луан, И.Г. Никитин, Н.А. Новикова, Н.В. Петренко, Е.Н. Платонова, Н.В. Поленова, Е.В. Резник, А.В. Стародубова, А.С. Тихомирова, Г.Г.Тотолян, В.В. Тришина, Н.М. Федотова, И.Г. Федоров, А.Г. Цветкова, М.Х. Шурдумова, О.А. Эттингер, А.А. Якушев, Nguyen Thi-Hanh. М. Издательство Перо, 2023г.-230 с. 3. Методы исследования и синдромы при заболеваниях ЖКТ: учебное пособие/ С.Д.Косюра, Ю.В.Лискова, Е.О. Лошкарева, Е.С.Короткова, И.В.Золкина, Ю.Б.Червякова, С.Л.Постникова, А.А.Копелев, П.А.Келехсаев, А.А.Микаелян, А.В.Стародубова, Н.М.Федотова, Е.Г.Дмитриева. М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 47с. 4. ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ: Учебник для студентов медицинских ВУЗов. РУКОВОДСТВО. Подзолков ВИ, Кисляк ОА, Брагина АЕ, Тарзиманова АИ, Цурко ВВ, Абрамова АА, Варгина ТС, Ветлужская МВ, Драгомирецкая НА, Ишина ТА, Касатова ТБ, Копелев АА, Косюра СД, Малышева НВ, Матвеев ВВ, Медведев ИД, Писарев МВ, Покровская АЕ, Постникова СЛ, Родионова ЮН, Сафронова ТА, Червякова ЮБ, Громова МА. М.2022 https://www.mmbook.ru/catalog/terapija/110786-detail 5. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины Ларина ВН, Барт БЯ, Щостак НА, Аксенова АВ, Трофимов ЕС, Порядин ГВ, Богуш НВ, Струтынский АВ, Годилю-Годлевский ВА, Селезнева ЕВ, Гордеев ИГ, Кокорин ВА, Таратухин ЕО, Никитин ИГ, Резник ЕВ, Гендлин ГЕ, Емелина ЕИ, Алиева АМ, Кулиева АА, Шебзухова ММ, Арутюнов ГП, Рылова АК, Колесникова ЕА, Рылова НВ, Кисляк ОА, Мышляева ТО, Панкова ОФ, Теплова НВ, Егорова НА, Еремина ЮН,

		Демидова ТЮ. РУКОВОДСТВО. 2022 Москва https://urait.ru/viewer/serdechnaya-nedostatochnost-aktualnye-voprosy-diagnostiki-lecheniya-i-profilaktiki-s-pozitsiy-dokazatelnoy-mediciny-497227#page/2 6. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов Годилов-Годлевский В А, Никитин ИГ, Шостак НА, Гордеев ИГ, Шебзухова ММ, Демидова ТЮ, Барт БЯ, Ларина ВН, Рылова АК, Кисляк ОА, Томилова ЕН, Алиева АМ, Аксёнова АВ, Рылова НВ, Резник Е В, Панкова ОФ, Трофимов ЕС, Колесникова ЕА, Емелина ЕИ, Егорова НА, Гендлин ГЕ, Теплова НВ, Порядин ГВ, Кулиева А А, Мышляева ТО, Струтынский АВ, Селезнева ЕВ, Богуш НЛ, Арутюнов ГП, Еремина ЮН, Кокорин ВА, Таратухин ЕО. РУКОВОДСТВО. 2024 Москва. https://urait.ru/bcod%20e/520376 Кардиология – ситуационные задачи - 22, тесты: тема Артериальная гипертензия – 20, тема Ишемическая болезнь сердца – 20; Авторы – Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Лошкарева Е.О., Короткова Е.С., Микаелян А.А. Гастроэнтерология – ситуационные задачи – 20; тесты: тема Гепатиты - 20, тема Циррозы – 20, тема Гастрит, Язвенная болезнь – 20, тема Синдромы ЖКТ -20. Авторы – Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Келехсаев П.А.
28	Функциональная диагностика	1. Основы функциональной диагностики в пульмонологии, кардиологии и неврологии (функция внешнего дыхания, электрокардиография, электроэнцефалография). Е.О. Лошкарева, Е.С. Короткова, И.В. Кичук, О.М. Олейникова, И.В. Золкина, В.С. Пшеннова, С.Д. Косюра. //ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Издательство РАМН 2021г., 86с 2. Сборник клинических ситуационных задач по кардиологии./ И.В. Золкина, В.С. Пшеннова, Е.С. Короткова, Е.О. Лошкарева, С.Д. Косюра. // ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Издательство РАМН 2021г, 78 с. ЭКГ – тема норма ЭКГ, Гипертрофии – 15, тема Инфаркт миокарда – 10, тема Нарушения ритма – 15. Авторы – Лошкарева Е.О., Короткова Е.С., Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Микаелян А.А., Келехсаев П.А.
29	Функциональная и ультразвуковая диагностика	1. Основы функциональной диагностики в пульмонологии, кардиологии и неврологии (функция внешнего дыхания, электрокардиография, электроэнцефалография). Е.О. Лошкарева, Е.С. Короткова, И.В. Кичук, О.М. Олейникова, И.В. Золкина, В.С. Пшеннова, С.Д. Косюра. //ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Издательство РАМН 2021г., 86с 2. Сборник клинических ситуационных задач по кардиологии./ И.В. Золкина, В.С. Пшеннова, Е.С. Короткова, Е.О. Лошкарева, С.Д. Косюра. // ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Издательство РАМН 2021г, 78 с. ЭКГ – тема норма ЭКГ, Гипертрофии – 15, тема Инфаркт миокарда – 10, тема Нарушения ритма – 15. Авторы – Лошкарева Е.О., Короткова Е.С., Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Микаелян А.А., Келехсаев П.А.
30	Общая и медицинская радиобиология, радиационная	Усенко А.Н., ситуационных задач –5. Комплект экзаменационных билетов 20 шт. Тестовые задания для

	гигиена	текущего контроля.- 24 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 100 шт.
31	Общая и медицинская радиобиология	Усенко А.Н., ситуационных задач –5. Тестовые задания для текущего контроля.- 24 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 100 шт
32	Молекулярная фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Духанин А.С.- 12 шт., Шимановский Н.Л. – 20 Матюшин А.И. Ситуационные задачи -8 шт, тестовые задания текущего контроля – 5 шт.
33	Физиология	Учебник Холл, Дж.Э. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Джон Э. Холл, Майкл Э. Холл / Пер. с англ.; Под ред. Е.В. Никениной. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Логосфера, 2024. — 1344 с. : ил. : 21,6 см. - (коллектив переводчиков- сотрудники кафедры физиологии ИФ) Учебные пособия Морозова М.П., Сиротина Н.С., Щелкунова Т.А. [и др.]. Нормальная физиология. Физиология эндокринной системы. Рабочая тетрадь . Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с. : ил. – (Серия «Нормальная физиология»). - DOI: 10.33029/9704-7924-7-RNI-2024-1-208. ISBN 978-5-9704-7924-7 Тираж – 300 экз., объем 26 усл.печ.л.
34	Философия	Философия, Учебно-методическое пособие, Москва, 2024. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
35	История и философия науки	История и философия науки, Учебно-методическое пособие, Москва, 2025. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
36	«Экспериментальная и клиническая хирургия» (7-8 семестр).	Рабочая программа Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.А. Горский; М.Д. Поливода; В.П. Армашов
37	1-й модуль – общая хирургия	400 тестов; 60 ситуационных задач
38	2-й модуль – экспериментальная хирургия	
39	3-й модуль – клиническая хирургия	
40	Практика по созданию живых экспериментальных моделей (8 семестр)	Программа практики Авторы: А.С. Куприянова; Н.Л. Матвеев
41	Практика по оказанию первой помощи (9 семестр)	Программа практики Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.П. Армашов
42	Неорганическая химия	Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 200 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт; Сборник методических материалов по курсу «Неорганическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Мед. кибернетика», «Мед. биофизика» / Белавин И.Ю., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А., Буцеева А.А., Лыженкова М.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 90 с.
43	Органическая химия	Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт;

		Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 200 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт; Сборник методических материалов по курсу «Органическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Мед. кибернетика», «Мед. биофизика» / Белавин И.Ю., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А., Буцеева А.А., Лыженкова М.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 90 с.
44	Физическая химия	Сборник методических материалов по дисциплине «Физическая химия» для студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биофизика». Составители: Н.Н. Корнеева, С.В. Овчаренко, Н.С. Семенова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Физическая химия» для студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биофизика». Составители: Н.Н. Корнеева, С.В. Овчаренко, Н.С. Семенова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. Скарга В.В., Корнеева Н.Н., Овчаренко С.В.: Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 100 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.,
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт.)

		Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П. Костюченко М.В. Меттини Э. Лоретти
3	Биология	Презентации лекций и занятий 2 модуля
	Общая и медицинская биофизика	Комплекты видеолекций по всем модулям дисциплин (<u>Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru</u>); подготовлены всеми сотрудниками кафедры, редактируются ежегодно.
4	Общая и медицинская биофизика	Основные учебники по преподаваемым дисциплинам в электронной форме (<u>Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru</u>). Последнее пополнение в 2024 г. Ответственный за сайт кафедры – доцент О.Б. Любичский
5	Иммунология	Электронные учебно-методические материалы не разрабатывались в 2023-2024гг.
6	История России	Видеолекции -Ковтюх Г.С., Фалалеев П.И., Стерхов Д.В.- 22 лекции, Разработаны тесты 400 шт.
7	Латинский язык	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А.- 1 шт.
8	Латинский язык	Вопросы к электронному тестированию по анатомо-гистологической терминологии - Духанина И.В., Сандуца А.А.– 300 шт.
9	Латинский язык	Аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 8 шт (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
10	Лучевая диагностика и терапия	Материалы для проведения дистанционных занятий не предусмотрены и не разрабатывались в 2023-2024 учебном году.
11	Основы информационных технологий	Презентации для дистанционных лекций по темам: Арифметические основы ЭВМ; Элементы математической логики; Понятие алгоритма (Белоносов С.С., Яковлева Е.Г.)
12	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Органы дыхания» Писцова Т.В.
13	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентация к лекции по теме «Структурно-функциональная единица клетки» Писцова Т.В. Презентация к практическим занятиям по теме «Покровный и железистый эпителий» Павлова Д.И.
14	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Аутоиммунные заболевания», Арутюнова Е.Э,1319374 Кб
15	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Аллергия», Арутюнова Е.Э,1322533 Кб
16	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Анемии», Арутюнова Е.Э,1427155 Кб
17	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Воспаление», 1,2 часть, Арутюнова Е.Э, 2469561 Кб
18	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Болезни почек», Арутюнова Е.Э, 980376 Кб
19	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Дистрофии», Арутюнова Е.Э, 1384164 Кб
20	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Заболевания желудочно-кишечного тракта», Арутюнова Е.Э, 1577742 Кб
21	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Инфекционный процесс», Арутюнова Е.Э, 1079889 Кб
22	Общая патология:	Видеолекция «Лейкозы», Арутюнова Е.Э, 1200545 Кб

	патологическая анатомия, патофизиология	
23	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общие вопросы этиологии», Арутюнова Е.Э, 1004848 Кб
24	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Ответ острой фазы. Стресс», Арутюнова Е.Э, 1682074 Кб
25	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология внешнего дыхания», Арутюнова Е.Э, 1557655 Кб
26	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология печени», Арутюнова Е.Э, 1343612 Кб
27	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патофизиология почек», Арутюнова Е.Э, 1316187 Кб
28	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общие вопросы патогенеза», Чаусова С.В., 157683 Кб
29	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология сердечно-сосудистой системы», Чаусова С.В., 196524 Кб
30	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология сосудистого тонуса», Чаусова С.В., 125965 Кб
31	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология эндокринной системы», Чаусова С.В., 142792 Кб
32	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Гипоксия», Усанова Е.А., 133058 Кб
33	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология микроциркуляции», Усанова Е.А., 119293 Кб
34	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология углеводного обмена. Сахарный диабет», Усанова Е.А., 161924 Кб
35	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология водно-солевого обмена», Усанова Е.А., 261860 Кб
36	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология липидного обмена. Атеросклероз», Усанова Е.А., 375689 Кб
37	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Болезни соединительной ткани», Усанова Е.А., 315982 Кб
38	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Хронические заболевания легких», Усанова Е.А., 403316 Кб
39	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология нервной системы», Усанова Е.А., 311790 Кб
40	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патофизиология боли», Усанова Е.А., 250822 Кб
41	Введение в специальность	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Вводное занятие». Чаусова С.В., 102 Кб
42	Психология и педагогика	Записаны видеолекции в объеме 16 ч
43	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Косюра С.Д. Общая семиотика заболевания внутренних органов.2024 Лекция - 2 часа Косюра С.Д. Язвенная болезнь.2024

		Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.2023 Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Хроническая обструктивная болезнь легких. 2024 Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Бронхиальная астма.2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Внешнее дыхание. Спирография. Спировелоэргометрия. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Нормальная ЭКГ. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 1. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024 Лекция - 2 часа Стародубова А.В. Сердечно-сосудистый континуум Гипертоническая болезнь.2024.
44	Функциональная диагностика	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. Внешнее дыхание. Дыхательная недостаточность. Спирография. Спировелоэргометрия. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Нормальная ЭКГ. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 1. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024.
45	Функциональная и ультразвуковая диагностика	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Нормальная ЭКГ. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 1. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024. Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О.. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024.
46	Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Электронные презентации лекционных занятий «Фармако-химическая защита от радиационного поражения», «Гигиеническое нормирование радиационных воздействий», «Методы оптимизации лучевой терапии», «Клеточные механизмы развития радиационных синдромов» «Острая лучевая болезнь», Принципы лечения ОЛБ» «Радиационная гибель клетки. Радиочувствительность.»
47	Общая и медицинская радиобиология	Электронные презентации лекционных занятий «Фармако-химическая защита от радиационного поражения», «Гигиеническое нормирование радиационных воздействий», «Методы оптимизации лучевой терапии», «Клеточные механизмы развития радиационных синдромов» «Острая лучевая болезнь», Принципы лечения ОЛБ» «Радиационная гибель клетки. Радиочувствительность.»
48	Молекулярная фармакология	Матюшин А.И. Электронные презентации по темам «Наркозные средства», «Снотворные средства», «Адренергические средства» (3 презентации), «Холинергические средства» Духанин А.С. Видеолекция «Фармакологическая регуляция гемостаза: поиск новых мишеней действия», Духанин А.С. Видеолекция «Фармакологическая стратегия регуляции работы эпителия почечных канальцев»
49	Физиология	Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». А.Г. Камкин, О.В. Камкина Записаны видео лекции (А.Г. Камкин-4, О.В. Камкина -2, В.М. Митрохин – 1, И.Н. Дьяконова - 9
50	Молекулярная физиология	Записаны видео лекции: «Молекулярная организация

		биологических мембран», «Молекулярные механизмы регуляции ионных каналов», «Молекулярные механизмы передачи сигнала». (Камкина: О.В.) Созданы тесты для текущего и промежуточного контролей знаний студентов в рамках дистанционной формы обучения по молекулярной физиологии Всего 80 тестовых заданий (О.В. Камкина, Л.Р. Горбачева)
	«Экспериментальная и клиническая хирургия»	Дублированный цикл лекций для чтения в онлайн. Авторы: ППС кафедры.60 лекций – презентаций.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)*
1	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
2	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
3	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
4	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
5	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
6	Статистический язык программирования R	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
7	Биология	Лекционные и практические занятия	
8	Биоэтика		– кейс-метод, – дискуссии, – инновационные лекции, – инновационные семинарские занятия
9	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика клетки»	Рейтинговая технология модульного обучения	Виртуальные лаборатории и симуляторы для лабораторных практик: AlfaFold 2.0; COPASI; Virtual Patch-Clamp
10	Все дисциплины	Чтение лекций в очном режиме и режиме «онлайн». Проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов.	Виртуальные системы обработки данных на базе Microsoft Excel и программного обеспечения используемых на практикумах приборов.
11	Дисциплина «Методология биофизических исследований»	Чтение лекций и проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов	Базы данных «PubMed». Программное обеспечение для работы с научной литературой EndNote.
12	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
13	Высшая математика	Лекции, семинары,	Электронная интерактивная

		коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
14	Теория вероятности и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
15	Иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	
16	История России	Лекция, семинар, письменные работы, доклады	Конференция, викторина Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)
17	Основы информационных технологий	Лекции, решение задач, устный опрос	Выполнение и защита индивидуальных проектов
18	Лучевая диагностика и терапия	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы	Клиничко-практические занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), лекция-визуализация
19	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии. Электронное тестирование.
20	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски
21	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
22	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная диагностика	Автоматизированная образовательная среда Университета.	
23	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной	

	диагностика	программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	
24	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная диагностика	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	
25	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
26	Внутренние болезни	1.Разбор ситуационных задач 2. Написание и защита истории болезни 3. Разбор клинического случая	Семинар в форме научно-практической конференции
27	Функциональная диагностика	Разбор ситуационных задач с ЭКГ, спирометрией	
29	Функциональная и ультразвуковая диагностика	1.Разбор клинического случая 2. Разбор ситуационных задач с ЭКГ и ЭХО-КГ	
30	Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
31	Общая и медицинская радиобиология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
32	Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
33	Физиология	Устный опрос Письменные контрольные задания Тестовый контроль Решение ситуационных задач	– виртуальные программы – -моделирование виртуальной реальности – Использование видеоматериалов – электронные учебные платформы
34	Молекулярная физиология	Устный опрос Тестовый контроль	– виртуальные программы – -моделирование виртуальной реальности – Использование видеоматериалов
35	Экспериментальная и клиническая хирургия	Устный и письменный ответ	Самостоятельная работа в экспериментальной операционной
36	Неорганическая химия	Лекции Презентации	

		Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
37	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
38	Физическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России	https://нэб.рф

		федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]	
Зарубежные ресурсы			
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** определяются ФГОС (ОС ВО), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика по практике в 2024 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Се мес тр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная	зачет	2	1	13	13	100
2	Учебная	зачет	5	3	11	11	100
3	Учебная	зачет	6	3	11	11	100
4	Учебная	зачет	7	4	10	10	100
5	Учебная	зачет	8	4	10	10	100
6	Производственная	экзамен	10	5	8	8	100
7	Производственная	экзамен	12	6	11	11	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации.

Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организации и практической подготовки (в неделях)
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный научный центр "Институт иммунологии" Федерального медико-биологического агентства	Учебная практика	1	2	2
		3	5	18
		3	6	18
		4	7	18
		4	8	18
	Производственная практика	5	10	4
		6	12	18
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"		
		Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П. П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН)		
		Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур"		
Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Фундаментальные основы биотехнологии" Российской академии наук"				
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской				

академии науки (ИБГ РАН) ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ) ООО Нанолек Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора» Общество с ограниченной ответственностью "Медицинские биоинженерные системы" (ООО "МЕДБИОСИСТЕМ") Химический факультет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Общество с ограниченной ответственностью «Текон МП» Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически активных веществ Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО") Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи (ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии") Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской федерации - Институт медико-биологических проблем Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное научное учреждение				

«Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова» Научно-исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий - Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского" Министерства обороны Российской Федерации" Федеральное бюджетное учреждение науки "Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН "ЦНИИ Эпидемиологии" Роспотребнадзора) Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулокова" Министерства здравоохранения Российской Федерации Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав				

потребителей и благополучия человека Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр химической физики им. Н.Н. Семенова Российской академии наук (обособленное структурное подразделение - Институт энергетических проблем химической физики им. В.Л. Тальрозе) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского" Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы"				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и

выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета МБФ, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	-	-
	2 курс	4,0	4,15	4,4
	3 курс	3,8	3,9	3,73
	4 курс	4,3	4,0	4,7
	5 курс	4,2	4,15	4,4
	6 курс	4,27	3,89	4,18
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,1	4,0	3,9
	2 курс	3,6	4,33	4,08
	3 курс	4,1	4,18	4,27
	4 курс	4,38	4,4	4,6
	5 курс	4,1	4,07	4,25
	6 курс	4,7	4,3	4,8

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	16	19,75	11	15,7	22	31,4
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	39	48,15	35	50	27	38,57

3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	26	32,1	24	34,3	21	30
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	24	32,4	22	32,4	25	38,46
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	41	55,4	38	55,88	35	53,85
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	9	12,16	8	11,76	5	7,7

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика**, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.02
Медицинская биофизика в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4	1
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	8	7
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	20	1	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	9	12	2
7	Количество полученных грантов	3	3	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.02
Медицинская биофизика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная

2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	8	9,8	9	11,1	11	12,9
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	21	25,6	9	11,1	2	2,35
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	8	9,8	43	53,1	18	21,18

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся Института биомедицины (МБФ), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Кафедра биоинформатики МБФ	Практическое заседание СНК «Разработка Web приложений»	Внутривузовское
2	Кафедра общей и медицинской генетики МБФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
3	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в рамках VII Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорадиология, лучевая диагностика и терапия»	Всероссийское
4	Кафедра биоинформатики МБФ	Теоретическое заседание: направления научных исследований в биоинформатике	Внутривузовское
5	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Встреча с рентгенологом	Внутривузовское
6	Кафедра ЭКХ МБФ	Заседание СНК	Межвузовское
7	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с представителями компании ЦИТМ Экспонента. Тема «Engage — это российская платформа для технических вычислений и динамического моделирования»	Внутривузовское
8	Кафедра ЭКХ МБФ	Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Восточно-Европейский» «Комплексный подход в диагностике и лечении опухолей желудочно-кишечного тракта»	Межрегиональное
9	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с СНК кафедры Терапии МБФ и кафедры Физики МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова	Внутривузовское

10	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская студенческая олимпиада по лучевой диагностике «DR ALMAZOV» в рамках АММФ-2024	Международное
11	Кафедра биоинформатики МБФ	Все о Центре диагностики и телемедицины	Внутривузовское
12	Кафедра ЭКХ МБФ	Слет школьных отрядов волонтеров-медиков	Всероссийское
13	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры»	Внутривузовское
14	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия»	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (образовательным стандартом, разрабатываемым Университетом самостоятельно).**

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** вошли 10 человек, из них 5 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – **Мелькумянц Артур Маркович, ведущий научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное учреждение Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор биологических наук, профессор** По образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	15	100	9	100	11	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	13	86,7	5	55,6	10	90,9
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	2	13,3	3	33,3	1	9,09
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	1	11,1	0	0

На основании результатов ГЭК пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002 (ФГОС ВО).

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ☐ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России:
- ☐ кафедра общей и медицинской биофизики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России,
- ☐ кафедра лучевой диагностики и терапии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
- ☐ Представленные к защите работы соответствовали заявленным и утвержденным темам.

Государственной экзаменационной комиссией были отмечены лучшие выпускные квалификационные работы (в порядке приоритетности):

1. Волков Виталий Витальевич

Тема: «Автоматизация диагностики заболеваний щитовидной железы с помощью радиологических и клинико-диагностических методов»

Место выполнения работы: Кафедра лучевой диагностики и терапии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Руководители от Университета: Кондаков А.К., к.м.н., доцент кафедры лучевой диагностики и терапии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Рецензент: Томашевский Игорь Остапович, д.м.н., врач-радиолог высшей категории

2. Благова Анна Владимировна

Тема: «Моделирование болезни Паркинсона с использованием протеасомного ингибитора MG-132»

Место выполнения работы: Лаборатория нервных и нейроэндокринных регуляций Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт Биологии Развития им. Н.К. Кольцова Российской Академии Наук

Руководитель от Университета: Степанов Герман Олегович, к.б.н., доцент кафедры общей и медицинской биофизики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рецензент: Алёшина Нина Максимовна, к.б.н., н.с. лаборатории проблем регенерации ФГБУН Института биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН

3. Ерёмина Яна Владимировна

Тема: «Определение синглетного кислорода в мембранных липидных системах методом хемилюминесценции»

Место выполнения работы: Кафедра общей и медицинской биофизики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Руководитель от Университета: Любичкий Олег Борисович, к.б.н., доцент кафедры общей и медицинской биофизики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рецензент: Тесёлкин Юрий Олегович, д.б.н., г.н.с. отдела медицинской биофизики НИИ трансляционной медицины ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Положительные стороны организации защиты выпускных квалификационных работ:

- Все представленные к защите работы были проверены в системе «Антиплагиат» РНИМУ им. Н.И. Пирогова и имели оригинальность не менее 60%.
- Все представленные к защите работы соответствовали направленности образовательной программы, а также утвержденным темам;
- Все работы посвящены раскрытию актуальных проблем медицинской биофизики, выполнены самостоятельно, имеют рецензии специалистов соответствующего профиля;
- 50% студентов выполнили исследования в области прикладной медицины и медико-биологических исследований.
- Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась на высоком уровне технического оснащения с применением дистанционных образовательных технологий. Велась видеозапись хода защит. На сайте кафедры общей и медицинской биофизики создан электронный архив, содержащий защищавшиеся в 2024 г. выпускные квалификационные работы.
- Следует отметить высокую активность членов ГЭК во время проведения защит.

Недостатки, замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии:

- Только 50% студентов выполнили исследования по фундаментальным медико-биологическим проблемам.
- Не во всех работах был сделан акцент на обосновании теоретической и практической значимости проведённых исследований.
- Студенты, распределенные в научные лаборатории на 3-4 курсе, выполнили ВКР на более высоком уровне, чем студенты, осуществлявшие поиск лабораторий на 5 и 6 курсах.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	5	33,3	1	11,1	5	45,45

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	10	66,67	8	88,89	6	54,5
2	Количество трудоустроенных выпускников	5	33,33	1	11,11	5	45,5

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	6	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	6	100

Результаты опроса работодателей, отмеченные по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Подготовку выпускников какой образовательной программы Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы качеством образования выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы коммуникативными навыками выпускников Пироговского Университета?	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (ординатура)	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (аспирантура)
30.05.02 Медицинская биофизика	4,67	4,33	4,67	5,00	4,75	4,83

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1,2,3)	Островитинова д	Практика по оказанию первой помощи, 1	Тренажеры, манекены, расходное имущество
2	32, 33	Б.Пироговская 9а	Учебная биологическая практика	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
3	32, 33	Б.Пироговская 9а	Учебная практика по иммуногистохимии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
4	Шатры 1,2,3	Конаково	Учебная практика по клеточной биологии	Микроскопы, бинокли
5	Учебная лаборатория	Ул. Островитянова,	Общая биофизика,	Спектрофотометры,

	спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	д. 1, строение 9	медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике, ВКР	спектрофлуориметры, хемилюминометры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР
6	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных
7	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
8	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Иммунология	Оборудование для проведения иммуноферментного анализа (шейкер-инкубатор, микропланшетный спектрофотометр), проточный цитофлуориметр
9	"Клинико-диагностическая лаборатория" РДКБ Пироговского Университета Минздрава России	г. Москва, 119571 Ленинский пр-т, 117, корп. 2, 3 эт.	Клиническая лабораторная диагностика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови
10	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В.Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к. 58, 64, 62, 63	Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флюориметр фотокалориметры, хемилюминометр, световые микроскопы, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.
11	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В. Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к. 58, 64, 62, 63	Общая и медицинская радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флюориметр фотокалориметры, хемилюминометр, световые микроскопы, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.

12	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В. Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к. 7, 11, 13, 4, А5	Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУС
13	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео-демонстрация	Ул. Островитянова д.1 № комн.3231-3240 № комн. 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon
14	Экспериментальная операционная кафедры ЭКХ	Ул. Островитянова 1. ЦНИЛ	Экспериментальная хирургия	Полный набор операционного модуля на 5 операционных столов
15	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
16	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
17	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.

18	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018, 4026	Физическая химия	Кондуктометры, pH-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	283	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	207	73,1
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	61	21,6
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	209	73,9

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	35	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	1	2,86
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	33	94,29
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0

Результаты опроса педагогических и научных работников по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Для какой образовательной программы условия и организацию образовательной деятельности Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	С в В м п о д П У
30.05.02 Медицинская биофизика	4,66	4,60	4,60	4,74	4,71	4,71	

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	72	59	96
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	78	68	111
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	106	115	131
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	19	24	41
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	13	21	40
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	8
7	Количество полученных грантов	5	5	7

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.01 «Медицинская биохимия» (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	89,0	90,2	95,5
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	68,3	76,30	76,6
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	269	274	273
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	10	5	8
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	3	2	2
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	7	4,5	4,35

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	163	175	179
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	54	36	30
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	7	10	16
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	244	190	260

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	5	2,4	4	2	8	4
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	0,5	0	0	1	0,5
3	Численность восстановленных обучающихся	6	2,8	6	3	1	0,5
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	8	3,4	8	4	12	6
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	4	2	7	3,4	9	4,5
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	27	12,8	30	14,7	27	13,5
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	30	14	22	10,8	15	7,5

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5-6 курсы), а также образовательным стандартом высшего образования, разработанным Университетом самостоятельно (ОС ВО) (1-4 курсы). Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия ОС ВО

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ОС ВО	
	ЗЕТ	
Б.1.О Обязательная часть	269	
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12	
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	12	
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1	
Б.2 Практика	73	
Б.2.О Обязательная часть	71	
Б.2.О.У Учебная практика	15	
Б.2.О.П Производственная практика	56	
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6	
ФД Факультативные дисциплины	6	

Структура образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия ФГОС 3+

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3+	
	ЗЕТ	
С.1.Б Базовая часть	270	
С.1.В Вариативная часть	36	
С.1.В.О Обязательные дисциплины	25	
С.1.В.В Дисциплины по выбору	11	
С.1.В.С Физическая культура и спорт	10	
С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48	
С.2.У Учебная практика	8	

С.2.П Производственная практика, НИР	40
С.3 Государственная итоговая аттестация	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 1 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Стратегической задачей Института биомедицины (МБФ) (ранее – медико-биологического факультета) с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО).

Особенностям образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курсах, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.
2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.
3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание животных моделей студентами самостоятельно, изучение моделей на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.
4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).
5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.
6. Введение внутренних профилей образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия: Клиническая лабораторная диагностика и Омиксные технологии в медицине. Данные профили не выделяются в отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории. Также введены практики по выбору, акцентирующие образовательный маршрут обучающихся на том или ином профиле.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения

компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микроситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт.) Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П. Костюченко М.В. Меттини Э. ЛореттиА
3	Общая и медицинская биофизика	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 20 работ). Подготовлены доцентом О.Б. Любичким. Последняя редакция 2024 г.
4	Общая и медицинская биофизика	Комплект тестовых заданий по дисциплине (всего 8 заданий, по 10-15 вопросов в каждом). Подготовлены доцентами О.Б. Любичким и А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
5	Общая и медицинская биофизика	Комплект ситуационных тестовых задач по дисциплине. Всего 75 задач. Подготовлены доцентами О.Б. Любичким и А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
6	Общая и медицинская биофизика	Комплект экзаменационных вопросов для сдачи экзамена по дисциплине доцентами О.Б. Любичким и А.К. Аносовым.

		Последняя редакция 2024 г.
7	Общая и медицинская биофизика	Комплект лекций (презентации) – 18 шт. Комплект видеозаписей лекций – 18 шт. доцентами О.Б. Любичким и А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
8	Иммунология	Хаитов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
9	Иммуногенетика	Хаитов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
10	История медицины	Под ред. проф. Ковтюх Г.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 464 с.
11	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	«Общая морфология» УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. часть вторая П. В. Сутягин, Т. В. Писцова, Т. А. Тихонова, В. А. Липатова, Н. Г. Илларионова
12	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Органы дыхания» Писцова Т.В.
13	Психология и педагогика	Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
14	Внутренние болезни	1. Микроцитарные гипохромные анемии: учебное пособие / Лискова Ю.В., Громова М.А., Червякова Ю.Б., Косюра С.Д., Постникова С.Л., Стародубова А.В. М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023г. – 77 с. 2. Трудный диагноз в клинике внутренних болезней. ISBN 978-5-00218-236-7. Редакторы И.Г. Никитин, Л.Ю. Ильченко./ А.М. Алиева, А.И. Агаева, И.Е. Байкова, Г. Батенова, С.В. Борисовская, П.А. Вавилов, Ю.Р. Вараева, Е.Г. Гавриленко, О.В. Гаврилова, Г.Е. Гендлин, Г.Н. Голухов, О.А. Гончарова, Е.И. Дедов, Е.Г. Дмитриева, Е.И. Емелина, Л.Ю. Ильченко, А.А. Карабиненко, П.А. Келехсаев, С.Д. Косюра, Е.Ю. Кудашкина, В.Н. Ларина, Е.Н. Ливанцова, В.И. Лунев, А.В. Мелехов, Л.И. Мельникова, К.О. Миронов, Нгуен Тхань Луан, И.Г. Никитин, Н.А. Новикова, Н.В. Петренко, Е.Н. Платонова, Н.В. Поленова, Е.В. Резник, А.В. Стародубова, А.С. Тихомирова, Г.Г.Тотолян, В.В. Тришина, Н.М. Федотова, И.Г. Федоров, А.Г. Цветкова, М.Х. Шурдумова, О.А. Эттингер, А.А. Якушев, Nguyen Thi-Hanh. М. Издательство Перо, 2023г.-230 с. 3. Методы исследования и синдромы при заболеваниях ЖКТ: учебное пособие/ С.Д.Косюра, Ю.В.Лискова, Е.О. Лошкарева, Е.С.Короткова, И.В.Золкина, Ю.Б.Червякова, С.Л.Постникова, А.А.Копелев, П.А.Келехсаев, А.А.Микаелян, А.В.Стародубова, Н.М.Федотова, Е.Г.Дмитриева. М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 47с. 4. ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ: Учебник для студентов медицинских ВУЗов. РУКОВОДСТВО. Подзолков ВИ, Кисляк ОА, Брагина АЕ, Тарзиманова АИ, Цурко ВВ, Абрамова АА, Варгина ТС, Ветлужская МВ, Драгомирецкая НА, Ишина ТА, Касатова ТБ, Копелев АА, Косюра СД, Малышева НВ, Матвеев ВВ, Медведев ИД, Писарев МВ, Покровская АЕ, Постникова СЛ, Родионова ЮН, Сафронова ТА, Червякова ЮБ, Громова МА. М.2022 https://www.mmbook.ru/catalog/terapija/110786-detail 5. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины Ларина ВН, Барт БЯ, Щостак НА, Аксенова АВ, Трофимов ЕС, Порядин ГВ, Богуш НВ, Струтынский АВ, Годилов-Годлевский ВА, Селезнева ЕВ, Гордеев ИГ, Кокорин ВА, Таратухин ЕО, Никитин ИГ, Резник ЕВ, Гендлин ГЕ, Емелина ЕИ, Алиева АМ, Кулиева АА, Шебзухова ММ, Арутюнов ГП, Рылова АК, Колесникова ЕА, Рылова НВ, Кисляк ОА, Мышляева ТО, Панкова ОФ, Теплова НВ, Егорова НА, Еремина ЮН, Демидова ТЮ. РУКОВОДСТВО. 2022 Москва

		https://urait.ru/viewer/serdechnaya-nedostatochnost-aktualnye-voprosy-diagnostiki-lecheniya-i-profilaktiki-s-pozitsiy-dokazatelnoy-mediciny-497227#page/2 6. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов Годилов-Годлевский В А, Никитин ИГ, Шостак НА, Гордеев ИГ, Шебзухова ММ, Демидова ТЮ, Барт БЯ, Ларина ВН, Рылова АК, Кисляк ОА, Томилова ЕН, Алиева АМ, Аксёнова АВ, Рылова НВ, Резник Е В, Панкова ОФ, Трофимов ЕС, Колесникова ЕА, Емелина ЕИ, Егорова НА, Гендлин ГЕ, Теплова НВ, Порядин ГВ, Кулиева А А, Мышляева ТО, Струтынский АВ, Селезнева ЕВ, Богуш НЛ, Арутюнов ГП, Еремина ЮН, Кокорин ВА, Таратухин ЕО. РУКОВОДСТВО. 2024 Москва. https://urait.ru/bcod%20e/520376 Кардиология – ситуационные задачи - 22, тесты: тема Артериальная гипертензия – 20, тема Ишемическая болезнь сердца – 20; Авторы – Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Лошкарева Е.О., Короткова Е.С., Микаелян А.А. Гастроэнтерология – ситуационные задачи – 20; тесты: тема Гепатиты - 20, тема Циррозы – 20, тема Гастрит, Язвенная болезнь – 20, тема Синдромы ЖКТ -20. Авторы – Косюра С.Д., Золкина И.В., Стародубова А.В., Келехсаев П.А.
15	Биохимия питания	1. Фундаментальные и прикладные аспекты нутрициологии и диетологии. СПРАВОЧНИК. Никитюк ДБ, Абрамова ИМ, Батурин АК, Жилинская НВ, Кочеткова АА, Погожева АВ, Смирнова ЕА, Стародубова АВ, Тармаева ИЮ, Хотимченко СА, Шарафетдинов ХХ. 2023 Москва https://www.wildberries.ru/catalog/177996537/detail.aspx Ситуационные задачи -5 Тесты - 10
16	Молекулярная фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Духанин А.С.- 12 шт., Шимановский Н.Л. – 20 Матюшин А.И. Ситуационные задачи -8 шт, тестовые задания текущего контроля – 5 шт.
17	Общая и медицинская радиобиология	Усенко А.Н., ситуационных задач –5. Тестовые задания для текущего контроля.- 24 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 100 шт
18	Физиология	Учебник Холл, Дж.Э. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Джон Э. Холл, Майкл Э. Холл / Пер. с англ.; Под ред. Е.В. Никениной. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Логосфера, 2024. — 1344 с. : ил. : 21,6 см. - (коллектив переводчиков-сотрудники кафедры физиологии ИФ) Учебные пособия Морозова М.П., Сиротина Н.С., Щелкунова Т.А. [и др.]. Нормальная физиология. Физиология эндокринной системы. Рабочая тетрадь . Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с. : ил. – (Серия «Нормальная физиология»). - DOI: 10.33029/9704-7924-7-РНИ-2024-1-208. ISBN 978-5-9704-7924-7 Тираж – 300 экз., объем 26 усл.печ.л.
19	Экспериментальная и клиническая хирургия (7-8 семестр)	Рабочая программа Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.А. Горский; М.Д. Поливода; В.П. Армашов 400 тестов; 60 ситуационных задач
20	1-й модуль – общая хирургия	
21	2-й модуль – экспериментальная хирургия	
22	3-й модуль – клиническая хирургия	
23	Практика по созданию живых экспериментальных моделей (8 семестр)	
		Программа практики Авторы: А.С. Куприянова; Н.Л. Матвеев

24	Практика по оказанию первой помощи (9 семестр)	Программа практики Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.П. Армашов
25	Физиологическая кибернетика/ Математическая биология	Учебно-методическое пособие «Решение уравнений линейной фармакокинетики с помощью преобразования Лапласа.» Муравьева Е.С., Райлян Ю.В., Задание 1 (8 вариантов по 3 задачи); задание 2; задание 3; задание 4 (11 вариантов по 3 задачи).
26	Статистический язык программирования R	Учебное-методическое пособие к практическим занятиям для студентов «Построение графиков с помощью пакета «ggplot2» при анализе данных биомедицинских исследований». С.М. Иванов, Д.Д. Долотова, Е.С. Муравьева, А.А. Лагунин
27	Философия	Философия, Учебно-методическое пособие, Москва, 2024. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
28	История и философия науки	История и философия науки, Учебно-методическое пособие, Москва, 2025. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
29	Биология	Методические указания к практическим занятиям
30	Общая и неорганическая химия	Шаповаленко Е.П., Савиткина Е.А., Буцеева А.А.: Методические материалы для студентов по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт; Задания для опроса письменного– 100 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт.
31	Органическая химия	Белавин И.Ю., Серкова О.С., Чистякова Н.М.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт Задания для опроса письменного– 200 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт
32	Физическая и коллоидная химия	1. Сборник методических материалов по курсу «Физическая и коллоидная химия». Часть 1. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии: учебное пособие для студ. леч. и пед. фак. / И.Ю. Белавин, Л.П.Бутба, Е.А. Бесова, И.В. Янкович, Е.П. Шаповаленко; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 109 с. 2. Учебное пособие «Коллоидная химия. Часть 1. Физическая химия поверхностных явлений и дисперсных систем». Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е. Тарасенко Д.В., Богданова Е.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 126 с. 3. Учебное пособие «Коллоидная химия. Часть 2. Физическая химия растворов высокомолекулярных соединений». Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 64 с. 4. Сборник методических материалов по курсу «Коллоидная химия»: учебное пособие для студентов 2 курса, обучающихся по специальностям «Фармация», «Мед. биохимия» / Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 90 с. 5. Дьякова В.В., Горюхина С.Е., Анисимова Н.А.:

		Тестовые задания для модульного контроля– 300 шт; Задания для опроса письменного– 100 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт.) Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П. Костюченко М.В. Меттини Э. Лоретти А
3	Общая и медицинская биофизика	Комплекты видеолекций по всем модулям дисциплин (<u>Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru</u>); подготовлены всеми сотрудниками кафедры, редактируются ежегодно.
4	Общая и медицинская биофизика	Основные учебники по преподаваемым дисциплинам в электронной форме (<u>Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru</u>). Последнее пополнение в 2024 г. Ответственный за сайт кафедры – доцент О.Б. Любичкий
5	История России	Видеолекции -Ковтюх Г.С., Фалалеев П.И., Стерхов Д.В.- 22 лекции, Разработаны тесты 400 шт.
6	Экономика	Разработаны тесты 150 шт.
7	Латинский язык	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А.- 1 шт.
8	Латинский язык	Вопросы к электронному тестированию по анатомо-гистологической терминологии - Духанина И.В., Сандуца А.А.– 300 шт.
9	Латинский язык	Аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 8 шт (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
10	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Органы дыхания» Писцова Т.В.
11	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентация к лекции по теме «Структурно-функциональная организация клетки» Писцова Т.В. Презентация к практическим занятиям по теме «Покровные и железистые эпителии» Павлова Д.И.

12	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Аутоиммунные заболевания», Арутюнова Е.Э, 1319374 Кб
13	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Аллергия», Арутюнова Е.Э, 1322533 Кб
14	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Анемии», Арутюнова Е.Э, 1427155 Кб
15	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Воспаление», 1,2 часть, Арутюнова Е.Э, 2469561 Кб
16	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Болезни почек», Арутюнова Е.Э, 980376 Кб
17	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Дистрофии», Арутюнова Е.Э, 1384164 Кб
18	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Заболевания желудочно-кишечного тракта», Арутюнова Е.Э, 1577742 Кб
19	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Инфекционный процесс», Арутюнова Е.Э, 1079889 Кб
20	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Лейкозы», Арутюнова Е.Э, 1200545 Кб
21	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общие вопросы этиологии», Арутюнова Е.Э, 1004848 Кб
22	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Ответ острой фазы. Стресс», Арутюнова Е.Э, 1682074 Кб
23	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология внешнего дыхания», Арутюнова Е.Э, 1557655 Кб
24	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология печени», Арутюнова Е.Э, 1343612 Кб
25	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патофизиология почек», Арутюнова Е.Э, 1316187 Кб
26	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общие вопросы патогенеза», Чаусова С.В., 157683 Кб
27	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология сердечно-сосудистой системы», Чаусова С.В., 196524 Кб
28	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология сосудистого тонуса», Чаусова С.В., 125965 Кб
29	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология эндокринной системы», Чаусова С.В., 142792 Кб
30	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Гипоксия», Усанова Е.А., 133058 Кб
31	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология микроциркуляции», Усанова Е.А., 119293 Кб
32	Общая патология: патологическая анатомия,	Видеолекция «Патология углеводного обмена. Сахарный диабет», Усанова Е.А., 161924 Кб

	патофизиология	
33	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология водно-солевого обмена», Усанова Е.А., 261860 Кб
34	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патология липидного обмена. Атеросклероз», Усанова Е.А., 375689 Кб
35	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Болезни соединительной ткани», Усанова Е.А., 315982 Кб
36	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Хронические заболевания легких», Усанова Е.А., 403316 Кб
37	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Общая патология нервной системы», Усанова Е.А., 311790 Кб
38	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Видеолекция «Патофизиология боли», Усанова Е.А., 250822 Кб
39	Введение в специальность	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Вводное занятие». Чаусова С.В., 102 Кб
40	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Иммуноферментный анализ. Методы определения гормонов. Особенности преаналитического этапа гормональных исследований. Лабораторные показатели гормонального статуса при патологических состояниях», Бржозовская Е.А., 5 297 Кб
41	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «ПЦР в клинической лабораторной диагностике (качественная ПЦР, количественная ПЦР в режиме реального времени, ПЦР с обратной транскрипцией)», Бржозовская Е.А., 2 454 Кб
42	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Молекулярно-генетические методы в клинической микробиологии. Проблема антибиотикорезистентности микроорганизмов», Бржозовская Е.А., 2 157 Кб
43	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Методы определения последовательности ДНК», Бржозовская Е.А., 3 397 Кб
44	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Культуральный метод исследования. Применение технологии MALDI-ToF», Бржозовская Е.А., 4 363 Кб
45	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний», Бржозовская Е.А., 2 312 Кб
46	Клиническая лабораторная диагностика	«Лабораторная диагностика орфанных заболеваний на примере лизосомных болезней накопления», Бржозовская Е.А., 10 559 Кб
47	Клиническая лабораторная диагностика	«Функциональная организация иммунной системы и лабораторные методы исследования иммунной системы», Василенко И.А., 2 500 Кб
48	Клиническая лабораторная диагностика	«Клинико-лабораторная характеристика патологии гемостаза», Василенко И.А., 1 700 Кб
49	Клиническая лабораторная диагностика	«Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики», Василенко И.А., 1 004 Кб
50	Клиническая лабораторная диагностика	«Основные лабораторные синдромы в диагностике заболеваний внутренних органов», Клычникова Е.В., 4 700 Кб
51	Клиническая лабораторная диагностика	«Лабораторная диагностика в Трансплантологии», Клычникова Е.В., 765 Кб
52	Клиническая лабораторная диагностика	«Иммуноферментный анализ», Клычникова Е.В., 2 000 Кб

53	Клиническая лабораторная диагностика	«Диагностика ренальных осложнений: взгляд врача клинической лабораторной диагностики», Клычников Е.В., 1 700 Кб
54	Психология и педагогика	Записаны видеолекции в объеме 16 ч
55	Клиническая лабораторная диагностика	«Организация контроля качества лабораторных исследований. Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической фазы лабораторного исследования», Мельничук О.С., 1 700 Кб
56	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Косюра С.Д. Общая семиотика заболевания внутренних органов.2024 Лекция - 2 часа Косюра С.Д. Язвенная болезнь.2024 Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.2023 Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Хроническая обструктивная болезнь легких. 2024 Лекция - 2 часа Келехсаев П.А. Бронхиальная астма.2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Внешнее дыхание. Спирография. Спирометрия. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. Нормальная ЭКГ. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 1. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024 Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024 Лекция - 2 часа Стародубова А.В. Сердечно-сосудистый континуум Гипертоническая болезнь.2024.
57	Биохимия питания	1. Лекция Стародубова А.В. 2 часа - История науки о питании. Здоровое питание. Основы диетологии и нутрициологии. 2. Лекция Вараева - 2 часа Оценка пищевого статуса 3. Лекция Ливанцова - 2 часа Микробиота и здоровое питание
58	Молекулярная фармакология	Матюшин А.И. Электронные презентации по темам «Наркотические средства», «Снотворные средства», «Адренергические средства» (3 презентации), «Холинергические средства» Духанин А.С. Видеолекция «Фармакологическая регуляция гемостаза: поиск новых мишеней действия», Духанин А.С. Видеолекция «Фармакологическая стратегия регуляции работы эпителия почечных канальцев»
59	Общая и медицинская радиобиология	Электронные презентации лекционных занятий «Фармако-химическая защита от радиационного поражения», «Гигиеническое нормирование радиационных воздействий», «Методы оптимизации лучевой терапии», «Клеточные механизмы развития радиационных синдромов» «Острая лучевая болезнь», Принципы лечения ОЛБ» «Радиационная гибель клетки. Радиочувствительность.»
60	Физиология	Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». В.М. Митрохин Созданы и внедрены для всех практических занятий по 20-30 презентаций в PowerPoint; по каждой теме - Н.А. Костычев Записаны видео лекции (А.Г. Камкин-4, О.В. Камкина -2, В.М. Митрохин – 1, И.Н. Дьяконова - 9
61	Экспериментальная и клиническая хирургия	Дублированный цикл лекций для чтения в онлайн. Авторы: ППС кафедры.60 лекций – презентаций
62	Основы информационных технологий	Презентации для дистанционных лекций по темам: Арифметические основы ЭВМ; Элементы математической логики; Понятие алгоритма (Белоносов С.С., Яковлева Е.Г.)
63	Биология	Презентации лекций и занятий 2 модуля

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)*
1	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
2	Общая и медицинская биофизика	Чтение лекций в очном режиме и режиме «онлайн». Проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов	Виртуальные системы обработки данных на базе Microsoft Excel и программного обеспечения используемых на практикумах приборов.
3	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
4	Практика по биохимии	лабораторно-практические занятия	
5	Медицинская биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
6	Молекулярные биомаркеры в медицине	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
7	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
8	Теория вероятности и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
9	Иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	
10	Иммуногенетика	Лекции, лабораторно-практические занятия	Семинар в форме научно-практической конференции
11	История России	Лекция, семинар, письменные работы, доклады	Конференция, викторина Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)
12	Экономика	Лекция, семинар, письменные работы, доклады, решение ситуационных задач	Конференция, викторина. Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)
13	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии. Электронное тестирование.
14	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты,	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в

		микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника	автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски, видеопроектор, ноутбук, переносной экран
15	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски, видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
16	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Автоматизированная образовательная среда Университета.	-
17	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	-
18	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	-
19	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
20	Внутренние болезни	1.Разбор ситуационных задач 2.Написание и защита истории болезни 3. Разбор клинического случая	Семинар в форме научно-практической конференции
21	Биохимия питания	1. Разбор ситуационных задач 2. Разбор клинического случая	
22	Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
23	Общая и медицинская радиобиология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа,	Информационно-коммуникативные технологии

		практическая работа	
24	Физиология	Устный опрос Письменные контрольные задания Тестовый контроль Решение ситуационных задач	виртуальные программы моделирование виртуальной реальности Использование видеоматериалов электронные учебные платформы
25	Экспериментальная и клиническая хирургия	Устный и письменный ответ	Устный и письменный ответ
26	Биоэтика		кейс-метод, дискуссии, инновационные лекции, инновационные семинарские занятия
27	Статистический язык программирования R	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
28	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
29	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
30	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
31	Основы информационных технологий	Лекции, решение задач, устный опрос	Выполнение и защита индивидуальных проектов
32	Биология	Лекционные и практические занятия	
33	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	
34	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий Реферат	
35	Физическая и коллоидная химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по

образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями	https://apps.webofknowledge.com/

		поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** определяются ФГОС (ОС ВО), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия по практике в 2024 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Се м е с т р	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная	зачет	2	1	42	42	100
2	Учебная	зачет	5	3	42	42	100
3	Учебная	зачет	6	3	34	34	100
4	Учебная	зачет	7	4	28	28	100
5	Учебная	зачет	8	4	28	28	100
6	Производственная	экзамен	10	5	20	20	100
7	Производственная	экзамен	12	6	27	27	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организации и практической подготовки (в неделях)
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный научный центр "Институт иммунологии" Федерального медико-биологического агентства	Учебная практика	1	2	2
		3	5	18
		3	6	18
		4	7	18
		4	8	18
	Производственная	5	10	4

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН) Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур" Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Фундаментальные основы биотехнологии" Российской академии наук" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН) ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ) ООО Нанолек Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора» Общество с ограниченной ответственностью "Медицинские биоинженерные системы" (ООО "МЕДБИОСИСТЕМ") Химический факультет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский	практика	6	12	18

государственный университет имени М.В. Ломоносова" Общество с ограниченной ответственностью «Текон МП» Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически активных веществ Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО") Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи (ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии") Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской Федерации - Институт медико-биологических проблем Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова» Научно-исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) Федеральное государственное бюджетное учреждение				

"Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий - Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневого" Министерства обороны Российской Федерации" Федеральное бюджетное учреждение науки "Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН "ЦНИИ Эпидемиологии" Роспотребнадзора) Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулокова" Министерства здравоохранения Российской Федерации Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр химической физики им. Н.Н. Семенова Российской академии наук (обособленное структурное подразделение - Институт энергетических проблем химической физики им. В.Л. Тальрозе) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Медико-генетический научный				

центр имени академика Н.П. Бочкова" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского" Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы"				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия;
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета МБФ, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,44	4,27	4,36
	2 курс	4,2	4,3	4,18
	3 курс	3,89	4,37	4,1
	4 курс	4,38	4,48	4,68
	5 курс	4,2	4,0	4,15
	6 курс	4,3	4,3	4,07
2	Летняя сессия			
	1 курс	3,98	4,0	4,29
	2 курс	4,0	3,71	3,76
	3 курс	3,92	4,6	4,2
	4 курс	3,79	3,86	4,46
	5 курс	4,28	4,26	3,95
	6 курс	4,7	4,67	4,85

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	76	37,25	78	40,2	72	38,3
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	106	51,96	96	49,48	92	48,9
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	22	10,78	20	10,31	24	12,76
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	54	28,57	70	37,6	71	39,4
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	98	51,85	70	37,6	84	46,7
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	37	19,58	46	24,7	25	13,88

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия**, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.01
Медицинская биохимия в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	7	13
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	0	7
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	18	17	17
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	8	20	15
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	9	29	21
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	24	28	5
7	Количество полученных грантов	4	7	2

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.01
Медицинская биохимия, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская
биохимия в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению	5	2,3	18	8,5	30	14,35

	«Культура»						
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	29	13,4	25	11,8	7	3,35
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	28	12,9	24	11,4	23	11,0

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся Института биомедицины (МБФ), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра биоинформатики МБФ	Практическое заседание СНК «Разработка Web приложений»	Внутривузовское
2.	Кафедра общей и медицинской генетики МБФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
3.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в рамках VII Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорадиология, лучевая диагностика и терапия»	Всероссийское
4.	Кафедра биоинформатики МБФ	Теоретическое заседание: направления научных исследований в биоинформатике	Внутривузовское
5.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Встреча с рентгенологом	Внутривузовское
6.	Кафедра ЭКХ МБФ	Заседание СНК	Межвузовское
7.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с представителями компании ЦИТМ Экспонента. Тема «Engage — это российская платформа для технических вычислений и динамического моделирования»	Внутривузовское
8.	Кафедра ЭКХ МБФ	Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Восточно-Европейский» «Комплексный подход в диагностике и лечении опухолей желудочно-кишечного тракта»	Межрегиональное
9.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с СНК кафедры Терапии МБФ и кафедры Физики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Внутривузовское
10.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская студенческая олимпиада по лучевой диагностике «DR ALMAZOV» в рамках АММФ-2024	Международное
11.	Кафедра биоинформатики МБФ	Все о Центре диагностики и телемедицины	Внутривузовское
12.	Кафедра ЭКХ МБФ	Слет школьных отрядов волонтеров-медиков	Всероссийское
13.	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры»	Внутривузовское
14.	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия»	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)**

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** вошли 21 человек, из них 11 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – **Плешакова Татьяна Олеговна**, зам. директора **ФГБНУ Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ)** по научной работе, доктор биологических наук.

По образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	27	100	30	100	27	100
2	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	21	77,78	20	66,67	23	85,19
3	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	3	11,11	5	16,67	4	14,81
4	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	3	11,11	5	16,67	0	0

На основании результатов ГЭК пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от «11» августа 2016 года № 1013 (ФГОС ВО).

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ☐ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России:
- ☐ кафедра молекулярной биологии и медицинской биотехнологии медико-биологического факультета,
- ☐ кафедра биохимии медико-биологического факультета,
- ☐ кафедра общей патологии медико-биологического факультета,
- ☐ кафедра иммунологии медико-биологического факультета,
- ☐ кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета;
- ☐ ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»:
- ☐ лаборатория генетики стволовых клеток,
- ☐ лаборатория эпигенетики,
- ☐ лаборатория наследственных болезней обмена веществ,
- ☐ лаборатория функциональной геномики;
- ☐ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, лаборатория биомедицинских методов исследований;
- ☐ ФГБУН ИВНД и НФ РАН:
- ☐ лаборатория высшей нервной деятельности человека,
- ☐ лаборатория молекулярной нейробиологии;
- ☐ ФГБУ ГНЦ Институт иммунологии ФМБА России:
- ☐ лаборатория клинической иммунологии,
- ☐ лаборатория моделирования иммунологических процессов;
- ☐ ФГБНУ «Научно-исследовательский институт биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича»:
- ☐ лаборатория межмолекулярных взаимодействий,
- ☐ лаборатория структурно-функционального конструирования лекарств;
- ☐ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, лаборатория молекулярной онкологии;
- ☐ ИБХ РАН, лаборатория молекулярных основ эмбриогенеза отдела геномики и постгеномных технологий;
- ☐ ФГБУН ФИЦ Институт общей физики им. А.М. Прохорова РАН (ИОФ РАН), центр биофотоники;
- ☐ ИМБ РАН, лаборатория биохимии вирусных инфекций;

- ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, лаборатория экспериментальной иммунологии и вирусологии;
- ФГБУН ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН, лаборатория миологии;
- ИНЭПХФ им. В.Л. Тальрозе, ФИЦ ХФ РАН им. Н.Н. Семенова, лаборатория физико-химических методов исследования структуры веществ;
- НИИ СБМ Роспотребнадзора, лаборатория цифрового мониторинга здоровья человека;
- ФГБУ НИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи Минздрава России, лаборатория экологии возбудителей инфекций.

Представленные к защите работы соответствовали заявленным и утвержденным темам.

Государственной экзаменационной комиссией были отмечены лучшие выпускные квалификационные работы (в порядке приоритетности): данный раздел заполняется при наличии, не является обязательным

1. Городищенская Светлана Вячеславовна:

Тема: «Особенности врожденного иммунитета и микробиома на уровне слизистой носоглотки у долгожителей при различных фенотипах старения»;

Место выполнения работы: кафедра иммунологии МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;

Руководители от Университета: Ганковская Л.В., д.м.н., профессор кафедры иммунологии МБФ, профессор;

Рецензент: Меремьянина Е.А., к.м.н., с.н.с. лаборатории иммунологии ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова.

2. Такташов Рустам Русланович

Тема: «Компьютерный прогноз механизмов возникновения межлекарственных взаимодействий»

Место выполнения работы: лаборатория структурно-функционального конструирования лекарств ФГБНУ «Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича»

Руководители от Университета: Шумянцева В.В., д.б.н., профессор кафедры биохимии МБФ, профессор

Рецензент: Веселовский А.В., д.б.н., зав. лабораторией структурной биоинформатики ФГБНУ «Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича».

3. Мокроусова Диана Олеговна

Тема: «Исследование влияния таргетных препаратов на восстановление CFTR-канала у пациентов с муковисцидозом, несущих вариант N1303K»

Место выполнения работы: лаборатория генетики стволовых клеток ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»

Руководители от Университета: Кулакова О.Г., к.б.н., доцент кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ

Рецензент: Каширская Н.Ю., д.м.н., профессор, гл.н.с. лаборатории генетической эпидемиологии ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова».

4. Кисель Юлия Игоревна

Тема: «Исследование вариантов сплайсинга в гене CFTR, выявленных у пациентов с муковисцидозом»

Место выполнения работы: лаборатория функциональной геномики ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»

Руководители от Университета: Скамров А.В., к.б.н., доцент кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ

Рецензент: Левченко О.А., к.м.н., ст.н.с. лаборатории редактирования генома ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова», врач-генетик.

Положительные стороны организации защиты выпускных квалификационных работ:

- Все представленные к защите работы соответствовали направленности образовательной программы, а также заявленным и утвержденным темам.

- Все представленные к защите выпускные квалификационные работы прошли проверку текста в соответствии с Порядком проверки работ на оригинальность в системе «Антиплагиат. Вуз» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

- Присутствующими на заседаниях ГЭК по защите выпускных квалификационных работ научными руководителями, консультантами и рецензентами был отмечен высокий уровень практической и теоретической подготовки студентов к выполнению профессиональных задач, высокий творческий потенциал выпускников.

Недостатки, замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии:

- В отдельных работах не был сделан акцент на обосновании теоретической и практической значимости проведенных исследований.

- В некоторых работах выявлены недостатки в теоретической подготовке, некорректное использование некоторых терминов, а также небрежность при оформлении работы и презентации.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	27	100	30	100	27	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	22,22	6	20	9	33,3

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 19.

Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	27	100	30	100	27	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	22	81,48	20	66,67	17	63
3	Количество трудоустроенных выпускников	0	0	0	0	0	0
4	Количество выпускников, которым предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	5	18,51	10	33,33	10	37

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	3	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	3	100

Результаты опроса работодателей, отмеченные по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Подготовку выпускников какой образовательной программы Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы качеством образования выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы коммуникативными навыками выпускников Пироговского Университета?	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (ординатура)	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (аспирантура)	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (программы повышения квалификации)	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (программы профессиональной переподготовки)
30.05.01 Медицинская биохимия	4,67	4,67	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,33

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1,2,3)	Островитинова д 1	Практика по оказанию первой помощи,1	Тренажеры , манекены, расходное имущество
2	Учебная лаборатория спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике, ВКР.	Спектрофотометры, спектрофлуориметры, хемилюминометры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР.
3	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных.
4	НИЛ биокаталитических систем	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 315	Практика по биохимии	1. Бипотенциостат/гальваностат μ Stat 400 (Metrohm DropSens, Нидерланды) с программным обеспечением DropView 8400 в комплектации с электрохимическими ячейками 2. потенциостат EmStat3 (PalmSens, Нидерланды) с программным обеспечением PSTrace (версия 5.4) 3. Двухлучевой спектрофотометр UV-1900 (Shimadzu) с программным обеспечением UVProbe (версия 2.70) 3. Аналитические весы OHAUS Pioneer PA214C (США) с дискретностью измерения 0,0001 г. 4. pH-метр/иономер S220 Mettler Toledo с дискретностью измерения 0,01 (США)
5	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия Практика по биохимии Медицинская	1. Спектрофотометры 185-900 нм, двухлучевой, спектральная щель

			биохимия Молекулярные биомаркеры в медицине	переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, T8DCS (3 штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от -40 до -86 °C) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 g, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ- 5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
6	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр. 9	Иммунология	Оборудование для проведения иммуоферментного анализа (шейкер-инкубатор, микропланшетный спектрофотометр), проточный цитофлуориметр
7	ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России	г. Москва, Каширское ш., д.24	Иммуногенетика	Общелабораторное оборудование, амплификатор для проведения ПЦР, секвенатор
8	"Клинико-диагностическая лаборатория" РДКБ Пироговского Университета Минздрава России	г. Москва, 119571 Ленинский пр-т, 117, корп.2, 3 эт.	Клиническая лабораторная диагностика; лабораторная аналитика; менеджмент качества; клиническая диагностика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови
9	"Клинико-биохимическая лаборатория экстренных методов исследования" НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского	г. Москва, 129090 Большая Сухаревская пл.3, корп.1. подъезд 2.	Клиническая лабораторная диагностика; лабораторная аналитика; менеджмент качества; клиническая диагностика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор

10	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В. Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 4,13,64,А5	Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУС»
11	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В. Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58, 64, 62,63	Общая и медицинская радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флюориметр фотокалориметры, хемилюминометр, световые микроскопы, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.
12	НИЛ «Электрофизиологии»	Ул. Островитянова д.1 № комн.3231-3240	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor
13	Практикум видео-	№ комн. 2174		Lab Heart

	демонстрация			Lab Axon
14	Экспериментальная операционная кафедры ЭКХ	Ул. Островитянова 1. ЦНИЛ	Экспериментальная хирургия	Полный набор операционного модуля на 5 операционных столов
15	Лаборатории каф. общей и клеточной биологии	Б. Пироговская 9а, ауд. 32, 33	Учебная биологическая практика	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
16	Шатры 1, 2, 3	Конаково	Учебная практика по клеточной биологии	Микроскопы, бинокляры
17	Лаборатории каф. общей и клеточной биологии	Б. Пироговская 9а, 32, 33	Учебная практика по иммуногистохимии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
18	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Общая и неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
19	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
20	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
21	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018, 4026	Физическая и коллоидная химия	Кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	342	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	241	70,5
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	74	21,6
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	241	70,5

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	22	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	21	95,45
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	1	4,5

Результаты опроса педагогических и научных работников по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Для какой образовательной программы условия и организацию образовательной деятельности Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки и в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимся в рамках реализации образовательной деятельности и в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности и в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации и образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности и в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению научной деятельности и в Пироговском Университете?
30.05.01 Медицинская биохимия	4,48	4,38	4,62	4,71	4,76	4,57	4,57	4,14

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	60	57	87
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	64	62	102
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	92	109	309
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	17	22	35
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	11	15	34
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	7
7	Количество полученных грантов	5	5	7

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.05.02 «Фундаментальная и прикладная биология»

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	-	-	84,3
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	-	-	72,6
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	-	-	242
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	-	-	1
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	-	-	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	-	-	0

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	-	15
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	-	-	4
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	-	1
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	-	10

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	-	-	-	-
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	-	-	-	-
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	-	-	-	-
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	-	-
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	-	-
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	-	-	-	-	-	-
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	-	-	-	-	1	0,2

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++(Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2021 № 675).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	225
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	39
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	
Б.2 Практика	90
Б.2.О Обязательная часть	90
Б.2.О.У Учебная практика	24
Б.2.О.П Производственная практика	66
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы

обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 1 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межфакультетских и внутрифакультетских олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Зоология	Методические указания к практическим занятиям
2	Основы клеточной биологии	Методические указания к практическим занятиям
3	Эмбриология	Методические указания к практическим занятиям
4	Эволюционная эмбриология	Методические указания к практическим занятиям
5	Ботаника	Методические указания к практическим занятиям
6	Философия	Философия, Учебно-методическое пособие, Москва, 2024. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
7	История и философия науки	История и философия науки, Учебно-методическое пособие, Москва, 2025. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
8	Философия	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.42 «ФИЛОСОФИЯ» для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
9	Общая и неорганическая химия	Шаповаленко Е.П., Савиткина Е.А., Буцеева А.А. Методические материалы для студентов по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт; Задания для опроса письменного– 100 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт.
10	Органическая химия	Чистякова Н.М., Белавин И.Ю., Тарасенко Д.В.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 16 шт; Задания для опроса письменного– 300 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество

п/п		(модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Зоология	Презентации лекций и занятий 2 модуля
2	Основы клеточной биологии	Презентации лекций и занятий 2 модуля
3	Эмбриология	Презентации лекций и занятий 2 модуля
4	Эволюционная биология	Презентации лекций и занятий 2 модуля
5	Ботаника	Презентации лекций и занятий 2 модуля Лекционные и практические занятия Учебно-методическое пособие по ботанике (морфология и систематика растений) для студентов медико-биологического факультета обучающихся по специальности «Фармация». Илларионова Н.С., Пивоваров М. А. Черных А. А. Москва. 2023г.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)*
1	Зоология и сравнительная анатомия	Лекционные и практические занятия	
2	Основы клеточной биологии	Лекционные и практические занятия	
3	Эмбриология	Лекционные и практические занятия	
4	Эволюционная эмбриология	Лекционные и практические занятия	
5	Ботаника	Лекционные и практические занятия	
6	Биоэтика	традиционные	– кейс-метод, – дискуссии, – инновационные лекции, – инновационные семинарские занятия
7	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	–
8	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
9	Основы высшей математики	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
10	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает	https://apps.webofknowledge.com/

		материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета.

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология по практике в 2024 году

В 2024 году обучающиеся по программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология практику не проходили.

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

Практики организуются в соответствии логикой образовательного маршрута обучающегося, погружением его в профессиональную среду, подготовкой к написанию выпускной квалификационной работы – от лаборантской практики (практики по получению первичных профессиональных умений до биомедицинской и преддипломной практики. Практики организуются в академических институтах, профильных лабораториях, крупных многопрофильных клинических центрах, а также на кафедрах Университета.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ)
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской Федерации - Институт медико-биологических проблем Российской академии наук (ГНЦ РФ - ИМПБ РАН)
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова" Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН)
5. Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта Российской академии наук (ИМБ РАН)
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт высшей нервной

деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2021 № 675;
- перечня нормативных актов университета (Порядок осуществления образовательной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о балльно-рейтинговой системе, Положение о порядке выбора элективных и факультативных дисциплин, Положение о практике обучающихся и др.):

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученого совета МБФ, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

Промежуточная аттестация обучающихся по программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** в 2024 году не проводилась.

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2024 году

Промежуточная аттестация обучающихся по программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** в 2024 году не проводилась.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 06.05.02
Фундаментальная и прикладная биология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	-	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	-	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	-	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	0
7	Количество полученных грантов	-	-	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.05.02
Фундаментальная и прикладная биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и
прикладная биология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	-	-	-	-	0	0
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	-	-	-	-	1	15
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	-	-	-	-	0	0

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся Института биомедицины (МБФ), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра биоинформатики МБФ	Практическое заседание СНК «Разработка Web приложений»	Внутривузовское
2.	Кафедра общей и медицинской генетики МБФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
3.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в рамках VII Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорadiология, лучевая диагностика и терапия»	Всероссийское
4.	Кафедра биоинформатики МБФ	Теоретическое заседание: направления научных исследований в биоинформатике	Внутривузовское
5.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Встреча с рентгенологом	Внутривузовское
6.	Кафедра ЭКХ МБФ	Заседание СНК	Межвузовское
7.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с представителями компании ЦИТМ Экспонента. Тема «Engge — это российская платформа для технических вычислений и динамического моделирования»	Внутривузовское
8.	Кафедра ЭКХ МБФ	Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Восточно-Европейский» «Комплексный подход в диагностике и лечении опухолей желудочно-кишечного тракта»	Межрегиональное
9.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с СНК кафедры Терапии МБФ и кафедры Физики МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова	Внутривузовское
10.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская студенческая олимпиада по лучевой диагностике «DR ALMAZOV» в рамках АММФ-2024	Международное
11.	Кафедра биоинформатики МБФ	Все о Центре диагностики и телемедицины	Внутривузовское
12.	Кафедра ЭКХ МБФ	Слет школьных отрядов волонтеров-медиков	Всероссийское
13.	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры»	Внутривузовское
14.	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия»	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Итоговая аттестация обучающиеся по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** не проводилась.

Первый выпуск по образовательной программе – в 2030 году.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1,2,3)	Островитинова д.1	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры , манекены, расходное имущество
2	32, 33	Б.Пироговская 9а	Клеточная биология и основы патологии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
3	Шатры 1,2,3	Конаково	Ознакомительная биологическая практика	Микроскопы, бинокли
	Учебная лаборатория спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике, ВКР.	Спектрофотометры, спектрофлуориметры, хемилюминиметры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР.
	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных.
	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12х1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр. 9	Иммунология	Оборудование для проведения иммуноферментного анализа (шейкер-инкубатор, микропланшетный спектрофотометр), проточный цитофлуориметр
	Клинико-диагностическая лаборатория, РДКБ Пироговского Университета Минздрава России	г. Москва, 119571 Ленинский пр-т, 117, корп.2, 3 эт.	Клиническая лабораторная диагностика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови

	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 13,4, А5	Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 13,4, А5	Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
	Комната 209	ЦБ РАН - Центр биоинженерии РАН; пр.60-летия Октября,7, к.1	Основы молекулярной биологии	Лабораторные комнаты для проведения лабораторно-практических занятий со всем необходимым лабораторным оборудованием (микроцентрифуги, камеры для проведения электрофореза, дозаторы различного объёма, амплификаторы ДНК, термостаты твердотельные, весы аналитические, трансиллюминаторы, спектрофотометры, термошейкеры, холодильники и.т.д.), биохимические реактивы, необходимые расходные материалы.
	Комната 209	ЦБ РАН - Центр биоинженерии РАН; пр.60-летия Октября,7, к.1	Функционирование генов и геномов	
	НИЛ «Электрофизиологии»	Ул. Островитянова д.1 № комн.3231-3240	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor
	Практикум видео-демонстрация	№ комн. 2174		Lab Heart Lab Axon
	Экспериментальная операционная кафедры ЭКХ	Ул. Островитянова 1. ЦНИЛ	«Экспериментальная хирургия»	Полный набор операционного модуля на 5 операционных столов
	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Общая и неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая

				посуда

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя		
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	79	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	31	39,2
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	6	7,6
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	73	92,4

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2024 году

Для какой образовательной программы условия и организацию образовательной деятельности Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации и образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации и образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению научной деятельности в Пироговском Университете?
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология: Биомедицина	4,60	4,20	4,20	4,80	4,60	4,60	4,60	4,20

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации

образовательной программы 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	32	18	20
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	32	21	21
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	32	20	23
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	6	10	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	12	6	11
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	0	1
7	Количество полученных грантов	1	1	1

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.03.01 «Биология» (бакалавриат)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 06.03.01 Биология

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	82,8	82,7	85,8
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	68,8	70,2	71,7
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	225	230	244
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	3	1	1
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	0	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	2,8	0	0

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	66	82	65
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	23	20	16
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	5	3	21
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	144	96	93

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 06.03.01 Биология

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные	0	0	3	3	4	5,2

	организации						
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	1,1	1	1	3	3,9
3	Численность восстановленных обучающихся	5	5,7	2	2	2	2,6
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	16	18,1	7	7	7	9,1
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	6	6,81	8	8	9	11,7
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	17	19,3	18	18	13	16,9
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	19	21,6	8	8	24	31,2

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **06.03.01 Биология** в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (4 курса), ФГОС 3++ (1-3 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения

Таблица 4.

Структура образовательной программы 06.03.01 Биология (ФГОС 3++)

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3++
	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	160
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	27
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	27
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	47
Б.2.О Обязательная часть	47
Б.2.О.У Учебная практика	15
Б.2.О.П Производственная практика	32
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	4

Структура образовательной программы 06.03.01 Биология (ФГОС 3+)

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3+
	ЗЕТ
Б.1.Б Базовая часть	108
Б.1.В Вариативная часть	92
Б.1.В.О Обязательные дисциплины	62
Б.1.В.В Дисциплины по выбору	30
Б.1.В.С Физическая культура и спорт	10
Б.2 Практики	34
Б.2.У Учебная практика	5
Б.2.П Производственная практика	29
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы; государственная итоговая аттестация выпускников (защита ВКР); каникулярное

время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Переход на образовательную программу бакалавриата 06.03.01 Биология в соответствии с ФГОС 3++ позволил актуализировать программу в соответствии с современными потребностями работодателей из сектора биомедицинской науки:

1. Введение внутренних профилей образовательной программы: Клеточная и молекулярная биология; Математическая биология, биоинформатика. Данные профили не выделяются в отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории.
2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.
3. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **06.03.01 Биология** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **06.03.01 Биология** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета

используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.03.01 Биология, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт) Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П., Костюченко М.В., Меттини Э., ЛореттиА.
3	Физиологическая кибернетика/ Математическая биология	Учебно-методическое пособие «Решение уравнений линейной фармакокинетики с помощью преобразования Лапласа.» Муравьева Е.С., Райлян Ю.В., Задание 1 (8 вариантов по 3 задачи); задание 2; задание 3; задание 4 (11 вариантов по 3 задачи).
4	Зоология и сравнительная анатомия	Методические указания к практическим занятиям
5	Основы клеточной биологии	Методические указания к практическим занятиям
6	Эмбриология	Методические указания к практическим занятиям
7	Эволюционная эмбриология	Методические указания к практическим занятиям
8	Ботаника	Методические указания к практическим занятиям
9	Биофизика	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 10 работ). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
10	Биофизика	Комплект тестовых заданий по дисциплине (всего 4 задания, по 10-15 вопросов в каждом). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
11	Биофизика	Комплект ситуационных тестовых задач по дисциплине. Всего 75 задач. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
12	Биофизика	Комплект экзаменационных вопросов для сдачи экзамена по дисциплине. Подготовлены доцентами А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
13	Биофизика	Комплект лекций (презентации) – 6 шт. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2024 г.
14	Иммунология	Хаитов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
15	История медицины	Под ред. проф. Ковтюх Г.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 464 с.
16	Латинский язык и основы терминологии	Латинский язык и основы биологической терминологии (проходит апробацию) Новичкова О.А., Рыбакова Е.В.
17	Гистология	Тестовые задания по теме «Органы кроветворения и иммунной защиты» Тихонова Т.А. 30 штук два варианта
18	Гистология	Презентации к лекциям по темам: 1.«Большие пищеварительные железы» Рябов С.И.
19	Психология и педагогика	Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине

20	Фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Духанин А.С.- 12 шт. Матюшин А.И. Ситуационные задачи – 10 шт.; тестовые задания -5шт.
21	Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.	Семейкин А.В. Экзаменационные билеты 24 шт
22	Физиология	Учебник Холл, Дж.Э. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Джон Э. Холл, Майкл Э. Холл / Пер. с англ.; Под ред. Е.В. Никениной. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Логосфера, 2024. — 1344 с.: ил.: 21,6 см. - (коллектив переводчиков- сотрудники кафедры физиологии ИФ) Учебные пособия Морозова М.П., Сиротина Н.С., Щелкунова Т.А. [и др.]. Нормальная физиология. Физиология эндокринной системы. Рабочая тетрадь. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с.: ил. – (Серия «Нормальная физиология»). - DOI: 10.33029/9704-7924-7-PHI-2024-1-208. ISBN 978-5-9704-7924-7 Тираж – 300 экз., объем 26 усл.печ.л. Разработан, освоен и внедрен годовой курс (27 очных лекций) с презентациями по «Физиологии» для студентов МБФ по направлению «Биология (бакалавриат)» Н.А. Костычев
23	Философия	Философия, Учебно-методическое пособие, Москва, 2024. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
24	История и философия науки	История и философия науки, Учебно-методическое пособие, Москва, 2025. Авторы: Шишков И.З., д-р филос. наук; Абдулова Л.М., канд. филос. наук; Беляева А.М., канд. филос. наук; Введенская Е.В., канд. филос. наук.
25	Экспериментальная хирургия	Рабочая программа. Авторы: А.С. Куприянова; Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.П. Армашов 200 тестов.
26	Общая и неорганическая химия	Шаповаленко Е.П., Савиткина Е.А., Буцеева А.А. Методические материалы для студентов по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт; Задания для опроса письменного– 100 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт.
27	Органическая химия	Чистякова Н.М., Белавин И.Ю., Тарасенко Д.В.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 16 шт; Задания для опроса письменного– 300 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **06.03.01 Биология** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **06.03.01 Биология** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах

официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета

Таблица 6.

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
06.03.01 Биология с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н.
2	Безопасность жизнедеятельности	Комплект ситуационных задач по первой помощи (Левчук И.П. Костюченко М.В.-50 шт., тесты -200 шт) Учебное пособие для практических занятий по первой помощи на английском языке Левчук И.П., Костюченко М.В., Меттини Э., ЛореттиА.
3	Зоология и сравнительная анатомия	Презентации лекций и занятий 2 модуля
4	Основы клеточной биологии	Презентации лекций и занятий 2 модуля
5	Эмбриология	Презентации лекций и занятий 2 модуля
6	Эволюционная эмбриология	Презентации лекций и занятий 2 модуля
7	Ботаника	Презентации лекций и занятий 2 модуля Лекционные и практические занятия Учебно-методическое пособие по ботанике (морфология и систематика растений) для студентов медико-биологического факультета обучающихся по специальности «Фармация». Илларионова Н.С., Пивоваров М. А. Черных А. А. Москва. 2023г.
8	Биофизика	Комплекты видеолекций по всем модулям дисциплин (<u>Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru</u>); подготовлены всеми сотрудниками кафедры, редактируются ежегодно.
9	Биофизика	Основные учебники по преподаваемым дисциплинам в электронной форме (<u>Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru</u>). Последнее пополнение в 2024 г. Ответственный за сайт кафедры – доцент О.Б. Любичский
10	Иммунология	Электронные учебно-методические материалы не разрабатывались в 2023-2024гг.
11	История России	Видеолекции -Ковтюх Г.С., Фалалеев П.И., Стерхов Д.В.- 22 лекции, Разработаны тесты 400 шт.
12	Экономика	Разработаны тесты 150 шт.
13	Латинский язык и основы терминологии	30 наборов карточек в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики - Новичкова О.А.
14	Латинский язык и основы терминологии	Презентации – Новичкова О.А.– 4 шт.
15	Латинский язык и основы терминологии	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык и основы терминологии» - Рыбакова Е.В.- 1 шт.
16	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Анемии», Герасимов К.А., 2.3 МБ
17	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Острые и хронические лейкозы», Герасимов К.А., 3 МБ
18	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Гипертоническая болезнь», Герасимов К.А., 8 МБ
19	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Сердечная недостаточность », Герасимов К.А., 2 МБ
20	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Ревматизм.», Герасимов К.А., 29.3 МБ
21	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Ишемия. Инфаркт», Герасимов К.А., 2.98МБ
22	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Ишемическая болезнь сердца», Герасимов К.А., 4 МБ

23	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Сердечная недостаточность», Герасимов К.А., 2.05МБ
24	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Хронические обструктивные и рестриктивные заболевания легких», Герасимов К.А., 22.6 МБ
25	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Пневмокониозы», Герасимов К.А., 4.5МБ
26	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Общие вопросы патологии почек», Герасимов К.А., 1.2 КБ
27	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Гломерулонефриты. Пиелонефриты», Герасимов К.А., 17.3МБ
28	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Гастриты. ЯБЖ», Герасимов К.А., 13.4МБ
29	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Язвенная болезнь желудка», Герасимов К.А., 7.4МБ
30	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Хронические бактериальные и вирусные инфекции», Герасимов К.А., 25.3 МБ
31	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Сепсис», Герасимов К.А., 5.22МБ
32	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Патология эндокринной системы», Герасимов К.А., 6.7МБ
33	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Иммуноферментный анализ. Методы определения гормонов. Особенности преаналитического этапа гормональных исследований. Лабораторные показатели гормонального статуса при патологических состояниях», Бржозовская Е.А., 5 297 Кб
34	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «ПЦР в клинической лабораторной диагностике (качественная ПЦР, количественная ПЦР в режиме реального времени, ПЦР с обратной транскрипцией)», Бржозовская Е.А., 2 454 Кб
35	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Молекулярно-генетические методы в клинической микробиологии. Проблема антибиотикорезистентности микроорганизмов», Бржозовская Е.А., 2 157 Кб
36	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Методы определения последовательности ДНК», Бржозовская Е.А., 3 397 Кб
37	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Культуральный метод исследования. Применение технологии MALDI-ToF», Бржозовская Е.А., 4 363 Кб
38	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация практического занятия Power Point: «Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний», Бржозовская Е.А., 2 312 Кб
39	Клиническая лабораторная диагностика	«Лабораторная диагностика орфанных заболеваний на примере лизосомных болезней накопления», Бржозовская Е.А., 10 559 Кб
40	Клиническая лабораторная диагностика	«Функциональная организация иммунной системы
41	Клиническая лабораторная диагностика	и лабораторные методы исследования иммунной
42	Клиническая лабораторная диагностика	системы», Василенко И.А., 2 500 Кб
43	Клиническая лабораторная диагностика	«Клинико-лабораторная характеристика
44	Клиническая лабораторная диагностика	патологии гемостаза», Василенко И.А., 1 700 Кб
45	Клиническая лабораторная диагностика	«Лабораторная медицина и ее значение
46	Клиническая лабораторная диагностика	для клинической практики», Василенко И.А., 1 004 Кб

47	Клиническая лабораторная диагностика	«Основные лабораторные синдромы в диагностике»
48	Фармакология	Видеолекция «Фармакологическая регуляция гемостаза: поиск новых мишеней действия», Духанин А.С. – 1 шт. Видеолекция «Фармакологическая стратегия регуляции работы эпителия почечных канальцев», Духанин А.С. – 1 шт. Презентация по теме «Фармакология адренергического синапса» - 3 презентации Матюшин А.И. Презентация по теме «Фармакология холинергического синапса» Матюшин А.И.
49	Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.	Электронные презентации лекционных занятий: «Основные этапы клинического исследования. Виды клинических исследований» Семейкин А.В. «Понятие качественной (надлежащей практики)» Семейкин А.В.
50	Физиология	Внедрен виртуальный практикум «Модель нейрона». Н.А. Костычев, В.М. Митрохин Созданы и внедрены презентации в PowerPoint для всех практических занятий по каждой теме (Всего 280 презентаций)- Н.А. Костычев
51	Экспериментальная хирургия	Дублированный цикл лекций для чтения в онлайн. Авторы: ППС кафедры. 16 лекций – презентаций.
52	Практика по созданию живых экспериментальных моделей	Программа практики Авторы: А.С. Куприянова; Н.Л. Матвеев

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные
1	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
2	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
3	Алгоритмы биоинформатики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
4	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
5	Анализ результатов высокопроизводительного секвенирования	Лекции, лабораторно-практические занятия	метод проектов
6	Геномика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
7	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
8	Зоология и сравнительная анатомия	Лекционные и практические занятия	
9	Основы клеточной биологии	Лекционные и практические занятия	
10	Эмбриология	Лекционные и практические занятия	
11	Эволюционная эмбриология	Лекционные и практические занятия	
12	Ботаника	Лекционные и практические занятия	
13	Биоэтика		– кейс-метод, – дискуссии,

			– инновационные лекции, – инновационные семинарские занятия
14	Биофизика	Чтение лекций в очном режиме и режиме «онлайн». Проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов.	Виртуальные системы обработки данных на базе Microsoft Excel и программного обеспечения используемых на практикумах приборов.
15	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
16	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
17	Теория вероятности и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
18	Иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	
19	История России	Лекция, семинар, письменные работы, доклады	Конференция, викторина Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)
20	Экономика	Лекция, семинар, письменные работы, доклады, решение ситуационных задач	Конференция, викторина. Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)
21	Латинский язык и основы терминологии	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии. Электронное тестирование.
22	Гистология	Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий гистологических микроскопы, микропрепараты, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
23	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Автоматизированная образовательная среда Университета.	
24	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в	

		автоматизированной образовательной системе Университета.	
25	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	
26	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
27	Фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии Кейсы Проблемные семинарские занятия
28	Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
29	Физиология	Устный опрос Письменные контрольные задания Тестовый контроль Решение ситуационных задач	– виртуальные программы – моделирование виртуальной реальности – Использование видеоматериалов – электронные учебные платформы
30	Экспериментальная хирургия	Устный и письменный ответ	Самостоятельная работа в экспериментальной операционной.
31	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	
32	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Реферат	

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **06.03.01 Биология** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. Практики организуются в соответствии логикой образовательного маршрута обучающегося,

погружением его в профессиональную среду, подготовкой к написанию выпускной квалификационной работы – от лаборантской практики (практики по получению первичных профессиональных умений до биомедицинской и преддипломной практики. Практики организуются в академических институтах, профильных лабораториях, крупных многопрофильных клинических центрах, а также на кафедрах Университета.

Отдельного внимания заслуживая учебная биологическая практика (ознакомительная). Данная практика организуется в 2 этапа: 1) выезд на базу Университета в УСОК «Конаково», где в течение 2 недель студенты отрабатывают практические навыки полевой работы, работы с биологическими объектами и 2) лабораторно-практическая («клеточная») часть практики на базе кафедры общей и клеточной биологии МБФ.

База УСОК «Конаково» оборудована всем необходимым для проживания, питания обучающихся и преподавателей, оборудованы уличные шатры для проведения лабораторно-практических занятий. Студентам организуются физкультурно-оздоровительные и внеучебные мероприятия под руководством преподавателей и наставников их числа студентов и сотрудников управления внеучебной деятельности, а также тьюторов. В 2023 году обучающимися по образовательной программе **06.03.01 Биология** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 06.03.01 Биология по практике в 2024 году**

№ п/ п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Курс	Семе стр	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная	зачет	1	2	27	27	100
2	Производственная	зачет	2	4	22	22	100
3	Производственная	зачет	3	6	15	15	100
2	Учебная	зачет	3	6	15	15	100
5	Производственная	экзамен	4	8	13	13	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **06.03.01 Биология** проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организа ции практиче ской подготов ки	Семестр организа ции практиче ской подготов ки	Срок организа ции практичес кой подготовк и (в неделях)
1	Федеральное государственное автономное образовательное	Учебная	1	2	4

	учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"				
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П. П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН)		3	6	18
3	Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур"		2	4	3
4	Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Фундаментальные основы биотехнологии" Российской академии наук" (ФИЦ биотехнологии РАН)		3	6	18
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии наук (ИБГ РАН)		4	8	8
6	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской Федерации Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шенкина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук (ГНЦ ИБХ РАН)	Производственная			
7	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ)				
8	ООО Нанолек				
9	Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора»				
10	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически активных веществ Российской академии наук				
11	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"				
12	Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО")				
13	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской Федерации - Институт медико-биологических проблем Российской академии наук (ГНЦ РФ - ИМПБ РАН)				
14	Федеральное государственное				

	бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова» (ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова)				
15	Научно-исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского" (НИИМЧ им. акад. А.П. Авцына ФГБНУ "РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского")				
16	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Центральный научно- исследовательский институт туберкулеза" (ФГБНУ "ЦНИИТ")				
17	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (НИИ канцерогенеза им. Н.Н. Блохина)				
18	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН)				
19	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Всероссийский научно- исследовательский институт лекарственных и ароматических растений"				
20	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова" Министерства здравоохранения Российской Федерации				
21	Московский научно- исследовательский онкологический институт имени П.А. Герцена - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения "Национальный медицинский исследовательский центр радиологии" Министерства здравоохранения Российской Федерации				
22	Федеральное государственное				

	бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН)				
23	Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно- исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				
24	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта Российской академии наук (ИМБ РАН)				
25	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук				
26	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр стратегического планирования и управления медико- биологическими рисками здоровью" Федерального медико- биологического агентства				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- локальных нормативных актов Университета (Порядок осуществления образовательной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о балльно-рейтинговой системе, Положение о порядке выбора элективных и факультативных дисциплин, Положение о практике обучающихся и др.)

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе

текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **06.03.01 Биология** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **06.03.01 Биология** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,2	4,1	3,7
	2 курс	3,8	3,7	3,96
	3 курс	4,0	4,1	3,8
	4 курс	4,4	4,3	3,9
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,2	3,9	3,88
	2 курс	3,7	3,8	3,72
	3 курс	4,6	4,1	4,1
	4 курс	4,7	4,5	4,3

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	12	34,3	16	20,3	6	7,1
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	18	51,4	53	67,0	57	67,1
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	5	14,3	10	12,7	22	25,9
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	32	48,5	18	24	17	24,6
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	24	36,4	44	58,7	33	47,8
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	10	15,15	13	17,3	19	27,5

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе **06.03.01 Биология**, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	1
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	0	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	3	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	1	1
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	9	11	0
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие	10	11,2	7	6,9	9	11,1

	во внеучебной деятельности по направлению «Культура»						
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	4	4,5	5	4,9	4	4,9
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	4	4,5	6	5,9	2	2,5

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся Института биомедицины (МБФ), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра биоинформатики МБФ	Практическое заседание СНК «Разработка Web приложений»	Внутривузовское
2.	Кафедра общей и медицинской генетики МБФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
3.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в рамках VII Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорadiология, лучевая диагностика и терапия»	Всероссийское
4.	Кафедра биоинформатики МБФ	Теоретическое заседание: направления научных исследований в биоинформатике	Внутривузовское
5.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Встреча с рентгенологом	Внутривузовское
6.	Кафедра ЭКХ МБФ	Заседание СНК	Межвузовское
7.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с представителями компании ЦИТМ Экспонента. Тема «Engage — это российская платформа для технических вычислений и динамического моделирования»	Внутривузовское
8.	Кафедра ЭКХ МБФ	Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Восточно-Европейский» «Комплексный подход в диагностике и лечении опухолей желудочно-кишечного тракта»	Межрегиональное
9.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с СНК кафедры Терапии МБФ и кафедры Физики МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова	Внутривузовское
10.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская студенческая олимпиада по лучевой диагностике «DR ALMAZOV» в рамках АММФ-2024	Международное
11.	Кафедра биоинформатики МБФ	Все о Центре диагностики и телемедицины	Внутривузовское
12.	Кафедра ЭКХ МБФ	Слет школьных отрядов волонтеров-медиков	Всероссийское
13.	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры»	Внутривузовское
14.	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия»	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе **06.03.01 Биология** осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)**.

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе **06.03.01 Биология** вошли 15 человек, из них 9 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – **Панкова Наталья Борисовна, главный научный сотрудник лаборатории физико-химической и экологической патофизиологии, ФГБУ «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии», доктор биологических наук.**

По образовательной программе **06.03.01 Биология** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	17	100	18	100	13	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	17	100	18	100	11	86
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	0	0	0	0	1	7,7
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	1	7,7

На основании результатов ГЭК пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ☐ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России:
- ☐ НИЛ биомедицинских исследований в неврологии
- ☐ Центр коллективного пользования «Медицинские и биотехнологические нанобиотехнологии» отдела медицинских нанобиотехнологий инсульта трансляционной медицины
- ☐ ФГБНУ «Научно-исследовательский институт биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича», Лаборатория направленной доставки наносистем;
- ☐ Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина.
- ☐ НИИ Экспериментальной диагностики и терапии опухолей, лаборатория клеточного иммунитета
- ☐ НИИ Канцерогенеза, Лаборатория Молекулярной биологии вирусов
- ☐ Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН
- ☐ Лаборатория методов иммуносеквенирования, Отдел геномики адаптивного иммунитета
- ☐ Лаборатория метаболических основ патологии
- ☐ Сколковский институт науки и технологий, Лаборатория нейробиологии и нейрореабилитации
- ☐ Институт Высшей Нервной Деятельности и Нейрофизиологии РАН, Лаборатория клеточной нейробиологии обучения
- ☐ НИИ системной биологии и медицины Роспотребнадзора
- ☐ Лаборатория системного анализа микроорганизмов
- ☐ Лаборатория простых систем
- ☐ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, Лаборатория биомедицинских методов исследований
- ☐ ФГБНУ Научный центр неврологии (Институт мозга), Отдел молекулярных и клеточных механизмов нейропластичности, Лаборатория нейробиологии и тканевой инженерии
- ☐ Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю. Е. Вельтищева
- ☐ Институт медико-биологических проблем РАН, лаборатория биофизики клетки

- НИИ морфологии человека имени Авцына Лаборатория роста и развития
- ФГБУ «НИЦЭМ им. Н. Ф. Гамалеи» Минздрава России, лаборатория Государственной Коллекции вирусов

Представленные к защите работы соответствовали заявленным и утвержденным темам.

Государственной экзаменационной комиссией были отмечены лучшие выпускные квалификационные работы (в порядке приоритетности):

1. Ванд Нина Сергеевна

Тема: «Изучение конверсии CD4+ опухоль-инфильтрирующих лимфоцитов в опухолях на моедли Mus musculus C57BL/6 FOXP3-EGFP»

Место выполнения работы: Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН Лаборатория методов иммуносеквенирования, Отдел геномики адаптивного иммунитета.

Научный руководитель: Серебровская Екатерина Олеговна, к.б.н., с.н.с. лаборатории методов иммуносеквенирования ИБХ РАН.

Руководители от Университета: Эверетт М.У., ассистент кафедры общей и клеточной биологии МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова.

Рецензент: Квичанский Алексей Андреевич, к.б.н., н.с. лаборатории функциональной биохимии нервной системы ИВНДиНФ РАН.

2. Катичева Анна Эдуардовна

Тема: «Исследование возможности высокопроизводительной сборки ДНК из олигонуклеотидов, синтезированных на микрочипах»

Место выполнения работы: НИИ системной биологии и медицины Роспотребнадзора, лаборатория системного анализа микроорганизмов.

Научный руководитель: Семашко Татьяна Александровна, к. х.н., н.с. лаборатории системного анализа микроорганизмов НИИ СБМ Роспотребнадзора.

Руководители от Университета: Кухарский М.С., заведующий кафедрой общей и клеточной биологии МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова.

Рецензент: Алехина Ольга Михайловна, к.б.н., с.н. с. лаборатории простых систем НИИ СБМ Роспотребнадзора.

3. Федорова Дарья Александровна

Тема: «Поиск новых диагностических маркеров рака желудка на основе аберрантного метилирования ДНК»

Место выполнения работы: НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, НИИ Канцерогенеза, Лаборатория Молекулярной биологии вирусов

Научный руководитель: Винокурова Светлана Владимировна, зав. лабораторией молекулярной биологии вирусов НИИ Канцерогенеза ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России, кандидат биологических наук

Руководители от Университета: Московцев А.А., доцент кафедры общей и клеточной биологии МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова

Рецензент: Копнин Павел Борисович, заведующий отделом молекулярной биологии опухолей НИИ Канцерогенеза ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России, кандидат биологических наук

Положительные стороны организации защиты выпускных квалификационных работ:

- Все представленные к защите работы соответствовали направленности образовательной программы, а также заявленным и утвержденным темам.
- Все представленные к защите выпускные квалификационные работы прошли проверку текста в соответствии с Порядком проверки работ на оригинальность в системе «Антиплагиат. Вуз» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- Присутствующими на заседаниях ГЭК по защите выпускных квалификационных работ научными руководителями, консультантами и рецензентами был отмечен высокий уровень практической и теоретической подготовки студентов к выполнению профессиональных задач.
- Представленные к защите выпускные квалификационные работы выполнены на кафедрах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с участием научно-исследовательских организаций различных ведомств

Недостатки, замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии:

- В некоторых работах были выявлены незначительные недостатки в оформлении ВКР и статистической обработке экспериментальных данных.
- Во время выступления некоторые студенты допускали в своей речи незначительные терминологические неточности.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	17	100	18	100	13	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	7	41,18	11	61,11	3	23,08

Информация о трудоустройстве выпускников.

Выпускники бакалавриата продолжают обучения в магистратуре (большинство из них – в магистратурах Университета – по профилям «Медицинская биоинформатика», «Молекулярная иммунология», «Медицинские нейротехнологии», «Клеточная и геномная терапия»). Выпускники ориентированы на предложение научной карьеры, что устанавливает их образовательный маршрут «бакалавриат – магистратура – аспирантура».

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 06.03.01 Биология 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	17	100	18	100	13	100
	Количество выпускников, продолживших обучение	12	70,59	15	83,3	13	100
2	Количество трудоустроенных выпускников	5	29,41	3	16,7	0	0

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	2	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	2	100

Результаты опроса работодателей, отмеченные по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Подготовку выпускников какой образовательной программы Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы качеством образования выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки выпускников Пироговского Университета?	Удовлетворены ли Вы коммуникативными навыками выпускников в Пироговском Университете?	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (ординатура)	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (аспирантура)	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (программы повышения квалификации)	Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете: (программы профессиональной переподготовки)
06.03.01 Биология: Биомедицина	4,50	4,00	5,00	4,50	4,00	4,00	3,00	-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1,2,3)	Островитинова д,1	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры , манекены, расходное имущество
2	32, 33	Б.Пироговская 9а	Клеточная биология и основы патологии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
3	Шатры 1,2,3	Конаково	Ознакомительная биологическая практика	Микроскопы, бинокюляры
4	Учебная лаборатория спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике, ВКР.	Спектрофотометры, спектрофлуориметры, хемилюминиметры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР.
5	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных.
6	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
7	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр. 9	Иммунология	Оборудование для проведения иммуноферментного анализа (шейкер-инкубатор, микропланшетный

				спектрофотометр), проточный цитофлуориметр
8	Клинико-диагностическая лаборатория, РДКБ Пироговского Университета Минздрава России	г. Москва, 119571 Ленинский пр-т, 117, корп.2, 3 эт.	Клиническая лабораторная диагностика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови
9	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 13,4, А5	Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
10	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 13,4, А5	Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
11	Комната 209	ЦБ РАН - Центр биоинженерии РАН; пр.60-летия Октября,7, к.1	Основы молекулярной биологии	Лабораторные комнаты для проведения лабораторно-практических занятий со всем необходимым лабораторным оборудованием
12	Комната 209	ЦБ РАН - Центр биоинженерии РАН; пр.60-летия Октября,7, к.1	Функционирование генов и геномов	(микроцентрифуги, камеры для проведения электрофореза, дозаторы различного объема, амплификаторы ДНК, термостаты твердотельные, весы аналитические, трансиллюминаторы, спектрофотометры, термошейкеры, холодильники и т.д.), биохимические реактивы, необходимые расходные материалы.
	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео-демонстрация	Ул. Островитянова д.1 № комн.3231-3240 № комн. 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon
13	Экспериментальная операционная кафедры ЭКХ	Ул. Островитянова 1. ЦНИЛ	«Экспериментальная хирургия»	Полный набор операционного модуля на 5 операционных столов
14	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
15	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
16	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6,	Общая и неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы,

		Аудитория 4013, 4015		рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки- мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
06.03.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	178	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	105	59,0
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	30	16,9
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	142	79,8

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
06.03.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	10	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	10	100
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0

Результаты опроса педагогических и научных работников по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Для какой образовательной программы условия и организацию образовательной деятельности Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению научной деятельности в Пироговском Университете?

					м Университе те?	Пироговско м Университе те?		
06.03.01 Биология: Биомедицина	4,50	4,60	4,70	4,80	4,80	4,70	4,60	4,20

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.03.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	50	49	76
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	45	38	72
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	80	88	96
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	12	17	19
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	12	15	29
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	8
7	Количество полученных грантов	4	5	7

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.04.01 «Биология» (магистратура)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 06.04.01 Биология

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	1	19	11
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	50	50	56
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	10	25	25
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, балл	62	74	83
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям у принятых за счет бюджетных ассигнований, балл	90	89	96

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	10	31	43
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	9	21	71
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	-	8
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	-	34

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 06.04.01 Биология *

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	-	-	-	-
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	-	-	-	-
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	1	2	-	-
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	5,26	-	-	2	1,79
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического	-	-	2	3,86	-	-

	отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования						
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	8	42	6	12	9	8,04
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	2	11	6	12	8	7,14

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **06.04.01 Биология** в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++ по профилям: Медицинская биоинформатика, Молекулярная иммунология, Медицинские нейротехнологии, Клеточная и генная терапия (в рамках реализации Федерального проекта «Передовые инженерные школы»).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения

Таблица 4.

Структура образовательной программы 06.04.01 Биология

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3++			
	ЗЕТ			
	Медицинская биоинформатика	Молекулярная иммунология	Медицинские нейротехнологии	Клеточная и генная терапия
Б.1.О Обязательная часть	23	23	23	23
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51	51	51	51
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	15	15	15	15
Б.2 Практика	40	40	40	40
Б.2.О Обязательная часть	40	40	40	40
Б.2.О.У Учебная практика	8	4	4	4
Б.2.О.П Производственная практика	32	36	36	36
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6	6	6	6
ФД Факультативные дисциплины	6	6	7	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы; государственная итоговая аттестация выпускников (защита ВКР); каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **28 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе **06.04.01 Биология** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **06.04.01 Биология** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микроситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.04.01 Биология, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	R, биостатистика	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов «Построение графиков с помощью пакета «ggplot2» при анализе данных биомедицинских исследований». С.М. Иванов, Д.Д. Долотова, Е.С. Муравьева, А.А. Лагунин
2	Биология клетки	Методические указания к практическим занятиям
3	Иммуногистохимия	Методические указания к практическим занятиям
4	Иммунология	Хайтов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
5	Персонализированная медицина	Хайтов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
6	Молекулярная и клеточная иммунология	Хайтов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
7	Медицинская иммунология	Хайтов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
8	Персонализированная медицина	Хайтов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,

		2024 г.
9	Современные технологии таргетной иммунотерапии	Хаитов М.Р. Иммунология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г.
10	Дисциплина, для обучения которой предназначено данное издание: клеточные технологии	Методическое пособие «Принципы оптической микроскопии в биомедицинских исследованиях», автор - Незлин Леонид Павлович, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник ИБР им. Н.К. Кольцова РАН, профессор кафедры клеточной биомедицины и клеточных технологий МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
11	Морфология человека	Презентация к лекции по теме «Ткани внутренней среды» Писцова Т.В. Презентация к практическим занятиям по теме «Кровь, собственно соединительные ткани» Писцова Т.В.
12	Общая патология	Видеолекция «Дистрофии», Арутюнова Е.Э, 1384164 Кб
13	Общая патология	Видеолекция «Воспаление», 1,2 часть, Арутюнова Е.Э, 2469561 Кб
14	Общая патология	Видеолекция «Аллергия», Арутюнова Е.Э, 1322533 Кб
15	Общая патология	Видеолекция «Лейкозы», Арутюнова Е.Э, 1200545 Кб
16	Общая патология	Видеолекция «Анемии», Арутюнова Е.Э, 1427155 Кб
17	Общая патология	Видеолекция «Патология липидного обмена. Атеросклероз», Усанова Е.А., 375689 Кб
18	Общая патология	Видеолекция «Заболевания желудочно-кишечного тракта», Арутюнова Е.Э, 1577742 Кб
19	Общая патология	Видеолекция «Болезни почек», Арутюнова Е.Э, 980376 Кб
20	Общая патология	Видеолекция «Патофизиология почек», Арутюнова Е.Э, 1316187 Кб
21	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Введение в гистологию, эмбриологию, цитологию: задачи, значение для медицины. Кириченко В.В. 12596 Кб
22	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Клетка как основа ткани. Общий план строения эукариотических клеток. Связь строения и функции клетки. Кириченко В.В. 13368 Кб
23	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка клеток как основа процесса. Кириченко В.В. 5072 Кб
24	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эпителиальные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития». Кириченко В.В. 25567 Кб
25	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Основные компоненты, строение и функции. Возрастные и половые особенности крови. Кроветворение». Кириченко В.В. 19561 Кб
26	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Соединительные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации. Волокнистые соединительные ткани, со специальными свойствами, эмбриональные». Кириченко В.В. 22103 Кб
27	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Скелетные соединительные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития. Гистогенез хрящевой и костной тканей». Кириченко В.В. 30611 Кб
28	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Мышечные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации». Кириченко В.В. 9418 Кб
29	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия

		«Нервная ткань: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития, гистогенез». Кириченко В.В. 24805 Кб
30	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Сердечно-сосудистая система: общая морфо-функциональная характеристика. Особенности строения кровеносных сосудов и сердца». Кириченко В.В. 20788 Кб
31	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Нервная система: общая морфофункциональная характеристика, источники и этапы эмбрионального развития. Особенности строения и функции структур центральной и периферической нервной систем». Кириченко В.В. 16165 Кб,
32	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Органы кроветворения и иммунной защиты: общие принципы строения, функции, тканевой состав. Лимфоцитопоз. Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в защитных реакциях организма». Кириченко В.В. 26980 Кб
33	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эндокринная система: общие принципы строения. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Морфофункциональные особенности отдельных желез. Механизмы регуляции в эндокринной системе». Кириченко В.В. 33927 Кб
34	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Пищеварительная система: общая морфофункциональная характеристика. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав оболочек». Кириченко В.В. 39576Кб
35	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Крупные пищеварительные железы: слюнные, поджелудочная, печень. Общая характеристика, строение, функции». Кириченко В.В. 26675 Кб
36	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Выделительная система: общая характеристика, эмбриональное развитие». Кириченко В.В. 12631 Кб
37	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Женская и мужская половые системы: общая характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Регуляция генеративной и эндокринной функций женской и мужской половых систем». Кириченко В.В. 34470 Кб, 20157 Кб
38	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Провизорные органы, их образование, морфофункциональные особенности». Кириченко В.В. 24991 Кб
39	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Тестовые задания для текущего контроля, Федотчева Т.А. Н.Л.- 25 шт. Учебное пособие «Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств», Т.А. Федотчева, А.В. Антипова, Е.Д. Гришина, А.И. Масалов, Э.Р. Рахимова, М.Е. Успенская. 2024г., издательство «Наш мир», тираж 500 экз, ISSN 978-5-90779-570-9.
40	Персонализированная медицина	Тестовые задания для текущего контроля, Шимановский Н.Л.- 12 шт.
41	Молекулярная фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Духанин А.С.- 12 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **06.04.01 Биология** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
06.04.01 Биология с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Биология клетки	Презентации лекций и занятий 2 модуля
2	Иммуногистохимия	Презентации лекций и занятий 2 модуля
3	Иммунология	Электронные учебно-методические материалы не разрабатывались в 2023-2024гг.
4	Персонализированная медицина	Электронные учебно-методические материалы не разрабатывались в 2023-2024гг.
5	Молекулярная и клеточная иммунология	Электронные учебно-методические материалы не разрабатывались в 2023-2024гг.
6	Медицинская иммунология	Электронные учебно-методические материалы не разрабатывались в 2023-2024гг.
7	Персонализированная медицина	Электронные учебно-методические материалы не разрабатывались в 2023-2024гг.
8	Современные технологии таргетной иммунотерапии	Электронные учебно-методические материалы не разрабатывались в 2023-2024гг.
9	Молекулярная биология	«Краткое введение в молекулярную биологию», Серебряная Дарья Владимировна, к.б.н., доцент кафедры медицинских нейротехнологий, онлайн курс на платформе Stepic, 8 мини лекций длительностью 15 -30 минут
10	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Федотчева Т.А. Электронные презентации лекционных занятий «Публичные базы данных как необходимый инструмент для поиска и характеристики мишени» Федотчева Т.А. «Основные направления поиска и создания новых лекарственных препаратов Роль молекулярной фармакологии»
11	Персонализированная медицина	Семейкин А.В. Электронные презентации лекционных занятий «Фармакогенетика и фармакогеномика. Генотипирование и персонализированная медицина Методы фармакогенетики» «Фармакогеномика транспортеров лекарственных веществ» «Фармакогеномика нейрорецепторов»
12	ФД.2 Молекулярная фармакология	Видеолекция «Фармакологическая регуляция гемостаза: поиск новых мишеней действия», Духанин А.С. – 1 шт. Видеолекция «Фармакологическая стратегия регуляции работы эпителия почечных канальцев», Духанин А.С. – 1 шт.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)*
1	R, биостатистика	Лекции, лабораторно-практические занятия,	

		коллоквиумы	
2	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
3	Машинное обучение	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
4	Системная биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
5	Медицинская биоинформатика и функциональная геномика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
6	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
7	Элементы высшей математики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
8	Алгоритмы биоинформатики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
9	Информатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
10	Алгоритмизация и структура данных	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
11	Практика по направлению профессиональной деятельности (Анализ данных высокопроизводительного секвенирования)	Лабораторно-практические занятия	метод проектов
12	Иммунобиоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
13	Биология клетки	Лекционные и практические занятия	
14	Иммуногистохимия	Лекционные и практические занятия	
15	Биоэтика		– кейс-метод, – дискуссии, – инновационные лекции, – инновационные семинарские занятия
16	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
17	Иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	
18	Персонализированная медицина	Лекции, лабораторно-практические занятия	Семинар в форме научно-практической конференции
19	Молекулярная и клеточная иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	
20	Медицинская иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	
21	Персонализированная медицина	Лекции, лабораторно-практические занятия	Семинар в форме научно-практической конференции
22	Современные технологии таргетной иммунотерапии	Лекции, лабораторно-практические занятия	Семинар в форме научно-практической конференции

23	Фундаментальные основы клеточных технологий	Лекционное занятие, Семинарское занятие, Практическое занятие, Коллоквиум, Самостоятельная работа, Экзамен	Дискуссии, компетентностно-ориентированные задания
24	Клеточные технологии	Лекционное занятие, Семинарское занятие, Практическое занятие, Коллоквиум, Самостоятельная работа, Экзамен	Дискуссии, компетентностно-ориентированные задания, инновационные семинарские занятия, Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
25	Разработка, исследования и нормативно-правовое регулирование клеточных и генных продуктов	Лекционное занятие, Семинарское занятие, Практическое занятие, Коллоквиум, Самостоятельная работа, Зачет	Дискуссии, компетентностно-ориентированные задания, инновационные семинарские занятия (Семинар в форме дебатов, Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода))
26	Практика по направлению профессиональной деятельности (выделение и культивирование клеток животных и человека)	Лекционное занятие, Семинарское занятие, Практическое занятие, Коллоквиум, Самостоятельная работа, Зачет	Кейс-метод, компетентностно-ориентированные задания, дискуссии, инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода))
27	Клеточная и генная терапия в здравоохранении	Лекционное занятие, Семинарское занятие, Практическое занятие, Коллоквиум, Самостоятельная работа, Зачет	Кейс-метод, дискуссии, компетентностно-ориентированные задания, инновационные лекции, инновационные семинарские занятия (Семинар в форме дебатов, Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма))
28	Иммуноterapia	Лекционное занятие, Семинарское занятие, Практическое занятие, Коллоквиум, Самостоятельная работа, Экзамен	Дискуссии, инновационные лекции (Проблемная лекция, Лекция-беседа), инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия, Семинар в форме дебатов, Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода))
29	Морфология человека	Стандартно оборудованные аудитории для проведения гистологических и анатомических занятий, микропрепараты и	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества

		макропрепараты, муляжи, таблицы, микроскопы и проекционная техника	освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
30	Клеточная нейробиология	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
31	Сигналы целого мозга		
32	Этология		
33	Нейропсихология		
34	Эволюционная нейроанатомия		
35	Нейрогенез и трофика нервной системы		
36	Онтогенез нервной системы		
37	Управление исследовательской деятельностью и глобальные тренды в современной науке		Семинар в формате «круглого стола»
38	Инженерные технологии для нейробиологов		
39	Анализ алгоритмов		кейс-метод семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций
40	Функциональные системы мозга		
41	Геномный, протеомный и метаболомный анализ		
42	Разработка и программирование электронных устройств для нейробиологии		
43	Нейроиммунология		
44	Клеточные и регенеративные нейротехнологии		
45	Промышленный дизайн устройств для нейробиологических экспериментов		
46	Микротехнологии для нейробиологов		
47	Клиническая нейропсихология		
48	Нейрофилософия		
49	Молекулярная биология		семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций проектная деятельность
50	Учебная практика «Современные методы медицинских нейротехнологий»		Проектная деятельность
51	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Автоматизированная образовательная среда Университета.	
52	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	
53	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power	

		Point.	
54	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, решение задач	Информационно-коммуникационные технологии
55	Персонализированная медицина	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, решение задач	Информационно-коммуникационные технологии
56	Молекулярная фармакология	Семинары Решение задач Коллоквиум	Кейсы Проблемные семинарские занятия

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей.	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

		Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	
Зарубежные ресурсы			
	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **06.04.01 Биология** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе **06.04.01 Биология** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология по практике в 2024 году

№ п/ п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семес тр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (профиль Клеточная и генная терапия)	Зачет	2	1	9	9	100
2	Учебная (профиль Медицинская биоинформатика)	Зачет	2	1	11	11	100
3	Учебная (профиль Медицинские нейротехнологии)	Зачет	1	1	10	10	100
4	Производственная (профиль Медицинские нейротехнологии)	Зачет	2	1	10	10	100
5	Учебная (профиль Молекулярная иммунология)	зачет	2	1	7	7	100
6	Производственная (профиль Молекулярная иммунология)	зачет	2	1	7	7	100
7	Учебная (профиль Медицинская биоинформатика)	Зачет	3	2	4	4	100
8	Производственная (профиль Молекулярная иммунология)	зачет	3	2	5	5	100
9	Производственная (профиль Молекулярная иммунология)	зачет	4	2	5	5	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **06.04.01 Биология** проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации и практической подготовки	Срок организации и практической подготовки (в неделях)
1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	Учебная	1	2	3
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П. П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН)		2	3	18
3	Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур"		1	2	19
4	Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Фундаментальные основы биотехнологии" Российской академии наук" (ФИЦ биотехнологии РАН)		1	1	18
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН)		1	2	18
6	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской Федерации Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской	Производственная	2	4	16

	академии наук (ГНЦ ИБХ РАН)			
7	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ)	2	3	18
8	ООО Нанолек	1	2	3
9	Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора»	2	3	18
10	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически активных веществ Российской академии наук	2	4	16
11	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"			
12	Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО")			
13	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской федерации - Институт медико-биологических проблем Российской академии наук (ГНЦ РФ - ИМПБ РАН)			
14	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова» (ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова)			
15	Научно-исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского" (НИИМЧ им. акад. А.П. Авцына ФГБНУ "РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского")			
16	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (НИИ канцерогенеза им. Н.Н. Блохина)			
17	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН)			
18	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский			

	исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова" Министерства здравоохранения Российской Федерации				
19	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН)				
20	Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				
21	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта Российской академии наук (ИМБ РАН)				
22	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- перечня нормативных актов университета;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных про-

грамм; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **06.04.01 Биология** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **06.04.01 Биология** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	-	4,9
	2 курс	4,6	4,8	4,45
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,5	4,5	4,5
	2 курс	4,63	4,6	4,85

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	4	25	5	33,33	20	44,44
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	11	68,75	10	66,67	24	53,33
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	1	6,25	-	-	1	2,22
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	6	42,86	8	53,33	16	36,36
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	7	50	4	26,67	25	56,82
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	1	7,14	3	20	2	4,55

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 06.04.01 Биология, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 06.04.01
Биология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	1
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	0	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	3	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	1	6
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	9	11	0
7	Количество полученных грантов	0	0	1

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	1	5,2	3	5,8	4	3,5
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	2	10,5	1	1,9	0	0

3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	1	5,2	2	3,8	0	0

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся Института биомедицины (МБФ), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра биоинформатики МБФ	Практическое заседание СНК «Разработка Web приложений»	Внутривузовское
2.	Кафедра общей и медицинской генетики МБФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
3.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в рамках VII Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорadiология, лучевая диагностика и терапия»	Всероссийское
4.	Кафедра биоинформатики МБФ	Теоретическое заседание: направления научных исследований в биоинформатике	Внутривузовское
5.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Встреча с рентгенологом	Внутривузовское
6.	Кафедра ЭКХ МБФ	Заседание СНК	Межвузовское
7.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с представителями компании ЦИТМ Экспонента. Тема «Engage — это российская платформа для технических вычислений и динамического моделирования»	Внутривузовское
8.	Кафедра ЭКХ МБФ	Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Восточно-Европейский» «Комплексный подход в диагностике и лечении опухолей желудочно-кишечного тракта»	Межрегиональное
9.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с СНК кафедры Терапии МБФ и кафедры Физики МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова	Внутривузовское
10.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская студенческая олимпиада по лучевой диагностике «DR ALMAZOV» в рамках АММФ-2024	Международное
11.	Кафедра биоинформатики МБФ	Все о Центре диагностики и телемедицины	Внутривузовское
12.	Кафедра ЭКХ МБФ	Слет школьных отрядов волонтеров-медиков	Всероссийское
13.	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры»	Внутривузовское
14.	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия»	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе **06.04.01 Биология** осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).**

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе **06.04.01 Биология (профиль «Медицинская биоинформатика»)** вошли 6 человек, из них 3 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – **Поройков Владимир Васильевич**, зав. отделом биоинформатики **ФГБНУ НИИ биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича**, профессор, д-р биол. наук, член-корр. РАН.

В состав ГЭК по образовательной программе **06.04.01 Биология (профиль «Молекулярная иммунология»)** вошли 6 человек, из них 3 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – **Балмасова Ирина Петровна**, ведущий научный сотрудник лаборатории молекулярно-биологических исследований **НИМСИ ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России**, д-р мед. наук.

По образовательной программе **06.04.01 Биология** ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	8	100	6	100	9	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	7	87,5	5	83,3	8	88,9
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	1	12,5	1	16,7	1	11,1
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

На основании результатов ГЭК по профилю «Медицинская биоинформатика» пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2023–2024 учебном году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ФГБНУ «Научно-исследовательский институт биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича», лаборатория структурно-функционального конструирования лекарств;
- ГНЦ ФГБУН «Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН», лаборатория методов иммуносеквенирования;
- ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова».

Представленные к защите работы соответствовали заявленным и утвержденным темам.

Положительные стороны организации защиты выпускных квалификационных работ:

Положительные отзывы и высокие оценки членов ГЭК и рецензентов о качестве проводимых студентами исследований подчеркивают востребованность в медицинских биоинформатиках в разных областях научной и клинической деятельности.

Недостатки, замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии:

В целом недостатков и замечаний высказано не было, рекомендовано продолжить присылать дипломные работы в электронном виде для ознакомления заранее, до дня проведения защиты.

На основании результатов ГЭК по профилю «Молекулярная иммунология» пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2023–2024 учебном году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- Кафедра иммунологии МБФ
- Кафедра биоинформатики МБФ
- ФГБУ "ГНЦ Институт иммунологии"
- Лаборатория молекулярной иммуногенетики.
- ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А.

Овчинникова РАН

□ Группа структурной организации Т-клеточного иммунитета

Представленные к защите работы соответствовали заявленным и утвержденным темам.

Государственной экзаменационной комиссией была отмечена лучшая выпускная квалификационная работа:

Захарко Валерия Дмитриевна

«Активация NLRP3 инфламмасы в развитии различных фенотипов старения»

Место выполнения работы:

кафедра иммунологии МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Руководители от Университета:

Насаева Екатерина Дмитриевна, доцент кафедры иммунологии МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.

Пирогова, к.м.н.,

Рецензент:

Меремьянина Екатерина Андреевна, старший научный сотрудник лаборатории молекулярной иммунологии НИИ Мечникова, к.м.н.

Положительные стороны организации защиты выпускных квалификационных работ:

Положительные отзывы и высокие оценки членов ГЭК и рецензентов о качестве проводимых студентами исследований подчеркивают востребованность в молекулярных иммунологах в разных областях научной и клинической деятельности.

Следует подчеркнуть очень высокий уровень теоретической подготовки выполнения выпускных квалификационных работ по профилю «Молекулярная иммунология», а также хорошую организацию проведения аттестационных испытаний.

Недостатки, замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии:

В целом недостатков и замечаний высказано не было.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	8	100	6	100	9	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	75	3	50	5	55,6

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	8	100	6	100	9	100
2	Количество трудоустроенных выпускников	8	100	6	100	9	100

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе
06.04.01 Биология в 2024 году**

Таблица 20.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	32, 33	Б. Пироговская 9а	Иммуногистохимия	Микроскопы, микротомы
2	Учебные лаборатории кафедры	Г. Москва,	Биохимия	1. Спектрофотометры

	биохимии МБФ	Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309		ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12х1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
3	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр. 9	Иммунология	Оборудование для проведения иммуноферментного анализа (шейкер- инкубатор, микропланшетный спектрофотометр), проточный цитофлуориметр
4	ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России	г. Москва, Каширское ш., д.24	Персонализированная медицина	Общелабораторное оборудование, амплификатор для проведения ПЦР, секвенатор
5	Институт биомедицины (МБФ)	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9а	Клеточные технологии	Проточный цитометр CytoFLEX,
6	Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН	г. Москва, ул. Вавилова, 26	Клеточные технологии	Универсальный исследовательский микроскоп Zeiss Axioskop 40, лазерный сканирующий конфокальный микроскоп Leica TCS SP5, цифровой микроскоп «Все-в- одном» KEYENCE BZ9000
7	Институт биомедицины (МБФ)	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9а	Клеточные технологии	Проточный цитометр CytoFLEX, Шафы биологической безопасности Neoteric, микроскоп, центрифуга, деионизатор воды (названия марок не помню, надо смотреть на месте)
8	Институт биомедицины (МБФ)	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9а	Практика по направлению профессиональной деятельности (выделение и культивирование клеток животных и человека)	Проточный цитометр CytoFLEX, Шафы биологической безопасности Neoteric, микроскоп, центрифуга, деионизатор воды (названия марок не помню, надо смотреть на месте)
9	Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН	г. Москва, ул. Вавилова, 26	Практика по направлению профессиональной деятельности	Универсальный исследовательский микроскоп Zeiss Axioskop 40, лазерный

			(выделение и культивирование клеток животных и человека)	сканирующий конфокальный микроскоп Leica TCS SP5, цифровой микроскоп «Все-в-одном» KEYENCE BZ9000
10	Лаборатория нейротехнологий ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России	Улица Островитянова, 1 строение 10	Практика «Современные методы медицинских нейротехнологий» Учебная практика Лабораторная практика Преддипломная практика Молекулярная биология Клеточные и регенеративные нейротехнологии	Бокс для проведения культурально-биологических исследований, микроскоп Evos (США), CO ₂ -инкубаторы, центрифуги, вортесксы
11	Лаборатория медицинских нейроинтерфейсов и искусственного интеллекта ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России	Улица Островитянова, 1 строение 10	Практика «Современные методы медицинских нейротехнологий» Учебная практика Лабораторная практика Преддипломная практика	Прибор для снятия электроэнцефалограммы
12	Лаборатория электрофизиологии ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России	Улица Островитянова, 1 строение 10	Практика «Современные методы медицинских нейротехнологий» Учебная практика Лабораторная практика Преддипломная практика	Установки для регистрации физиологических параметров
13	Кафедра биохимии биологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова	Улица Ленинские горы, дом 1 строение 12	Молекулярная биология	ПЦР-амплификатор, термостат, центрифуги, вортесксы
14	Лаборатория геномики и эпигеномики позвоночных Института биоинженерии имени К.Г.Скрябина	Улица 60-летия Октября, дом 7 корпус 1	Молекулярная биология	ПЦР-амплификатор, термостат, центрифуги, вортесксы
15	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к.4, 13	Б.1.В.О.6 Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения

				вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУСинтерактивная панель
16	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к.4, 13	Персонализированная медицина	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, интерактивная панель
17	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к.4, 13	Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, интерактивная панель

Кадровый состав

Таблица 21.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
06.04.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	240	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	198	82,5
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	96	40
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	117	48,8

Таблица 22.

**Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
06.04.01 Биология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса		100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе		
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе		
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе		
5	Количество позитивных отзывов		
6	Количество негативных отзывов		

Таблица 23.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.04.01 Биология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	34	50	50
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	30	40	47
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	31	44	52
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	8	12	6
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	6	10	17
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	3	5
7	Количество полученных грантов	1	1	2

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии». Профиль «Медицинское приборостроение» (магистратура)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

**Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году
по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Профиль
«Медицинское приборостроение».**

№ п/п	Наименование показателя	2024
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	9
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	83
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	5
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, балл	90
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям у принятых за счет бюджетных ассигнований, балл	95,6

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

**Информация о численности обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Профиль «Медицинское приборостроение»
на 1 октября 2024 года, чел.**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	-	5
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	-	-	9
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	-	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	-	0

Таблица 3.

**Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году
по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Профиль
«Медицинское приборостроение».**

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	-	-	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	-	-	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	-	-	0	0
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы	-	-	-	-	0	0

	высшего образования					
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	0 0
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	-	-	-	-	0 0
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	-	-	-	-	0 0

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)** в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 936).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения

Таблица 4.

Структура образовательной программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Профиль «Медицинское приборостроение».

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС
	ЗЕТ
	Медицинское приборостроение
Б.1.О Обязательная часть	19
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	5
Б.2 Практика	44
Б.2.О Обязательная часть	6
Б.2.В.У Учебная практика	6
Б.2.В.П Производственная практика	32
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы; государственная итоговая аттестация выпускников (защита ВКР); каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **28 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 1 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы и**

технологии (профиль «Медицинское приборостроение») направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микроситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения 12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Профиль «Медицинское приборостроение», разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Биотехнические системы и технологии; Общая физика; Технические методы в медицине	Машиньян, А.А. Изучение ядерного магнитного резонанса в инженерных и медицинских университетах [Текст] / А.А. Машиньян, Н.В. Кочергина // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2024. – Т. 19. – № 3. – С. 27-36.
2	R, биостатистика	Учебное-методическое пособие к практическим занятиям для студентов «Построение графиков с помощью пакета «ggplot2» при анализе данных биомедицинских исследований». С.М. Иванов, Д.Д. Долотова, Е.С. Муравьева, А.А. Лагунин

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Профиль «Медицинское приборостроение», с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Биотехнические системы и технологии; Электроника медицинских изделий; Узлы и элементы биотехнических систем; Системы автоматизированного проектирования; Технические методы в медицине; Основы технологии медицинского приборостроения; Биомедицинская оптика; Медицинская акустика	Сборник рабочих программ дисциплин магистратуры по направлению подготовки 12.04.04. – «Биотехнические системы и технологии». Учебно-методическое пособие. Часть 1./ Мачнева Т.В., Квашнина Ю.А., Буравлев Е.А., Филатов В.В., Мороков Е.С., Кочергина Н.В. – Москва: Издательство «Перо», 2024. – 145 с.
2	Автоматизация обработки экспериментальных данных; Методы математической обработки медико-биологических данных и сигналов; Математическое моделирование биологических процессов и систем; Медицинское материаловедение; Метрология и стандартизация медицинских изделий; Патентование в области медицины и биотехнологиях; Методы стерилизации и утилизации медицинских изделий; Общая физика; Элементы высшей математики	Сборник рабочих программ дисциплин магистратуры по направлению подготовки 12.04.04. – «Биотехнические системы и технологии». Учебно-методическое пособие. Часть 2./ Мачнева Т.В., Квашнина Ю.А., Буравлев Е.А., Филатов В.В., Квашнин Д.Г., Львова Н.А., Ларина Н.А., Немченко О.Ю., Кочергина Н.В. – Москва: Издательство «Перо», 2024. – 138 с.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)*
1	R, биостатистика	занятия практического типа; занятия семинарского типа; самостоятельная работа	– аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск);

			– электронная учебная платформа РНИМУ
2	Биотехнические системы и технологии	занятия практического типа; занятия лабораторно-практического типа; занятия семинарского типа; самостоятельная работа	– аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск); – электронная учебная платформа РНИМУ; – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия (семинар с использованием метода «круглого стола»)
3	Перевод профессиональной литературы	занятия семинарского типа; самостоятельная работа	– аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск); – электронная учебная платформа РНИМУ; – инновационные семинарские занятия (семинар в форме научно-практической конференции, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода));
4	Электроника медицинских изделий	занятия практического типа; занятия лабораторно-практического типа; занятия семинарского типа; самостоятельная работа	– аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск); – электронная учебная платформа РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия с использованием метода: «мозговой атаки» (мозгового штурма); анализа конкретных ситуаций; «круглого стола»;
5	Узлы и элементы биотехнических систем	занятия практического типа; занятия лабораторно-практического типа; занятия семинарского типа; самостоятельная работа	– аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск); – электронная учебная

			платформа РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия с использованием метода: анализа конкретных ситуаций; «круглого стола»;
6	Методы математической обработки медико-биологических данных и сигналов	занятия практического типа; занятия лабораторно-практического типа; занятия семинарского типа; самостоятельная работа	– аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск); – электронная учебная платформа РНИМУ; – виртуальные лаборатории и симуляторы; – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация) – инновационные семинарские занятия (семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола»)
7	Метрология и стандартизация медицинских изделий	занятия практического типа; занятия лабораторно-практического типа; занятия семинарского типа; самостоятельная работа	– аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск); – электронная учебная платформа РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия с использованием метода: «мозговой атаки» (мозгового штурма); анализа конкретных ситуаций; «круглого стола»;
8	Проектно-конструкторская практика	учебная практика; самостоятельная работа	– проектная деятельность – компетентностно-ориентированные задания
9	Общая физика	занятия практического типа; занятия семинарского типа;	– аудио- и видеолекций и консультаций с

		самостоятельная работа	обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск); электронная учебная платформа РНИМУ
10	Элементы высшей математики	занятия практического типа; занятия семинарского типа; самостоятельная работа	– аудио- и видеолекций и консультаций с обучающимися (Webinar, Yandex-телемост); – облачные хранилища (Yandex-диск); – электронная учебная платформа РНИМУ
11	R, биостатистика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
12	Машинное обучение	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и	https://нэб.рф

		раздел для слепых.	
	Ресурсы открытого доступа		
	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
	Зарубежные ресурсы		
	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») по практике в 2024 году

Аттестация по практикам в 2024 году не проводилась.

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)** проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники" Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения	Учебная Производственная	1	2	3

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки**Оценка качества знаний**

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 936
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **12.04.04 Биотехнические системы (профиль «Медицинское приборостроение»)** в 2024 году не проводилась.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 12.04.04
Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	-	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	-	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	-	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	0
7	Количество полученных грантов	-	-	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 12.04.04
Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»), организованных
РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	Внутривузовская

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические
системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	-	-	-	-	0	0
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	-	-	-	-	0	0
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	-	-	-	-	0	0

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе Институт
биомедицины (МБФ), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра биоинформатики МБФ	Практическое заседание СНК «Разработка Web приложений»	Внутривузовское
2.	Кафедра общей и медицинской генетики МБФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
3.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике для ординаторов в рамках VII Всероссийского научно-образовательного конгресса с международным участием «Онкорadiология, лучевая диагностика и терапия»	Всероссийское
4.	Кафедра биоинформатики МБФ	Теоретическое заседание: направления научных исследований в биоинформатике	Внутривузовское
5.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Встреча с рентгенологом	Внутривузовское
6.	Кафедра ЭКХ МБФ	Заседание СНК	Межвузовское
7.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с представителями компании ЦИТМ Экспонента. Тема «Engae — это российская платформа для технических вычислений и динамического моделирования»	Внутривузовское
8.	Кафедра ЭКХ МБФ	Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция в рамках НОМК «Восточно-Европейский» «Комплексный подход в диагностике и лечении опухолей желудочно-кишечного тракта»	Межрегиональное
9.	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	СНК. Совместное заседание с СНК кафедры Терапии МБФ и кафедры Физики МБФ РНИМУ им. Н.И.Пирогова	Внутривузовское
10.	Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ	Всероссийская студенческая олимпиада по лучевой диагностике «DR ALMAZOV» в рамках АММФ-2024	Международное
11.	Кафедра биоинформатики МБФ	Все о Центре диагностики и телемедицины	Внутривузовское
12.	Кафедра ЭКХ МБФ	Слет школьных отрядов волонтеров-медиков	Всероссийское
13.	Кафедра общей и клеточной биологии МБФ	Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры»	Внутривузовское
14.	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия»	Всероссийское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы в 2024 году не проводилась.

Первый выпуск по данной образовательной программе – в 2026 году.

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») в 2024

году

№ п/п	Наименование показателя		
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	20	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	15	75
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	2	10
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	18	90

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	3	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	3	100
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Количество позитивных отзывов	3	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Результаты опроса педагогических и научных работников по 5-балльной шкале, где 1 - самый низкий балл, а 5 - наиболее высокий балл

Для какой образовательной программы условия и организацию образовательной деятельности Вы хотели бы оценить?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации и образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации и образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации и образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?	Оцените выраженность Вашей мотивации и к продолжению научной деятельности в Пироговском Университете?
12.04.04 Биотехнические системы и технологии: Медицинское	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,00	4,00

приборостроение								

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	0	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	0	0
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	0	0
7	Количество полученных грантов	1	0	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.05.01 «Клиническая психология» (специалитет)

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся в 2022, 2023 и 2024 гг. по образовательной программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология наблюдается качественное увеличение показателей результатов приема обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Средний балл ЕГЭ увеличился почти на 10 баллов. Проходной балл по общему конкурсу в 2024 году увеличился на 47 баллов по сравнению с 2022 годом. Увеличение показателей произошло также и по численности студентов, поступающих без вступительных испытаний (победители и призеры олимпиад) и по численности студентов, принятых по результатам целевого приема.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	78,5	82,4	88,4
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	65,4	70	68,8
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	209	252	256
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	1	3
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	2	9
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	1,5%	1,7%	5,26

Информация о численности обучающихся

В 2024 году количественно увеличились показатели численности обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. С 2022 по 2024 год количество обучающихся увеличилось на 109 человек. Произошло увеличение численности студентов, обучающихся как за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет средств физических и юридических лиц.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	182	224	284
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	119	145	200

3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1	9	8
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	126	135	154

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология *

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Всего обучающихся	286	100	297	100	369	100
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	-	2	0,7%	2	0,5%
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	0,3%	2	0,7%	1	0,3%
3	Численность восстановленных обучающихся	2	0,7%	1	0,3%	5	1,4%
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	6	2%	6	2%	2	0,5%
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	1%	5	1,7%	5	1,4%
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	35	12%	30	10%	30	8,1%
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	16	6%	21	7%	31	8,4%

Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам не превышает 9%, численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации составляет 0,5% от общей численности студентов, что говорит о стабильно высоких показателях сохранения контингента обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология.

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5, 6 курсы), ФГОС 3++ (1-4 курсы). Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.

**Структура образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология
ФГОС 3+ (5, 6 курсы)**

Код	37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология», ФГОС 3+	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины	276
	Базовая часть	243
	В том числе дисциплины специализаций	42
	Вариативная часть, в том числе:	33
	Обязательные дисциплины	21
	Дисциплины по выбору	12
Б.2	Практики, в числе научно-исследовательская работа (НИР)	45
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	30

Б.3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета:		330

**Структура образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология
ФГОС 3++ (1-4 курсы)**

Код	37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	281
Б.1.О	Обязательная часть:	242
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	39
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	29
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	10
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	не менее 328 часов
Б.2	Практика:	40
Б.2.О	Обязательная часть	31
Б.2.О.У.П.	Учебная практика	7
Б.2.О.П.П.	Производственная практика	24
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	9
Б.2.В.П	Производственная практика	9
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		330
ФД	Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной

факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также в целях исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 17 октября 2022 г. № МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. N 662», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» в учебные планы внесена дисциплина «Основы военной подготовки».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад, проведение клинико-психологических практикумов по междисциплинарному взаимодействию и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеofilьмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на кафедрах применяются такие, как текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 37.05.01 Клиническая психология, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1.	Иностранный язык	Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Кокарева Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П.; под редакцией проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 132 с.
2.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Неличные формы глагола в английском языке. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verbals. Reference and practice for medical students / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 32 с.
3.	История медицины	Под ред. проф. Ковтюх Г.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 464 с.
4.	Анатомия нервной системы	• Презентация к практическим занятиям по теме «Мозжечок», Павлова Д.И. • Тесты к практическим занятиям по теме «Периферические ветви черепных нервов», Павлова Д.И.
5.	Функциональная анатомия ЦНС	Доработка презентации к лекциям: • Функциональная морфология спинного мозга. Виды рефлекторных дуг. Изменение представлений о рефлексе от Паскаля до Бернштейна. Соколов А.В. • Функциональная морфология ствола мозга как отражение его филогенеза, его связи и участие в общей регуляции. Соколов А.В.
6.	Социальная психология	Субботина Р.А., доцент Ситуационные задачи к экзамену – 25 шт.
7.	Методика преподавания психологии в высшей школе	Казарян М.Ю., доцент. Ситуационные задачи: 15 шт. Вопросы к итоговому занятию: 30 шт.
8.	Эволюционная психология и антропология	Орлова Е.С., доцент Вопросы к коллоквиуму: 20 шт. Тестовые задания: 25 шт.
9.	Введение в клиническую психологию	Социальная психология личности, общения и группы / Р.А. Абдурахманов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 372 с.
10.	Аппаратные методы в клинической психологии	Методические рекомендации по способу коррекции фантомных болей методом зеркальной терапии «Зеркало Фабо» / В.Б. Никишина, Е.Д. Шагина, Н.Ю. Юнина-Пакулова, Е.А. Петраш. – Москва, 2024. – 60 с.
11.	Психологическое консультирование: технология и методика процесса	Никишина В.Б., Петраш Е.А., Юнина-Пакулова Н.Ю. Трансформация временной перспективы участников боевых действий с проявлениями ПТСР в процессе психологической коррекции. Практическое руководство. – 2024. – Тираж 200. – 69 с.
12.	Психология и профилактика отклоняющегося поведения	Разуваева Т.Н., Ковтун Ю.Ю., Пчелкина Е.П. и др. Психотерапия и психокоррекция девиантного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2024. – 308 с.
13.	Психологическое консультирование: технология и методика процесса	Коробко А.И., Юнина-Пакулова Н.Ю., Вострикова О.А., Шанан А. Практическое руководство по разработке индивидуальной программы психологического сопровождения в процессе протезирования инвалидов в следствии военной травмы - ампутация конечностей. - М.: 2024. - 61 с.
14.	Клиническая нейропсихология	Запесоцкая И.В., д-р.психол.наук, зав.кафедрой. Вопросы к экзамену: 36 шт.
15.	Клиническая нейропсихология	Любич Д.В., ассистент.

		Ситуационные задачи к экзамену: 20 шт. Вопросы к итоговому тестированию: 32 шт. Таблица для заполнения материала: 1 шт.
16.	Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению. Спецпрактикум по коррекционно-развивающему обучению	Клапцова Т.Е., ассистент. Вопросы к экзамену: 27 шт. Ситуационные задачи к экзамену: 13 шт.
17.	Расстройства личности и общения	Николаенко Д.С., ассистент. Вопросы к коллоквиуму: 25 шт.; ситуационные задачи: 3 шт.
18.	Психосоматические расстройства в клинической психологии	Николаенко Д.С., ассистент. Вопросы к коллоквиуму: 12 шт., ситуационные задачи: 3 шт.
19.	Практикум по нейрокогнитивной реабилитации	Суркова Е.Г., доцент. Ситуационные задачи: 6 шт. Темы рефератов: 16 шт.
20.	Практикум по нейрокогнитивной реабилитации	Любич Д.В., ассистент. Вопросы к коллоквиуму: 6 шт.; ситуационные задачи: 2 шт. Таблица для заполнения материала: 1 шт.
21.	Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы	Половинкина А.В., доцент. Вопросы к итоговому тестированию: 20 шт.
22.	Методы нейровизуализации в клинической психологии	Шагина Е.Д. Основы нейровизуализации: 12 шт. Анализ научных исследований: 20 шт. Практикумы по обработке данных: 12 шт. Кейсовые задания: 11 шт. Контроль знаний: 10 шт.
23.	Психолингвистика	Шагина Е.Д. Семинары по анализу речи: 15 шт. Семинары с анализом научных статей: 15 шт. Экспериментальные задания: 8 шт. Кейсовые задания: 9 шт. Контроль знаний: 5 шт.

Для обеспечения ОПОП 37.05.01 Клиническая психология в 2023 году были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи, на 30% обновлены вопросы к экзаменам по всем дисциплинам кафедр, реализующих ОПОП 37.05.01 Клиническая психология.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **37.05.01 Клиническая психология** организован электронный личный кабинет студента, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **37.05.01 Клиническая психология** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 37.05.01 Клиническая психология с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1.	Иностранный язык	Электронные тесты (26 шт.) – Павлова Е.В., Бычкова Ю.А.

2.	Программирование в клинической психологии	Презентации для 8 дистанционных лекций Николаиди Е.Н.: • Введение в предмет «Программирование в клинической психологии» • Понятие информации, ее виды и свойства. Форматы представления данных в информационных системах. • Методы инженерии знаний в работе клинического психолога • Понятие «система» - определение, атрибуты и свойства системы, подходы к классификации систем • Системный подход при проектировании программного продукта. Аспекты анализа объекта с позиции системного подхода. • Понятие «алгоритм» - определение, свойства, классификация, методы представления алгоритма. Определение понятия «компьютерная программа» • Основные этапы разработки программного обеспечения. ГОСТ 19.201-78 Техническое задание, требования к содержанию и оформлению • Языки программирования. Характеристика программного обеспечения для задач клинической психологии.
3.	Психология и профилактика отклоняющегося поведения	Записаны 4 видео-лекции на электронно-образовательной платформе. Автор: д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР Никишина В.Б.
4.	Общая психология	Тема: Психология в период «открытого» кризиса Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
5.	Общая психология	Тема: Становление и развитие отечественной психологии Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
6.	Общая психология	Тема: Возникновение сознания. Структура и функции сознания Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
7.	Общая психология	Тема: Сознание и бессознательное Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
8.	Общая психология	Тема: Сознание и деятельность Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
9.	Общая психология	Тема: Физиология движений и активность. Уровни построения движений Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
10.	Общая психология	Тема: Исторический подход изучения эмоций в психологии. Теории эмоций в зарубежной и отечественной психологии Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
11.	Общая психология	Тема: Эмоции: понятие, классификации, методы изучения. Эмоции и психосоматика. Эмоции и психосоматика Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
12.	Общая психология	Тема: Волевая сфера личности: структура волевого акта, волевые качества и их развитие, патология воли Автор: М.Г. Ивашкина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР

		Количество часов: 2
13.	Психология развития и возрастная психология	Тема: Социально-историческая природа детства. Развитие детства в истории общества Автор: В.А. Ерохина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
14.	Психология развития и возрастная психология	Тема: Теория привязанности Д. Боулби. Типы привязанности и условия их формирования. Теория привязанности и современный психоанализ (Серж Лебовски) Автор: В.А. Ерохина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
15.	Психология развития и возрастная психология	Тема: Особенности перинатального развития ребенка. Кризис новорожденности. Психологические особенности младенческого возраста Автор: В.А. Ерохина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
16.	Психология развития и возрастная психология	Тема: Проблема психологической готовности к школьному обучению. Психологические особенности младшего школьного возраста. Проблема развивающего обучения в современной психологии Автор: В.А. Ерохина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
17.	Психология развития и возрастная психология	Тема: Подростковый возраст. Задачи развития. Роль общения в психическом развитии подростка Автор: В.А. Ерохина, канд.психол.наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
18.	Анатомия нервной системы	Презентация к практическим занятиям по теме «Мозжечок», Павлова Д.И.
19.	Функциональная анатомия ЦНС	Доработка презентации к лекциям: • Функциональная морфология спинного мозга. Виды рефлекторных дуг. Изменение представлений о рефлексе от Паскаля до Бернштейна. Соколов А.В. • Функциональная морфология ствола мозга как отражение его филогенеза, его связи и участие в общей регуляции. Соколов А.В.
20.	Практикум по коррекционно-развивающему обучению	Разработаны 8 презентаций к лекционным занятиям, Казарян М.Ю., доцент

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам в Университете организуется с использованием традиционных и инновационных активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Данные формы характеризуются открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В учебном процессе преобладает наличие исследовательской деятельности обучающихся и творческого процесса решения ими учебных задач. На дисциплинах «Анатомия нервной системы», «Функциональная анатомия центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» используются анатомические макропрепараты, муляжи, таблицы, проекционная техника. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется в Университете с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Таблица 7.

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)

1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация
2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/

ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.пф
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptbotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году.	http://inion.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	https://femb.ru/
Научная электронная библиотека Российской	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru

	академии естествознания SciGuide		
Зарубежные ресурсы			
	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология по практике в 2024 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Учебно-ознакомительная практика 1 курс 2 семестр	Зачет	102	101	99%
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 3 курс 2 семестр	Зачет	76	68	89%
	Производственная				
1	Педагогическая практика 2 курс 2 семестр	Зачет	51	51	100%
2	Научно-исследовательская работа 5 курс 2 семестр	Курсовая работа	46	37	80%
3	Научно-исследовательская работа 4 курс 1 семестр	Зачет	40	31	78%
4	Научно-исследовательская работа 5 курс 1 семестр	зачет	46	33	72%
5	Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации 6 курс	экзамен	31	30	97%
6	Научно-исследовательская работа 6 курс	экзамен	31	28	90%
7	Преддипломная практика 6 курс	экзамен	31	25	81%
8	Получение профессиональных умений 4 курс 2 семестр	Зачет	38	37	97%

10	Помощник медицинского психолога с учетом специализации 5 курс 2 семестр	Зачет	46	45	98%

Результаты аттестации обучающихся по практике в 2024 году даны в таблице 9 без учета пересдач.

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр «Левобережный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (город Москва, 2024)	Научно – исследовательская работа; выпускная квалификационная работа, практикум по патопсихологической диагностике; научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы); методология и технология исследования в клинической психологии.	4 курс – 7 и 8 семестры; 5 курс – 9 и 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 3 курс – 6 семестр.	4 курс 7 и 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9 и 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева» (город Москва, 2024)	Научно – исследовательская работа; выпускная квалификационная работа; психодиагностика; практикум по нейропсихологической диагностике; практикум по патопсихологической диагностике; психологическое консультирование в реабилитационном процессе; психотерапия: клинко-психологический подход.	4 курс – 7 и 8 семестры; 5 курс – 9 и 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 7 семестр; 5 курс – 9 семестр; 4 курс – 7 и 8 семестр.	4 курс 7 и 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9 и 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
3	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова Департамента здравоохранения города Москвы» (город Москва,	Получение профессиональных умений; выпускная квалификационная работа; научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)	4 курс – 8 семестр; 3 курс – 6 семестр.	4 курс 8 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели.

	2024)			
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №904» (город Москва, 2024)	Практикум по коррекционно-развивающему обучению; Педагогическая практика; научно-исследовательская работа; выпускная квалификационная работа; Научно-исследовательская (квалификационная) практика; преддипломная практика.	4 курс – 8 семестр; 2 курс – 4 семестр; 4 курс – 7 и 8 семестры; 5 курс – 9 и 10 семестры; 6 курс – 11 семестр; 6 курс – 11 семестр.	В течении учебных недель семестра; 2 курс 4 семестр – 2 недели; 4 курс 7 и 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9 и 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель;
5	Федеральное государственное научное учреждение «Научный центр неврологии» (город Москва, 2024)	Научно – исследовательская работа; выпускная квалификационная работа; психодиагностика; практикум по нейропсихологической диагностике; практикум по патопсихологической диагностике; психологическое консультирование в реабилитационном процессе; психотерапия: клинко-психологический подход.	4 курс – 7 и 8 семестры; 5 курс – 9 и 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 7 семестр; 5 курс – 9 семестр; 4 курс – 7 и 8 семестр.	4 курс 7 и 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9 и 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
6	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр «Левобережный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (город Москва, 2024)	Научно – исследовательская работа; выпускная квалификационная работа, практикум по патопсихологической диагностике; научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы); методология и технология исследования в клинической психологии.	4 курс – 7 и 8 семестры; 5 курс – 9 и 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 3 курс – 6 семестр.	4 курс 7 и 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9 и 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
7	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева» (город Москва, 2024)	Научно – исследовательская работа; выпускная квалификационная работа; психодиагностика; практикум по нейропсихологической диагностике; практикум по патопсихологической диагностике; психологическое консультирование в реабилитационном процессе; психотерапия: клинко-психологический подход.	4 курс – 7 и 8 семестры; 5 курс – 9 и 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 7 семестр; 5 курс – 9 семестр; 4 курс – 7 и 8 семестр.	4 курс 7 и 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9 и 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
8	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова Департамента	Получение профессиональных умений; выпускная квалификационная работа; научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно –	4 курс – 8 семестр; 3 курс – 6 семестр.	4 курс 8 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели.

здравоохранения города Москвы» (город Москва, 2024)	исследовательской работы)		

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология;

Нормативных актов университета:

- Положение о курсовых работах обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических

комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете института, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,1	3,9	4,1
	2 курс	4,6	4,2	4,4
	3 курс	4,5	4,4	4,7
	4 курс	4,8	4,7	4,6
	5 курс	4,6	4,4	4,7
	6 курс	4,8	4,7	4,8
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,1	3,8	4,3
	2 курс	4,4	4,3	4,5
	3 курс	4,6	4,6	4,5
	4 курс	4,6	4,7	4,5
	5 курс	4,5	4,6	4,5
	6 курс	-	-	-

Анализ среднего балла результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2024 гг. варьируется от самого минимального 3,8 до максимального 4,8. Общий средний балл по всем курсам двух сессий за 3 года обучения составляет 4,47. Данный показатель является стабильно высоким.

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024	
		абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия					
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	90	43,3%	152	43,7%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	132	46,7%	133	38,2%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	278	98,9%	321	92,2%
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	281	100%	348	100%
Летняя сессия					
1	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	60	24%	73	23,5%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	125	50%	161	51,3%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	248	99,2%	313	99,7%
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	250	100%	314	100%

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий **2023 года** показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 34%, на «хорошо» и «отлично» составил 49%. Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2024 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **34%**, как и в 2023 году, на «хорошо» и «отлично» составил **45%**, что на 4% меньше, чем в 2023 году. Доля обучающихся, успешно сдавших сессии в 2024 году составляет 96%. Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоких и стабильных результатах промежуточных аттестаций. Результаты экзаменов обобщаются в Центре реализации образовательных программ Института клинической психологии и социальной работы и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	2	1
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	6	4	3
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	32	23
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	36	24	14
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	20	10	9
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	8	9	10
7	Количество полученных грантов	0	0	1

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XIX Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
2	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Региональная
4	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов образовательных организаций высшего образования по медицинской психологии	Всероссийская

5	Институт клинической психологии и социальной работы	Федеральный форум «Осознанное родительство: многообразие форм и единство целей»	Региональная
6	Институт клинической психологии и социальной работы	Конкурс проектов по психологическому просвещению «ПроСвет»	Внутриуниверситетский
7	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мозг и интеллект»	Всероссийская
8	Кафедра гуманитарных наук ИММ	Круглый стол «Духовно-психологические измерения современного человека»	Внутривузовская
9	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	X Научно-практическая студенческая Олимпиада по психиатрии и медицинской психологии	Межвузовская
10	Кафедра физиологии ИФ	Конкурс стендовых докладов "Открытия в физиологии и медицине, отмеченные Нобелевской премией"	Внутривузовская

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	41	14%	47	13%	116	24%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	31	10%	15	4%	17	4%
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	39	13%	43	12%	30	6%

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 37.05.01
Клиническая психология, организованных ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутри вузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутри вузовское
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
5	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутри вузовское
6	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутри вузовское

7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе тьюторского движения	Внутри вузовское
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе донорского движения	Внутри вузовское
9	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
10	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
11	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Фестиваль Науки «Nauka 0+»	Городское
12	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Традиционный бал «ПироговЪ»	Внутри вузовское
13	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское
14	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежегодное участие в проекте «Школа старост»	Внутри вузовское
15	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие студентов в конкурсах и проектах «Твой ход», «Шаг на сцену», «Московская студенческая весна»	Региональное
16	Лаборатория практических навыков ИКПСР	Международный конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ»	Региональное
17	Институт клинической психологии и социальной работы	Специализированный мастер - класс «Терогностический потенциал методики временной перспективы личности»	Внутривузовское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология вошли 33 человека, из них 21 – ведущие специалисты, представители работодателей из следующих организаций:

- ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логанова ДЗМ;
- ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ;
- ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ;
- АНО «Проект СО-действие» Служба «Ясное утро»;
- ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»;
- ФГБНУ «Научный центр неврологии»;
- ВООПП Ассоциация онкологических пациентов «Здравствуй!»;
- ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», филиал № 9;

ГБУ Дом социального обслуживания «Москворечье» ДТЭСЗН г. Москвы

Председатель ГЭК – Микадзе Юрий Владимирович, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова».

По образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита ВКР – завершающий этап в подготовке специалистов, позволяющий выявить уровень подготовки и сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Введение в клиническую психологию, Гендерная психология и психология сексуальности, Дифференциальная психология, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Методика преподавания психологии в высшей школе, Нарушение психического развития в детском возрасте, Нейропсихология, Общая психология, Организационная психология, Патопсихология, Педагогика, Педагогическая психология, Практикум по психодиагностике, Проективные методы в клинической психологии, Психиатрия, Психодиагностика, Психологическая профилактика зависимого поведения, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психология экстремальных ситуаций и состояний, Психосоматика, Психотерапия: теория и практика, Психофармакология, Расстройства личности, Социальная психология, Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, Судебно-психологическая экспертиза, Теории личности в клинической психологии, История психологии, Психогенетика, Экспериментальная психология, а также дисциплины специализаций.

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	35	100%	30	100%	30	100%
2	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «отлично»	22	63%	17	57%	22	73%
3	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «хорошо»	11	31%	10	33%	6	20%
4	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «удовлетворительно»	2	6%	3	10%	2	7%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	20	57%	19	63%	21	70%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	14	40%	11	37%	9	30%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	1	3%	0	0	0	0

Анализ итогов ГИА за 2022 - 2024 гг. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок за государственный экзамен в 2022 году составляет 94%, в 2023 году – 90%, в 2024 году – 93%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА в 2022 году отмечается 97% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ, в 2023 году – 100%, в 2024 году – 100%. Более 57% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре Университета.

По результатам освоения образовательной программы в 2024 году 10 (33%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности. Качество проведенных исследований, уровень обработки полученных результатов, характер изложения ВКР и знания, продемонстрированные на государственном экзамене, позволяет констатировать, что учебный процесс в Институте построен с учетом всех основных университетских требований и отвечает самым высоким критериям.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	11	31%	4	13%	10	33%

**Информация о трудоустройстве выпускников
Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.**

Выпускники программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология являются востребованными на рынке труда. Более 90% выпускников 2022, 2023 и 2024 года трудоустроены.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	2	5,7%	3	10%	4	13%
2	Количество трудоустроенных выпускников	31	88%	27	90%	28	93%

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе **37.05.01 Клиническая психология в 2024 году** приняли участие 31 человек, представителей работодателей. 100% отзывов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников являются положительными.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	31	100%
2	Количество работодателей – представителей административного звена	11	35%
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	20	65%
4	Количество позитивных отзывов	31	100%
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Практикум по психодиагностике	Аппаратурная методика «Арка» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Айттрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айттрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айттрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством)
2	Лаборатория практических	Ул. Островитянова,	Методы нейровизуализации в	Айттрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством)

	навыков	д.1, каб. 2095	клинической психологии	Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КТР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim аудиостимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензии (007-0-505))
3	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Практикум по психофизиологии	Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КТР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Умное зеркало ArtikMe Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Стабилоплатформа Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект

				оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Аппаратурная методика «Арка»
4	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Психолингвистика	Умное зеркало ArtikMe Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505))
5	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Аппаратные методы в клинической психологии	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3
6	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Электив: коммуникативное поведение в цифровой среде	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	87	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	61	70%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	19	21%
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	81	93%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году приняли участие 56 человек. Количество позитивных отзывов составило 93% (52 человека), количество негативных отзывов – 7%

(4 человека).

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	56	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	3	5%
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	53	95%
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Количество позитивных отзывов	52	93%
6	Количество негативных отзывов	4	7%

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	17	11	18
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	56	23	73
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	31	16	49
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	31	34	16
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	21	21	42
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	8	7	13
7	Количество полученных грантов	-	-	-

В связи с возрастающей актуальностью программ группы специальностей 37.05.00 Психологические науки было принято решение об открытии программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) – Психология безопасности. Данная программа прошла процедуру лицензирования и является аккредитованной.

В 2024/2025 учебном году Университет провел первый набор на данную специальность. Результаты набора представлены в Таблице 25.

Таблица 25.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	80,5
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной	60,0

	форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	230
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.04.01 «Психология» (магистратура)

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в 2022, 2023 и 2024 гг. отмечается тенденция к незначительному снижению проходного балла обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Данная тенденция обусловлена увеличением количества приема обучающихся, поступивших в 2024 году. Контингент обучающихся, поступивших в 2024 году увеличился на 33%. В 2024 году набор осуществлялся на 4 профиля «Клиническая психология в социальной сфере», «Клиническая психология в обеспечении безопасности», «Психологическая реабилитация детей и взрослых», «Когнитивная нейропсихология». Впервые в 2024 году поступили обучающиеся, принятые на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 6 обучающихся по профилю «Психологическая реабилитация детей и взрослых». Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 88 баллов.

Таблица 1.

**Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году
по образовательной программе 37.04.01 Психология**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	15	18	24
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	66	66	60
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	-	-	6
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, балл.	-	-	88
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	-	-	96

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология на октябрь 2022 года составляет 23 человека, на октябрь 2023 – 28 человек, на октябрь 2024 – 38 человек. Контингент обучающихся на октябрь 2024 года увеличился на 36%.

В 2024 году набор осуществлялся на 4 профиля:

1. «Клиническая психология в социальной сфере»
2. «Клиническая психология в обеспечении безопасности»
3. «Психологическая реабилитация детей и взрослых»
4. «Когнитивная нейропсихология».

Таблица 2.

**Информация о численности обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология
на 1 октября 2024 года, чел.**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0	6
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	23	28	38
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных	0	0	0

	ассигнований федерального бюджета			
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	53	92	102

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2024 учебном году по образовательной программе 37.04.01 Психология

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Всего обучающихся	32	100	23	100	28	100
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	-	0	-	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	-	0	-	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	0	-	0	-	0	0
4	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	14	44%	9	39%	9	32%
5	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	10	31%	5	22%	4	14%

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **37.04.01 Психология** в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 37.04.01 Психология, направленность (профиль)

«Клиническая психология в социальной сфере»,

«Клиническая психология в обеспечении безопасности»,

«Психологическая реабилитация детей и взрослых», «Когнитивная нейропсихология».

Код	37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в социальной сфере», «Клиническая психология в обеспечении безопасности», «Психологическая реабилитация детей и взрослых», «Когнитивная нейропсихология». ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	88
Б.1.О	Обязательная часть:	47
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	41
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	35
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	6
Б.2	Практика:	26
Б.2.О	Обязательная часть	26
Б.2.О.У.	Учебная практика	12
Б.2.О.П	Производственная практика	14
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		120
ФД	Факультативные дисциплины	2

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной

квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время. Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 37.04.01 Психология направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **37.04.01 Психология** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на

выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 37.04.01 Психология, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Аппаратные методы в клинической психологии	Методические рекомендации по способу коррекции фантомных болей методом зеркальной терапии «Зеркало ФаБо» / В.Б. Никишина, Е.Д. Шагина, Н.Ю. Юнина-Пакулова, Е.А. Петраш. – Москва, 2024. – 60 с.
2	Психология отклоняющегося поведения	Разуваева Т.Н., Ковтун Ю.Ю., Пчелкина Е.П. и др. Психотерапия и психокоррекция девиантного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2024. – 308 с.
3	Психотехнологии реабилитации детей и взрослых	Никишина В.Б., Петраш Е.А., Юнина-Пакулова Н.Ю. Трансформация временной перспективы участников боевых действий с проявлениями ПТСР в процессе психологической коррекции. Практическое руководство. – 2024. - Тираж 200. - 69 с.
4	Психотехнологии реабилитации детей и взрослых	Коробко А.И., Юнина-Пакулова Н.Ю., Вострикова О.А., Шанан А. Практическое руководство по разработке индивидуальной программы психологического сопровождения в процессе протезирования инвалидов в следствии военной травмы - ампутация конечностей. - М.: 2024. - 61 с.
5	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	Любич Д.В., асс. Таблица для заполнения материала: 1шт.
6	Основы клинической когнитивной нейропсихологии	Любич Д.В., асс. Таблица для заполнения материала: 1шт. Вопросы к коллоквиуму: 6шт.
7	Клиническая нейропсихология	Любич Д.В., асс. Таблица для заполнения материала: 1шт.
8	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых	Любич Д.В., асс. Вопросы к коллоквиуму: 14шт; ситуационные задачи: 2 шт. Тестовые вопросы: 31шт.; ситуационные задачи: 6 шт.
9	Практикум по нейрокогнитивной реабилитации	Любич Д.В., асс. Тестовые вопросы: 31шт.; ситуационные задачи: 6 шт. Вопросы к коллоквиуму: 14шт; ситуационные задачи: 2 шт
10	Основы нейропсихологической коррекции когнитивных процессов	Любич Д.В., асс. Вопросы к коллоквиуму: 14шт; ситуационные задачи: 6 шт.
11	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция	Семенова Н.Д. Ситуационные задачи к итоговому занятию: 15 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 37.04.01 Психология организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
37.04.01 Психология с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Психология отклоняющегося поведения	Записаны 4 видео-лекции на электронно-образовательной платформе, Никишина В.Б.
2	Теория функциональных систем	Тема: История возникновения и становления системного подхода. Основные понятия теории систем. Типология систем. Структура и организация систем Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
3	Теория функциональных систем	Тема: Функциональные системы в обеспечении гомеостаза Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
4	Теория функциональных систем	Тема: Функциональная система поведенческого акта в норме и патологии Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
5	Теория функциональных систем	Тема: Развитие системного подхода и теории функциональных систем в психологии Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
6	Теория функциональных систем	Тема: Развитие теории функциональных систем в современной нейропсихологии и когнитивных науках Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
7	Теория функциональных систем	Тема: Клинико-психологический и психореабилитационный аспект функциональных систем человека Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация
2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-

		метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином.	https://www.books-up.ru/

		Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
Национальная электронная библиотека «НЭБ»		Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
КиберЛенинка		Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
Всероссийская патентно-техническая библиотека		Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptbotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН		Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году.	http://inion.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека		Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	https://femb.ru/
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide		Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/r u
Зарубежные ресурсы			
Web of Science		Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и	https://apps.webofknowledge.com/

		патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	
	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **37.04.01 Психология** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе **37.04.01 Психология** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология по практике в 2024 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет	20	18	90%
2	Педагогическая практика	экзамен	14	14	100%
	Производственная				
1	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	экзамен	10	10	100%
2	Производственная практика в профильных организациях	экзамен	10	9	90%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 37.04.01 Психология проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведена непосредственно в Университете.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2024 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр «Левобережный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (город Москва, 2024)	Учебные и производственные практики, выпускная квалификационная работа	1 курс 1 и 2 семестры; 2 курс 3 и 4 семестры.	1 курс 2 семестр – 3 недели; 2 курс 4 семестр – 3 недели, 1 неделя, 1 неделя, 7 недель.
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева» (город Москва, 2024)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Клинико-психологическая диагностика; Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция.	2 курс 3 и 4 семестры; 1 курс 2 семестр; 1 курс 1 и 2 семестры.	7 недель (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); в течение учебных недель семестра (Клинико-психологическая диагностика, психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция)
3	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова Департамента здравоохранения города Москвы» (город Москва, 2024)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственная практика в профильных организациях; выпускная квалификационная работа.	2 курс 4 семестр	2 курс 4 семестр – 7 недель; 2 курс 4 семестр – 1 неделя (рассредоточенная; 2 курс 4 семестр - 4 недели.
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №904» (город Москва, 2024)	Научно – исследовательская (квалификационная) практика	2 курс 4 семестр	2 курс 4 семестр – 7 недель.
5	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии» (город Москва, 2024)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); выпускная квалификационная работа; клинико-психологическая диагностика;	2 курс 4 семестр; 1 курс 2 семестр; 1 курс 1 и 2 семестры.	2 курс 4 семестр – 7 недель; в течение учебных недель семестра (Клинико-психологическая диагностика, психосоматические расстройства: психологическая диагностика и

		психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция.		коррекция)

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, ведомственных организаций г. Москвы.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология;
- нормативных актов университета;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **37.04.01 Психология**

осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ). Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля). По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **37.04.01 Психология** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализируя результаты среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология, наблюдается устойчивость результатов обучения в течение 2022, 2023 и 2024 гг. Средний балл зимней и летней сессий варьируется от 4,3 до 4,7 баллов. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия, январь 2024 г.	4,5	4,3	4,7
2	Летняя сессия, июнь 2024 г.	4,6	4,4	4,3

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	11	46%	10	48%	16	68%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	10	42%	6	29%	8	32%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	23	96%	4	19%	25	100%
4	Всего обучающихся, допущенных к сессии	24	100%	21	100%	25	100%
Летняя сессия							
1	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	14	64%	5	42%	5	21%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	3	14%	3	25%	10	42%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	18	82%	12	100%	24	100%
4	Всего обучающихся, допущенных к сессии	22	100%	12	100%	24	100%

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2024 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 68% (зимняя сессия) и 21% (летняя сессия), на «хорошо» и «отлично» составил 32% (зимняя сессия) и 42% (летняя сессия). Анализируя результаты сессий 2022, 2023, 2024 гг. наблюдаем стабильные показатели количества обучающихся, сдавших сессии на «отлично», «хорошо» и «отлично», что говорит о хорошем уровне подготовки, высоким требованиям к сдаче экзаменационных дисциплин. Результаты экзаменов обобщаются в Центре реализации образовательных программ ИКПСР и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе **37.04.01 Психология**, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1	1
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	15	11
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	5	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	3
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	2
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Институт клинической психологии и социальной работы	II Национальная (с международным участием) научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Международная
2	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция "Болезнь и здоровый образ жизни"	Международная
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов по медицинской психологии	Всероссийская
4	Кафедра гуманитарных наук ИММ	Круглый стол «Духовно-психологические измерения современного человека»	Внутривузовская
5	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	X Научно-практическая студенческая Олимпиада по психиатрии и медицинской психологии	Межвузовская
6	Кафедра физиологии ИФ	Конкурс стендовых докладов "Открытия в физиологии и медицине, отмеченные Нобелевской премией"	Внутривузовская
7	Без кафедры	XIX Международная / XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	0	-	0	-	0	-
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	0	-	0	-	0	-
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	0	-	3	11%	4	9%

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе тьюторского движения	Внутри вузовское
9	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
10	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
16	Лаборатория практических навыков ИКПСР	Международный конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ»	Региональное
17	Институт клинической психологии и социальной работы	Специализированный мастер - класс «Терогностический потенциал методики временной перспективы личности»	Внутривузовское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе **37.04.01 Психология** осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе **37.04.01 Психология** вошли 20 человек, из них 13 (65%) – ведущие специалисты, представители работодателей из следующих организаций:

- ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ;
- ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;
- ГБУ ЦРИ «Царицыно»;
- ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 4 имени П.Б. Ганнушкина ДЗМ»;
- ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»;
- ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

Председатель ГЭК – Сорокоумова Елена Александровна, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

По образовательной программе **37.04.01 Психология** ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	14	100%	9	100%	10	100%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	12	86%	6	67%	5	50%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	2	14%	2	22%	3	30%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	-	1	11%	1	10%

Анализ итогов ГИА за 2023-2024 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более **80%**.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более **80%** «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более **50%** выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы **2 (22%)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	14	100	9	100	9	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	10	71	5	56	2	22

Выпускники программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология** являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2024 года трудоустроены. Один выпускник (11%) 2024 года продолжил обучение в аспирантуре по специальности 5.3.6 Медицинская психология.

Все выпускники программы магистратуры **37.04.01 Психология** совмещают процесс обучения с работой. 90% обучающихся после завершения обучения трудоустроены по специальности.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	14	100	9	100	9	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	2	14	1	11	1	11
3	Количество трудоустроенных выпускников	14	100	9	100	9	100

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки **37.04.01 Психология** приняли участие 26 человек, представителей работодателей, из них 5 человек - представителей административного звена. 100% отзывов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников являются положительными.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	26	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	5	19
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	21	81
4	Количество позитивных отзывов	26	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Клинико-психологическая диагностика	Аппаратурная методика «Арка» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Айттрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айттрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айттрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством)
2	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Психофизиология	Айттрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айттрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айттрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Умное зеркало ArtikMe Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Стабилоплатформа Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри»

				(опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-тиканальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Аппаратурная методика «Арка»
3	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Аппаратные методы в клинической психологии	Умное зеркало ArtikMe Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КТР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-тиканальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензии (007-0-505))
4	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Аппаратные методы в клинической психологии	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3 - Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
37.04.01 Психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%

1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	28	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	24	96%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	10	36%
4	Количество штатных работников ППС	26	93%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников приняли участие 10 человек. Количество позитивных отзывов составило 92% (11 человек), количество негативных отзывов – 8% (1 человек).

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 37.04.01 Психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	12	100%
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	17%
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	10	83%
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Количество позитивных отзывов	11	92%
6	Количество негативных отзывов	1	8%

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.04.01 Психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	17	11	18
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	56	23	73
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	31	16	49
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	31	34	16
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	21	21	42
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	8	7	13
7	Количество полученных грантов	-	-	-

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат)

Информация о результатах приема

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа показал снижение проходного балла по общему конкурсу и снижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2023 годом.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	73,8	80,3	74,1
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	-	64,7	-
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	177	211	167
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	0	0
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	0	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	4%	0%	0%

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся, поступающих в рамках контрольных цифр приема 2024 году по программе 39.03.02 Социальная работа составила 25 обучающихся.

Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам не превышает 9% от общей численности обучающихся на программе, что говорит о стабильно высоких показателях сохранения контингента, обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	61	69	80
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	0	2	0
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	3	5	7
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	67	72	60

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа *

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Всего обучающихся	49	100%	59	100%	69	100%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	-	0	-	0	-
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	2%	0	-	0	-
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0	0	-
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	2%	3	5%	2	3%
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	2%	3	5%	1	1,4%
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	11	22%	12	20%	10	14,5%
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	5	10%	4	7%	6	8,7%

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++ (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа). Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 39.03.02 Социальная работа ФГОС 3++

Код	39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	198
Б.1.О	Обязательная часть:	119
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	79
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	70
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	9
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	не менее 328 часов
Б.2	Практика:	36
Б.2.О	Обязательная часть:	27
Б.2.О.У.	Учебная практика	12
Б.2.О.П.	Производственная практика	15
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	9
Б.2.В.У.	Учебная практика	3
Б.2.В.П.	Производственная практика	6
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объем образовательной программы		240

ФД	Факультативные дисциплины	4

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Объём образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 з.е.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также в целях исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 17 октября 2022 г. № МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. N 662», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении

программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» у учебные планы внесена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и основы начальной военной подготовки».

В учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) 2023 года и последующих годов набора ввели дисциплину «Общественный проект «Обучение служением».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеofilмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций).

В 2023 году кафедра социальной работы ИКПСР стала базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. В связи с этим обучающимся стал доступен Симуляционный центр «ГБУ Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН». Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 39.03.02 Социальная работа, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Общественный проект	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор

	«Обучение служением»	правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – профессор кафедры социальной работы ИКПСР, Горлова Наталья Ивановна, 100 шт.
2	Основы социальной медицины и врачебная помощь	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – доцент кафедры социальной работы ИКПСР, Кокорева Марина Евгеньевна, 62 шт.
3	Основы самоорганизации и самообразования	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – старший преподаватель кафедры социальной работы ИКПСР, Тарченко Вера Сергеевна, 24 шт.
4	Практикум по кейс-менеджменту	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – ассистент кафедры социальной работы ИКПСР, Рохлов Андрей Евгеньевич, 144 шт.
5	Экономические основы социальной работы	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – доцент кафедры социальной работы ИКПСР, Чернышева Мария Николаевна, 180 шт.
6	Иностранный язык	Английский глагол. Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Кокарева Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П.; под редакцией проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 132 с.
7	Иностранный язык в профессиональной сфере	Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Кокарева Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П.; под редакцией проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 132 с.
8	Иностранный язык в сфере социальной работы	Кокарева Е.В. Неличные формы глагола в английском языке. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verbals. Reference and practice for medical students / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2024. – 32 с.
9	Психология	Царева Д.В., ассистент Разработка ситуационных задач для проведения текущего рубежного контроля, 20 шт.
10	Социальная психология	Субботина Р.А., доцент Разработка ситуационных задач для проведения текущего рубежного контроля, 20 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах

официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
39.03.02 Социальная работа с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Психология личности и личностных кризисов	Тема: Понятие кризиса. Кризисы возрастные, личностные, социальные и т.д. Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
2	Психология личности и личностных кризисов	Тема: Структура кризисного переживания. Понятие экзистенциального кризиса Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
3	Психология личности и личностных кризисов	Тема: Личностный кризис и особые обстоятельства (стихийные бедствия, потери, болезнь, экономические потрясения и т.д.) Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
4	Психология личности и личностных кризисов	Тема: Понятие кризиса в практике социальной работы. Социальный работник и решение проблемы клиента Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
5	Психология личности и личностных кризисов	Тема: Деятельность социального работника на разных этапах сопровождения кризисной личности (первичная беседа, диагностика) Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
6	Психология личности и личностных кризисов	Тема: Деятельность социального работника на разных этапах сопровождения кризисной личности (интервенции, сопровождение выхода из кризиса, завершение отношений) Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
7	Психология личности и личностных кризисов	Тема: Кризисно-ориентированная индивидуальная социальная работа. Методы. Технологии. Приемы. Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
8	Психология личности и личностных кризисов	Тема: Кризисно-ориентированная групповая социальная работа. Технология социально-психологического сопровождения личности и групп Автор: М.Г. Ивашкина, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР Количество часов: 2
9	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере	Электронные тесты (26 шт.) – Павлова Е.В., Бычкова Ю.А. Комплекс тренировочных упражнений по базовой грамматике английского языка – Семенова А.И., Котова В.К., Нефедова С.А., Кирей О.Н., Агафонова А.И.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация
2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2024 году

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение	https://urait.ru/

		квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей.	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vpbtotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы	https://femb.ru/
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			

1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа по практике в 2024 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебные практики				
1	Ознакомительная практика	Зачет	22	22	100%
2	Учебно-технологическая практика	Зачет	22	22	100%
3	Научно-исследовательская работа	Экзамен	11	10	91%
	Производственные практика				
1	Технологическая практика	Экзамен	8	8	100%
2	Квалификационная практика	Экзамен	10	10	100%
3	Преддипломная практика	Экзамен	10	10	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведены непосредственно в Университете.

Кафедра социальной работы Института клинической психологии и социальной работы является базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Специалисты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) совместно с Колледжем по подготовке социальных работников — флагманским образовательным

учреждением в структуре Департамента труда и социальной защиты населения — создают все условия для максимального погружения студентов в социальную отрасль: обмен лучшими практиками, включение в образовательный процесс отраслевых экспертов, системы наставничества и особый фокус на освоение профессиональных компетенций. Согласно подписанному договору студенты на базовой кафедре будут посещать практические занятия в симуляционном центре, социальных домах и геронтологических центрах. Обучение в условиях реальной работы позволит молодым людям быстро и эффективно приобрести все необходимые прикладные навыки и полностью погрузиться в выбранную профессию.

Обучающиеся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр «Левобережный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (город Москва, 2024)	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственная практика (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), выпускная квалификационная работа	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 8 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели; 4 курс – 10 недель
2	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой особый семейный центр «Роза ветров» (город Москва, 2024)	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственная практика (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), выпускная квалификационная работа	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 8 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели; 4 курс – 10 недель
3	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской центр реабилитации» (город Москва, 2024)	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственная практика (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), выпускная квалификационная работа	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 8 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели; 4 курс – 10 недель
4	АО «Газпром промгаз» (город Москва, 2024)	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственная практика (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), выпускная квалификационная работа	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 8 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели; 4 курс – 10 недель

		работа		

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;

нормативными актами Университета:

- Положение о курсовых работах, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ). Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, практика) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализ результатов среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата **39.03.02 Социальная работа** показывает устойчивость результатов обучения в течение 2022, 2023 и 2024 гг. Показатели среднего балла по результатам сдачи экзаменов в зимние и летние сессии являются стабильно высокими.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,7	4,2	4,56
	2 курс	4,8	4,9	4,42
	3 курс	4,6	4,7	4,71
	4 курс	4,8	4,8	4,5
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,8	4,4	4,57
	2 курс	4,5	4,9	4,44
	3 курс	4,6	4,6	4,9
	4 курс	4,8	4,8	4,58

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	27	59%	26	46%	26	41%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	15	33%	13	23%	28	44%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	45	98%	54	95%	59	92%
4	Всего обучающихся, допущенных к сессии	46	100%	57	100%	64	100%
Летняя сессия							
1	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	28	62%	27	50%	24	39%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	14	31%	20	37%	53	85%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	43	96%	51	94%	62	100%
4	Всего обучающихся, допущенных к сессии	45	100%	54	100%	62	100%

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2022 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 60,45% на «хорошо» и «отлично» составил 31,85%.

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2023 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 47,8% на «хорошо» и «отлично» составил 29,92%.

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2024 года показывает, что удельный вес

обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 40%, на «хорошо» и «отлично» составил 41%. Результаты экзаменов обобщаются и анализируются в Центре реализации образовательных программ Института клинической психологии и социальной работы и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения выявлена незначительное снижение результатов обучения учащихся по данной образовательной программе, которая предположительно может быть связана с увеличением контингента обучающихся. На Ученом совете Института принято решение о необходимости динамического наблюдения удельного веса обучающихся, успешно сдавших сессию с дифференциацией показателей удельного веса обучающихся, сдавших сессии на «отлично», «хорошо» и «отлично».

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа**, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	0	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4	11	6
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	11	2	1
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	4	5	5
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XIX Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
2	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Региональная
5	Институт клинической психологии и социальной работы	Федеральный форум «Осознанное родительство: многообразие форм и единство целей»	Региональная
6	Институт клинической психологии и социальной работы	Конкурс проектов по психологическому просвещению «ПроСвет»	Внутриуниверситетский

8	Кафедра гуманитарных наук ИММ	Круглый стол «Духовно-психологические измерения современного человека»	Внутривузовская

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	6	10%	8	11%	33	41%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	3	5%	4	6%	5	3,6%
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	6	10%	10	14%	12	15%

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутри вузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутри вузовское
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
5	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутри вузовское
6	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутри вузовское
7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе тьюторского движения	Внутри вузовское
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе донорского движения	Внутри вузовское
9	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
10	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
11	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Фестиваль Науки «Nauka 0+»	Городское

12	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Традиционный бал «ПироговЪ»	Внутри вузовское
13	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское
14	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежегодное участие в проекте «Школа старост»	Внутри вузовское
15	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие студентов в конкурсах и проектах «Твой ход», «Шаг на сцену», «Московская студенческая весна»	Региональное
16	Лаборатория практических навыков ИКПСР	Международный конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ»	Региональное

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**. В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа вошли 18 человек, из них 11 – ведущие специалисты, представители работодателей из разных специализированных организаций г. Москвы по профилю социальной сферы:

- заместитель генерального директора – директор Лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле» Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
 - заведующая отделением лечения и реабилитации пациентов онкологического и гематологического профиля старшего возраста Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
 - начальник медицинской службы ГБУ Дом Социального обслуживания «Москворечье» ДТСЗН г. Москвы;
 - заместитель директора по развитию ГБУ ЦРИ Царицыно;
 - директор ГБПОУ г. Москвы Московский колледж социальных профессий им. Е.И. Холостовой ДТСЗН г. Москвы;
 - заместитель директора ГБПОУ г. Москвы Московский колледж социальных профессий им. Е.И. Холостовой ДТСЗН г. Москвы;
 - директор ГБУ г. Москвы Дом социального обслуживания «Обручевский»;
 - руководитель УМЦ ГБУ г. Москвы Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН г. Москвы.
- Председатель ГЭК – Юдина Елена Николаевна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и медиакоммуникаций ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

По образовательной программе 39.03.02 Социальная работа ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	11	100	12	100	10	100%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	10	91	10	83	9	90%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	1	9	2	17	1	10%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	-	0	0

Анализ итогов ГИА за 3 года (с 2022 по 2024 гг.) установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет **100%**.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается 100% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 80% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 7 (70%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	4	36	5	42	7	70

Информация о трудоустройстве выпускников

Выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2024 года трудоустроены. Более 75% выпускников 2024 года продолжили обучение в магистратуре Университета по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа на разных профилях и успешно совмещают обучение с работой.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	4	36%	9	75%	8	80%
2	Количество трудоустроенных выпускников	11	100%	12	100%	10	100%

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа приняли участие 17 человек, представителей работодателей. 100% отзывов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников являются положительными.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	17	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	2	12%
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	15	88%
4	Количество позитивных отзывов	17	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория социальных технологий	Москва, 117513, ул. Островитянова д. 1, каб. 1147	Социология Социология социальной работы Социологические методы в социальной работе Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества	Видеокамера, штатив, ноутбуки

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
39.03.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	41	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	29	71%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	3	7%
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	38	93%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников приняли участие 14 человек. Количество позитивных отзывов составило 100%.

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
39.03.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	13	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	1	8%
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	12	92%
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Количество позитивных отзывов	14	100%
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.03.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	10	13
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью	45	21	1

	(профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)			
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	3	3	7
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	8	2	8
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	11	13	1
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура)

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в 2024 г. отмечается тенденция к увеличению среднего и проходного балла обучающихся, принятых по результатам тестирования на обучение по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2023 г. Контингент обучающихся, поступивших в 2024 году увеличился на 37%. В 2023 году набор осуществлялся на три профиля: «Управление социальными процессами и проектами», «Социальная безопасность», «Социальная реабилитация», а в 2024 году набор осуществлялся на 4 профиля, включая новый профиль, открытый совместно с Академией Красного креста «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья».

Таблица 1.

**Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году
по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	0	0	2
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	-	-	72
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	15	24	33
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	74	68	72
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	84	79	86

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа на октябрь 2023 года составляет 38 человек, на октябрь 2024 – 57 человек. Контингент обучающихся на октябрь 2024 года увеличился на 61% в сравнении с 2023 годом.

В 2024 году набор осуществлялся на 4 профиля на бюджетной и договорной основе:

5. «Управление социальными процессами и проектами»
6. «Социальная безопасность»
7. «Социальная реабилитация».
8. «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Анализируя количество вакантных мест в 2024 г., мы видим отсутствие вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, что говорит об отсутствии обучающихся, переведенных в другие образовательные организации, ушедших в академический отпуск и отсутствии отчисленных обучающихся. Данные показатели могут говорить об успешности программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и о высокой мотивации студентов на обучение.

Таблица 2.

**Информация о численности обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа на 1 октября 2024 года, чел.**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	15	38	57
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	15	0	2
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных	0	1	0

	ассигнований федерального бюджета			
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	35	90	89

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2024 учебном году по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/20223 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	0	0	0	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	0	0	0	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0	0	0
4	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	4	40%	5	25%	14	37%
5	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	1	10%	1	5%	0	0

Образовательная деятельность по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)
«Социальная безопасность», «Социальная реабилитация»,
«Управление социальными процессами и проектами»,
«Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Код	39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная безопасность», «Социальная реабилитация», «Управление социальными процессами и проектами», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	81
Б.1.О	Обязательная часть:	46
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	35
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	29
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	6
Б.2.	Практика:	33
Б.2.О	Обязательная часть:	33
Б.2.О.У.	Учебная практика	15
Б.2.О.П.	Производственная практика	18
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		120
ФД	Факультативные дисциплины	4

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;

- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций).

В 2023 году кафедра социальной работы ИКПСР стала **базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**. В связи с этим обучающимся стал доступен Симуляционный центр «ГБУ Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН». Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Для обеспечения ОПОП 39.04.02 Социальная работа были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи, на 30% обновлены вопросы к экзаменам по всем дисциплинам кафедр, реализующих ОПОП 39.03.02 Социальная работа.

В 2023 году обновлены 30% фондов оценочных средств по всем дисциплинам программы высшего образования – программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 5.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП
39.04.02 Социальная работа, разработанных в 2024 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Технологии мониторинга социальной безопасности в киберпространстве	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на

		30%, автор – профессор кафедры социальной работы ИКПСР, Бессчетнова Оксана Владимировна, 120 шт.
2	Технологии социального консультирования в киберпространстве	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – профессор кафедры социальной работы ИКПСР, Бессчетнова Оксана Владимировна, 48 шт.
3	Управление социально-реабилитационными мероприятиями	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – доцент кафедры социальной работы ИКПСР, Кокорева Марина Евгеньевна, 71 шт.
4	Социальное предпринимательство и фандрайзинг	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – профессор кафедры социальной работы ИКПСР, Лоскутова Ирина Мироновна, 96 шт.
5	Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации	Тестовые задания ФОС, состоящие из 3 видов работ: выбор правильного ответа из 4-х вариантов; установление последовательности; установления соответствия, обновлены на 30%, автор – доцент кафедры социальной работы ИКПСР, Синяев Максим Викторович, 72 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 39.04.02 Социальная работа с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Социальное предпринимательство и фандрайзинг	Разработаны презентации для лекций, автор – профессор кафедры социальной работы ИКПСР, Лоскутова Ирина Мироновна, 8 шт.
2	Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации	Разработаны презентации для лекций, автор – доцент кафедры социальной работы ИКПСР, Синяев Максим Викторович, 72 шт.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация
2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с

		использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/

6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей.	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vp_tbotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnikeskaya-biblioteka/index.php
4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы	https://femb.ru/
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным,	https://apps.webofknowledge.com/

		гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета	
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** были освоены следующие практики:

Таблица 9.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа по практике в 2024 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
Учебная					
1	Педагогическая практика	Зачет	8	8	100%
2	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Зачет	14	14	100%
3	Технологическая практика	Зачет	24	24	100%
4	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Зачет	14	14	100%
Производственная					
1	Преддипломная практика	Экзамен			
2	Технологическая практика	Экзамен	14	14	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведены непосредственно в Университете.

Обучающиеся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Кафедра социальной работы Института клинической психологии и социальной работы является базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Специалисты РНИМУ им. Н.И. Пирогова совместно с Департаментом труда и социальной защиты населения

— создают все условия для максимального погружения студентов в социальную отрасль: обмен лучшими практиками, включение в образовательный процесс отраслевых экспертов, системы наставничества и особый фокус на освоение профессиональных компетенций. Согласно подписанному договору студенты на базовой кафедре будут посещать практические занятия в симуляционном центре, социальных домах и геронтологических центрах. Обучение в условиях реальной работы позволит молодым людям быстро и эффективно приобрести все необходимые прикладные навыки и полностью погрузиться в выбранную профессию.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр «Левобережный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (город Москва, 2024)	Учебные и производственные практики, выпускная квалификационная работа	1 курс – 1 и 2 семестр; 2 курс – 3 и 4 семестр.	1 курс 1 семестр – 2 недели; 1 курс 2 семестр – 2 недели; 2 курс 3 семестр – 2 недели; 2 курс 4 семестр - 4 недели (учебная) и 12 недель (производственная)
2	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой особый семейный центр «Роза ветров» (город Москва, 2024)	Производственная практика (технологическая и преддипломная)	2 курс – 4 семестр	2 курс 4 семестр – 6 недель; 2 курс 4 семестр – 6 недель
3	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской центр реабилитации» (город Москва, 2024)	Производственная практика (технологическая и преддипломная)	2 курс – 4 семестр	2 курс 4 семестр – 6 недель; 2 курс 4 семестр – 6 недель
4	АО «Газпром промгаз» (город Москва, 2024)	Учебные и производственные практики, выпускная квалификационная работа	1 курс – 1 и 2 семестр; 2 курс – 3 и 4 семестр.	1 курс 1 семестр – 2 недели; 1 курс 2 семестр – 2 недели; 2 курс 3 семестр – 2 недели; 2 курс 4 семестр - 4 недели (учебная) и 12 недель (производственная)

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и сфере социальной защиты населения, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на

карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа;
- нормативных актов университета;
- Положение о курсовых работах, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализируя результаты среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа, наблюдается устойчивость результатов обучения в течение 2022 и 2023 года. Показатели среднего балла по результатам сдачи экзаменов в зимние и летние сессии являются стабильно высокими.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия, январь 2024 г.	4,88	4,9	4,45
2	Летняя сессия, июнь 2024 г.	4,95	4,8	4,35

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	6	100	16	84	16	42
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	3	67	3	16	13	34
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	9	100	19	100	38	100
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	9	100	19	100	38	100
Летняя сессия							
1	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	9	100	11	58	11	29
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	0	0	7	37	16	42
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	9	100	18	95	38	100
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	9	100	19	100	38	100

Результаты экзаменационных сессий показывают, что в 2022 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **67%**, «хорошо» и «отлично» составил **33%**.

Результаты экзаменационных сессий 2023 г., показали, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **84,21%**, «хорошо» и «отлично» составил **15,7%**.

Результаты экзаменационных сессий **2024 г.**, показали, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **36%**, «хорошо» и «отлично» составил **38%**.

Анализируя результаты сессий 2022, 2023 и 2024 гг. наблюдаем тенденцию к уменьшению количества обучающихся, сдавших сессии на «отлично» и увеличению количества обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично». Данные показатели говорят о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся. 100% студентов успешно сдают сессии.

Результаты экзаменов обобщаются в Центре реализации образовательных программ ИКПСР и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной деятельности, обучающиеся по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа**, вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	8	7
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	3
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XIX Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
2	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
5	Институт клинической психологии и социальной работы	Федеральный форум «Осознанное родительство: многообразие форм и единство целей»	Региональная
6	Институт клинической психологии и социальной работы	Конкурс проектов по психологическому просвещению «ПроСвет»	Внутриуниверситетский
8	Кафедра гуманитарных наук ИММ	Круглый стол «Духовно-психологические измерения современного человека»	Внутривузовская

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	2	10%	1	3%	2	5%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	0	-	0	-	0	0
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	0	-	0	-	2	5%

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутри вузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутри вузовское
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
5	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутри вузовское
6	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутри вузовское
7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе тьюторского движения	Внутри вузовское
8	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
9	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
10	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.**

В 2024 г. в состав ГЭК по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа вошли 16 человек, из них 10 – ведущие специалисты, представители работодателей из разных специализированных организаций г. Москвы по профилю социальной сферы:

- заместитель генерального директора – директор Лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле» Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- заведующая отделением лечения и реабилитации пациентов онкологического и гематологического профиля старшего возраста Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- начальник медицинской службы ГБУ Дом Социального обслуживания «Москворечье» ДТСЗН г. Москвы;
- заместитель директора по развитию ГБУ ЦРИ Царицыно;
- директор ГБПОУ Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И Холостовой ДТСЗН г. Москвы;
- заместитель директора ГБПОУ Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И Холостовой ДТСЗН г. Москвы;
- директор ГБУ г. Москвы Дом социального обслуживания «Обручевский»;
- директор ГБУ г. Москвы «Координационный центр по межведомственным проектам ДТСЗН г. Москвы.

Председатель ГЭК – Каменева Татьяна Николаевна, профессор Департамента социологии факультета социальных наук и массовых коммуникаций Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации», доктор социологических наук.

По образовательной программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	4	100%	5	100%	14	100%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	4	100%	5	100%	9	64%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	0	0	0	0	5	36%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА 2024 года отмечается 64% «отличных» оценок при защите выпускных квалификационных работ и 36% обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо», что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся.

Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре Университета.

По результатам освоения образовательной программы **6 (43%)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых, экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	4	100%	5	100%	14	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	2	50%	5	100%	6	43%

**Информация о трудоустройстве выпускников
Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.**

Выпускники программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2024 года трудоустроены.

Все выпускники программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа совмещают процесс обучения с работой. 90% обучающихся трудоустроены по специальности.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	4	100%	5	100%	14	100%
2	Количество выпускников, продолживших обучение	1	25%	0	-	0	0
3	Количество трудоустроенных выпускников	4	100%	5	100%	14	100%

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** приняли участие 35 человек, представителей работодателей. 100% отзывов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников являются положительными.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	35	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	9	26
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	26	74
4	Количество позитивных отзывов	35	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория социальных технологий	Москва, 117513, ул. Островитянова д. 1, каб. 1147	Научные исследования в сфере социальной защиты населения Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере	Видеокамера, штатив, ноутбуки

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	15	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	13	87%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	1	7%
4	Количество штатных работников ППС	14	93%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников приняли участие 10 человек. Количество позитивных отзывов составило 100%.

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	10	100

2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	1	10
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	9	90
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Количество позитивных отзывов	10	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	10	13
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	45	21	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	3	7
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	8	2	8
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	11	13	1
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 33.05.01 «Фармация» (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 году по образовательной программе 33.05.01 Фармация

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	71,1	87,0	85,0
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	63,7	71,7	71,8
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	171	246	230
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	1	0	0
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	1	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	2,9	2,8	0

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	128	121	120
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	19	13	9
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	11	20	24
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	140	186	186

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в 2023/2024 учебном году по образовательной программе 33.05.01 Фармация

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	0	0	0	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	3	2,3	3	2,5	1	0,8
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0	1	0,8

4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	4	3,1	0	0	4	3,3
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	2	1,7	0	0
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	39	28,3	35	28,9	23	19,2
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	13	10,2	9	7,4	17	14,2

*Доли высчитываются исходя из общего количества обучающихся на 1 октября анализируемого года без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.

Структура образовательной программы 33.05.01 Фармация

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт 33.05.01 Фармация/Фармация/ФГОС 3++		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	253
Б.1.О Обязательная часть		245
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	8
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору	8
Б.1.В.С	Дисциплины по физической культуре и спорту	
Б.2 Практика		44
Б.2.О Обязательная часть		44
Б.2.О.У Учебная практика		20
Б.2.О.П Производственная практика		24
Б.3 Государственная итоговая аттестация		3
Общий объём образовательной программы		300
ФД Факультативные дисциплины		6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 33.05.01 Фармация направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций).

Таблица 5.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 33.05.01 Фармация, разработанных в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1.	Физиология с основами анатомии	Перевод учебника: Холл, Дж.Э. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Джон Э. Холл, Майкл Э. Холл / Пер. с англ.; Под ред. Е.В. Никениной. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Логосфера, 2024. — 1344 с. : ил. : 21,6 см. Морозова М.П., Сиротина Н.С., Щелкунова Т.А. [и др.]. Нормальная физиология. Физиология эндокринной системы. Рабочая тетрадь. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с.: ил. – (Серия «Нормальная физиология»). Ильина Н.Л., Морозова М.П., Морозова М.И. Влияние дыхательных упражнений на параметры variability ритма сердца студентов медицинского вуза // Физиология Человека. – 2024. – Т.50. №1. – С. 82-89. Презентации лекционного курса. Лысенко Н.Н. – 18 шт.
2.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Презентации лекционного курса. Камкина О.В. – 6 шт. Тесты для текущего и промежуточного контролей знаний. Камкина О.В. – 60 шт.
3.	Ботаника	Учебно-методическое пособие по ботанике (морфология и систематика)

		растений) / А.А. Черных, М.А. Пивоваров, Н.С. Илларионова. -Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет), 2024. – 152 с.
4.	Фармацевтическая информатика	Учебное пособие к практическим занятиям для студентов «Разработка макета учебной аптечной информационной системы с использованием средств стандартных приложений управления базами данных». Коробка И.Е., Ковелькова М.Н., Раузина С.Е., Эрендженева К.Ю. Москва, 2024
5.	Философия	Шишков И.З., Абдулова Л.М., Беляева А.М., Введенская Е.В., Газина Г.М. Философия. Учебно-методическое пособие. Москва, 2024. Заболотных Э.Л. Тесты для рубежного контроля – 100 шт.
6.	Микробиология	Физиология и биохимия микроорганизмов, Жданова О.С., Донских Е.Е, Пикина А.П.: тестовые задания для текущего контроля – 40 шт. ситуационные задачи – 4 шт. Кафарская Л.И., Жданова О.С., Донских Е.Е., Пикина А.П.: экзаменационные билеты – 30 шт.
7.	Физика	Физические основы применения ультразвука в медицине: уч. пособие / Т.В. Мачнева, И.И. Резников, Е.А. Зубарева [и др.]. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024. — 120 с. Мачнева, Т.В. Кочергина, Н.В. Опорные конспекты по дисциплине «Физика, математика»: Учебно-наглядное пособие. — Москва: Издательство «Перо», 2024. — 38 с. Мачнева, Т.В., Кочергина, Н.В. Опорные конспекты по дисциплине «Медицинская и биологическая физика»: Учебно-наглядное пособие. — Москва: ООО Издательство «Перо», 2024. — 40 с. Мачнева Т.В., Филатов В.В. Тестовые задания- 180 шт.
8.	Биологическая химия	Матюшин А.И. Ситуационные задачи – 5 шт, Тестовые задания текущего контроля - 5 шт.
9.	Фармакология	Матюшин А.И. Ситуационные задачи -8 шт, Тестовые задания текущего контроля – 5 шт.
10.	Фармакогеномика	Шимановский. Тестовые задания для текущего контроля- 12 шт.
11.	Общая и неорганическая химия	Шаповаленко Е.П., Савиткина Е.А., Буцеева А.А. Методические материалы для студентов по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт; Задания для опроса письменного– 100 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт.
12.	Органическая химия	Белавин И.Ю., Серкова О.С., Чистякова Н.М., Сергеева В.П., Нам Н.Л.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт Задания для опроса письменного– 200 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт
13.	Физическая и коллоидная химия	Сборник методических материалов по курсу «Физическая и коллоидная химия». Часть 1. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии: учебное пособие для студ. леч. и пед. фак. / И.Ю. Белавин, Л.П.Бутба, Е.А. Бесова, И.В. Янкович, Е.П. Шаповаленко; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 109 с. Учебное пособие «Коллоидная химия. Часть 1. Физическая химия поверхностных явлений и дисперсных систем». Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е. Тарасенко Д.В., Богданова Е.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 126 с. Учебное пособие «Коллоидная химия. Часть 2. Физическая химия растворов высокомолекулярных соединений». Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 64 с.

		Сборник методических материалов по курсу «Коллоидная химия»: учебное пособие для студентов 2 курса, обучающихся по специальностям «Фармация», «Мед. биохимия» / Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2024. — 90 с. Дьякова В.В., Горюхина С.Е., Анисимова Н.А.: Тестовые задания для модульного контроля– 300 шт; Задания для опроса письменного– 100 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.
14.	Токсикологическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 34 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 400 шт. Экзаменационные билеты – 20 шт.
15.	Фармацевтическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 650 шт.
16.	Аналитическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт. Задания для опроса письменного– 100 шт. Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 33.05.01 Фармация организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 33.05.01 Фармация с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Камкина О.В. Видео - лекции «Молекулярная организация биологических мембран», «Молекулярные механизмы регуляции ионных каналов», «Молекулярные механизмы передачи сигнала»

2.	Патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Некроз. Апоптоз.», Евстратова В.С., 2.46МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Атрофия», Евстратова В.С., 4.45МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Дистрофии. Паренхиматозные белковые дистрофии», Евстратова В.С., 2.17МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Дистрофии. Паренхиматозные жировые и углеводные», Евстратова В.С., 5.69МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Амилоидоз», Евстратова В.С., 33.0МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Экссудативное воспаление», Евстратова В.С., 4.36МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Продуктивное воспаление», Евстратова В.С., 7.84МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Аллергия. Атопия. Анафилаксия», Евстратова В.С., 2.05МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Общие вопросы опухолевого роста», Евстратова В.С., 6.17МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Опухоли из эпителия», Евстратова В.С., 5.45МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Сердечная недостаточность», Евстратова В.С., 772КБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Гипертоническая болезнь», Евстратова В.С., 11.9МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «ИБС», Евстратова В.С., 2.20МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «ОВЗЛ», Евстратова В.С., 3.06МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «ХОЗЛ», Евстратова В.С., 1.24МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Пневмокониозы», Евстратова В.С., 5.22МБ Электронная презентация практического занятия Power Point «Патология печени. Гепатозы», Евстратова В.С., 2.00МБ
3.	Микробиология	Кафарская Л.И. Видеолекция «Микробиота человека» – 1 шт
4.	Биологическая химия	Матюшин А.И. Электронные презентации по темам «Метаболизм катехоламинов», «Метаболизм ацетилхолина», «Метаболизм гистамина», «Метаболизм серотонина»
5.	Фармакология	Матюшин А.И. Электронные презентации по темам «Наркозные средства», «Снотворные средства», «Адренергические средства», «Холинергические средства»
6.	Фармакогеномика	Семейкин А.В. Электронные презентации лекционных занятий «Фармакогенетика и фармакогеномика. Генотипирование и персонализированная медицина. Методы фармакогенетики», «Фармакогеномика транспортеров лекарственных веществ», «Фармакогеномика нейрорецепторов»
7.	Латинский язык	Интерактивные карточки для изучения лексики и грамматики в приложении Quizlet – Новичкова О.А. – 21 набор. Mind Map по фонетике и произношению букв –Новичкова О.А. – 1 шт. Постер «Фармацевтическая терминология» с основными грамматическими правилами написания рецепта (яркие иллюстрации) –Новичкова О.А. – 1 шт. Таблица «Орфография в фармацевтической терминологии» – звуки и их передача на письме – Новичкова О.А. – 1 шт. Презентация «Правила написания современных рецептов на латинском языке» – Новичкова О.А. – 1 шт.

Таблица 7.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1.	Микробиология	Лекции Семинары Практические занятия Презентации Лабораторные работы Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	
2.	Психология и конфликтология	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум	Деловые и ролевые игры Диспут Технологии развития критического мышления Метод мозгового штурма Дискуссия Метод проектов
3.	Фармацевтическая информатика	Лекции Лабораторно-практические занятия Коллоквиум	Проектная работа по разработке макета учебной аптечной информационной системы
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум	Индивидуальные проектные работы с защитой
5.	Психология и педагогика	Лекции Семинары Коллоквиум Беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
6.	Ботаника	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
7.	Полевая практика по ботанике	Лекции Лабораторно-практические занятия	Экскурсии
8.	Физиология с основами анатомии	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	Виртуальные программы Моделирование виртуальной реальности
9.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Лекции Семинары	Виртуальные программы Моделирование виртуальной

		Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	реальности
10.	Патология	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	
11.	Микробиология	Лекции Семинары Практические занятия Презентации Лабораторные работы Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	Видеолекции
12.	Физика	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	Проведение интерактивных опросов; Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры); Проектная деятельность, Игровые технологии
13.	Биологическая химия	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	
14.	Латинский язык	Лекции Семинары Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Проектная деятельность
15.	Клиническая фармакология	Лекции Практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи	Проектная деятельность
16.	Правоведение	Лекции Семинары Реферат Коллоквиум	
17.	Юридические основы деятельности провизора	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
18.	Фармацевтическая технология	Лекции Лабораторно-практические занятия	

		Решение ситуационных задач Коллоквиум	
19.	Организация и правила производства ЛС	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	Кейсы
20.	Управление и экономика фармации	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
21.	Фармацевтическое консультирование и информирование	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
22.	Введение в фармацию	Лекции Семинары Коллоквиум	
23.	Фармакогнозия	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	Кейсы
24.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	Кейсы
25.	Общая гигиена	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
26.	История фармации	Лекции Семинары Презентация	Конференция Викторина
27.	Экономическая теория	Лекции Семинары Презентация	Конференция Викторина
28.	Биологическая химия	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
19.	Патология	Лекции Семинары	-

		Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
29.	Организация биомедицинских исследований	Лекции Практические занятия	
30.	Латинский язык	Лекции Семинары Конспект Коллоквиум	Карточки для изучения лексики в приложении Quizlet
31.	Математика	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	
32.	Биотехнология	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	-
33.	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	
34.	Фармакология	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
35.	Фармакогеномика	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Презентация	
36.	Физическая культура	Лекция Семинар	
37.	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Семинар	
38.	Физическая культура: общая физическая подготовка	Семинар	
39.	Безопасность жизнедеятельности	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
40.	Практика по оказанию первой помощи	Лекции Практические занятия Решение ситуационных задач	
41.	Общая и неорганическая химия	Лекции	

		Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
42.	Органическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Реферат	
43.	Физическая и коллоидная химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	
44.	Токсикологическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Реферат	Экскурсия
45.	Фармацевтическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
46.	Аналитическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	

47.	Основы медицинской химии	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
48.	Углубленный курс инструментального физико-химического анализа. Техника и практика хроматографического анализа	Лекции Практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование	Экскурсия

Таблица 8.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1.	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
2.	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
3.	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
4.	Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

		междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	
Зарубежные ресурсы			
5.	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация определяются ФГОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе 33.05.01 Фармация были освоены следующие практики:

Таблица 9.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 33.05.01 Фармация по практике в 2024 году**

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1	Учебная	зачет	64	64	100
2	Учебная	экзамен	52	52	100
3	Производственная	экзамен	23	23	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики.

Обучающиеся по образовательной программе 33.05.01 Фармация проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организаци онной практичес кой подготовк и	Срок организации практической подготовки (в неделях)

1.	ГБУЗ «ЦЛО ДЗМ», г. Москва, 2018 г.	1. Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая практика	2 курс, 4 семестр	2 недели
		2. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		3. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС	5 курс, 10 семестр	4 недели
		5. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
2.	ООО «Изварино Фарма», г. Москва, 2020 г.	6. Производственная практика. Практика по фармацевтическому консультированию	5 курс, 10 семестр	4 недели
			5 курс, 10 семестр	
		1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
3.	ЗАО «Биокад», МО, 2020 г.	4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
			5 курс, 10 семестр	
		1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
			5 курс, 10 семестр	

4.	АО «Р-Фарм», МО, 2023	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.		4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
			5 курс, 10 семестр	
5.	ООО «Фирма Здоровье»	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.		4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
			5 курс, 10 семестр	
6.	Росздравнадзор, центральный офис, Москва, 2022 г.	Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
7.	АНО ННЦ Фармаконадзора, Москва, 2021 г.	Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
8.	АО Фармстандарт, МО, 2023 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.		4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
			5 курс, 10 семестр	
9.	ООО «Дженгуро», Москва, 2023 г.	Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии	5 курс, 10 семестр	4 недели

10.	ООО Ригла, Москва и МО, 2024 г.	1. Производственная практика. Практика по управлению и экономик фармацевтической организации 2. Производственная практика. Практика по фармацевтическому консультированию	5 курс, 10 семестр 5 курс, 10 семестр	4 недели 4 недели
11.	ООО Сотекс, МО, 2024 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтически технологии 2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии. 3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС. 4. Производственная практика. Практика по управлению и экономик фармацевтической организации	4 курс, 8 семестр 5 курс, 10 семестр 5 курс, 10 семестр 5 курс, 10 семестр	3 недели 4 недели 4 недели 4 недели
12.	ООО «Лекарственные средства ВАЛА-Р»	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтически технологии 2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии. 3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС	4 курс, 8 семестр 5 курс, 10 семестр 5 курс, 10 семестр	3 недели 4 недели 4 недели
13.	НПО Петровакс, МО, 2024 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтически технологии 2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии. 3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС. 4. Производственная практика. Практика по управлению и экономик фармацевтической организации	4 курс, 8 семестр 5 курс, 10 семестр 5 курс, 10 семестр 5 курс, 10 семестр	3 недели 4 недели 4 недели 4 недели

14.	ООО Эндофарм, Москва, 2025 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
15.	ФГБНУ ВИЛАР	Учебная практика. Практика по фармакогнозии	3 курс, 6 семестр	3 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки;
- перечня нормативных актов университета: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых советов институтов, ученого совета Университета.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 33.05.01 Фармация подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализ Таблицы 11, Таблицы 12.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,1	3,9	4,1
	2 курс	4,3	4,2	3,9
	3 курс	4,1	4,4	4,1
	4 курс	4,2	3,9	3,8
	5 курс	4,1	4,3	4,1
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,3	4,2	4,0
	2 курс	4,2	4,1	3,8
	3 курс	4,6	4,6	4,6
	4 курс	4,2	4,1	4,2
	5 курс	4,1	4,5	4,3

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	39	25	37	27	24	20,3
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	66	43	64	47	61	51,7
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	153	99	134	99	33	28
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	34	23	37	28	26	22,4
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	70	47	51	38	50	43,1
6	Количество вес обучающихся, успешно славших сессию	148	99	133	99	40	34,5

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2024 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **20,3%**, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил **72%**.

Результаты экзаменов обобщаются в дирекции института и обсуждаются на ученом совете института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 33.05.01 Фармация, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Описание и анализ Таблиц 13-16, с указанием достижений студентов: грамоты, благодарности, призовые места и т.д.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	4
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2	2
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	6	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	4	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	0
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1.	Без кафедры	XIX Международная /XXVIII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
2.	Кафедра физики и математики	Физическая интеллектуальная игра «Кто? Что? Где? Когда?»	Внутривузовская

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	17	11,5	22	16,4	16	69,6
2.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	11	7,4	6	4,5	7	30,4
3.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	19	12,8	31	23,1	7	30,4

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Фармации ИФМХ	День открытых дверей День Фармацевтического работника	участие

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 33.05.01 Фармация вошли 15 человек, из них 6 – ведущие специалисты, представители работодателей: Котлярова Анна Анатольевна – доцент кафедры управления и экономики фармации ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, канд.биол.наук; Ковалева Татьяна Юрьевна – доцент кафедры фармацевтического естествознания Института фармации ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук; Костикова Елена Николаевна – доцент кафедры фармацевтического естествознания Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук; Король Людмила Анатольевна – доцент кафедры фармацевтической технологии Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук; Грих Виктория Владимировна – доцент кафедры аналитической, физической и коллоидной химии Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук; Волков Александр Васильевич – директор регуляторного департамента АО «Отисифарм ПРО». Председатель ГЭК – Гильдеева Гэлия Нязыфовна, заведующая кафедрой организации и управления в сфере обращения лекарственных средств Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, профессор, д-р фармацевт. наук. По образовательной программе 33.05.01 Фармация ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, после получения диплома специалиста они смогут работать в крупных исследовательских институтах и центрах, специализирующихся на разработке новых лекарственных средств, на современных фармацевтических производствах, в аналитических лабораториях по контролю качества лекарственных препаратов, государственных комиссиях и комитетах различного уровня по регулированию фармацевтической деятельности, аптечных учреждениях, в фармацевтических компаниях, в сфере лекарственного обеспечения МЧС, надзорных органах в сфере обращения лекарственных средств или продолжить обучение в аспирантуре по специальности «Фармация» и выполнить научную работу на базе кафедры.

Текстовая информация, анализ **Таблицы 17, Таблицы 18.**

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	39	100	35	100	23	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	13	33	28	80	12	52
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	14	36	6	17	9	39
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	12	31	1	3	2	8,7

Анализ итогов ГИА за 2023/2024 уч. год установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 91,0%.

По результатам освоения образовательной программы 7 (29%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных

областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	7	18	6	17	7	29

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение. Анализ Таблиц 19-20

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	1	2,6	3	8,6	3	13
2	Количество трудоустроенных выпускников	39	100	32	91,4	22	95,7

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	7	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	2	28,5%
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	5	71%
4	Количество позитивных отзывов	7	100%
5	Количество негативных отзывов	0	0

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе
33.05.01 Фармация в 2024 году**

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1.	Учебная комната № 6 кафедры микробиологии и вирусологии ИПМ	ул. Островитянова д.1	Микробиология	Горелки, микробиологические красителей, микроскопы, петли, наборы
2.	Учебная комната № 9 кафедры микробиологии и вирусологии ИПМ	ул. Островитянова д.1	Микробиология	Горелки, микробиологические красителей, микроскопы, петли, наборы
3.	Микробиологическая лаборатория	ул. Островитянова д.1, №2213	Микробиология	Термостат, холодильник, весы, электроплита, магнитная мешалка, питательные среды

4.	НИИ СП им Н.В. Склифосовского	129090 Москва, Большая Сухаревская площадь, 3, стр. 21, комн. 84	Клиническая фармакология	Оборудование с программным обеспечением: ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, блок управления оборудованием, компьютер для демонстрации учебного материала и подключения к сети «Интернет»
5.	Лаборатория ВЭТСХ	Островитянова д.1, ауд. №4	Фармацевтическая технология	Автоматический семплер, камера для элюирования, визуализер, сканер
6.	Лаборатория промышленной фармацевтической технологии	Островитянова д.1, ауд. №8	Фармацевтическая технология	Реактор, смеситель, установка псевдосжиженного слоя, гранулятор, сушильный шкаф, лиофильная сушка, полуавтоматическая установка для заполнения аэрозолей, распылительная сушка, многофункциональный привод-гранулятор
7.	Аналитическая лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №6	Организация и правила производства лекарственных средств	ВЭЖХ, спектрофотометр, осмометр, рН-метры, микроскоп, климатическая станция, ламинарный шкаф
8.	Испытательная лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №5	Фармацевтическая технология	Тестеры: растворения, распадаемости, прочности таблеток, истираемости таблеток, насыпной плотности, роторный испаритель, деформации суппозитория
9.	Испытательная лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №5	Организация и правила производства лекарственных средств	Тестеры: растворения, распадаемости, прочности таблеток, истираемости таблеток, насыпной плотности, роторный испаритель, деформации суппозитория
10.	Модель аптеки рецептурно-производственного отдела	Островитянова д.1, ауд. №1,2	Практика по контролю качества лекарственных средств	Химическая посуда, реактивы. Водяная баня, нагревательный прибор, весы аптечные, рефрактометр, поляриметр
11.	Модель аптеки – торговый зал	Островитянова д.1, ауд. №16, 21	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	Мебель торгового зала
12.	Отдел медицинских нанобиотехнологий	117513, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Биотехнология	Комплекс программно-аппаратной обработки и архивации магнитно-резонансных томограмм ClinScan C; система «Infinity1200»; система высокоэффективной жидкостной хроматографии «Acquity UPLC H-Class Core»; система хроматографическая низкого давления с УФ-детектором и набором колонок; испарители ротационные с вертикальным холодильником «Hei-Var Advantage Motor Lift»; насосы вакуумные; мешалки магнитные с подогревом; весы лабораторные рН-метры; шкафы ламинарные; детектор флуоресцентный для

				ВЭЖК; сушка лиофильная; СО 2 – инкубаторы; ферментер для массового культивирования клеток; автоклавы вертикальные автоматические; амплификатор «Real-Time» с термоблоком; холодильники глубокого холода; наборы автоматических одноканальных и многоканальных пипеток; центрифуги многофункциональные с охлаждением; системы очистки воды «Millipore S.A.S.»; аппараты для иммуно-магнитной селекции клеток; микроскопы биологические лабораторные «Leica»; лазерный микродиссектор «Leica»; сортер клеток высокоскоростной; комплекты оборудования для проведения нейрофизиологических исследований
13.	Компьютерный класс кафедры биоинформатики МБФ	Ул. Островитянова, д.1, стр.1, комн.046, 075	Компьютерное конструирование лекарств	Компьютерный класс с мультимедийным проектором
14.	НИЛ молекулярной фармакологии	Ул. Большая Пироговская, 9а	Фармакология	Центрифуги ОПН-3, ОПН-8, микроцентрифуга AirFuge, спектрофотометр СФ-4, спектрофотометр UV-1240, спектрофотометр Hitachi F-7000 с лицензионным программным обеспечением (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010610781 SC 5400), жидкостный сцинтилляционный α - и β -радиоспектрометр, термостат, весы аналитические, анализатор для иммуноферментных реакций АИФР-01, аппарат для ПЦР, ДНК-аппликатор для РТ-ПЦР, люминесцентный микроскоп, микроскоп AX-10 Zeiss, ЯМР-релаксометр Minispec Brucker.
15.	Спортивный комплекс «РНИМУ»	Островитянова дом 1 стр2	Физическая культура Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства Физическая культура: общая физическая подготовка	Мячи в/б-28, мячи б/б-16, мячи м/ф -12, наборы для бадминтона-16 комплектов, столы настольного тенниса-8 штук, наборы для настольного тенниса-16 комплектов, волейбольные сетки-4 штуки, скакалки-60 штук, гимнастические палки-60 штук, ковер для борьбы-1 штука, гимнастические стенки-6 штук, канат для перетягивания-2 шт., гимнастические коврики-60 шт.
16.	Лаборатория кафедры общей и клеточной биологии	Ул. Большая Пироговская д.9а, ауд. 34	Ботаника	Микроскопы Микмед5, Бинокуляры Микромед МС1, лабораторные инструменты, учебные и методические разработки, определители растений

17.	Лаборатория кафедры общей и клеточной биологии	Ул. Большая Пироговская д. 9а, ауд. 35	Полевая практика по ботанике	Микроскопы Микмед5, Бинокляры Микромед МС1, лабораторные инструменты, учебные и методические разработки, определители растений
18.	Тематические классы по первой помощи	Ул. Островитянова, д.1	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры, манекены, расходное имущество
19.	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4052	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
20.	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4016	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
21.	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4057а, 4019	Аналитическая химия Фармацевтическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
22.	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018, 4014	Физическая химия	Кондуктометры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда
23.	Лаборатория токсикологической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4022	Токсикологическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
24.	Учебно-научная лаборатория	Ул. Островитянова 1, с. 6, комн.161	Физика	Спектрофотометр, спектрофотометр, вытяжной шкаф, дистиллятор, центрифуги, холодильник для реактивов, лабораторная посуда, рН-метр, сушильный шкаф
25.	Учебно-научная лаборатория	Ул. Островитянова 1, с. 6, комн.162	Физика	Ламинарный шкаф, оптический микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, сушильный шкаф, весы.

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1.	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	107	100

2.	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	69	64,5
3.	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	25	23,4
4.	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	102	95,3

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2024	
		абс.	%
1.	Количество участников опроса	42	100
2.	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	4,8
3.	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	40	95,2
4.	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	8	19
5.	Количество позитивных отзывов	42	100
6.	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 33.05.01 Фармация в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	43	43	29
2.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	26	51	31
3.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	43	70	35
4.	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	11	6	14
5.	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	11	11	8
6.	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	3	4
7.	Количество полученных грантов	1	1	1

Программы подготовки кадров высшей квалификации

Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам ординатуры в 2024 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Обучение в Пироговском Университете осуществлялось:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- по договорам о целевом обучении;
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

В 2024 году на обучение по программам ординатуры принято 1242 человека.

Информация о результатах приема **граждан Российской Федерации** в 2024 году по программам ординатуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

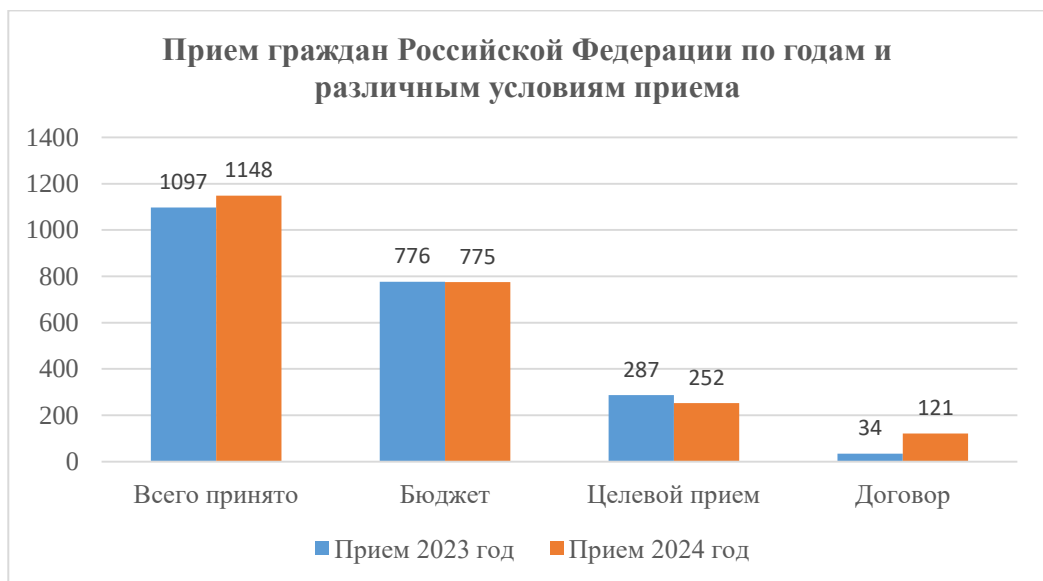
Информация о результатах приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году					
Код	Наименование специальности	Общее количество	Бюджет	Целевое	Договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	75	22	20	33
31.08.26	Аллергология и иммунология	4	3	1	-
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	37	10	25	2
31.08.28	Гастроэнтерология	4	1	3	-
31.08.29	Гематология	7	4	2	1
31.08.30	Генетика	10	6	2	2
31.08.31	Гериатрия	9	8	1	-
31.08.32	Дерматовенерология	16	-	8	8
31.08.13	Детская кардиология	12	10	2	-
31.08.14	Детская онкология	10	9	1	-
31.08.16	Детская хирургия	19	15	3	1
31.08.17	Детская эндокринология	10	7	3	-
31.08.35	Инфекционные болезни	9	9	-	-
31.08.36	Кардиология	28	13	11	4
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	16	15	1	-
31.08.37	Клиническая фармакология	1	1	-	-
31.08.55	Колопроктология	5	4	1	-

31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	25	24	1	-
31.08.56	Нейрохирургия	3	-	-	3
31.08.42	Неврология	48	24	20	4
31.08.18	Неонатология	20	18	2	-
31.08.43	Нефрология	5	4	-	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	25	24	1	-
31.08.57	Онкология	28	24	4	-
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	-	-
31.08.77	Ортодонтия	7	2	2	3
31.08.58	Оториноларингология	33	13	16	4
31.08.59	Офтальмология	33	14	15	4
31.08.07	Патологическая анатомия	8	8	-	-
31.08.19	Педиатрия	150	126	22	2
31.08.60	Пластическая хирургия	11	-	2	9
31.08.20	Психиатрия	33	28	2	3
31.08.22	Психотерапия	8	6	-	2
31.08.45	Пульмонология	5	5	-	-
31.08.08	Радиология	11	11	-	-
31.08.46	Ревматология	4	3	1	-
31.08.09	Рентгенология	23	8	13	2
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	2	2	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	10	9	-	1
31.08.48	Скорая медицинская помощь	24	24	-	-
31.08.76	Стоматология детская	3	2	1	-
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	-	-	1
31.08.73	Стоматология терапевтическая	8	3	2	3
31.08.74	Стоматология хирургическая	13	4	7	2
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	14	8	2	4
31.08.49	Терапия	152	132	17	3
31.08.66	Травматология и ортопедия	17	9	7	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5	2	3	-
31.08.68	Урология	15	2	5	8
31.08.50	Физиотерапия	3	3	-	-
31.08.51	Фтизиатрия	10	10	-	-

31.08.12	Функциональная диагностика	8	7	1	-
31.08.67	Хирургия	52	43	8	1
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	12	2	3	7
31.08.53	Эндокринология	25	15	8	2
31.08.70	Эндоскопия	7	6	1	-
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	12	12	-	-
ВСЕГО В 2024 ГОДУ:		1148	775	252	121

Общий прием граждан Российской Федерации в 2024 году увеличен по отношению к 2023 году на 5%.

Как видно из диаграммы общий прием граждан Российской Федерации в 2024 году увеличен за счет увеличения приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Информация о результатах приема **иностранных граждан** в 2024 году по программам ординатуры представлена в таблице 2.

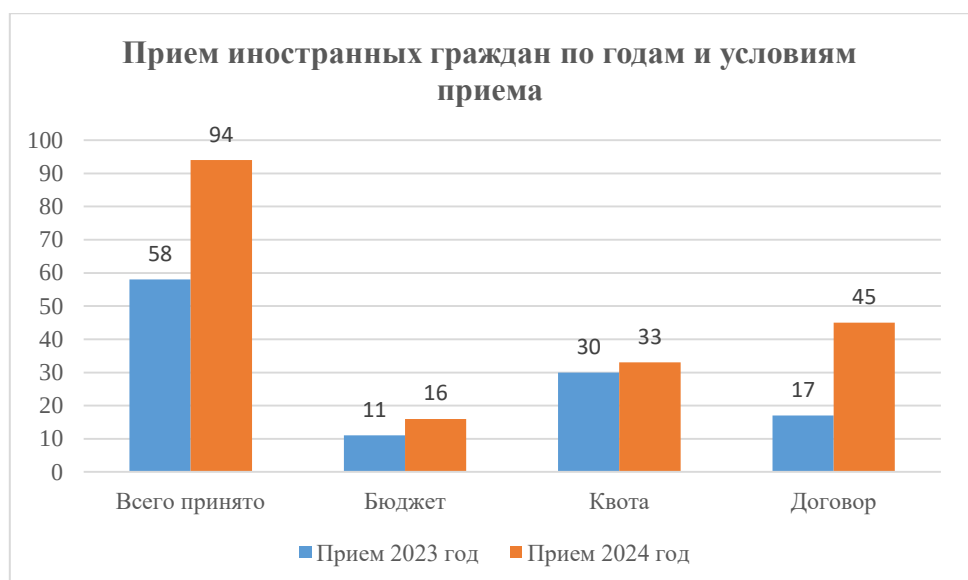
Таблица 2

Информация о результатах приема иностранных граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году					
Код	Наименование специальности	Общее количество	Бюджет	Квота	Договор
КРОМЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ					
31.08.01	Акушерство и гинекология	1	-	1	-
31.08.36	Кардиология	2	-	2	-
31.08.59	Офтальмология	1	-	1	-
31.08.77	Ортодонтия	1	-	-	1
31.08.19	Педиатрия	1	-	1	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	-	3	-
31.08.49	Терапия	3	-	3	-

31.08.66	Травматология и ортопедия	3	-	3	-
31.08.68	Урология	2	-	2	-
31.08.67	Хирургия	4	-	4	-
ИЗ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ					
31.08.01	Акушерство и гинекология	11	-	5	6
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	2	-	-	2
31.08.32	Дерматовенерология	1	-	-	1
31.08.36	Кардиология	6	2	2	2
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	2	-	-
31.08.55	Колопроктология	1	-	-	1
31.08.42	Неврология	6	1	2	3
31.08.56	Нейрохирургия	2	-	-	2
31.08.57	Онкология	2	-	-	2
31.08.58	Оториноларингология	3	-	-	3
31.08.59	Офтальмология	6	1	1	4
31.08.19	Педиатрия	3	2	-	1
31.08.08	Радиология	1	-	-	1
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	-	-	1
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	1	1	1
31.08.48	Скорая медицинская помощь	1	1	-	-
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	-	-	1
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	-	-	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	2	-	-	2
31.08.49	Терапия	1	1	-	-
31.08.66	Травматология и ортопедия	3	2	-	1
31.08.66	Ультразвуковая диагностика	1	1	-	-
31.08.68	Урология	4	-	1	3
31.08.12	Функциональная диагностика	1	-	-	1
31.08.67	Хирургия	5	2	1	2
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	-	-	1
31.08.53	Эндокринология	2	-	-	2
ВСЕГО В 2024 ГОДУ:		94	16	33	45

Общий прием иностранных граждан в 2024 году увеличен по отношению к 2023 году на 39%.

Как видно из диаграммы общий прием иностранных граждан в 2024 году увеличен за счет увеличения приема по всем условиям поступления, что говорит о все большей востребованности обучения в Пироговском Университете среди иностранных граждан.



В 2024 году контрольные цифры приема по программам ординатуры выполнены в полном объеме.

Прием в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 166 человек, что в 3 раза больше по сравнению с 2023 годом, в котором был принят 51 человек.

Информация о численности обучающихся по программам ординатуры

В 2024 году общая численность обучающихся по программам ординатуры составила 2361 человек.

Информация о численности **граждан Российской Федерации**, обучающихся в 2024 году по специальностям ординатуры представлена в таблице 3.

Таблица 3

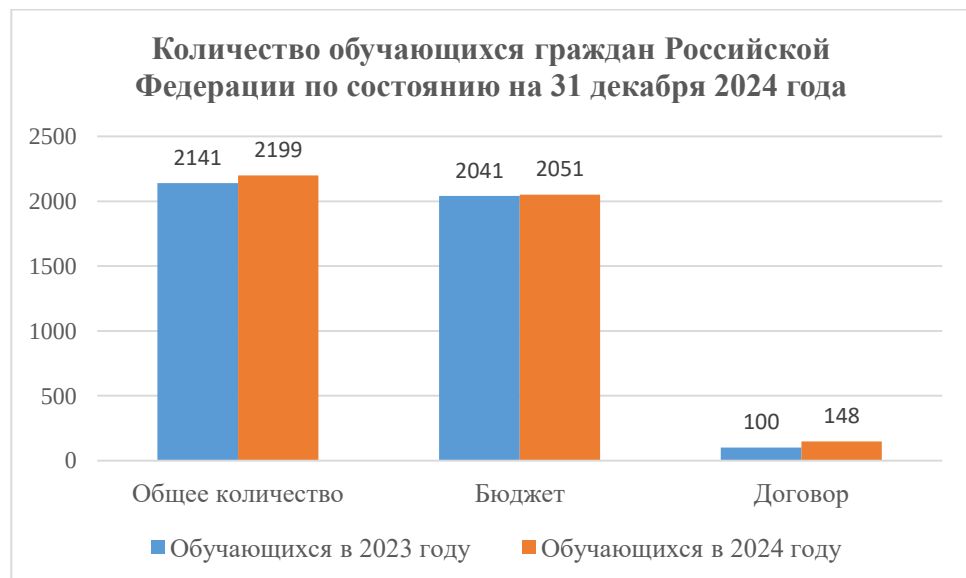
Информация о численности граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по состоянию на 31 декабря 2024 года				
Код и наименование специальности		Общее количество	Бюджет	Договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	127	83	44
31.08.26	Аллергология и иммунология	5	5	-
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	80	78	2
31.08.28	Гастроэнтерология	7	7	-
31.08.29	Гематология	14	13	1
31.08.30	Генетика	15	13	2
31.08.31	Гериатрия	20	20	-
31.08.32	Дерматовенерология	27	18	9
31.08.13	Детская кардиология	30	30	-
31.08.14	Детская онкология	23	23	-
31.08.16	Детская хирургия	37	36	1
31.08.17	Детская эндокринология	18	17	1

31.08.35	Инфекционные болезни	17	17	-
31.08.36	Кардиология	55	51	4
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	38	38	-
31.08.55	Колопроктология	10	10	-
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	58	58	-
31.08.42	Неврология	95	90	5
31.08.18	Неонатология	40	40	-
31.08.43	Нефрология	7	6	1
31.08.56	Нейрохирургия	4	-	4
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	50	50	-
31.08.57	Онкология	57	57	-
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	5	-
31.08.77	Ортодонтия	9	6	3
31.08.58	Оториноларингология	69	60	9
31.08.59	Офтальмология	69	63	6
31.08.07	Патологическая анатомия	15	15	-
31.08.19	Педиатрия	335	333	2
31.08.60	Пластическая хирургия	11	2	9
31.08.20	Психиатрия	60	57	3
31.08.22	Психотерапия	8	6	2
31.08.45	Пульмонология	11	11	-
31.08.08	Радиология	18	18	-
31.08.46	Ревматология	7	7	-
31.08.09	Рентгенология	44	42	2
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	7	7	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	24	23	1
31.08.48	Скорая медицинская помощь	25	25	-
31.08.76	Стоматология детская	8	8	-
31.08.75	Стоматология ортопедическая	2	-	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	7	4	3
31.08.74	Стоматология хирургическая	20	18	2
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	27	23	4
31.08.49	Терапия	294	291	3
31.08.66	Травматология и ортопедия	36	35	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	12	12	-

31.08.68	Урология	19	9	10
31.08.50	Физиотерапия	5	5	-
31.08.51	Фтизиатрия	17	17	-
31.08.12	Функциональная диагностика	18	18	-
31.08.67	Хирургия	95	94	1
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	17	8	9
31.08.53	Эндокринология	40	38	2
31.08.70	Эндоскопия	19	19	-
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	12	12	-
ВСЕГО В 2024 ГОДУ:		2199	2051	148

Численность обучающихся граждан Российской Федерации в 2024 году увеличена по отношению к 2023 году на 3%.

Как видно из диаграммы численность граждан Российской Федерации в 2024 году увеличена по отношению к 2023 году в основном за счет мест по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Информация о численности **иностранных граждан**, обучающихся в 2024 году по специальностям ординатуры представлена в таблице 4.

Таблица 4

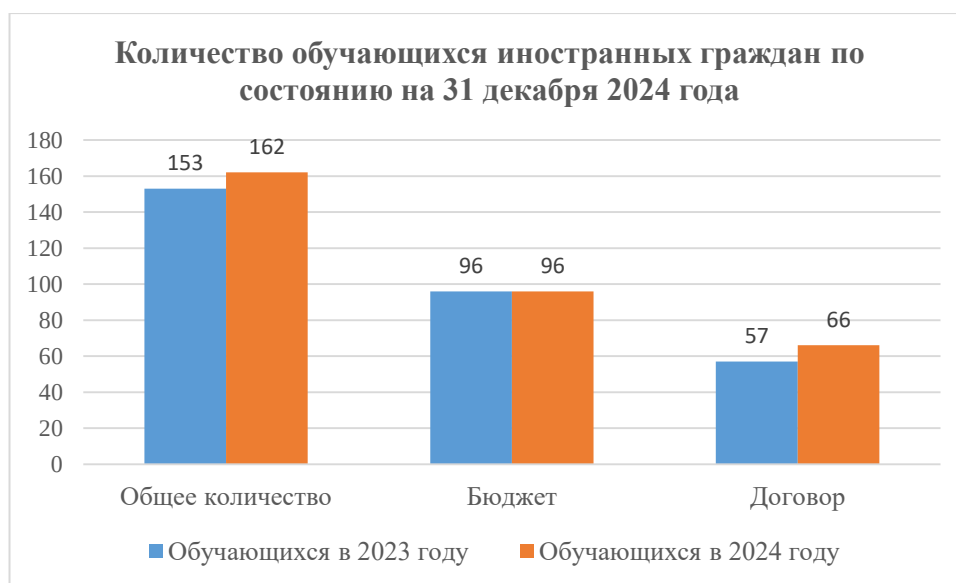
Информация о численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по состоянию на 31 декабря 2024 года				
Код и наименование специальности		Общее количество	Бюджет	Договор
КРОМЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ				
31.08.01	Акушерство и гинекология	2	2	-
31.08.36	Кардиология	5	5	-
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	-

31.08.77	Ортодонтия	1	1	-
31.08.59	Офтальмология	5	5	-
31.08.19	Педиатрия	2	2	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6	6	-
31.08.49	Терапия	6	5	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	3	3	-
31.08.68	Урология	2	2	-
31.08.67	Хирургия	5	4	1
ИЗ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ				
31.08.01	Акушерство и гинекология	17	9	8
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	2	-	2
31.08.31	Гериатрия	1	1	-
31.08.32	Дерматовенерология	2	-	2
31.08.16	Детская хирургия	1	1	-
31.08.36	Кардиология	11	6	5
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	2	-
31.08.55	Колопроктология	1	1	-
31.08.42	Неврология	8	4	4
31.08.18	Неонатология	2	2	-
31.08.57	Онкология	3	1	2
31.08.58	Оториноларингология	4	-	4
31.08.59	Офтальмология	10	3	7
31.08.19	Педиатрия	3	2	1
31.08.60	Пластическая хирургия	1	1	-
31.08.08	Радиология	2	1	1
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	-	2
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	9	6	3
31.08.48	Скорая медицинская помощь	1	1	-
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	-	1
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	-	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	3	-	3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	1	-
31.08.49	Терапия	2	2	-
31.08.66	Травматология и ортопедия	4	3	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	1	-
31.08.68	Урология	7	2	5
31.08.12	Функциональная диагностика	1	-	1

31.08.67	Хирургия	16	12	4
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	-	1
31.08.53	Эндокринология	2	-	2
31.08.56	Нейрохирургия	2	-	2
ВСЕГО В 2024 ГОДУ:		162	96	66

Численность обучающихся иностранных граждан в 2024 году увеличена по отношению к 2023 году на 6%.

Как видно из диаграммы численность иностранных граждан в 2024 году увеличена по отношению к 2023 году в основном за счет мест по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Общая численность обучающихся в 2024 году превышает численность обучающихся в 2023 году на 3%, что говорит не только о более высоких цифрах приеме на обучение, но и о сохранности контингента обучающихся на втором и последующих курсах обучения в ординатуре.

Анализ образовательных программ по специальностям ординатуры

Организация учебного процесса по программам ординатуры в 2024 году для граждан Российской Федерации осуществлялась Департаментом подготовки кадров высшей квалификации (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/dpkvk/about/>), а для иностранных граждан - Институтом мировой медицины (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ims/about-ims/>).

Обучение граждан Российской Федерации и иностранных граждан осуществляется по единым образовательным программам, реализуемым кафедрами Пироговского Университета.

Осуществление образовательной деятельности обеспечивает соблюдение всех требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) к структуре и объему, результатам освоения, условиям реализации (общесистемным, материально-техническим, учебно-методическим и кадровым) программ ординатуры. Содержание образовательных программ учитывает положения профессиональных стандартов (обобщенных трудовых и трудовых функций).

Пироговский Университет продолжил работу над содержательной частью программ. Основанием для разработки и (или) актуализации программ ординатуры в 2024 году стали:

- утверждение ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2023 г. N 981 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»);

– утверждение ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2023 г. N 982 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия»);

– анализ востребованности (избираемости) элективных и факультативных дисциплин (модулей) среди обучающихся Пироговского Университета;

– анализ требований профессиональных стандартов и запросов рынка труда;

– анализ учебной, учебно-методической литературы и др.

Так, в 2024 году разработаны и утверждены на ученом совете Пироговского Университета две программы ординатуры и актуализированы три программы ординатуры (прием на обучение в 2024/2025 учебном году состоялся по новым программам):

- 1) 31.08.20 Психиатрия (разработана);
- 2) 31.08.22 Психотерапия (разработана);
- 3) 31.08.48 Скорая медицинская помощь (актуализирована);
- 4) 31.08.51 Фтизиатрия (актуализирована);
- 5) 31.08.57 Онкология (актуализирована).

Всего Пироговским Университетом разработаны и утверждены 61 программа ординатуры. Образовательная деятельность по программам ординатуры в 2024 году осуществлялась по 56 специальностям, перечень и особенности реализации которых представлены в таблице 5.

Таблица 5

Перечень и особенности реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, реализуемых в 2024 году			
№	Код	Наименование специальности	Особенности реализации
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
2	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
4	31.08.07	Патологическая анатомия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
5	31.08.08	Радиология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
6	31.08.09	Рентгенология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
7	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
8	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
9	31.08.12	Функциональная диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
10	31.08.13	Детская кардиология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
11	31.08.14	Детская онкология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в

			2014 г.
12	31.08.16	Детская хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
13	31.08.17	Детская эндокринология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
14	31.08.18	Неонатология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
15	31.08.19	Педиатрия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
16	31.08.20	Психиатрия	Реализация осуществлялась по двум ФГОС ВО: ординаторы, обучающиеся на 2-м курсе, продолжили обучение по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.; 1-го курса - по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
17	31.08.22	Психотерапия	Реализация осуществлялась по двум ФГОС ВО: ординаторы, обучающиеся на 2-м курсе, продолжили обучение по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.; 1-го курса - по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
18	31.08.26	Аллергология и иммунология	Реализация осуществляется по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
19	31.08.28	Гастроэнтерология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
20	31.08.29	Гематология	Реализация осуществляется по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
21	31.08.30	Генетика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
22	31.08.31	Гериатрия	Реализация осуществляется по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
23	31.08.32	Дерматовенерология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
24	31.08.35	Инфекционные болезни	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
25	31.08.36	Кардиология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
26	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
27	31.08.42	Неврология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
28	31.08.43	Нефрология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
29	31.08.45	Пульмонология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
30	31.08.46	Ревматология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
31	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.

32	31.08.49	Терапия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
33	31.08.50	Физиотерапия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
34	31.08.51	Фтизиатрия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
35	31.08.53	Эндокринология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
36	31.08.54	Общая врачебная практика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
37	31.08.55	Колопроктология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
38	31.08.56	Нейрохирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
39	31.08.57	Онкология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
40	31.08.58	Оториноларингология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
41	31.08.59	Офтальмология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
42	31.08.60	Пластическая хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
43	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
44	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
45	31.08.66	Травматология и ортопедия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
46	31.08.67	Хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
47	31.08.68	Урология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
48	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
49	31.08.70	Эндоскопия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
50	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
51	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
52	31.08.74	Стоматология хирургическая	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
53	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.

54	31.08.76	Стоматология детская	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
55	31.08.77	Ортодонтия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
56	31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.

Содержание и организация образовательного процесса по программам ординатуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программами государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Продолжительность каникул в каждом учебном году соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Трудоемкость блоков установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям ординатуры.

Во всех учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, утвержденных в 2021, 2022 и 2023 годах, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90% общего объема программы ординатуры. А объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Пироговского Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Во всех учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, утвержденных в 2014 году, ординаторам предоставлена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». И количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание дисциплин, сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами.

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и

логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам (компетенциям).

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание практик, сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами. Реализация практической подготовки ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Государственная итоговая аттестация включала в себя подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и направлена на оценку качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в образовательной программе. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной, итоговой. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами Пироговского Университета.

Вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте Пироговского Университета <https://rsmu.ru/academics/clinical-residency/ordinature-programms> и, часть из них в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в личных кабинетах ординаторов.

Образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики ежегодно пересматриваются и утверждаются на ученом совете Пироговского Университета. В случае, и при необходимости, внесения изменений (актуализации), рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Стоит отметить, что содержание учебных планов ординаторов направлено не только на соблюдение требований ФГОС ВО, но и на соответствие миссии Пироговского Университета, целям и задачам реализации данных программ в соответствии с потребностью общества.

Анализ состояния методического обеспечения дисциплин и практик

Методическое обеспечение образовательных программ состоит из:

- Методических указаний для ординаторов по освоению раздела и (или) темы дисциплины (модуля);
- Методических рекомендаций для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- Оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов;
- Оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- Учебно-методических пособий, учебных пособий, в том числе межфакультетских;
- Видео-лекций;
- Симуляторов.

Программы ординатуры по всем специальностям обеспечены учебно-методическими и иными материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований ФГОС ВО, целей и задач образовательных программ.

В 2024 году кафедрами Пироговского Университета велась активная работа по разработке учебно-методических и учебных пособий для обучения ординаторов, такие как:

1. Методы исследования слуховой функции в различные периоды детства, 33 стр. / Кафедра оториноларингологии ПФ: Полунин М.М., Радциг Е.Ю., Рахманова И.В., Матроскин А.Г, Радциг А.Н.
2. Болезни придатков кожи, 63 стр./ Кафедра дерматовенерологии ПФ: Под редакцией Уджуху В.Ю., Короткого В.Н.
3. Острый аппендицит, 37 стр./ Кафедра хирургии и эндоскопии ФДПО: под редакцией д.м.н. профессора А.И. Хрипуна
4. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода и COVID-19, 73 стр./ Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ПФ: под редакцией Курцера М.А., Сибирской Е.В.
5. Therapeutic methods of local treatment of non-carious lesions of the teeth, 51 стр./ Институт Стоматологии, Стоматологический факультет: Копецкий И. С. И др.
6. Permanent obturation of the root canals in permanent teeth, 52 стр./ Институт Стоматологии, Стоматологический факультет: Копецкий И. С. И др.
7. Гибридные вмешательства на периферических артериях, 40 стр./Кафедра госпитальной хирургии ПФ, Щеголев А.А. и др.
8. Венозные тромбоэмболические осложнения у пациентов с внутримозговыми кровоизлияниями различной этиологии, 85 стр./Кафедра хирургии и эндоскопии ФДПО: под редакцией А.И. Хрипуна
9. First aid in case of accidents and disasters Primo soccorso in caso di incidenti e disastri/кафедра медицины катастроф ЛФ, кафедра гуманитарных наук МФ: Левчук И.П., Костюченко М.В., Меттини Э. и др.
10. Кардиотоксичность противоопухолевой терапии в практике кардиолога и терапевта, 45 стр./ Кафедра общей терапии ФДПО: Сванадзе А.М., Потешкина Н.Г., Лысенко М.А., Белоглазова И.П., Ковалевская Е.А.
11. Микроцитарные гипохромные анемии, 93 стр./ кафедра факультетской терапии ЛФ: Стародубова А.В., Лискова Ю.В., Громова М.А., Червякова Ю.Б., Костюра С.Д., Постникова С.Л.
12. Макроцитарные гиперхромные анемии, 48 стр./ кафедра факультетской терапии ЛФ: Стародубова А.В., Громова М.А., Лискова Ю.В., Каменев В.Ф., Копелев А.А., Мышляева Т.О.
13. Методологические основы проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики ординаторов, 72 стр./ Кафедра поликлинической терапии ЛФ: Ларина В.Н., Михайлузова М.П., Головкин М.Г. и др.
14. Пропедевтика внутренних болезней. Часть 2. Частная патология, 264 стр./ Кафедра пропедевтики внутренних болезней ПФ: Арутюнов Г.П., Рылова А.К., Мелентьев И.А. и др.
15. Русский язык. Языковые нормы в профессиональной речи врача, 114 стр./ Кафедра русского языка ЛФ: Соина М.А., Белоус А.А.
16. Ведение ослабленного пожилого пациента на основе комплексной гериатрической оценки. 115 стр./ Кафедра болезней старения ФДПО: Ткачева О.Н., Рунихина Н.К. и др.
17. Диагностика и лечение высокодифференцированного рака щитовидной железы, 32 стр./ Кафедра онкологии ФДПО: Романов И.С., Хайленко В.А. и др.
18. Атлас по пропедевтике внутренних болезней. Часть 1, 226 стр./ Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ: Резник Е.В., Журавлев А.К., Лучихина Л.В. и др.
19. Атлас по пропедевтике внутренних болезней. Часть 2, 313 стр./ Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ: Резник Е.В., Афанасьева Н.И., Баранова А.А., Бельская О.И., Былова Н.А. и др.
20. Воздушно-капельные инфекции в амбулаторной практике, 83 стр./ Кафедра поликлинической терапии ЛФ: Ларина В.Н., Головкин М.Г., Миронова Т.Н. и др.
21. Психосоматические взаимоотношения в гастроэнтерологической практике, 84 стр./ Кафедра психиатрии ФДПО: В.Н. Краснов, Л.А. Краснослободцева, Ю.В. Сейку и др.
22. Туберкулез органов брюшной полости, 53 стр. / Кафедра фтизиатрии ЛФ: Васильева И.А., Сеницын М.В., Плоткин Д.В., Кузьмина Н.В.
23. Хроническое нарушение мезентериального кровообращения: клиника, диагностика, лечение, 49 стр./ Кафедра госпитальной хирургии ПФ: Щеголев А.А., Мутаев М. М., Папоян С.А., Мутаев Р.М.
24. Химиотерапия онкологических заболеваний, 44 стр. / Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ: Лактионов К.К., Чулкова С.В., Егорова А.В., Саранцева К.А., Артамонова Е.В., Лепкова Н.В., Калинин С.А., Баисова А.М.
25. Лучевая терапия онкологических заболеваний, 53 стр./ Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ: Лактионов К.К., Гладилина И.А., Чулкова С.В., Егорова А.В., Лепкова Н.В., Калинин С.А., Баисова А.М., Пустынский И.Н.
26. Видеоэндоскопические технологии в лечении синдрома тазового венозного полнокровия, 51 стр. / Кафедра факультетской хирургии №1 ЛФ: Сажин А.В., Гаврилов С.Г., Аленичев А.В., Селивёрстов Е.И.
27. Treatment methods for inflammatory pulp diseases, 49 стр. / Кафедра терапевтической стоматологии ИС: Копецкий И.С., Аврамова О.Г., Погабало И.В., Никольская И.А.

28. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты в стоматологической практике. Медико-социальные аспекты, 64 стр. / Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии: Копецкий ИС, Моисеев Д.А. и др.

29. Рецессия десны: этиология, патогенез, диагностика и лечение, 67 стр. / Кафедра терапевтической стоматологии ИС: Копецкий И.С., Моисеев Д.А.

30. Эозинофильные заболевания легких, 64 стр./ кафедра пульмонологии ФДПО: Анаев Э.Х., Белевский А.С., Княжеская Н.П., Макарова М.А.

31. Методы обезболивания в хирургической стоматологии, 31 стр./ Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС: Еремин Д.А., Хелминская Н.М., Кравец В.И. и др.

32. Профилактика эндофтальмита в катарактальной хирургии, 26 стр./Кафедра офтальмологии ФДПО: Медведев И.Б., Покровский Д.Ф., Дергачева Н.Н.

33. Разработка макета учебной аптечной информационной системы с использованием средств стандартных приложений управления базами данных, 113 стр./ Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ: Коробка И.Е., Ковелькова М.Н., Раузина С.Е., Эрендженнова К.Ю.

34. Современные принципы организации работы приемного отделения многопрофильного стационара, 70 стр./ Кафедра скорой и неотложной медицинской помощи, ФДПО: Вечорко В.И., Кицул И.С.

Также в 2024 году Пироговским Университетом в плановом порядке продолжает проводиться развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС), в том числе путем расширения базы интерактивных видео-лекций, внедрения новых модулей организации обучения по программам ординатуры.

Всеми кафедрами разработаны оценочные материалы (тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования и пр.) для оценки качества подготовки ординаторов.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При проведении учебных занятий и прохождении практической подготовки обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Пироговским Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, потребностей работодателей и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях и при прохождении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; разбор наиболее частых ошибок в медицинской, организационно-управленческой, педагогической или научной деятельности; решение комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр.

В процессе обучения на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (<https://rsmu.ru/index.php?id=2421>) используются средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами.

Учебный процесс, в том числе, обеспечивается таким современным оборудованием как 3D-тренажеры с диалоговыми симуляциями для врачей по отработке алгоритмов оказания экстренной и неотложной помощи врачам.



В учебном процессе используется электронное обучение: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, а также 1 этап государственной итоговой аттестации в форме тестирования осуществляется посредством автоматизированной системы подготовки кадров высшей квалификации (АС ПКВК).

Для каждого ординатора по всем образовательным программам организованы личные кабинеты, обеспечивающие фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения.

Для всех обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Пироговского Университета, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программам ординатуры.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам (модулям) и практикам, реализуемых программ осуществляется Научной библиотекой Пироговского Университета (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Пироговского Университета в Библиотеке (главный информационный ресурс Пироговского Университета) создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников Пироговского Университета.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Пироговского Университета, решениями ученого совета Пироговского Университета, приказами ректора Пироговского Университета, положением о Библиотеке, правилами пользования Библиотекой.

Библиотека имеет свой сайт <https://library.rsmu.ru/>. В разделе Электронные ресурсы можно ознакомиться с полным перечнем ресурсов, предоставляемых ординаторам Пироговского Университета.

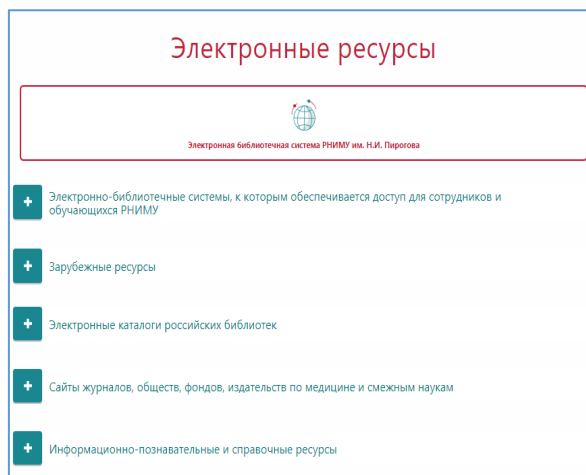
Библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых поступлений (ресурсов) по тематике научных исследований РНИМУ.

В 2024 году и по настоящий день постоянными партнёрами Библиотеки являются:

1. Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>);
2. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>);
3. Медицинские учебники «BookUp» (<https://www.books-up.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (<https://ibooks.ru/>);
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
6. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
7. Электронная коллекция книг ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>).

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ по специальностям ординатуры в Пироговском Университете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, целям и задачам реализации образовательных программ.

Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры



Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ ординатуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих программ.

Объем, вид и способы прохождения практик по программам ординатуры определены ФГОС ВО, учебными планами и программами практик, разработанными кафедрами (межкафедральными объединениями) Пироговского Университета.

В 2024 году ординаторы, обучающиеся по программам ординатуры, разработанным и реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными в 2014 году проходили следующие типы практик:

- Производственная (клиническая) практика 1,
- Производственная (клиническая) практика 2.

Ординаторы, обучающиеся по программам ординатуры, разработанным и реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными в 2021, 2022 и 2023 годах проходили практику:

- Клиническая практика,
- Клинико-организационная практика (для специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение),
- Научно-исследовательская работа.

Промежуточная аттестация по Клинической и Клинико-организационной практике (для специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение), в соответствии с учебными планами, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике «Научно-исследовательская работа», в соответствии с учебными планами, проводится в форме зачета.

Практическая подготовка обучающихся и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики) ординаторами осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Пироговского Университета.

В 2024 году практическая подготовка ординаторов осуществлялась в организациях (медицинских, судебно-экспертных и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации), осуществляющих деятельность по профилю соответствующих программ ординатуры, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Пироговском Университетом (далее – Клиническая база).

Информация о Клинических базах по специальностям ординатуры представлена в таблице 6.

Таблица 6

Перечень Клинических баз по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году	
Код и наименование специальности	Клинические базы
31.08.01 Акушерство и гинекология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр»
	ГБУЗ МО «Долгопрудненская больница»
	ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр»
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»

	ФГБУ «Клиническая больница Управления делами Президента РФ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	АО «Медси 2»
	АО «Группа компаний «Медси»
	ООО «Клиника Премиум Эстетикс»
	ООО «ХАВЕН»
31.08.26 Аллергология и иммунология	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Государственный научный центр «Институт иммунологии» ФМБА России»
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ "Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ"
	ГБУЗ МО «Детский клинический центр им. Л.М. Рошаля»
	ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»
	ГБУЗ МО «Подольская детская городская больница»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.28 Гастроэнтерология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ "Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ"
	ООО Клиника «Ортоспай»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России

31.08.29 Гематология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России
31.08.30 Генетика	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ООО «Центр репродукции» «Лилия Жизни»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»
31.08.31 Гериатрия	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.32 Дерматовенерология	ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»
	ООО «СПЕРА»
	ООО «Триал Эстетик»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Минздрава России
	ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России»
	ФГБНУ "Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова"
31.08.13 Детская кардиология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.14	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина ДЗМ»

Детская онкология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.16 Детская хирургия	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Детский клинический центр им. Л.М. Рошаля»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.17 Детская эндокринология	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии"
31.08.35 Инфекционные болезни	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ»
31.08.36 Кардиология	АО «К 31 Сити»
	АО "Группа компании "Медси"
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ" ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»

	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демихова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»
	ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ"
	ГБУЗ МО "Видновская клиническая больница"
	ГБУЗ МО "Красногорская городская больница"
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ МО "Мытищинская городская клиническая больница"
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ "Поликлиника г. Московский ДЗМ"
	ЗАО «Европейский медицинский центр»
	ГБУЗ "Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ"
	ООО "Нейро-клиника"
	ООО «МЕДЭКСПЕРТ ПЛЮС»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»
	ФГБУ «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий ФМБА»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Диагностический центр (Центр лабораторных исследований) ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

31.08.37 Клиническая фармакология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демихова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ "Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ"
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.55 Колопроктология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №125 ДЗМ
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ "Московский многопрофильный клинический центр "Коммунарка" ДЗМ"
	ООО «Международный центр охраны здоровья»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» Минздрава России
	ФГБУ «Федеральный медицинский центр» Федерального агентства по управлению государственным имуществом»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации ФМБА России»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ФГБУ «Федеральный центр трансплантологии и искусственных органов им. В.И. Кулаковского ФГБОУ ДПО ИМА ГЕНЕРАЛА А.Д. ВОЗНЕСЕНСКОГО» ФМБА России
31.08.42 Неврология	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника № 212 ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева ДЗМ»

	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ЧУЗ «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина»
31.08.56 Нейрохирургия	ГАУЗ ПК "Городская клиническая больница №4"
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
31.08.18 Неонатология	АО «МД Проект 2000»
	ООО "ХАВЕН"
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская инфекционная клиническая больница №6 ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
31.08.43 Нефрология	ГБУЗ «Городская клиническая больниц №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
31.08.54 Общая врачебная практика	АО «Медицина»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демихова ДЗМ»

(семейная медицина)	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №22 ДЗМ
	ГБУ Геронтологический центр «Теплый стан»
	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
	ГБУЗ "Поликлиника г. Московский ДЗМ"
	ФГБНУ "Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова"
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.57 Онкология	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
31.08.77 Ортодонтия	ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»
	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ООО «Евродент»
	ООО «ПУМПА клиника»
	ООО «Фортекс-Т»
	ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №50 им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница Святого Владимира ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №120 ДЗМ»
	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
	ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗМ»
31.08.58 Оториноларингология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №91 ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА»
31.08.59	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»

Офтальмология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно - Ясенецкого ДЗМ»
	ООО «Доктор Линз Консалтинг»
	ООО «Международный центр охраны здоровья»
	ООО «Центр глазной хирургии»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА»
	ФКУ «Центральный военный клинический госпиталь им. П.В. Мандрыка» Минобороны России
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
31.08.07 Патологическая анатомия	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнева ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.19 Педиатрия	ГБУЗ МО "Видновский перинатальный центр"
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская инфекционная клиническая больница №6 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №42 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №61 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №81 ДЗМ»

	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 91 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 99 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №110 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №118 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №122 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №131ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №133 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детский санаторий №42 ДЗМ»
	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Красногорская городская больница №2»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно - Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» ДЗМ
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ООО "Центр современной педиатрии"
	ФГБУ «Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна ФМБА России»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России»
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
31.08.60 Пластическая хирургия	АО «Институт пластической хирургии и косметологии»
	ЗАО «Международный хирургический центр «Платинентал»
	ООО «Фрау клиник 1»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА»
31.08.20 Психиатрия	ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой»
	ГБУЗ "Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ"
	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»
	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ»
	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко» Минобороны РФ
31.08.45 Пульмонология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»

	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С.Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №95 ДЗМ»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ "Научно-исследовательский институт пульмонологии ФМБА"
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.08 Радиология	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ЧУЗ "Центральная клиническая больница "РЖД-Медицина"
31.08.46 Ревматология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ЗАО «Европейский медицинский центр»
	ООО Клиника «Ортоспайн»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
31.08.09 Рентгенология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демихова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ "Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий ДЗМ"
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»
	Многопрофильный медицинский центр Банка России
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	АО «Группа компаний «Медси»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»

	ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №2 ДЗМ»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
	ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России»
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
31.08.48 Скорая медицинская помощь	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ МО "Московская областная станция скорой медицинской помощи"
	ГБУЗ особого типа "Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) ДЗМ"
31.08.76 Стоматология детская	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
31.08.75 Стоматология ортопедическая	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9 ДЗМ»
	ООО «Фортекс-Т»
	ООО «Евродент»
	ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России
31.08.73 Стоматология терапевтическая	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ООО "Стоматологическая клиника "Квалитет"
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	Университетская стоматологическая клиника
	ФГБУ НМИЦ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" Минздрава России
31.08.74 Стоматология хирургическая	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов войн ДЗМ»
	ГАУЗ МО «Мытищинская районная стоматологическая поликлиника»
	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ»
	Университетская стоматологическая клиника
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы им. Д.И. Мастбаума»
	ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы ДЗМ»
	ГБУЗ ОТ ВО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ГБУЗ КО «Калужское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ГБУЗ «Камчатское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ГБУЗ «Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ООО «Институт судебной медицины и патологии»
	ООО «Центр персональной медицины»
	ФГКУ «111 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз» Минобороны РФ
	ФГБУ «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Минздрава России»
	АО Европейский Медицинский Центр

31.08.49 Терапия	АО «К 31 Сити»
	АО «Медицина»
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУ «Геронтологический центр «Теплый стан»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №22 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника № 95 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ МО "Видновская клиническая больница"
	ГБУЗ МО "Мытищинская городская клиническая больница"
	ГБУЗ МО "Красногорская городская больница"
	ЗАО «Европейский медицинский центр»
	ООО "МЕДЭКСПЕРТ ПЛЮС"
	ООО "Нейро-клиника"
	ООО Клиника «Ортоспайн»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГАОУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко» Минобороны РФ
	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова" Минздрава России
	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова" Минздрава России
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»
	ФГБУ «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий ФМБА»
31.08.66 Травматология и ортопедия	АО "МД Проект 2000"
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии» ДЗМ
	ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко» Минобороны РФ
	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний" Минздрава России
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Савельевой ДЗМ» Г.М.
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России»
31.08.68 Урология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»

	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Жуковская городская клиническая больница»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ООО «Профессиональный медицинский центр»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Минздрава России
31.08.50 Физиотерапия	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №125 ДЗМ»
	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ООО "Международный центр охраны здоровья"
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Федеральный медицинский центр» Федерального агентства по управлению государственным имуществом
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации ФМБА России»
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова" Минздрава России
	ФГБУ "Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА
	ФГБУ "Федеральный центр мозга и нейротехнологий" ФМБА России
31.08.51 Фтизиатрия	ГБУЗ «Московский городской научно-практический центр борьбы с туберкулезом ДЗМ»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России
31.08.12 Функциональная диагностика	АО «К 31 Сити»
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демихова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №2 ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Красногорская городская больница»
	ООО "МЕДЭКСПЕРТ ПЛЮС
	ООО "Нейро-клиника"

	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ "Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко" Минобороны РФ
31.08.67 Хирургия	АО «Институт пластической хирургии и косметологии»
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГАУЗ МО «Химкинская областная больница»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №17 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнева ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»
	ГБУЗ МО «Люберецкая областная больница»
	ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России»
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ "Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ"
	ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»
	ГАУЗ МО «Мытищинская районная стоматологическая поликлиника»
	ООО «Медикал Бьюти Центр Камелот»
	Университетская стоматологическая клиника
	ФГБУ НМИЦ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" Минздрава России
31.08.53 Эндокринология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демихова ДЗМ»

31.08.70 Эндоскопия	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Вересаева ДЗМ»
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ФГБУ «Клиническая больница № 85 ФМБА России»

В 2024 года договора о практической подготовке заключены с 22 организациями. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в ведущих медицинских, судебно-медицинских организациях г. Москвы, Московской области, многопрофильных клиниках федерального уровня, научно-практических центрах и научно-исследовательских институтах.

Общая информация о количестве Клинических баз Пироговского Университета представлена в таблице 7.

Таблица 7

Информация о Клинических базах по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году		
№	Список организаций	Количество
1.	ГУЗ городские и детские поликлиники ДЗМ	23
2.	Городские клинические больницы (ГКБ) и госпитали ДЗМ	22
3.	Детские городские клинические больницы (ДГКБ) и санатории (ДС) ДЗМ	7
4.	Медицинские организации ФМБА России	10
5.	Медицинские организации Федерального государственного управления	16
6.	Медицинские организации МЗ Московской области	16
7.	Научно-практические центры (НПЦ) и научно-исследовательские институты (НИИ)	13
8.	Общества с ограниченной ответственностью (медицинские организации), осуществляющие медицинскую деятельность	24
9.	Структурные подразделения Университета (ОСП) ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ	2
10.	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	1
11.	Университетская стоматологическая клиника	1
12.	Акционерное общество (медицинская организация), осуществляющая медицинскую деятельность	7
13.	Автономная некоммерческая (медицинская организация), осуществляющая медицинскую деятельность	1
14.	Закрытое акционерное общество (медицинские организации), осуществляющее медицинскую деятельность	2
15.	Региональные медицинские организации	7
16.	Ведомственные медицинские организации	4
17.	Медицинские организации Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	1
Всего:		157

Руководство производственной практикой обучающихся осуществлялось опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, в том числе являющиеся кандидатами и докторами наук.

Ответственными за руководство практической подготовкой со стороны Клинических баз выступали ведущие специалисты здравоохранения г. Москвы и Московской области.

На основании характеристик на обучающихся, получаемых от ответственных работников за проведение практики, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В характеристиках отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу, готовность к командной работе, нацеленность на карьеру, целеустремленность как специалиста.

В 2024 году ординаторам первого года обучения в соответствии с приказом Минздрава России от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» и локальным нормативным актом Пироговского Университета о порядке и условиях допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, была предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию и на основании ее результатов получить решение о допуске к замещению должностей врачей-стажеров.

Информация о количестве поданных заявлений о допуске лица, обучающегося по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должность врача-стажера, количестве выданных решений о таком допуске и трудоустройству ординаторов в 2024 году, представлена в таблице 8.

Таблица 8

Информация по трудоустройству ординаторов на должность "врач-стажер" по специальностям ординатуры за 2024 год				
Специальность	Количество поданных заявлений	Количество выданных решений	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
Аллергология и иммунология	1	1	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	26	26	12	46,2%
Гериатрия	1	1	1	100,0%
Дерматовенерология	6	6	0	0,0%
Детская хирургия	14	12	0	0,0%
Кардиология	2	2	1	50,0%
Клиническая лабораторная диагностика	10	10	0	0,0%
Неврология	1	1	0	0,0%
Нейрохирургия	1	1	0	0,0%
Неонатология	4	4	2	50,0%
Общая врачебная практика (семейная медицина)	6	6	0	0,0%
Онкология	1	1	0	0,0%
Оториноларингология	1	1	0	0,0%
Офтальмология	1	1	1	100,0%
Патологическая анатомия	2	2	2	100,0%

Педиатрия	17	17	9	52,9%
Психиатрия	6	4	2	50,0%
Судебно-медицинская экспертиза	5	5	5	100,0%
Терапия	9	9	0	0,0%
Травматология и ортопедия	5	5	3	60,0%
Хирургия	4	4	1	25,0%
Всего:	123	119	39	33,6%

Согласно полученным данным в 2024 году 97% ординаторов, изъявивших желание быть трудоустроенными на должности "врач-стажер", было выдано решение о допуске к замещению такой должности, что говорит о высокой успеваемости обучающихся Пироговского Университета.

Регионы, в которые были трудоустроены ординаторы:

1. Москва и Московская область;
2. Брянская область;
3. Липецкая область;
4. Белгородская область;
5. Тверская область;
6. Ставропольский край;
7. Республика Тыва;
8. Чукотский автономный округ;
9. Республика Коми.

Качество подготовки обучающихся по программам ординатуры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Пироговский Университет регулярно проводит оценку качества подготовки обучающихся включающую в себя:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся, в том числе с участием представителей работодателей;
- обеспечение и контроль компетентности научно-педагогических работников Пироговского Университета, работников клинических баз, привлекаемых к руководству практической подготовкой обучающихся;
- контроль выполнения учебных планов программ ординатуры;
- разработку процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры.

Основным направлением обеспечения оценки качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль знаний осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме устных или письменных опросов, рефератов, решения ситуационных задач, тестирования (включая компьютерное тестирование).

Важнейшим элементом контроля качества обучения является промежуточная аттестация, организация и проведение которой направленно на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций. Требования при промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ и требованиям ФГОС ВО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются оценочные средства, включающие тесты, вопросы к устному и (или) письменному собеседованию, ситуационные задачи, перечень тем рефератов и (или) презентаций и пр., и способы проведения контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень

приобретенных компетенций. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедр (межкафедральных объединений).

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам программ ординатуры по специальностям и учебным планам, обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Государственная итоговая аттестация в Пироговском Университете организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ и является неотъемлемой ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечается соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, высокий уровень теоретических знаний и подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Пироговским Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры по дисциплинам (модулям).

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **граждан Российской Федерации** - по специальностям ординатуры за 2024 год предоставлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2024 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол- во обуча ющих ся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетвори тельно»		Оценка «Неудовлетво рительно»		Кол- во обуча ющих ся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетвори тельно»		Оценка «Неудовлетвор ительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология (1 год обучения)	49	21	43	20	41	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Акушерство и гинекология (2 год обучения)	62	49	79	12	19	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аллергология и иммунология	2	1	50	0	0	1	50	0	0	2	2	100	0	0	0	0	0	0
Анестезиология-реаниматология	41	35	85	5	12	0	0	1	2	42	27	64	14	33	1	2	0	0
Гастроэнтерология	3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	2	67	0	0	1	33	0	0
Гематология	7	5	71	2	29	0	0	0	0	7	6	86	1	14	0	0	0	0
Генетика	6	3	50	2	33	1	17	0	0	6	3	50	1	17	2	33	0	0
Гериатрия	14	3	21	3	21	6	43	2	14	10	3	30	3	30	4	40	0	0
Дерматовенерология	10	7	70	3	30	0	0	0	0	10	10	100	0	0	0	0	0	0
Детская кардиология	14	7	50	5	36	2	14	0	0	14	6	43	7	50	1	7	0	0
Детская онкология	10	6	60	4	40	0	0	0	0	11	5	45	4	36	2	18	0	0
Детская хирургия	17	10	59	7	41	0	0	0	0	18	14	78	3	17	1	6	0	0
Детская эндокринология	7	5	71	1	14	1	14	0	0	7	7	100	0	0	0	0	0	0

Инфекционные болезни	7	7	100	0	0	0	0	0	0	6	6	100	0	0	0	0	0	0
Кардиология	26	17	65	7	27	2	8	0	0	27	16	59	9	33	2	7	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	25	13	52	12	48	0	0	0	0	23	6	26	17	74	0	0	0	0
Колопроктология	6	1	17	4	67	1	17	0	0	6	2	33	2	33	2	33	0	0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	32	20	63	11	34	1	3	0	0	31	21	68	10	32	0	0	0	0
Неврология	43	29	67	14	33	0	0	0	0	43	26	60	14	33	3	7	0	0
Нейрохирургия	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Неонатология	20	15	75	3	15	2	10	0	0	18	16	89	1	6	1	6	0	0
Нефрология	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	2	100	0	0	0	0	0	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	23	14	61	9	39	0	0	0	0	23	21	91	2	9	0	0	0	0
Онкология	29	5	17	7	24	16	55	1	3	27	7	26	11	41	8	30	1	4
Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	3	100	0	0	0	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0
Ортодонтия	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Оториноларингология	30	14	47	14	47	1	3	1	3	29	14	48	15	52	0	0	0	0
Офтальмология	31	26	84	5	16	0	0	0	0	34	25	74	9	26	0	0	0	0
Патологическая анатомия	7	5	71	2	29	0	0	0	0	7	3	43	4	57	0	0	0	0
Педиатрия	148	120	81	24	16	4	3	0	0	146	110	75	34	23	2	1	0	0

Пластическая хирургия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Психиатрия	26	15	58	9	35	2	8	0	0	27	17	63	9	33	0	0	1	4
Пульмонология	6	3	50	3	50	0	0	0	0	3	0	0	3	100	0	0	0	0
Радиология	10	4	40	6	60	0	0	0	0	9	1	11	7	78	1	11	0	0
Ревматология	3	2	67	1	33	0	0	0	0	3	2	67	1	33	0	0	0	0
Рентгенология (1 год обучения)	21	5	24	11	52	3	14	2	10	19	2	11	13	68	2	11	2	11
Рентгенология (2 год обучения)	15	8	53	4	27	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	3	100	0	0	0	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия, 1 год обучения	11	6	55	5	45	0	0	0	0	9	8	89	1	11	0	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия, 2 год обучения	8	5	63	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Скорая медицинская помощь	11	5	45	5	45	1	9	0	0	10	3	30	4	40	3	30	0	0
Стоматология детская	4	4	100	0	0	0	0	0	0	5	5	100	0	0	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Стоматология хирургическая	8	3	38	5	63	0	0	0	0	7	4	57	3	43	0	0	0	0
Судебно-медицинская экспертиза	12	5	42	7	58	0	0	0	0	12	6	50	4	33	2	17	0	0
Терапия	135	77	57	48	36	10	7	0	0	135	70	52	48	36	17	13	0	0

Травматология и ортопедия	17	13	76	4	24	0	0	0	0	17	17	100	0	0	0	0	0	0
Ультразвуковая диагностика	6	2	33	4	67	0	0	0	0	6	2	33	2	33	2	33	0	0
Урология	4	0	0	3	75	1	25	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0
Физиотерапия	2	0	0	2	100	0	0	0	0	2	1	50	1	50	0	0	0	0
Фтизиатрия	9	4	44	1	11	3	33	1	11	8	4	50	2	25	2	25	0	0
Функциональная диагностика	8	7	88	1	13	0	0	0	0	9	8	89	1	11	0	0	0	0
Хирургия	46	29	63	16	35	0	0	1	2	44	33	75	11	25	0	0	0	0
Челюстно-лицевая хирургия	5	5	100	0	0	0	0	0	0	5	3	60	2	40	0	0	0	0
Эндокринология	17	14	82	2	12	1	6	0	0	16	11	69	5	31	0	0	0	0
Эндоскопия	10	9	90	1	10	0	0	0	0	10	10	100	0	0	0	0	0	0
Всего:	1075	673	62,6%	321	29,9%	72	6,7%	9	0,8%	922	579	62,8%	280	30,4%	59	6,4%	4	0,4%

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **иностранных граждан** - по специальностям ординатуры за 2024 год предоставлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты промежуточной аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2024 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология (1 год обучения)	7	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Акушерство и гинекология (2 год обучения)	9	5	56	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

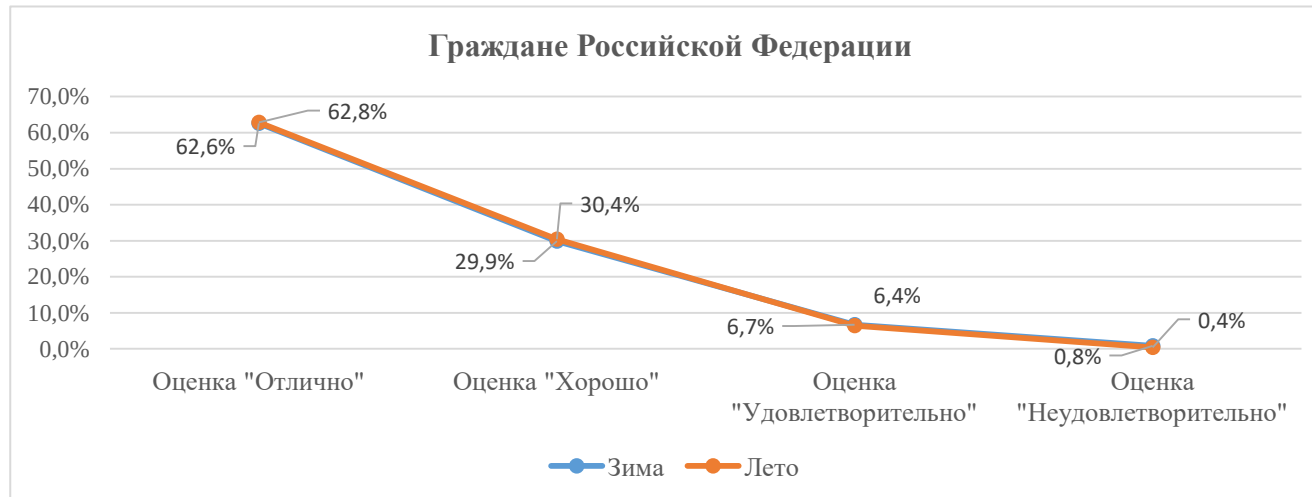
Гериатрия	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Дерматовенерология	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Детская кардиология	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кардиология	6	4	67	2	33	0	0	0	0	6	3	50	1	17	2	33	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Неврология	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Неонатология	2	0	0	2	100	0	0	0	0	2	1	50	1	50	0	0	0	0
Онкология	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Оториноларингология	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Офтальмология	5	4	80	0	0	1	20	0	0	6	4	67	1	17	1	17	0	0
Пластическая хирургия	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Радиология	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Рентгенология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия, 1 год обучения	5	0	0	5	100	0	0	0	0	5	2	40	3	60	0	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия, 2 год обучения	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стоматология хирургическая	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Терапия	4	1	25	3	75	0	0	0	0	4	1	25	2	50	1	25	0	0

Травматология и ортопедия	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Урология	2	1	50	1	50	0	0	0	0	3	3	100	0	0	0	0	0	0
Хирургия	11	7	64	4	36	0	0	0	0	11	7	64	4	36	0	0	0	0
Всего:	68	39	57,4%	27	39,7%	2	2,9%	0	0%	49	28	57,1%	16	32,7%	5	10,2%	0	0%

Итоги результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по полугодиям (зима, лето) представлены в таблице 11 и на диаграммах ниже.

Таблица 11

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	62,6%	62,8%	57,4%	57,1%
Оценка «Хорошо»	29,9%	30,4%	39,7%	32,7%
Оценка «Удовлетворительно»	6,7%	6,4%	2,9%	10,2%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,8%	0,4%	0,0%	0,0%



Как видно из диаграммы, **граждане Российской Федерации**, в течение учебного года имеют устойчивые результаты в виде оценок "отлично" и "хорошо" от зимней промежуточной аттестации к летней, т.е. наблюдается сохранность в качественной теоретической подготовки обучающихся.

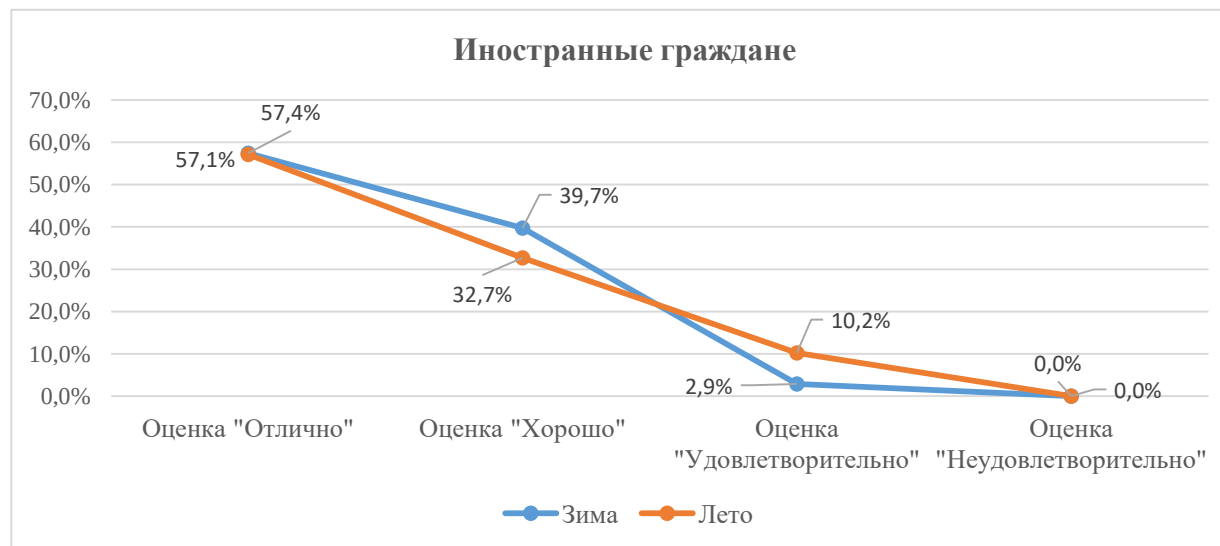
Также прослеживается снижение оценок "удовлетворительно" в летнюю промежуточную аттестацию.

А вот оценок "неудовлетворительно" в летнюю промежуточную аттестации стало в 2 раза меньше, что можно отметить как положительную динамику по успеваемости в 2024 году.

Согласно диаграмме, **иностранные граждане**, в 2024 году показали хорошие результаты успеваемости.

Количество оценок "отлично" осталось на прежнем уровне.

Оценок "неудовлетворительно" в течение 2024 года иностранные граждане не получали.



Анализ результатов промежуточной аттестации по практике

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Пироговским Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики.

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - граждан Российской Федерации - по специальностям ординатуры за 2024 год предоставлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2024 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология (1 год обучения)	49	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	48	29	60,4%	19	39,6%	0	0,0%	0	0,0%
Акушерство и гинекология (2 год обучения)	59	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	114	114	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Аллергология и иммунология	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	37	34	91,9%	2	5,4%	1	2,7%	0	0,0%	36	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гематология	10	7	70,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	9	90,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
Генетика	5	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	8	80,0%	1	10,0%	1	10,0%	0	0,0%
Гериатрия	8	2	25,0%	6	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	3	37,5%	3	37,5%	2	25,0%	0	0,0%
Дерматовенерология	11	8	72,7%	2	18,2%	1	9,1%	0	0,0%	22	22	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская кардиология	18	17	94,4%	0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%	36	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская онкология	8	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	16	16	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская хирургия	14	5	35,7%	9	64,3%	0	0,0%	0	0,0%	28	25	89,3%	3	10,7%	0	0,0%	0	0,0%
Детская эндокринология	7	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%	0	0,0%	7	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%	0	0,0%

Инфекционные болезни	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Кардиология	19	15	78,9%	3	15,8%	1	5,3%	0	0,0%	19	15	78,9%	3	15,8%	1	5,3%	0	0,0%
Клиническая лабораторная диагностика	19	18	94,7%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	19	13	68,4%	6	31,6%	0	0,0%	0	0,0%
Колопроктология	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	14	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
Лечебная физкультура и спортивная медицина	32	23	71,9%	9	28,1%	0	0,0%	0	0,0%	64	40	62,5%	24	37,5%	0	0,0%	0	0,0%
Неврология	37	35	94,6%	2	5,4%	0	0,0%	0	0,0%	37	37	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Неонатология	18	14	77,8%	2	11,1%	2	11,1%	0	0,0%	18	16	88,9%	2	11,1%	0	0,0%	0	0,0%
Нефрология	5	4	80,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	5	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	0	0,0%
Общая врачебная практика (семейная медицина)	26	19	73,1%	6	23,1%	1	3,8%	0	0,0%	52	39	75,0%	11	21,2%	2	3,8%	0	0,0%
Онкология	35	19	54,3%	11	31,4%	5	14,3%	0	0,0%	70	44	62,9%	24	34,3%	2	2,8%	0	0,0%
Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ортодонтия	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	4	50,0%	2	25,0%	2	25,0%	0	0,0%
Оториноларингология	28	25	89,3%	1	3,6%	2	7,1%	0	0,0%	30	27	90,0%	2	6,7%	1	3,3%	0	0,0%
Офтальмология	29	26	89,7%	3	10,3%	0	0,0%	0	0,0%	30	25	83,3%	5	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Патологическая анатомия	8	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Педиатрия	145	127	87,6%	14	9,6%	4	2,8%	0	0,0%	292	269	92,1%	21	7,2%	2	0,7%	0	0,0%
Пластическая хирургия	6	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	12	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Психиатрия	19	18	94,7%	0	0,0%	1	5,3%	0	0,0%	38	38	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Пульмонология	9	7	77,8%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Радиология	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	16	16	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ревматология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Рентгенология	15	8	53,3%	4	26,7%	3	20,0%	0	0,0%	15	6	40,0%	6	40,0%	3	20,0%	0	0,0%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
Сердечно-сосудистая хирургия	8	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Скорая медицинская помощь	4	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	6	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология детская	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология ортопедическая	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология терапевтическая	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология хирургическая	8	7	87,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	18	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Судебно-медицинская экспертиза	12	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Терапия	141	86	61,0%	52	36,9%	3	2,1%	0	0,0%	278	238	85,6%	30	10,8%	10	3,6%	0	0,0%
Травматология и ортопедия	14	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	28	20	71,4%	8	28,6%	0	0,0%	0	0,0%
Ультразвуковая диагностика	7	4	57,1%	3	42,9%	0	0,0%	0	0,0%	7	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	0	0,0%
Урология	8	3	37,5%	2	25,0%	3	37,5%	0	0,0%	16	8	50,0%	8	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Физиотерапия	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Фтизиатрия	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	14	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
Функциональная диагностика	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Хирургия	47	46	97,9%	1	2,1%	0	0,0%	0	0,0%	94	93	98,9%	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%
Челюстно-лицевая хирургия	6	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	12	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Эндокринология	20	14	70,0%	4	20,0%	2	10,0%	0	0,0%	21	21	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Эндоскопия	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	18	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Всего:	1017	714	70,2%	158	15,5%	37	3,6%	0	0%	1668	1442	86,5%	197	11,8%	29	1,7%	0	0%

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **иностранных граждан** - по специальностям ординатуры за 2024 год предоставлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2024 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол- во обуча ющихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетвори тельно»		Оценка «Неудовлет ворительно»		Кол- во обуча ющихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетвор ительно»		Оценка «Неудовлетво рительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология (1 год обучения)	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Акушерство и гинекология (2 год обучения)	12	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	24	20	83,3%	4	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Аллергология и иммунология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	3	1	33,4%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Гериатрия	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская онкология	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%
Детская хирургия	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	2	50,0%	0	0,0%	2	50,0%	0	0,0%
Кардиология	9	8	88,9%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	9	6	66,7%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Неврология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Онкология	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Оториноларингология	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Офтальмология	10	6	60,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	7	70,0%	2	20,0%	1	10,0%	0	0,0%
Педиатрия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Пластическая хирургия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

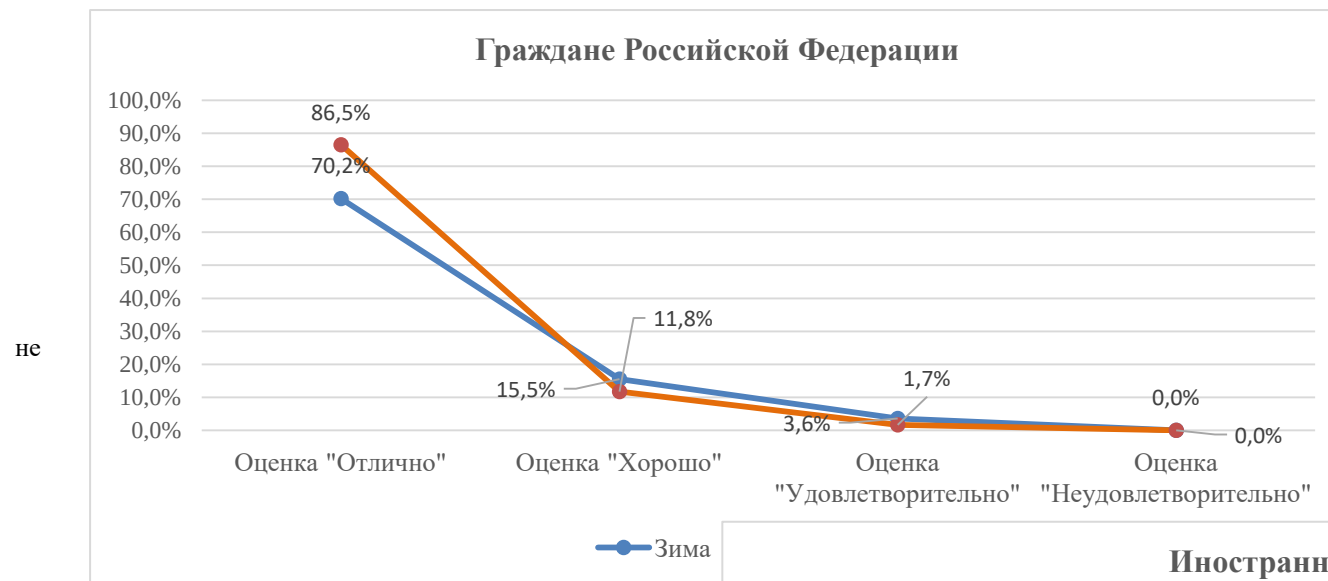
Пульмонология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4	200,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Сердечно-сосудистая хирургия	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Скорая медицинская помощь	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология хирургическая	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Терапия	7	3	42,9%	3	42,9%	1	14,2%	0	0,0%	14	10	71,4%	4	28,6%	0	0,0%	0	0,0%
Травматология и ортопедия	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	6	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Урология	4	3	75,0%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	8	6	75,0%	0	0,0%	2	25,0%	0	0,0%
Хирургия	9	8	88,9%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	18	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Эндокринология	3	2	66,7%	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Эндоскопия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Всего:	85	50	58,8%	16	18,8%	7	8,2%	0	0%	135	107	79,3%	23	17,0%	7	5,2%	0	0%

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета всеми ординаторами сдана на оценку «Зачтено».

Итоги результатов промежуточной аттестации по практике на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по полугодиям (зима, лето) представлены в таблице 14 и на диаграммах.

Таблица 14

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	70,2%	86,5%	58,8%	79,3%
Оценка «Хорошо»	15,5%	11,8%	18,8%	17,0%
Оценка «Удовлетворительно»	3,6%	1,7%	8,2%	5,2%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

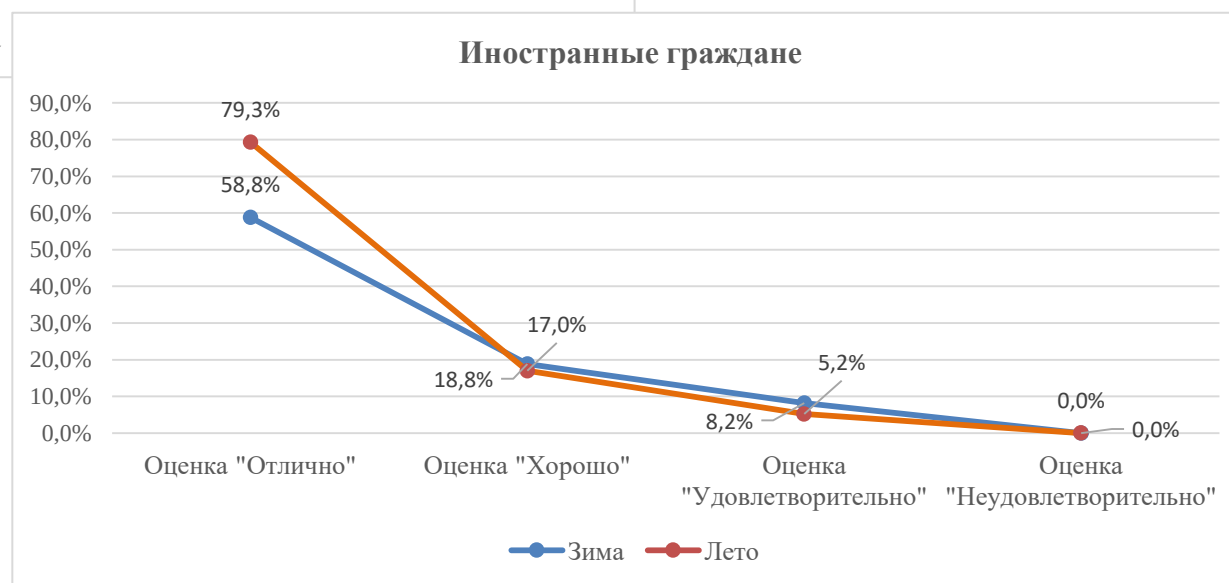


Как видно из диаграммы, **граждане Российской Федерации**, в течение учебного года имеют положительную динамику от зимней промежуточной аттестации к летней в виде оценок "отлично" за счет уменьшения оценок "хорошо" и "удовлетворительно", которых стало значительно меньше в конце 2023/2024 учебного года, что говорит о качественной практической подготовки обучающихся.

Оценки "неудовлетворительно" ординаторы получали как в зимнюю, так и в летнюю промежуточные аттестации.

Согласно диаграмме, **иностранцы граждане**, в 2024 году также показали улучшение успеваемости в виде увеличения оценок "отлично" за счет уменьшения количества оценок "хорошо" и "удовлетворительно".

Оценок "неудовлетворительно" в течение 2024 года иностранные граждане не получали.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ ординатуры и является составной частью внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами Пироговского Университета, программами государственной итоговой аттестации и ФГОС ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Пироговском Университете по каждой специальности создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, состоящие из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации. Составы комиссий утверждаются приказом Пироговского Университета.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты) и представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Пироговского Университета, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Пироговского Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лица, являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Пироговского Университета, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися программ ординатуры соответствующим требованиям ФГОС ВО;
- принятия решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- 1 этап – тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности;
- 2 этап – оценка практических навыков и умений состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры;





– 3 этап – итоговое собеседование по вопросам дисциплин (модулей) программы ординатуры в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Результаты 1 и 3 этапов государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты 2 этапа оценками «зачтено» / «не зачтено».

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам ординатуры, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом об окончании ординатуры) образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации гражданами Российской Федерации по каждой специальности представлена в таблице 15.

Таблица 15

Результаты государственной итоговой аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2024 год											
Специальность	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Неявка	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология	57	53	93,0	4	7,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Аллергология и иммунология	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Анестезиология-реаниматология	37	36	97,3	1	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Гематология	10	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Генетика	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Гериатрия	8	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дерматовенерология	11	10	90,9	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Детская кардиология	18	16	88,9	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Детская онкология	8	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Детская хирургия	14	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Детская эндокринология	7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Инфекционные болезни	7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кардиология	19	11	57,9	6	31,6	2	10,5	0	0,0	0	0,0
Клиническая лабораторная диагностика	19	14	73,7	5	26,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Колопроктология	7	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Лечебная физкультура и	32	28	87,5	4	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0

спортивная медицина											
Неврология	37	26	70,3	11	29,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Неонатология	17	12	70,6	5	29,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Нефрология	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	26	17	65,4	8	30,8	0	0,0	0	0,0	1	3,8
Онкология	35	26	74,3	5	14,3	4	11,4	0	0,0	0	0,0
Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ортодонтия	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Оториноларингология	29	21	72,5	5	17,2	2	6,9	0	0,0	1	3,4
Офтальмология	29	25	86,3	3	10,3	0	0,0	1	3,4	0	0,0
Патологическая анатомия	8	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Педиатрия	146	129	88,4	13	8,9	4	2,7	0	0,0	0	0,0
Пластическая хирургия	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Психиатрия	19	18	94,7	1	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Пульмонология	9	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Радиология	8	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ревматология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рентгенология	15	6	40,0	6	40,0	3	20,0	0	0,0	0	0,0
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Скорая медицинская помощь	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
Стоматология детская	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Стоматология ортопедическая	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Стоматология терапевтическая	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Стоматология хирургическая	9	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Судебно-медицинская экспертиза	12	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Терапия	139	95	68,3	34	24,5	9	6,5	1	0,7	0	0,0
Травматология и ортопедия	14	13	92,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ультразвуковая диагностика	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	0	0,0
Урология	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0
Физиотерапия	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Фтизиатрия	7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Функциональная диагностика	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Хирургия	47	43	91,5	4	8,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Челюстно-лицевая хирургия	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Эндокринология	20	18	90,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Эндоскопия	9	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Всего:	957	754	78,9%	170	17,7%	29	3,0%	2	0,2%	2	0,2%

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации **иностранцами** по каждой специальности представлена в таблице 16.

Таблица 16

Результаты государственной итоговой аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2024 год											
Специальность	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Неявка	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология	12	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Аллергология и иммунология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Анестезиология-реаниматология	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Гериатрия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Детская онкология	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Детская хирургия	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кардиология	9	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Неврология	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Онкология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Оториноларингология	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Офтальмология	10	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0
Педиатрия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Пластическая хирургия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Пульмонология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Скорая медицинская помощь	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Стоматология хирургическая	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Терапия	7	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Травматология и ортопедия	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Урология	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
Хирургия	9	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Эндокринология	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Эндоскопия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Всего:	81	60	74,1	17	21,0	4	4,9	0	0,0	0	0,0

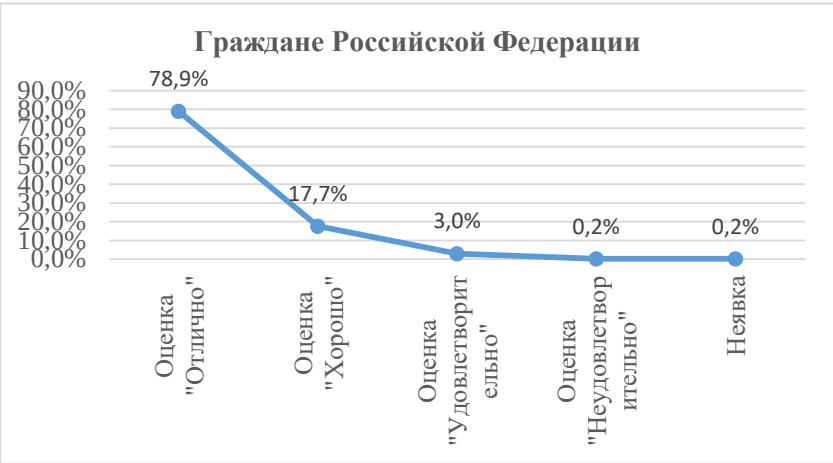
В 2024 году по программам ординатуры к прохождению государственной итоговой аттестации было

допущено 1038 ординаторов.

Итоги результатов государственной итоговой аттестации на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» представлены в таблице 17 и на диаграммах.

Таблица 17

Оценка или Неявка	Граждане Российской Федерации	Иностранные граждане
Оценка «Отлично»	78,9%	74,1%
Оценка «Хорошо»	17,7%	21,0%
Оценка «Удовлетворительно»	3,0%	4,9%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,2%	0,0%
Неявка	0,2%	0,0%



Анализ итогов государственной итоговой аттестации **граждан Российской Федерации** за 2024 год установил, что доля оценок «отлично» и «хорошо» составила более 96,0%.

Также, в 2024 году были выставлены оценки «неудовлетворительно» в объеме 0,2% и в таком же проценте были зафиксированы неявки на процедуру ГИА.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации **иностранцев** за 2024 год установил, что доля оценок «отлично» и «хорошо» составила более 95%.



Средний балл выпускников в 2024 году составил:

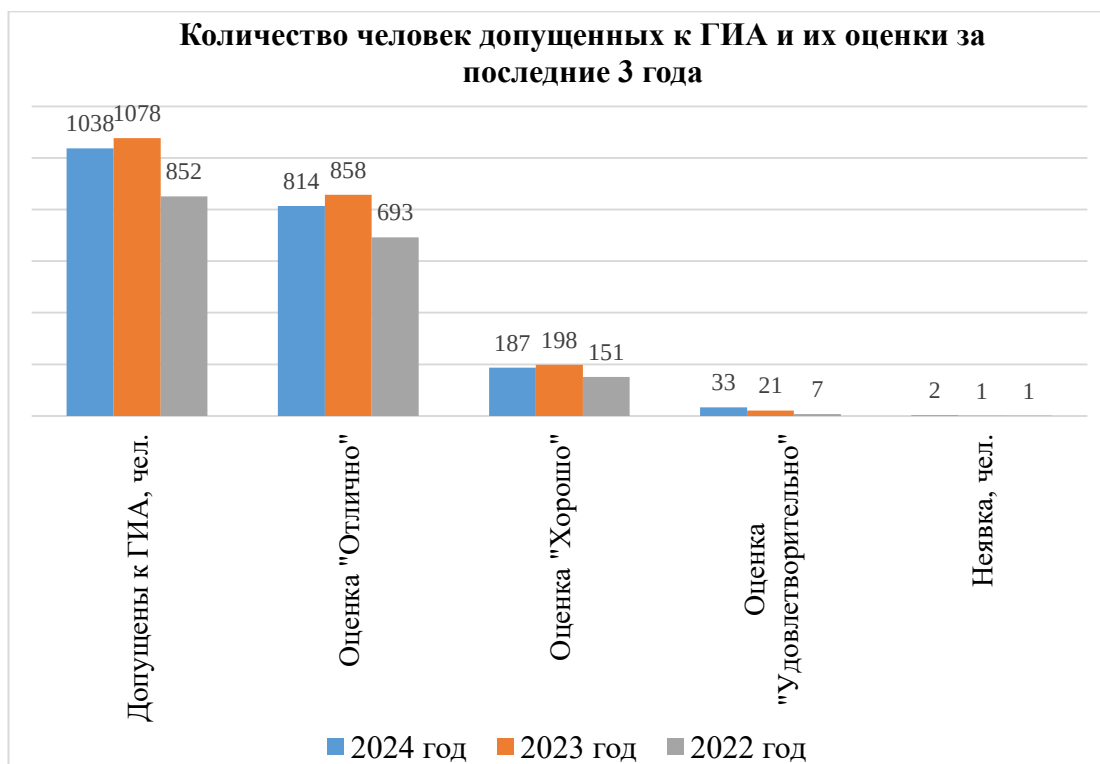
- граждане Российской Федерации – 4,74;
- иностранные граждане – 4,7.

В 2024 году количество выпускников, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации, на 40 человек меньше, чем в прошлом 2023 году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года представлен в таблице 18 и на диаграмме.

Таблица 18

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за последние 3 года						
Год	Допущено к ГИА	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Неявка	Средний балл

		абс	%	абс	%	абс	%		
2024	1038	814	78	187	18	33	3,2	2	4,74
2023	1078	858	79,7	198	18,4	21	1,95	1	4,78
2022	852	693	81,3	151	17,7	7	0,8	1	4,8



Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения государственной экзаменационной комиссии подтверждают, что практически все выпускники Пироговского Университета по специальностям ординатуры имеют высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания, могут успешно применять их в практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам ординатуры в 2024 году

В 2024 году обучающиеся по программам ординатуры активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность Пироговского Университета.

Ординаторы приняли участие в различных всероссийских, международных, межвузовских и внутривузовских научных мероприятиях, выставках, форумах, конгрессах, таких как:

1. I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодой ученый: вызовы и перспективы».
2. Dental Expo. Крупнейшая в России и СНГ международная стоматологическая выставка "Дентал-Экспо".
3. XII Всероссийская научно-практическая конференция Нестеровские чтения.
4. XXV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии».
5. XXXI Российский национальный конгресс "Человек и лекарство".
6. 8-й Международный Саммит по акушерству и гинекологии.

7. Выездная конференция студентов, ординаторов, молодых врачей на заседание Медицинского совета санаториев АО ЦСТЭ холдинга и кафедры госпитальной терапии ПФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
8. Конференция "Физика в медицине".
9. XIV Общероссийская конференция "FLORES VITAE. Педиатрия и неонатология".
10. XVI Международный конгресс «Нейрореабилитация-2024».
11. Всероссийская научная медицинская конференция молодых ученых «Респираторная медицина: инновации, проблемы и их решения. Фокус на пациента».
12. Международный Конгресс «Реабилитация и санаторно-курортное лечение 2024».
13. Пропаганда здорового образа жизни. Часть 3: Онконастороженность в работе врача общей практики: что должен знать любой человек о профилактике и скрининге.
14. Пропаганда здорового образа жизни. Часть 4: Моральный облик и общая культура врача.
15. XIII Международный студенческий Форум «Малоинвазивные технологии в детской хирургии. От теории к практике».
16. IV Всероссийский научно-практический форум "Педиатрия сегодня и завтра" и др.

Традиционно обучающиеся Пироговского Университета принимали участие в различных научных мероприятиях не только в качестве слушателей, но и в качестве докладчиков. Так, в 2024 году обучающиеся выступили с докладами на следующие темы:

- «Новые возможности лечения кардиогенного шока: Экстракорпоральная мембранная оксигенация (случай из практики)».
- «Предвестники и исходы острого коронарного синдрома у лиц молодого возраста».
- «Варианты ЭКГ-диагностики острого инфаркта миокарда на этапе скорой помощи».
- «Клинический случай острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST, осложнившегося кардиогенным шоком у пациента 29 лет».
- «Острый инфаркт миокарда у пациента с хронической обструктивной болезнью легких».
- «Острый (фульминантный) миокардит, индуцированный лечением ингибиторами контрольных точек».
- Клинический случай: «Гидроперикард у пациента с манифестным гипотиреозом».
- «Инфекционный эндокардит - как не упустить окно возможностей для хирургического лечения».
- «Сколько ни скажи - все мало будет. Острая сердечная недостаточность на фоне пароксизма фибрилляции предсердий».
- «Дифференциальная диагностика легочной гипертензии на примере клинического случая».
- «Из пункта МЭС в пункт ПЭКС: пациент с брадиаритмией».
- «Эффект спонтанного эхоконтрастирования в ушке левого предсердия у больных с фибрилляцией предсердий: встречаемость и исходы в период госпитализации».
- «Дискутабельные вопросы определения тактики реваскуляризации миокарда острых форм ишемической болезни сердца при многососудистом поражении коронарных артерий и возможные способы их разрешения».
- «Экстракорпоральная мембранная оксигенация у пациентов с острым инфарктом миокарда и критическим многососудистым поражением коронарного русла с вовлечением ствола левой коронарной артерии».
- «Неотложная помощь при дилатационной кардиомиопатии».
- «Клинический случай применения мавакаптана у пациентки с гипертрофической кардиомиопатией с критическим уровнем обструкции и лёгочной гипертензией».
- «Клинический случай опухоли сердца впервые проявившейся тяжелым нарушением ритма».
- «Рентгенологические признаки синдрома Лёффлера».
- «Клинический случай инсульта в молодом возрасте на фоне диссекции позвоночной артерии в сочетании с CLOCC-синдромом».

- «Клинический случай тромбоза церебральных венозных синусов на фоне приема комбинированных оральных контрацептивов».
- «Работа мультидисциплинарной команды при лечении делирия в гериатрической практике».
- «Тяжелая гипонатриемия: сложности дифференциальной диагностики».
- «Туберкулёз легких в сочетании с аспергиллезом легких».
- «Неотложная помощь с точки зрения права, или как не превратиться из героя в злодея?».
- «Шкалы Lams, NIHSS - особенности практического применения и прогностическая ценность исходов при инсульте».
- «Постковидный синдром-эпидемиология, клиника, диагностика».
- «Экстренная и неотложная помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания».
- «Дифференциальная диагностика острой неврологической патологии и синдрома Миллера-Фишера. Клинический случай».
- «Дифференциальная диагностика острой неврологической патологии и синдрома Миллера-Фишера. Клинический случай».
- «Клинический случай лечения лимфопролиферативного заболевания у пациента с ВИЧ с использованием аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток».
- «Стридор на приеме у врача-пульмонолога».
- «Гипергликемия у пациентов с хронической болезнью почек».
- «Острая печеночная недостаточность на фоне хронической при циррозе печени».
- «Острое повреждение почек в результате спонтанного лизиса опухоли».
- «Ургентные состояния у пациентов на программном гемодиализе».
- «Данные инструментальных методов диагностики и особенности фенотипа пациентов, умерших на программном гемодиализе».
- «Лейкемоидная реакция эозинофильного типа».
- Значение видео-ЭЭГ-мониторинга для дифференциальной диагностики пароксизмальных событий у новорожденных детей различного гестационного возраста».
- «Фетальный алкогольный синдром – риск развития неотложных состояний в периоде новорожденности».
- Течение раннего неонатального сепсиса у доношенного ребенка с множественными врожденными пороками развития, перенесшего.
- «Особенности ведения новорожденного с редкой хирургической патологией желудочно-кишечного тракта».
- «Прогнозирование органной дисфункции при помощи шкал у новорождённых с острым повреждением почек».
- «Фульминантное течение менингококковой инфекции у ребенка грудного возраста».
- «Осложненное течение синдрома Нунан у новорожденного ребенка».
- «Дифференциальная диагностика и тактика ведения детей с болями в животе».
- «Клинический случай: энцефопатия Вернике как осложнение терапии гемобластозов у детей».
- «Нефрогенный несахарный диабет, ассоциированный с мутацией в гене аквапорин-2».
- «Подходы к стабилизации состояния ребенка с синдромом Беквита-Видеманна».
- «Остановка сердца на стоматологическом приёме».
- Клинический случай детского мультисистемного воспалительного синдрома (MIS-C)».
- «Опыт использования агонистов ТПО- рецепторов у детей с иммунной тромбоцитопенией».
- «Клинический случай гранулемы Майокки».

- «Вариабельность клинических проявлений при акроцефалосиндактилии I типа (Синдром Апера)».
- «Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания у детей».
- «Лекарственная лихорадка: клинический случай».
- «Трудности диагностики остро прогрессирующих форм туберкулеза легких».
- «Риногенные орбитальные осложнения у детей первого года жизни».
- «Современные подходы к оказанию экстренной помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области».
- «Носовые кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение».
- «Оказание экстренной и неотложной стоматологической помощи пациентам с соматическими заболеваниями».
- «Междисциплинарный подход хирургического лечения сочетанных травм средней зоны лица у детей».
- «Неотложная помощь при паратонзиллярных абсцессах».
- «Прогноз развития гипокальциемии в раннем послеоперационном периоде после тиреоидэктомии».
- «Лечение острого коронарного синдрома в условиях онкологического стационара».
- «Спонтанный пневмоторакс у больных туберкулезом».
- «Перипротезная инфекция у онкологических пациентов после резекции опухолей костей. Методы ранней диагностики и лечения».
- «Новообразование неопределенного или неизвестного характера брюшины».
- «Маски дивертикулярной болезни: как не пропустить обострение».
- «Маски дивертикулярной болезни: как не пропустить обострение».
- «КТ-диагностика лобарной нефронии».
- «Особенности течения и методы лечения изолированной травмы почки».
- «Мультидисциплинарная команда в ОРИТ».
- «Оценка транспульмонального давления при остром респираторном дистресс синдроме».
- «Возможности ранней оценки центральной гемодинамики у пациентов с шоком».
- «Алгоритм начальной диагностики тромбоэмболии ветвей легочной артерии в многопрофильном стационаре».
- «POCUS-ранние возможности целенаправленной терапии пациентов с шоком».
- «Применение eFAST-протокола УЗИ у пациентов с высокоэнергетической травмой на догоспитальном этапе».
- «Стартовая антимикробная терапия на основе детекции генов устойчивости у пациентов с септическим шоком».
- И др.

Пироговский Университет, в том числе факультет подготовки кадров высшей квалификации, выступал организатором и площадкой различных внеучебных научных и иных мероприятий.

В 2024 году ординаторы приняли активное участие, в качестве докладчика или участника, в следующих научных мероприятиях Пироговского Университета:

1. XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция / XIX International Pirogov Medical Conference.
2. Междисциплинарная научно-практическая конференция "Достижения современной медицинской науки".

3. XIV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Андрея Владимировича Мазурина «Мазуринские чтения».
4. Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры».
5. Ежегодная научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля «Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники».
6. V Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых им. Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения».
7. Конференция "Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам фауны".
8. VI ежегодная межвузовская научно-практическая конференция студентов, ординаторов, аспирантов и молодых учёных. Внутренние болезни на догоспитальном этапе: Воспалительные заболевания. Трудный пациент.
9. СНК Психиатрии и мед. Психологии НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ СТУДЕНТОВ, ОРДИНАТОРОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ «КЕРБИКОВСКИЕ ШКОЛЫ-2024»
10. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации».
11. Профилактические беседы со студентами и ординаторами по теме: «Социально значимые заболевания в рамках дерматовенерологии».
12. LIFT школа молодого нейротехнолога.
13. Студенческая научная конференция "Серебряный век русской культуры и судьбы отечественной интеллигенции".
14. Вопросы этики и деонтологии в работе врача.
15. Первая всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых "Савельевские чтения".
16. XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция "Болезнь и здоровый образ жизни".
17. XIII Всероссийский Конгресс «Детская кардиология 2024».
18. III Всероссийский форум "Наукабиомед".
19. Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия».
20. II Всероссийская межвузовская мультипрофильная олимпиада имени Н.И. Пирогова.
21. IV междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых (ординаторов, аспирантов).
22. И др.

Информация о трудоустройстве выпускников

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников Пироговского Университета. Так в 2024 году 94,2% выпускников программ ординатуры трудоустроены или продолжили обучение (из них 88,4% трудоустроены, остальные 5,8% продолжили обучение).

Информация о трудоустройстве выпускников, а также о количестве выпускников, продолживших обучение по специальностям ординатуры представлена в таблице 19.

Таблица 19

Информация о трудоустройстве выпускников и о количестве выпускников, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2024 год				
Код и наименование специальности		Продолжают обучение	Трудоустроено	% трудоустроенных и продолжающих

	Кол-во выпускни ков	абс.	%	абс.	%	обучение выпускников
31.08.01 Акушерство и гинекология	57	5	8,8%	45	78,9%	87,7%
31.08.26 Аллергология и иммунология	1	0	0,0%	1	100,0%	100,0%
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	37	0	0,0%	34	91,9%	91,9%
31.08.29 Гематология	10	0	0,0%	9	90,0%	90,0%
31.08.30 Генетика	5	0	0,0%	5	100,0%	100,0%
31.08.31 Гериатрия	8	0	0,0%	7	87,5%	87,5%
31.08.32 Дерматовенерология	11	0	0,0%	10	90,9%	90,9%
31.08.13 Детская кардиология	18	0	0,0%	17	94,4%	94,4%
31.08.14 Детская онкология	8	0	0,0%	7	87,5%	87,5%
31.08.16 Детская хирургия	14	2	14,3%	12	85,7%	100,0%
31.08.17 Детская эндокринология	7	0	0,0%	6	85,7%	85,7%
31.08.35 Инфекционные болезни	7	0	0,0%	6	85,7%	85,7%
31.08.36 Кардиология	19	0	0,0%	18	94,7%	94,7%
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	19	0	0,0%	17	89,5%	89,5%
31.08.55 Колопроктология	7	1	14,3%	6	85,7%	100,0%
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	32	2	6,3%	26	81,3%	87,5%
31.08.42 Неврология	37	3	8,1%	33	89,2%	97,3%
31.08.18 Неонатология	17	0	0,0%	14	82,4%	82,4%
31.08.43 Нефрология	5	0	0,0%	5	100,0%	100,0%
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	25	1	4,0%	24	96,0%	100,0%
31.08.57 Онкология	35	3	8,6%	31	88,6%	97,1%
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	0	0,0%	3	100,0%	100,0%
31.08.77 Ортодонтия	4	0	0,0%	4	100,0%	100,0%
31.08.58 Оториноларингология	28	1	3,6%	25	89,3%	92,9%
31.08.59 Офтальмология	28	0	0,0%	24	85,7%	85,7%

31.08.07 Патологическая анатомия	8	0	0,0%	7	87,5%	87,5%
31.08.19 Педиатрия	146	10	6,8%	135	92,5%	99,3%
31.08.60 Пластическая хирургия	6	0	0,0%	5	83,3%	83,3%
31.08.20 Психиатрия	19	2	10,5%	15	78,9%	89,5%
31.08.45 Пульмонология	9	1	11,1%	7	77,8%	88,9%
31.08.08 Радиология	8	0	0,0%	7	87,5%	87,5%
31.08.46 Ревматология	1	1	100,0%	0	0,0%	100,0%
31.08.09 Рентгенология	15	0	0,0%	14	93,3%	93,3%
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	1	25,0%	3	75,0%	100,0%
31.08.48 Скорая медицинская помощь	3	0	0,0%	3	100,0%	100,0%
31.08.76 Стоматология детская	3	0	0,0%	3	100,0%	100,0%
31.08.75 Стоматология ортопедическая	1	0	0,0%	1	100,0%	100,0%
31.08.73 Стоматология терапевтическая	3	0	0,0%	3	100,0%	100,0%
31.08.74 Стоматология хирургическая	9	1	11,1%	8	88,9%	100,0%
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	12	0	0,0%	11	91,7%	91,7%
31.08.49 Терапия	138	10	7,2%	125	90,6%	97,8%
31.08.66 Травматология и ортопедия	14	2	14,3%	11	78,6%	92,9%
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	7	0	0,0%	7	100,0%	100,0%
31.08.68 Урология	8	0	0,0%	7	87,5%	87,5%
31.08.50 Физиотерапия	2	0	0,0%	2	100,0%	100,0%
31.08.51 Фтизиатрия	7	0	0,0%	6	85,7%	85,7%
31.08.12 Функциональная диагностика	6	0	0,0%	5	83,3%	83,3%
31.08.67 Хирургия	47	8	17,0%	37	78,7%	95,7%
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	6	0	0,0%	5	83,3%	83,3%
31.08.53 Эндокринология	20	1	5,0%	18	90,0%	95,0%
31.08.70 Эндоскопия	9	0	0,0%	8	88,9%	88,9%

Всего:	953	55	5,8%	842	88,4%	94,2%

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и в целях совершенствования программ ординатуры Пироговский Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения посредством опросов.

Основные задачи опросов (анкетирования):

- расширение участия работодателей и (или) их объединений в оценке качества образовательной деятельности Пироговского Университета, получение «обратной связи»;
- систематический сбор и анализ данных по удовлетворенности работодателей и (или) их объединений образовательной деятельностью Пироговского Университета;
- разработка мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности Пироговского Университета в целом и (или) его подразделений (факультетов, кафедр), осуществляющих подготовку обучающихся.

Участие в опросах является добровольным.

В 2024 году в опросе приняли участие работодатели и (или) их объединения по 16 специальностям ординатуры.

Работодателям было предложено ответить на 5 вопросов:

Вопрос № 1. Удовлетворены ли Вы качеством образования выпускников Пироговского Университета?

Вопрос № 2. Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки выпускников Пироговского Университета?

Вопрос № 3. Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки выпускников Пироговского Университета?

Вопрос № 4. Удовлетворены ли Вы коммуникативными навыками выпускников Пироговского Университета?

Вопрос № 5. Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете.

Результаты представлены в таблице 20.

Таблица 20

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году						
Код и наименование специальности	Список вопросов, оценка					Средняя оценка
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
31.08.01 Акушерство и гинекология	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,80
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
31.08.09 Рентгенология	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,80
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,80
31.08.20 Психиатрия	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,90
31.08.21 Психиатрия-наркология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

31.08.22 Психотерапия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
31.08.26 Аллергология и иммунология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
31.08.30 Генетика	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,60
31.08.36 Кардиология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
31.08.42 Неврология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
31.08.45 Пульмонология	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,80
31.08.49 Терапия	4,67	4,33	4,67	4,33	4,67	4,53
31.08.51 Фтизиатрия	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,70
31.08.53 Эндокринология	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,40
31.08.58 Оториноларингология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Согласно полученным данным можно сделать вывод о высокой удовлетворенности работодателей и (или) их объединений по всем специальностям-участникам опроса.

Ординатура. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программам ординатуры в 2024 году

Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется посредством:

- изучения ординаторами дисциплин (модулей), на освоение которых отводится 38% времени от общего объема программы ординатуры;
- прохождения ординаторами практической подготовки, на прохождение которой отводится 60% времени от общего объема программы ординатуры;
- подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации, на которую отводится 2% времени от общего объема программы ординатуры.

Для освоения дисциплин (модулей) Университет предоставлял обучающимся и педагогическим работникам учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагались наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с установленной на ней с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Пироговского Университета. Компьютерная техника оснащена лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся проходит на Клинических базах, описанных в разделе «Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры», осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы ординатуры, на основании договоров, заключаемых между Клинической базой и Университетом. Одним из важнейших условий при заключении договора о практической подготовке является наличие материально-технического обеспечения, позволяющего

обучающимся выполнить программу практики и достигнуть результатов освоения программы ординатуры.

Все Клинические базы оснащены современным оборудованием в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, индивидуально.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в учебных аудиториях Пироговского Университета (1 этап государственной итоговой аттестации проходит в компьютерном классе), а также на Клинических базах (2 и 3 этап государственной итоговой аттестации).

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась, в том числе, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с установленной на ней с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кадровый состав

Реализация программ ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Пироговского Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Пироговского Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации программ ординатуры в 2024 году представлен в таблице 21.

Таблица 21

Кадровый состав работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, реализуемых в 2024 году						
Код	Наименование специальности	Кол-во НПП, задействованных в реализации ОП (ст.)	Ко-во НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		Кол-во работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП	
		абс	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	4,53	4,46	98,60%	3,88	85,70%
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	7,95	7,02	88,30%	5,89	74,10%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,21	2,76	65,60%	2,75	65,40%
31.08.07	Патологическая анатомия	4,48	4,26	95,00%	4,05	90,30%
31.08.08	Радиология	2,22	1,49	67,20%	1,54	69,40%
31.08.09	Рентгенология	4,26	3,38	79,40%	2,97	69,80%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2,28	1,77	77,80%	0,96	42,20%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2,37	1,94	81,70%	2,01	84,70%
31.08.12	Функциональная диагностика	5,63	5,31	94,30%	1,68	29,80%

31.08.13	Детская кардиология	4,09	3,29	80,50%	2,40	58,70%
31.08.14	Детская онкология	2,51	2,14	85,30%	1,30	51,80%
31.08.16	Детская хирургия	4,56	4,39	96,30%	2,87	63,00%
31.08.17	Детская эндокринология	4,23	3,98	94,00%	1,56	36,80%
31.08.18	Неонатология	5,41	4,95	91,60%	1,83	33,80%
31.08.19	Педиатрия	15,60	13,94	92,00%	7,41	48,90%
31.08.20	Психиатрия	3,88	3,57	92,10%	2,02	52,10%
31.08.22	Психотерапия	2,35	1,72	73,10%	2,14	90,90%
31.08.26	Аллергология и иммунология	2,35	2,24	95,50%	1,44	61,40%
31.08.28	Гастроэнтерология	4,16	4,05	97,40%	2,48	59,60%
31.08.29	Гематология	2,16	1,76	81,30%	1,51	69,80%
31.08.30	Генетика	2,57	2,35	91,40%	1,83	71,20%
31.08.31	Гериатрия	2,30	2,2	95,90%	1,90	82,80%
31.08.32	Дерматовенерология	6,11	5,34	87,40%	1,44	23,60%
31.08.35	Инфекционные болезни	2,52	2,46	97,70%	1,41	56,00%
31.08.36	Кардиология	15,18	14,58	96,10%	9,46	62,30%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,91	4,77	80,60%	2,18	36,90%
31.08.42	Неврология	6,01	5,78	96,20%	3,37	56,10%
31.08.43	Нефрология	3,71	3,23	87,00%	2,64	71,10%
31.08.45	Пульмонология	4,22	3,7	88,40%	3,07	72,70%
31.08.46	Ревматология	2,62	2,45	93,50%	1,20	45,80%
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2,50	2,16	86,30%	1,33	53,10%
31.08.49	Терапия	20,59	17,79	86,40%	11,72	56,90%
31.08.50	Физиотерапия	2,32	1,83	77,30%	1,42	60,00%
31.08.51	Фтизиатрия	2,54	2,45	96,40%	1,44	56,70%
31.08.53	Эндокринология	4,01	2,79	65,50%	2,20	51,60%
31.08.54	Общая врачебная практика	3,50	3,18	91,00%	0,84	24,00%
31.08.55	Колопроктология	2,52	2,35	93,10%	1,42	56,30%
31.08.56	Нейрохирургия	2,39	2,13	89,00%	1,26	52,60%
31.08.57	Онкология	6,21	5,82	93,70%	4,26	68,60%
31.08.58	Оториноларингология	6,32	6,27	99,20%	3,66	57,90%
31.08.59	Офтальмология	6,00	5,74	95,70%	4,93	82,20%
31.08.60	Пластическая хирургия	4,76	3,84	80,60%	2,57	54,00%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3,47	2,27	65,50%	1,48	42,70%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	11,60	11,47	98,90%	8,26	71,20%
31.08.66	Травматология и ортопедия	2,71	2,64	97,30%	1,67	61,50%
31.08.67	Хирургия	20,50	20,02	97,70%	16,24	79,20%
31.08.68	Урология	4,44	4,23	95,30%	3,56	80,20%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	3,25	2,44	75,00%	1,98	60,80%
31.08.70	Эндоскопия	4,96	4,26	85,90%	1,78	35,90%

31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2,37	2,32	98,00%	0,61	25,80%
31.08.73	Стоматология терапевтическая	2,39	1,77	74,00%	1,03	43,10%
31.08.74	Стоматология хирургическая	2,69	2,06	76,50%	0,62	23,00%
31.08.75	Стоматология ортопедическая	2,52	1,89	75,10%	1,45	57,60%

Исходя из представленных данных видно, что к реализации программ по каждой специальности ординатуры:

- привлекаются педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание в объеме не менее 65% численности педагогических работников Пироговского Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Пироговского Университета на иных условиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО;

- привлекаются руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники в объеме не менее 10% численности педагогических работников Пироговского Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Пироговского Университета.

Научно-педагогические работники Пироговского Университета, задействованные в реализации программ ординатуры, согласно требованиям ФГОС ВО, принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности Пироговского Университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательным программам ординатуры за последние 2 года (2023 и 2024 гг.) представлены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательным программам ординатуры за 2 года			
№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.01 «Акушерство и гинекология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	56	51
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	61	87
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	62	90
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	19	14
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	25	10

6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.26 «Аллергология и иммунология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	51	44
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	29	49
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	28	44
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	40	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	72	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	74	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	12	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	20	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.28 «Гастроэнтерология»			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	84	64
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	92	93
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	98	91
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	15	15
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	88	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.29 «Гематология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	24	20
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	22
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	24
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	17	10
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	38	57
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.30 «Генетика»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11	13
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	13

3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	7
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.31 «Герiatrics»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	52
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.32 «Дерматовенерология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	51	34
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	49	47
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	51	49
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	2

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	29
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	5
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.13 «Детская кардиология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	63	82
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	97	99
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	101	107
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	7	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	81	7
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.14 «Детская онкология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	22	20
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	22
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	24
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	7
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	38	28
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.16 «Детская хирургия»			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	31	49
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	54	76
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	55	78
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	16	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	20	14
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.17 «Детская эндокринология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	7
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	10	13
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	12	15
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	3	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	18
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	5
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.35 «Инфекционные болезни»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	8	2

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	6	6
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	6
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.36 «Кардиология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	120	94
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	208	151
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	224	174
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	78	6
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	42	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	6
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	14	6
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	9
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	9

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	8	9
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.55 «Колопроктология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	18	24
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	21	27
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	22	28
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	20	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	26	21
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	31	22
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.42 «Неврология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	159	114
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	123	121
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	120	110
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4	20
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.56 «Нейрохирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	9
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	9
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	5	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	14	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.18 «Неонатология»			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	43	75
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	55	89
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	55	101
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	7	30
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	81	42
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.43 «Нефрология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	361	64
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	52	82
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	56	88
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	7	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	81	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	14

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	31	35
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	32	36
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	11	13
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	11	38
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	9
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.57 «Онкология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	13	14
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	20	24
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	21	24
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	5	7
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	9	24
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.77 «Ортодонтия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	8	5

3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	12
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	22
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	24
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.58 «Оториноларингология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	34	52
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	49	72
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	50	76
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	11
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.59 «Офтальмология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	9	19
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	38
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	43
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	20	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.07 «Патологическая анатомия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	14	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	14	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	12
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	9
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.19 «Педиатрия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	108	139
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	175	186
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	191	102
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	28	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	136	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	9
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.60 «Пластическая хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	9	12
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	12
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.20 «Психиатрия»			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	9	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	14	14
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	14	14
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	8
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	3	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.45 «Пульмонология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	63	31
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	82	37
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	91	37
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	8	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	7	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.08 «Радиология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	2

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	15
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	15
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	12
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.46 «Ревматология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	31	14
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	67	36
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	70	36
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	22	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	18	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.09 «Рентгенология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	13	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	14	11
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	14	11

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	7	13
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	9	6
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	6
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	11
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	50	13
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	6
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	18	6
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	5	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	5	7

3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	7
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	5	32
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	0
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.76 «Стоматология детская»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	3
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	0
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	1
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	4
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	2

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.74 «Стоматология хирургическая»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	8	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	7
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	0
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	33	13
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	38	17
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	42	17
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	11	0
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.49 «Терапия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	150	57
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	247	135
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	265	139

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	65	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	46	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	9
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.66 «Травматология и ортопедия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	7
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	13	16
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	16
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	6
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	6
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.68 «Урология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	17

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	13	20
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	18	20
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	41
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.50 «Физиотерапия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	22
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	20	23
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.51 «Фтизиатрия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	10	18
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	44
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	15	44
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	0
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.12 «Функциональная диагностика»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	31	25

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	72	46
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	77	60
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	13	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	8	0
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.67 «Хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	93	40
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	69	35
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	72	36
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	8	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	8
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	3
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.53 «Эндокринология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	12	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	17	25
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	20	25
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	3	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	0
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.70 «Эндоскопия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	19
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	14	26
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	16	27
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	5	0

В 2024 году научно-педагогические работники Пироговского Университета, участвовавшие в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемые Пироговским Университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях, вели научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО научно-педагогические работники Пироговского Университета принимали активное участие в оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством опросов.

Участие в опросах является добровольным.

В 2024 году в опросе приняли участие научно-педагогические работники Пироговского Университета по 43 специальностям ординатуры. Научно-педагогическим работникам было предложено ответить на 8-мь вопросов:

Вопрос № 1. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 2. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в

Пироговском Университете?

Вопрос № 3. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?

Вопрос № 4. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 5. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 6. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 7. Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 8. Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению научной деятельности в Пироговском Университете?

Анализ результатов опроса научно-педагогических работников Пироговского Университета представлен в таблице 23.

Таблица 23

Информация о результатах опроса научно-педагогических работников Пироговского Университета по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024 году									
Код и наименование специальности	Номер вопроса, оценка								СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
31.08.01 Акушерство и гинекология	4,33	4,33	4,50	4,67	4,67	4,67	4,33	4,50	4,5
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,50	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,7
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4,50	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,5
31.08.07 Патологическая анатомия	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,8
31.08.09 Рентгенология	4,55	4,55	4,64	4,73	4,55	4,55	4,45	4,36	4,5
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,4
31.08.12 Функциональная диагностика	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,8
31.08.16 Детская хирургия	4,00	4,20	4,20	4,60	4,40	4,40	4,60	4,00	4,3
31.08.17 Детская эндокринология	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	4,8
31.08.18 Неонатология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.19 Педиатрия	4,50	4,40	4,60	4,50	4,60	4,50	4,40	4,50	4,5
31.08.20 Психиатрия	4,40	4,60	4,40	4,20	4,40	4,20	4,60	4,80	4,5
31.08.22 Психотерапия	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,4
31.08.26 Аллергология и иммунология	4,33	4,33	4,67	4,83	4,67	4,67	4,67	4,50	4,6
31.08.28 Гастроэнтерология	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,8
31.08.29 Гематология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.30 Генетика	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	4,4
31.08.32 Дерматовенерология	4,33	4,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	3,67	4,4
31.08.36 Кардиология	4,88	4,88	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.37 Клиническая фармакология	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83	4,83	5,00	5,00	4,9

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,58	4,25	4,67	4,83	4,83	4,83	4,75	4,58	4,7
31.08.42 Неврология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.45 Пульмонология	4,71	4,57	4,86	4,86	4,86	4,71	4,86	4,43	4,7
31.08.46 Ревматология	4,67	4,83	4,83	4,67	4,67	4,83	4,83	4,67	4,8
31.08.48 Скорая медицинская помощь	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.49 Терапия	4,81	4,57	4,86	4,71	4,71	4,48	4,67	4,38	4,6
31.08.50 Физиотерапия	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,1
31.08.51 Фтизиатрия	4,36	4,18	4,73	4,27	4,45	4,36	4,18	3,55	4,3
31.08.53 Эндокринология	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,9
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	3,50	3,50	4,2
31.08.55 Колопроктология	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,00	4,5
31.08.56 Нейрохирургия	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,3
31.08.58 Оториноларингология	4,58	4,42	4,67	4,58	4,58	4,58	4,83	4,58	4,6
31.08.59 Офтальмология	4,29	3,93	4,36	4,50	4,43	4,29	4,29	4,29	4,3
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,9
31.08.66 Травматология и ортопедия	4,36	4,27	4,73	4,73	4,55	4,64	4,73	4,55	4,6
31.08.67 Хирургия	4,45	4,27	4,45	4,55	4,64	4,45	4,64	4,68	4,5
31.08.68 Урология	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,6
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	3,50	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,6
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровья	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,9
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	4,80	5,00	4,40	4,8
31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,0
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,6

Согласно полученным данным можно сделать вывод о высокой удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете по всем специальностям-участникам опроса.

Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программ аспирантуры) в 2024 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Обучение в Университете осуществлялось:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- по договорам о целевом обучении;
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

В 2024 году на обучение по программам аспирантуры принято 105 человек.

Информация о результатах приема **граждан Российской Федерации** в 2024 году по программам аспирантуры представлена в таблице 1.

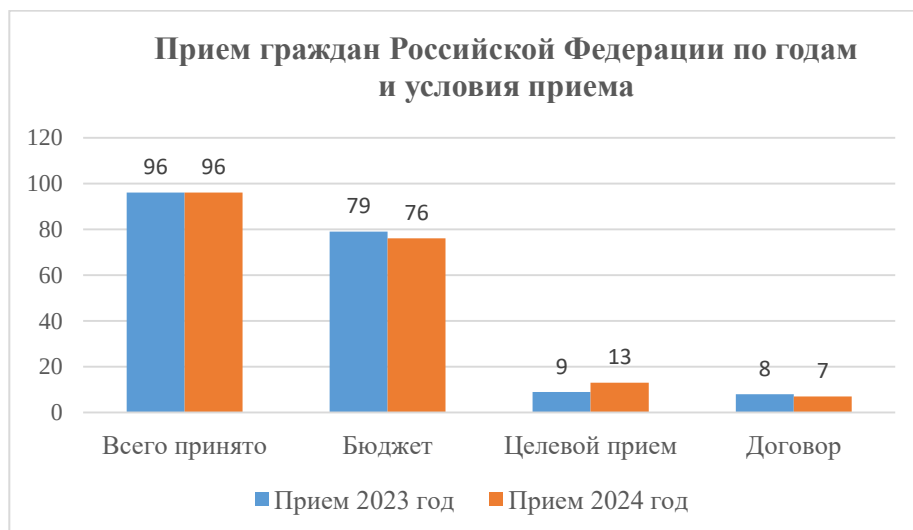
Таблица 1

Информация о результатах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году					
Шифр	Наименование научной специальности	Общее количество	Бюджет	Целевое	Договор
1.4.16	Медицинская химия	1	-	1	-
1.5.4	Биохимия	3	2	1	-
1.5.7	Генетика	2	2	-	-
1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	1	1	-	-
1.5.22	Клеточная биология	2	2	-	-
3.1.3	Оториноларингология	6	5	1	-
3.1.4	Акушерство и гинекология	10	9	-	1
3.1.5	Офтальмология	1	-	1	-
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	1	1	-	-
3.1.8	Травматология и ортопедия	2	2	-	-
3.1.9	Хирургия	13	11	1	1
3.1.11	Детская хирургия	3	2	1	-
3.1.13	Урология и андрология	1	1	-	-
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	1	-	1	-
3.1.16	Пластическая хирургия	3	-	-	3
3.1.17	Психиатрия и наркология	3	1	-	2
3.1.18	Внутренние болезни	6	5	1	-

3.1.19	Эндокринология	2	2	-	-
3.1.20	Кардиология	2	2	-	-
3.1.21	Педиатрия	9	7	2	-
3.1.23	Дерматовенерология	1	1	-	-
3.1.24	Неврология	5	5	-	-
3.1.27	Ревматология	1	1	-	-
3.1.29	Пульмонология	1	1	-	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2	1	1	-
3.2.1	Гигиена	2	2	-	-
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	2	1	1	-
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	4	3	1	-
3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	2	2	-	-
5.3.6	Медицинская психология	4	4	-	-
ВСЕГО В 2024 ГОДУ:		96	76	13	7

Общий прием граждан Российской Федерации в 2024 году сохранен в тех же значениях, что и в прошлом 2023 году.

Как видно из диаграммы в 2024 году прием граждан Российской Федерации увеличен за счет бюджетных ассигнований и незначительно снижен по договорам об оказании платных образовательных услуг.

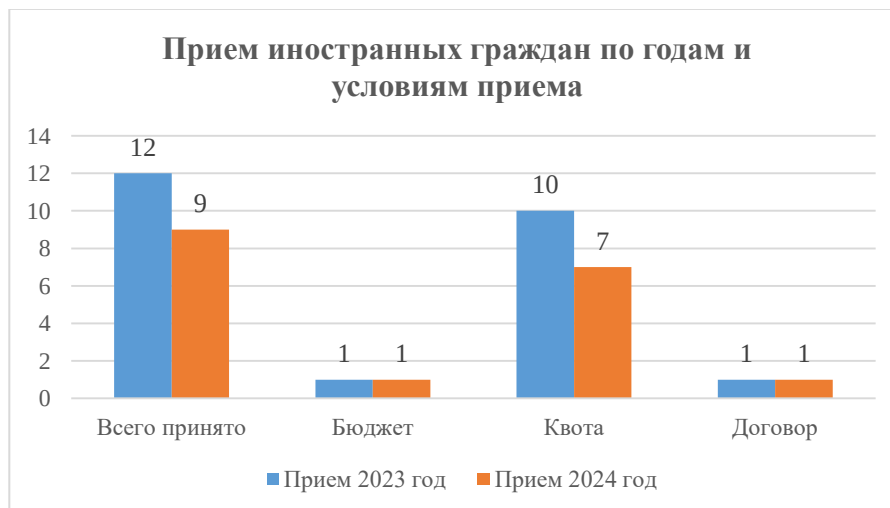


Информация о результатах приема **иностранных граждан** в 2024 году по программам аспирантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2

Информация о результатах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году					
Шифр	Наименование научной специальности	Общее количество	Бюджет	Квота	Договор
КРОМЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ					
3.1.4	Акушерство и гинекология	1	-	1	-
3.1.20	Кардиология	1	-	1	-
3.1.19	Хирургия	1	-	1	-
3.1.5	Офтальмология	1	-	-	1
ИЗ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ					
3.1.4	Акушерство и гинекология	1	-	1	-
3.1.16	Пластическая хирургия	1	1	-	-
3.1.13	Урология и андрология	2	-	2	-
3.1.19	Хирургия	1	-	1	-
ВСЕГО В 2024 ГОДУ:		9	1	7	1

Общий прием иностранных граждан в 2024 году по отношению к 2023 году представлен на диаграмме ниже.



В 2024 году контрольные цифры приема по программам аспирантуры выполнены в полном объеме.

Информация о численности обучающихся по программам аспирантуры

В 2024 году численность обучающихся по программам аспирантуры составила 315 человек.

Информация о численности **граждан Российской Федерации**, обучающихся в 2024 году по программам аспирантуры, в том числе на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлена в таблице 3.

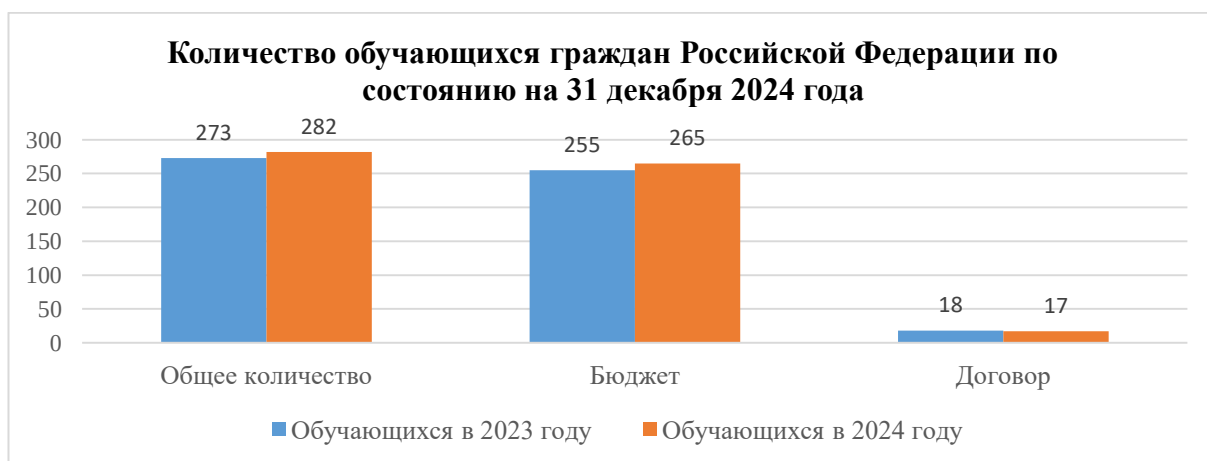
Таблица 3

Информация о численности обучающихся РФ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31 декабря 2024 года				
Шифр	Наименование научной специальности (направления подготовки)	Общее количество	Бюджет	Договор
30.06.01	Фармакология, клиническая фармакология	1	1	-
31.06.01	Акушерство и гинекология	3	3	-
31.06.01	Болезни уха, горла и носа	2	2	-
31.06.01	Внутренние болезни	2	2	-
31.06.01	Глазные болезни	2	2	-
31.06.01	Кардиология	3	3	-
31.06.01	Нервные болезни	1	1	-
31.06.01	Педиатрия	2	2	-
31.06.01	Психиатрия	1	1	-
31.06.01	Ревматология	1	1	-
31.06.01	Стоматология	1	1	-
31.06.01	Хирургия	2	2	-
1.4.16	Медицинская химия	2	1	1
1.5.2	Биофизика	1	1	-
1.5.4	Биохимия	4	4	-
1.5.7	Генетика	4	4	-
1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	2	2	-
1.5.22	Клеточная биология	3	3	-
3.3.3	Патологическая физиология	1	1	-
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	10	9	1
3.3.9	Медицинская информатика	2	2	-
3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	1	1	-
3.1.3	Оториноларингология	21	20	1
3.1.4	Акушерство и гинекология	28	25	3
3.1.5	Офтальмология	5	5	-
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	3	3	-
3.1.8	Травматология и ортопедия	3	3	-
3.1.9	Хирургия	33	30	3
3.1.11	Детская хирургия	9	9	-
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	1	1	-
3.1.13	Урология и андрология	13	12	1
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	5	5	-

3.1.16	Пластическая хирургия	8	4	4
3.1.17	Психиатрия и наркология	2	1	1
3.1.18	Внутренние болезни	20	19	1
3.1.19	Эндокринология	2	2	-
3.1.20	Кардиология	8	8	-
3.1.21	Педиатрия	20	19	1
3.1.23	Дерматовенерология	3	3	-
3.1.24	Неврология	11	11	-
3.1.27	Ревматология	1	1	-
3.1.29	Пульмонология	3	3	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	7	7	-
3.2.1	Гигиена	5	5	-
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	5	5	-
3.2.7	Иммунология	1	1	-
3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	3	3	-
3.4.3	Организация фармацевтического дела	1	1	-
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	2	2	-
5.3.6	Медицинская психология	8	8	-
ВСЕГО В 2024 ГОДУ:		282	265	17

Численность обучающихся граждан Российской Федерации в 2024 году увеличена по отношению к 2023 году на 4%.

Как видно из диаграммы, численность граждан Российской Федерации в 2024 году увеличена по отношению к 2023 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.



Информация о численности **иностранных граждан**, обучающихся в 2024 году по программам аспирантуры, в том числе на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлена в таблице 4.

Таблица 4

Информация о численности обучающихся иностранных граждан по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31 декабря 2024 года				
Шифр	Наименование научной специальности (направления подготовки)	Общее количество	Бюджет	Договор
КРОМЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ				
3.1.4	Акушерство и гинекология	2	2	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2	2	-
3.1.28	Гематология и переливание крови	1	1	-
3.1.20	Кардиология	3	3	-
3.1.23	Дерматовенерология	1	1	-
3.1.24	Неврология	1	1	-
3.1.29	Пульмонология	2	2	-
3.1.7	Стоматология	2	2	-
3.1.19	Хирургия	3	3	-
3.1.5	Офтальмология	1	-	1
ИЗ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ				
3.1.4	Акушерство и гинекология	2	2	-
3.1.20	Кардиология	3	3	-
3.1.24	Неврология	1	1	-
3.1.16	Пластическая хирургия	3	2	1
3.1.13	Урология и андрология	3	3	-
3.1.19	Хирургия	1	1	-
14.01.05	Кардиология	1	1	-
14.01.22	Ревматология	1	1	-
ВСЕГО В 2024 ГОДУ:		33	31	2

Анализ образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Организация учебного процесса по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году для граждан Российской Федерации осуществлялась Департаментом подготовки кадров высшей квалификации (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/dpkvk/about>), а для иностранных граждан - Институтом мировой медицины (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ims/about-ims/>).

Обучение граждан Российской Федерации и иностранных граждан осуществляется по единым образовательным программам, реализуемым кафедрами Пироговского Университета.

В 2024/2025 учебном году прием на обучение осуществлялся по программам аспирантуры, разработанным в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ). Вместе с этим закончили или продолжают обучение аспиранты, поступившие на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Осуществление образовательной деятельности обеспечивает соблюдение всех требований, предъявляемых ФГОС ВО и ФГТ, к структуре и объему, результатам освоения, условиям реализации (общесистемным, материально-техническим, учебно-методическим и кадровым) программ аспирантуры.

Всего в Пироговском Университете разработаны и утверждены 91 программа аспирантуры.

В 2024 году этот список пополнила новая программа аспирантуры по научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы», набор на которую запланирован в 2025/2026 учебном году. Разработана программа педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры клинической психологии и кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы.

Востребованность программы обусловлена стремительно меняющейся социальной структуры общества в условиях новой мировой политики. Программа направлена на исследование:

- Социальной структуры и социальной стратификации. Критериев социального расслоения. Новых оснований сегментации социальной структуры;
- Динамики и адаптации социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе;
- Социальных отношений, их формирование, динамика, регулирование. Социальные конфликты.

Реализация программ аспирантуры в 2024 году осуществлялась по 40 научным специальностям (ФГТ) и 30 направлениям (ФГОС ВО), представленным в таблице 5.

Таблица 5

Перечень образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в 2024 году		
№	Шифр	Наименование направления подготовки/направленности, научной специальности
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ		
04.06.01 Химические науки		
1		Органическая химия
06.06.01 Биологические науки		
2		Генетика
3		Молекулярная биология
30.06.01 Фундаментальная медицина		
4		Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
5		Клиническая иммунология, аллергология
6		Патологическая анатомия
7		Фармакология, клиническая фармакология
31.06.01 Клиническая медицина		
8		Акушерство и гинекология

9	Анестезиология и реаниматология	
10	Болезни уха, горла и носа	
11	Внутренние болезни	
12	Детская хирургия	
13	Глазные болезни	
14	Кардиология	
15	Кожные и венерические болезни	
16	Лучевая диагностика, лучевая терапия	
17	Онкология	
18	Пульмонология	
19	Нервные болезни	
20	Педиатрия	
21	Психиатрия	
22	Сердечно-сосудистая хирургия	
23	Ревматология	
24	Стоматология	
25	Травматология и ортопедия	
26	Урология	
27	Эндокринология	
28	Хирургия	
29	Пластическая хирургия	
32.06.01 Медико-профилактическое дело		
30	Гигиена	
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
1.4 Химические науки		
31	1.4.16	Медицинская химия
1.5 Биологические науки		
32	1.5.2	Биофизика
33	1.5.4	Биохимия
34	1.5.7	Генетика
35	1.5.8	Математическая биология, биоинформатика
36	1.5.22	Клеточная биология
3.1 Клиническая медицина		
37	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия
38	3.1.3	Оториноларингология
39	3.1.4	Акушерство и гинекология
40	3.1.5	Офтальмология
41	3.1.6	Онкология, лучевая терапия

42	3.1.7	Стоматология
43	3.1.8	Травматология и ортопедия
44	3.1.9	Хирургия
45	3.1.11	Детская хирургия
46	3.1.12	Анестезиология и реаниматология
47	3.1.13	Урология и андрология
48	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия
49	3.1.16	Пластическая хирургия
50	3.1.17	Психиатрия и наркология
51	3.1.18	Внутренние болезни
52	3.1.19	Эндокринология
53	3.1.20	Кардиология
54	3.1.21	Педиатрия
55	3.1.23	Дерматовенерология
56	3.1.24	Неврология
57	3.1.27	Ревматология
58	3.1.28	Гематология и переливание крови
59	3.1.29	Пульмонология
60	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация
3.2 Профилактическая медицина		
61	3.2.1	Гигиена
62	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
63	3.2.7	Иммунология
3.3 Медико-биологические науки		
64	3.3.3	Патологическая физиология
65	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология
66	3.3.9	Медицинская информатика
3.4 Фармацевтические науки		
67	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств
68	3.4.3	Организация фармацевтического дела
5.3 Психология		
69	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии
70	5.3.6	Медицинская психология

Содержание и организация образовательного процесса по программам аспирантуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций (при наличии), программами государственной итоговой аттестации

(для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. А для программ, разработанными в соответствии с ФГТ, в том числе, планами научной деятельности.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ аспирантуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, научные исследования, период прохождения практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС), каникулы. Продолжительность каникул в каждом учебном году соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), итоговой (государственной итоговой) аттестации. В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы. Трудоемкость установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Практики являются составной частью программы аспирантуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Государственная итоговая аттестация для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включала в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Итоговая аттестация для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГТ, проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО) содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной, итоговой. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами Пироговского Университета.

Вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте Пироговского Университета <https://rsmu.ru/academics/phd-school/phd-school-programs/> и, часть из них, в личных кабинетах аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ.

Образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики ежегодно

пересматриваются и утверждаются на ученом совете Пироговского Университета. В случае, и при необходимости, внесения изменений (актуализации), рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для программ аспирантуры учебный план и план научной деятельности служит отправной точкой для составления индивидуальных планов работ аспирантов, которые в течение 30 дней после начала обучения составляются индивидуально для каждого аспиранта. Индивидуальный план работ, состоящий из двух частей (индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план) и отражающий все этапы обучения утверждается на заседании кафедры.

Стоит отметить, что содержание индивидуальных планов работ аспирантов направлено не только на соблюдение требований ФГОС ВО и ФГТ, но и на соответствие миссии Пироговского Университета, целям и задачам реализации данных программ в соответствии с потребностью общества.

Анализ состояния методического обеспечения дисциплин и практик

Методическое обеспечение образовательных программ состоит из:

- Оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- Оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО);
- Учебно-методических пособий, учебных пособий, в том числе межкафедральных.

Программы аспирантуры по всем научным специальностям (направлениям подготовки) обеспечены учебно-методическими, методическими и иными материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований ФГОС ВО и ФГТ, целей и задач образовательных программ.

В 2024 году всеми кафедрами Пироговского Университета по научным специальностям аспирантуры велась активная работа по разработке учебно-методических и учебных пособий для обучения аспирантов, такие как:

1. Методы исследования слуховой функции в различные периоды детства, 33 стр. / Кафедра оториноларингологии ПФ: Полунин М.М., Радциг Е.Ю., Рахманова И.В., Матроскин А.Г, Радциг А.Н.
2. Болезни придатков кожи, 63 стр./ Кафедра дерматовенерологии ПФ: Под редакцией Уджуху В.Ю., Короткого В.Н.
3. Острый аппендицит, 37 стр./ Кафедра хирургии и эндоскопии ФДПО: под редакцией д.м.н. профессора А.И. Хрипуна
4. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода и COVID-19, 73 стр./ Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ПФ: под редакцией Курцера М.А., Сибирской Е.В.
5. Therapeutic methods of local treatment of non-carious lesions of the teeth, 51 стр./ Институт Стоматологии, Стоматологический факультет: Копецкий И. С. И др.
6. Permanent obturation of the root canals in permanent teeth, 52 стр./ Институт Стоматологии, Стоматологический факультет: Копецкий И. С. И др.
7. Гибридные вмешательства на периферических артериях, 40 стр./Кафедра госпитальной хирургии ПФ, Щеголев А.А. и др.
8. Венозные тромбоэмболические осложнения у пациентов с внутримозговыми кровоизлияниями различной этиологии, 85 стр./Кафедра хирургии и эндоскопии ФДПО: под редакцией А.И. Хрипуна
9. First aid in case of accidents and disasters Primo soccorso in caso di incidenti e disastri/кафедра медицины катастроф ЛФ, кафедра гуманитарных наук МФ: Левчук И.П., Костюченко М.В., Меттини Э. и др.
10. Кардиотоксичность противоопухолевой терапии в практике кардиолога и терапевта, 45 стр./ Кафедра общей терапии ФДПО: Сванадзе А.М., Потешкина Н.Г., Лысенко М.А., Белоглазова И.П., Ковалевская Е.А.
11. Микроцитарные гипохромные анемии, 93 стр./ кафедра факультетской терапии ЛФ: Стародубова А.В., Лискова Ю.В., Громова М.А., Червякова Ю.Б., Косюра С.Д., Постникова С.Л.
12. Макроцитарные гиперхромные анемии, 48 стр./ кафедра факультетской терапии ЛФ: Стародубова А.В., Громова М.А., Лискова Ю.В., Каменев В.Ф., Копелев А.А., Мышляева Т.О.
13. Методологические основы проведения научно-исследовательской работы в период

производственной практики ординаторов, 72 стр./ Кафедра поликлинической терапии ЛФ: Ларина В.Н., Михайлусова М.П., Головкин М.Г. и др.

14. Пропедевтика внутренних болезней. Часть 2. Частная патология, 264 стр./ Кафедра пропедевтики внутренних болезней ПФ: Арутюнов Г.П., Рылова А.К., Мелентьев И.А. и др.

15. Русский язык. Языковые нормы в профессиональной речи врача, 114 стр./ Кафедра русского языка ЛФ: Соина М.А., Белоус А.А.

16. Ведение ослабленного пожилого пациента на основе комплексной гериатрической оценки. 115 стр./ Кафедра болезней старения ФДПО: Ткачева О.Н., Рунихина Н.К. и др.

17. Диагностика и лечение высокодифференцированного рака щитовидной железы, 32 стр./ Кафедра онкологии ФДПО: Романов И.С., Хайленко В.А. и др.

18. Атлас по пропедевтике внутренних болезней. Часть 1, 226 стр./ Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ: Резник Е.В., Журавлев А.К., Лучихина Л.В. и др.

19. Атлас по пропедевтике внутренних болезней. Часть 2, 313 стр./ Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ: Резник Е.В., Афанасьева Н.И., Баранова А.А., Бельская О.И., Былова Н.А. и др.

20. Воздушно-капельные инфекции в амбулаторной практике, 83 стр./ Кафедра поликлинической терапии ЛФ: Ларина В.Н., Головкин М.Г., Миронова Т.Н. и др.

21. Психосоматические взаимоотношения в гастроэнтерологической практике, 84 стр./ Кафедра психиатрии ФДПО: В.Н. Краснов, Л.А. Краснослободцева, Ю.В. Сейку и др.

22. Туберкулез органов брюшной полости, 53 стр. / Кафедра фтизиатрии ЛФ: Васильева И.А., Силицын М.В., Плуткин Д.В., Кузьмина Н.В.

23. Хроническое нарушение мезентериального кровообращения: клиника, диагностика, лечение, 49 стр./ Кафедра госпитальной хирургии ПФ: Щеголев А.А., Мутаев М. М., Папоян С.А., Мутаев Р.М.

24. Химиотерапия онкологических заболеваний, 44 стр. / Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ: Лактионов К.К., Чулкова С.В., Егорова А.В., Саранцева К.А., Артамонова Е.В., Лепкова Н.В., Калинин С.А., Байсова А.М.

25. Лучевая терапия онкологических заболеваний, 53 стр./ Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ: Лактионов К.К., Гладиллина И.А., Чулкова С.В., Егорова А.В., Лепкова Н.В., Калинин С.А., Байсова А.М., Пустынский И.Н.

26. Видеоэндоскопические технологии в лечении синдрома тазового венозного полнокровия, 51 стр. / Кафедра факультетской хирургии №1 ЛФ: Сажин А.В., Гаврилов С.Г., Аленичев А.В., Селивёрстов Е.И.

27. Treatment methods for inflammatory pulp diseases, 49 стр. / Кафедра терапевтической стоматологии ИС: Копецкий И.С., Аврамова О.Г., Погабало И.В., Никольская И.А.

28. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты в стоматологической практике. Медико-социальные аспекты, 64 стр. / Кафедра терапевтической стоматологии Института стоматологии: Копецкий ИС, Моисеев Д.А. и др.

29. Рецессия десны: этиология, патогенез, диагностика и лечение, 67 стр. / Кафедра терапевтической стоматологии ИС: Копецкий И.С., Моисеев Д.А.

30. Эозинофильные заболевания легких, 64 стр./ кафедра пульмонологии ФДПО: Анаев Э.Х., Белевский А.С., Княжеская Н.П., Макарова М.А.

31. Методы обезболивания в хирургической стоматологии, 31 стр./ Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС: Еремин Д.А., Хелминская Н.М., Кравец В.И. и др.

32. Профилактика эндофтальмита в катарактальной хирургии, 26 стр./Кафедра офтальмологии ФДПО: Медведев И.Б., Покровский Д.Ф., Дергачева Н.Н.

33. Разработка макета учебной аптечной информационной системы с использованием средств стандартных приложений управления базами данных, 113 стр./ Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ: Коробка И.Е., Ковелькова М.Н., Раузина С.Е., Эрендженова К.Ю.

34. Современные принципы организации работы приемного отделения многопрофильного стационара, 70 стр./ Кафедра скорой и неотложной медицинской помощи, ФДПО: Вечорко В.И., Кицул И.С.

Всеми кафедрами разработаны оценочные материалы (тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования и пр.) для оценки качества подготовки аспирантов.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При проведении учебных занятий и прохождении практической подготовки обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Пироговским Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, потребностей работодателей и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях и при прохождении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; разбор наиболее частых ошибок в медицинской, педагогической или научной деятельности; решение

комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр.

В учебном процессе используется электронное обучение: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по некоторым дисциплинам (модулям) осуществлялись посредством автоматизированной системы подготовки кадров высшей квалификации (АС ПКВК).

Для каждого аспиранта по всем образовательным программам организованы личные кабинеты, обеспечивающие фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения.

Для всех обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Каждый аспирант:

- обучающийся по ФГОС ВО имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Пироговского Университета, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;

- обучающийся по ФГТ – имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Пироговского Университета, укомплектованным учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам (модулям) и практикам, реализуемых программ осуществляется Научной библиотекой Пироговского Университета (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Пироговского Университета в Библиотеке (главный информационный ресурс Пироговского Университета) создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников Пироговского Университета.

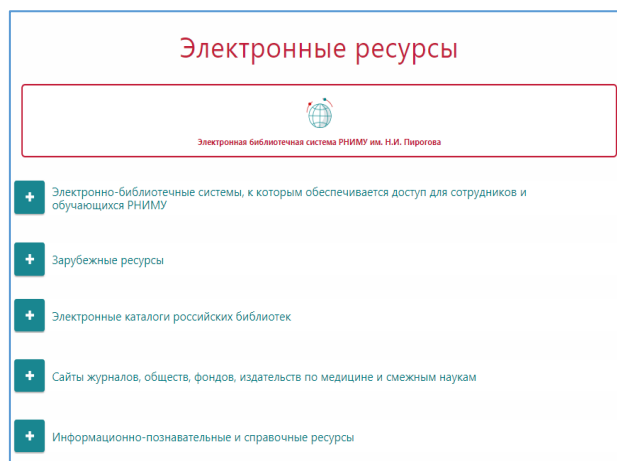
Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Пироговского Университета, решениями ученого совета Пироговского Университета, приказами ректора Пироговского Университета, положением о Библиотеке, правилами пользования Библиотекой.

Библиотека имеет свой сайт <https://library.rsmu.ru/>. В разделе Электронные ресурсы можно ознакомиться с полным перечнем ресурсов, предоставляемых аспирантам Пироговского Университета.

Библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых поступлений (ресурсов) по тематике научных исследований РНИМУ.

В 2024 году и по настоящий день постоянными партнёрами Библиотеки являются:

8. Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>);



9. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>);
10. Медицинские учебники «BookUp» (<https://www.books-up.ru/>);
11. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (<https://ibooks.ru/>);
12. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
13. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
14. Электронная коллекция книг ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>).

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ по научным специальностям (направлениям подготовки) аспирантуры в Пироговском Университете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ, целям и задачам реализации образовательных программ.

Организация практической подготовки обучающихся по программам аспирантуры

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ аспирантуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих программ.

Объем, вид и способы прохождения практики по программам аспирантуры определены учебными планами и программами практик, разработанными кафедрами (межкафедральными объединениями) Пироговского Университета в соответствии с требованиями ФГТ.

В 2024 году аспиранты проходили следующие типы практик, предусмотренные учебными планами и программами аспирантуры, разработанными в соответствии с ФГТ:

- «Педагогическая практика».

Промежуточная аттестация по практике, в соответствии с учебными планами, проводилась в форме зачета.

Практическая подготовка обучающихся по программам аспирантуры осуществляется на кафедрах Пироговского Университета, отвечающих за подготовку аспирантов.

Руководство практиками аспирантов осуществлялась опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности, кандидатами и докторами наук.

Практическая подготовка обучающихся и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики) аспирантами, прохождение промежуточной аттестации по практике осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Пироговского Университета.

На основании оценок, полученных по результатам прохождения практик, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. Руководители практики отмечали способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу, готовность к командной работе, нацеленность на карьеру, целеустремленность как специалиста.

Качество подготовки обучающихся по программам аспирантуры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ Пироговский Университет регулярно проводит оценку качества подготовки обучающихся включающую в себя:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся, в том числе с участием представителей работодателей;
- обеспечение и контроль компетентности научно-педагогических работников Пироговского Университета, привлекаемых к руководству практической подготовкой обучающихся;
- контроль выполнения учебных планов программ аспирантуры;
- разработку процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций (при наличии) выпускников;
- организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- организацию и проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ аспирантуры.

Основным направлением обеспечения оценки качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Текущий контроль знаний осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме устных или письменных опросов, рефератов, решения ситуационных задач, тестирования (включая компьютерное тестирование).

Важнейшим элементом контроля качества обучения является промежуточная аттестация, организация и проведение которой направленно на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций (при наличии). Требования при промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ и требованиям ФГОС ВО, ФГТ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются оценочные средства, включающие тесты, вопросы к устному и (или) письменному собеседованию, ситуационные задачи, перечень тем рефератов и (или) презентаций и пр., и способы проведения контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (при наличии). Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедр (межкафедральных объединений).

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО и ФГТ, соответствуют целям и задачам программ аспирантуры по научным специальностям (направлениям подготовки) и учебным планам, обеспечивают оценку результатов обучения, заявленных в программах аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация по программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО, организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ и является неотъемлемой ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и научным исследованиям

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Пироговским Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ аспирантуры по дисциплинам (модулям) и научным исследованиям.

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов - **граждан Российской Федерации** - по научным специальностям аспирантуры за 2024 год предоставлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год				
№	Шифр	Наименование научной специальности	Кол-во обучающихся	Средний балл
1.4 Химические науки				
1	1.4.16	Медицинская химия	1	4,5
1.5 Биологические науки				
2	1.5.4	Биохимия	1	4,5
3	1.5.7	Генетика	2	4,8
4	1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	1	5

5	1.5.22	Клеточная биология	1	5
3.1 Клиническая медицина				
6	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	1	5
7	3.1.3	Оториноларингология	14	4,75
8	3.1.4	Акушерство и гинекология	17	4,9
9	3.1.5	Офтальмология	3	4,75
10	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	1	5
11	3.1.8	Травматология и ортопедия	1	4,5
12	3.1.9	Хирургия	20	4,6
13	3.1.11	Детская хирургия	6	4,75
14	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	1	5
15	3.1.13	Урология и андрология	11	4,7
16	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	4	5
17	3.1.16	Пластическая хирургия	5	4,5
18	3.1.18	Внутренние болезни	12	4,5
19	3.1.20	Кардиология	6	4,7
20	3.1.21	Педиатрия	9	4,7
21	3.1.23	Дерматовенерология	2	4,25
22	3.1.24	Неврология	6	4,9
23	3.1.27	Ревматология	1	5
24	3.1.29	Пульмонология	2	4,7
25	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	4	4,8
3.2 Профилактическая медицина				
26	3.2.1	Гигиена	3	4,6
27	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	2	4,3
28	3.2.7	Иммунология	2	5
3.3 Медико-биологические науки				
29	3.3.3	Патологическая физиология	1	4
30	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	6	4,5
31	3.3.9	Медицинская информатика	1	5
3.4 Фармацевтические науки				
32	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	1	4
33	3.4.3	Организация фармацевтического дела	1	3,5
5.3 Психология				
34	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	2	4,75
35	5.3.6	Медицинская психология	3	4,7

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – **иностраннных граждан** - по научным специальностям

аспирантуры за 2024 год предоставлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год				
№	Шифр	Наименование научной специальности	Кол-во обучающихся	Средний балл
3.1 Клиническая медицина				
23	3.1.4	Акушерство и гинекология	1	5
24	3.1.7	Стоматология	1	5
25	3.1.9	Хирургия	2	5
26	3.1.16	Пластическая хирургия	1	5
27	3.1.20	Кардиология	2	4,5
28	3.1.23	Дерматовенерология	1	5
29	3.1.24	Неврология	2	5
30	3.1.29	Пульмонология	1	5

В 2024 году отмечено улучшение результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, направленным на сдачу кандидатских экзаменов. Так, по отдельным группам научных специальностей средний балл успеваемости вырос по Психологии, Клинической медицине и Профилактической медицине.

Информация о среднем балле по группам научных специальностей за последние 2 года (2023 и 2024 гг.) представлена в таблице 8 и на диаграмме:

Таблица 8

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 и 2024 года			
Шифр	Группы научных специальностей	Средний балл	
		2023 год	2024 год
1.5	Биологические науки	5	4,8
5.3	Психология	4	4,7
3.4	Фармацевтические науки	5	3,75
3.3	Медико-биологические науки	4,6	4,5
3.1	Клиническая медицина	4,61	4,8
3.2	Профилактическая медицина	4,16	4,63
1.4	Химические науки	-	4,5



Результаты промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям - граждан Российской Федерации - по научным специальностям и направлениям подготовки (направлениям) аспирантуры за 2024 год предоставлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год																				
№	Шифр	Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Результаты промежуточной аттестации (зима)								Результаты промежуточной аттестации (лето)									
			Кол-во обучающих ихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающих ихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
04.06.01 Химические науки																				
1	Органическая химия		1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
06.06.01 Биологические науки																				
2	Генетика		1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	Молекулярная биология		1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
30.06.01 Фундаментальная медицина																				
4	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия		2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	Клиническая иммунология, аллергология		1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	Патологическая анатомия		1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	Фармакология, клиническая фармакология		1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
31.06.01 Клиническая медицина																				
8	Акушерство и гинекология		8	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	Анестезиология и реаниматология		2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10	Болезни уха, горла и носа		2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11	Внутренние болезни		6	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
12	Детская хирургия		5	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

13	Кардиология	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
14	Кожные и венерические болезни	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
15	Нервные болезни	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
16	Педиатрия	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
17	Пластическая хирургия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
18	Психиатрия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19	Ревматология	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
20	Сердечно-сосудистая хирургия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
21	Стоматология	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
22	Травматология и ортопедия	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
23	Урология	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0
24	Хирургия	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	Эндокринология	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
32.06.01 Медико-профилактическое дело																			
26	Гигиена	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	1.4. Химические науки																		
27	1.4.16. Медицинская химия	1	0	0,0	0	0	1	100	0	0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	1.5. Биологические науки																		
28	1.5.4. Биохимия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
29	1.5.7. Генетика	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
30	1.5.8. Математическая биология, биоинформатика	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0	0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
31	1.5.22. Клеточная биология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	3.1. Клиническая медицина																		
32	3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
33	3.1.3. Оториноларингология	14	14	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	14	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
34	3.1.4. Акушерство и гинекология	16	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

35	3.1.5.	Офтальмология	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
36	3.1.6.	Онкология, лучевая терапия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
37	3.1.8.	Травматология и ортопедия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
38	3.1.9.	Хирургия	19	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
39	3.1.11.	Детская хирургия	5	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
40	3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
41	3.1.13.	Урология и андрология	11	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	10	91,0	1	9,0	0	0,0	0	0,0
42	3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
43	3.1.16.	Пластическая хирургия	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
44	3.1.18.	Внутренние болезни	12	11	91,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12	11	91,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0
45	3.1.20.	Кардиология	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	6	4	66,6	2	33,4	0	0,0	0	0,0
46	3.1.21.	Педиатрия	9	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
47	3.1.23.	Дерматовенерология	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
48	3.1.24.	Неврология	6	3	50,0	0	0,0	3	50,0	0	0,0	6	5	83,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0
49	3.1.29.	Пульмонология	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
50	3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	3.2.	Профилактическая медицина																		
51	3.2.1.	Гигиена	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

52	3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико- социальная экспертиза	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
53	3.2.7.	Иммунология	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	3.3.3.	Патологическая физиология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
54	3.3.	Медико-биологические науки																		
55	3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	3.3.9.	Медицинская информатика	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
56	3.4.	Фармацевтические науки																		
57	3.4.1.	Промышленная фармация и технология получения лекарств	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
58	3.4.3.	Организация фармацевтического дела	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
59	5.3.	Психология																		
60	5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
61	5.3.6.	Медицинская психология	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ВСЕГО			214	199	93,0%	9	4,2%	6	2,8%	0	0,0%	203	187	92,1%	14	6,9%	2	1,0%	0	0,0%

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям - **иностранных граждан** - по научным специальностям и направлениям подготовки (направлениям) за 2024 год предоставлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год																				
№	Шифр	Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Результаты промежуточной аттестации (зима)								Результаты промежуточной аттестации (лето)									
			Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.06.01 Клиническая медицина																				
1	Акушерство и гинекология		0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100
2	Болезни уха, горла и носа		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3	Внутренние болезни		2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	2	66,7	0	0,00	1	33,3	0	0,00
4	Глазные болезни		2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5	Детская хирургия		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6	Кардиология		2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7	Кожные и венерические болезни		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8	Лучевая диагностика, лучевая терапия		1	0	0,00	1	100	0	0,00	0	0,00	1	0	0,00	1	100	0	0,00	0	0,00
9	Онкология		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
10	Пульмонология		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
11	Сердечно-сосудистая хирургия		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
12	Травматология и ортопедия		2	1	50	1	50	0	0,00	0	0,00	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0
13	Хирургия		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3.1 Клиническая медицина																				
14	3.1.4	Акушерство и гинекология	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00

15	3.1.7	Стоматология	2	0	0,00	2	100	0	0,00	0	0,00	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
16	3.1.9	Хирургия	3	3	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
17	3.1.16	Пластическая хирургия	1	0	0,00	1	100,0	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
18	3.1.20	Кардиология	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0,00	4	3	75,0	1	25,0	0	0,00	0	0,00
19	3.1.23	Дерматовенерология	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
20	3.1.24	Неврология	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
21	3.1.28	Гематология и переливание крови	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1	1,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
22	3.1.29	Пульмонология	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
23	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ВСЕГО			36	29	80,6%	7	19,4%	1	2,8%	0	0,0%	35	30	85,7%	2	5,7%	1	2,9%	2	5,7%

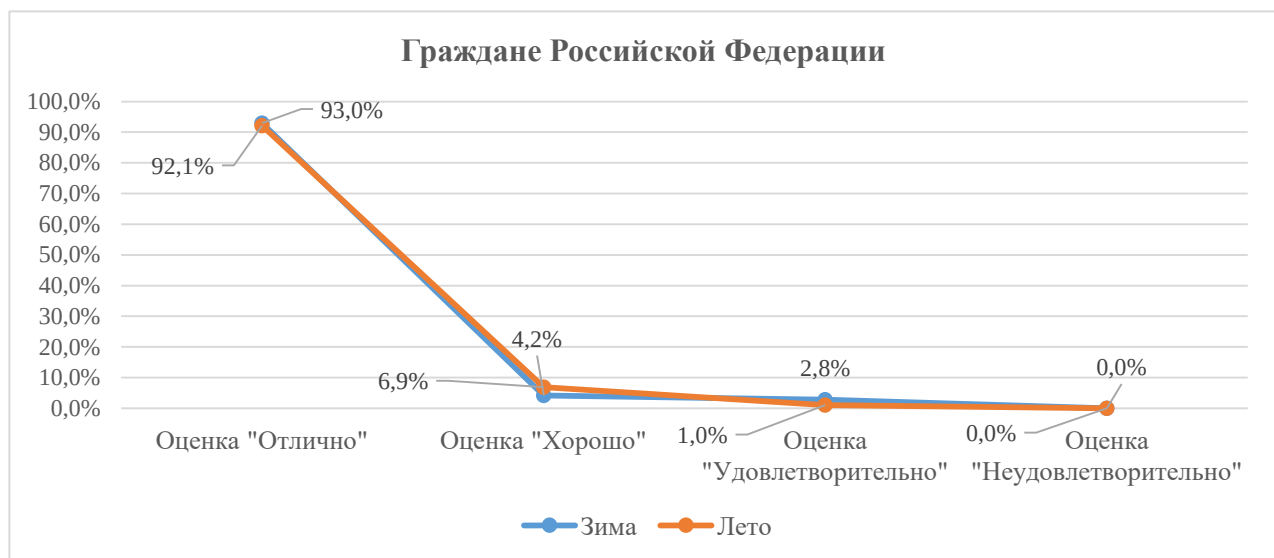
Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет делать вывод о высокой успеваемости обучающихся, что является показателем качества образовательной деятельности Пироговского Университета.

Итоги результатов промежуточной аттестации по научным исследованиям на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по полугодиям (зима, лето) представлены в таблице 11 и на диаграммах.

Таблица 11

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	93,0%	92,1%	80,6%	85,7%
Оценка «Хорошо»	4,2%	6,9%	19,4%	5,7%
Оценка «Удовлетворительно»	2,8%	1,0%	2,8%	2,9%

Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	0,0%	0,0%	5,7%



Как видно из диаграммы, **граждане Российской Федерации**, в течение учебного года имеют устойчивые результаты в виде оценок "отлично" и "хорошо" от зимней промежуточной аттестации к летней, т.е. наблюдается сохранность в качественном выполнении научных исследований.

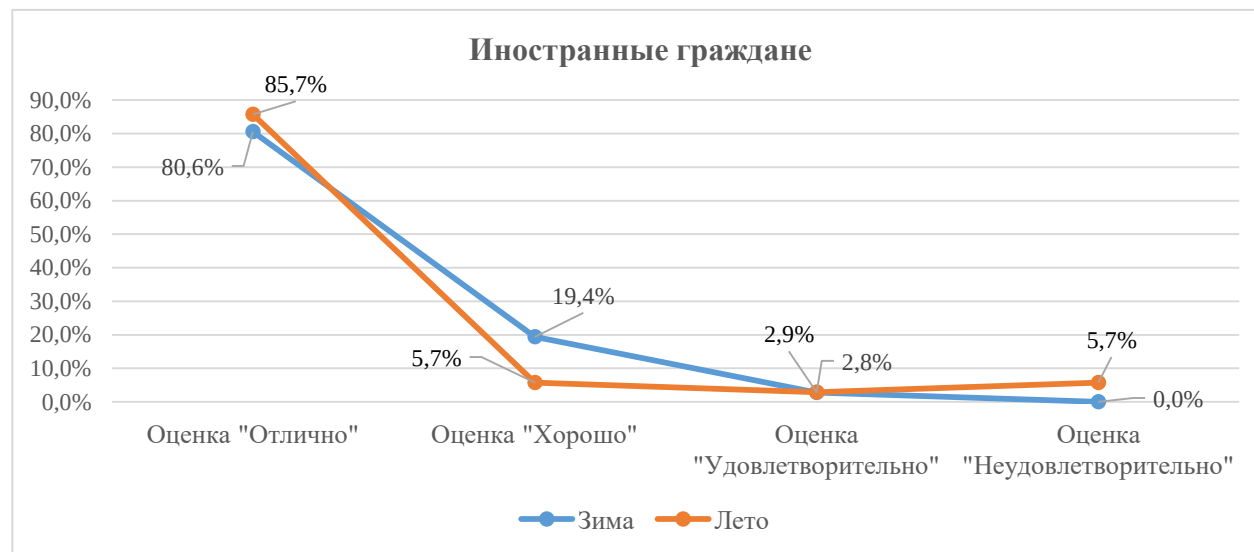
Также прослеживается значительное снижение оценок "удовлетворительно" в летнюю промежуточную аттестацию.

А вот оценок "неудовлетворительно" в 2024 году обучающиеся не получали, что говорит о высокой успеваемости аспирантов.

Согласно диаграмме, **иностранные граждане**, в 2024 году показали незначительное снижение по успеваемости от зимней промежуточной аттестации к летней.

Количество оценок "отлично" значительно увеличилось за счет уменьшения оценок "хорошо".

Также в летнюю промежуточную аттестации появились оценки "неудовлетворительно", которых не было в зимнюю промежуточную аттестацию 2024 года.



Анализ результатов промежуточной аттестации по практике

Ежегодно в рамках контроля качества подготовки обучающихся Пироговским Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики.

100% аспирантов как **граждан Российской Федерации**, так и **иностраннх граждан** сдали практику на оценку «Зачтено».

Анализ результатов промежуточной аттестации по практике позволяет сделать вывод о высокой успеваемости аспирантов, что является показателем качества образовательной деятельности Пироговского Университета.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по программам аспирантуры завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры и является составной частью внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программам аспирантуры осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами Пироговского Университета, программами государственной итоговой аттестации и ФГОС ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Пироговском Университете по каждому направлению создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, состоящие из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации. Составы комиссий утверждаются приказом Пироговского Университета.



Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в формах государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

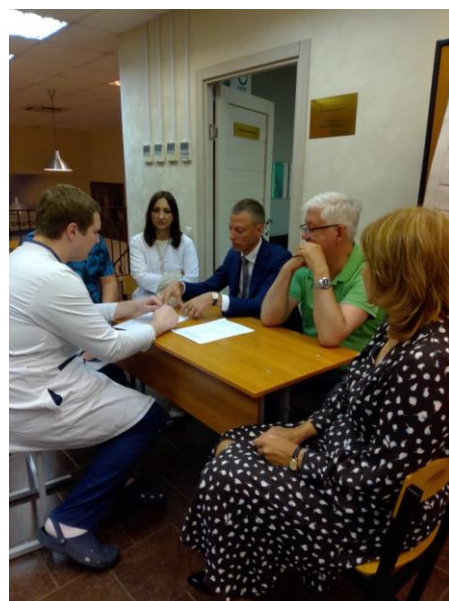
Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской деятельности, в соответствии с направлением подготовки ФГОС ВО.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной ученым советом факультета и приказом Пироговского Университета, в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Результат научного исследования аспиранта - научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.



Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, была присвоена квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выданы дипломы об окончании аспирантуры в связи с освоением образовательной программы в полном объеме и успешным прохождением государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации **гражданами Российской Федерации** по каждому направлению подготовки (направленности) представлена в таблице 12.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год											
№	Шифр	Наименование направления подготовки (направленности)	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
30.06.01 Фундаментальная медицина											
1		Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2		Клиническая иммунология, аллергология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3		Патологическая анатомия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4		Фармакология, клиническая фармакология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.06.01 Клиническая медицина											
5		Акушерство и гинекология	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
6		Анестезиология и реаниматология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7		Болезни уха, горла и носа	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8		Внутренние болезни	6	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
9		Детская хирургия	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10		Кожные и венерические болезни	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
11		Кардиология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
12		Нервные болезни	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
13		Педиатрия	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
14		Пластическая хирургия	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
15		Ревматология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
16		Сердечно-сосудистая хирургия	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
17		Стоматология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
18		Травматология и ортопедия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
19		Урология	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
20		Хирургия	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
04.06.01 Химические науки											
21		Органическая химия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

06.06.01 Биологические науки										
22	Генетика	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
23	Молекулярная биология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Всего:		58	56	96,6%	2	3,4%	0	0,0%	0	0,0%

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации **иностранными гражданами** по каждому направлению подготовки (направленности) представлена в таблице 13.

Таблица 13

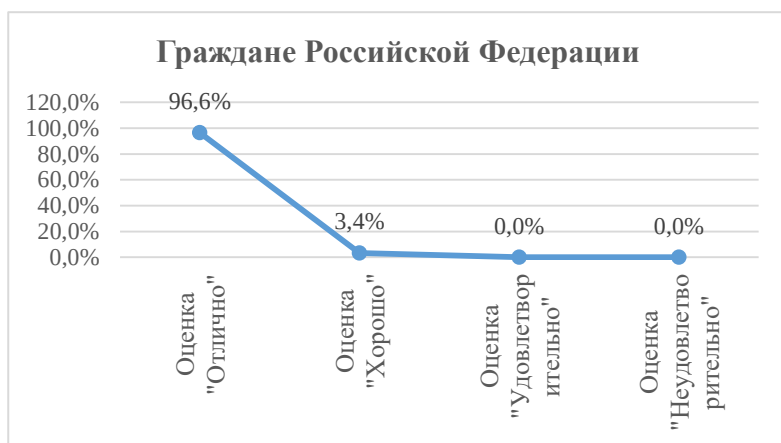
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год											
№	Шифр	Наименование направления подготовки (направленности)	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.06.01 Клиническая медицина											
1	Болезни уха, горла и носа		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2	Внутренние болезни		2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3	Кардиология		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
4	Кожные и венерические болезни		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5	Онкология		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6	Офтальмология		2	2	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7	Лучевая диагностика, лучевая терапия		1	0	0,00	0	0,00	1	100	0	0,00
8	Пульмонология		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9	Сердечно-сосудистая хирургия		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
10	Хирургия		1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Всего:			12	11	91,7%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%

В 2024 году количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации составило 70 человек, что на 21 человек (30%) больше, чем в 2023 году.

Итоги результатов государственной итоговой аттестации на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» представлены в таблице 14 и на диаграммах.

Таблица 14

Оценка	Граждане Российской Федерации	Иностранные граждане
Оценка «Отлично»	96,6%	91,7%
Оценка «Хорошо»	3,4%	0,0%
Оценка «Удовлетворительно»	0,0%	8,3%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	0,0%



Анализ итогов государственной итоговой аттестации **граждан Российской Федерации** за 2024 год установил, что доля оценок «отлично» и «хорошо» составила 100%.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации за 2024 год **иностраннх граждан** установил, что доля оценок «отлично» составила более 91,7%.

Доля оценок «удовлетворительно» составила 8,3%.



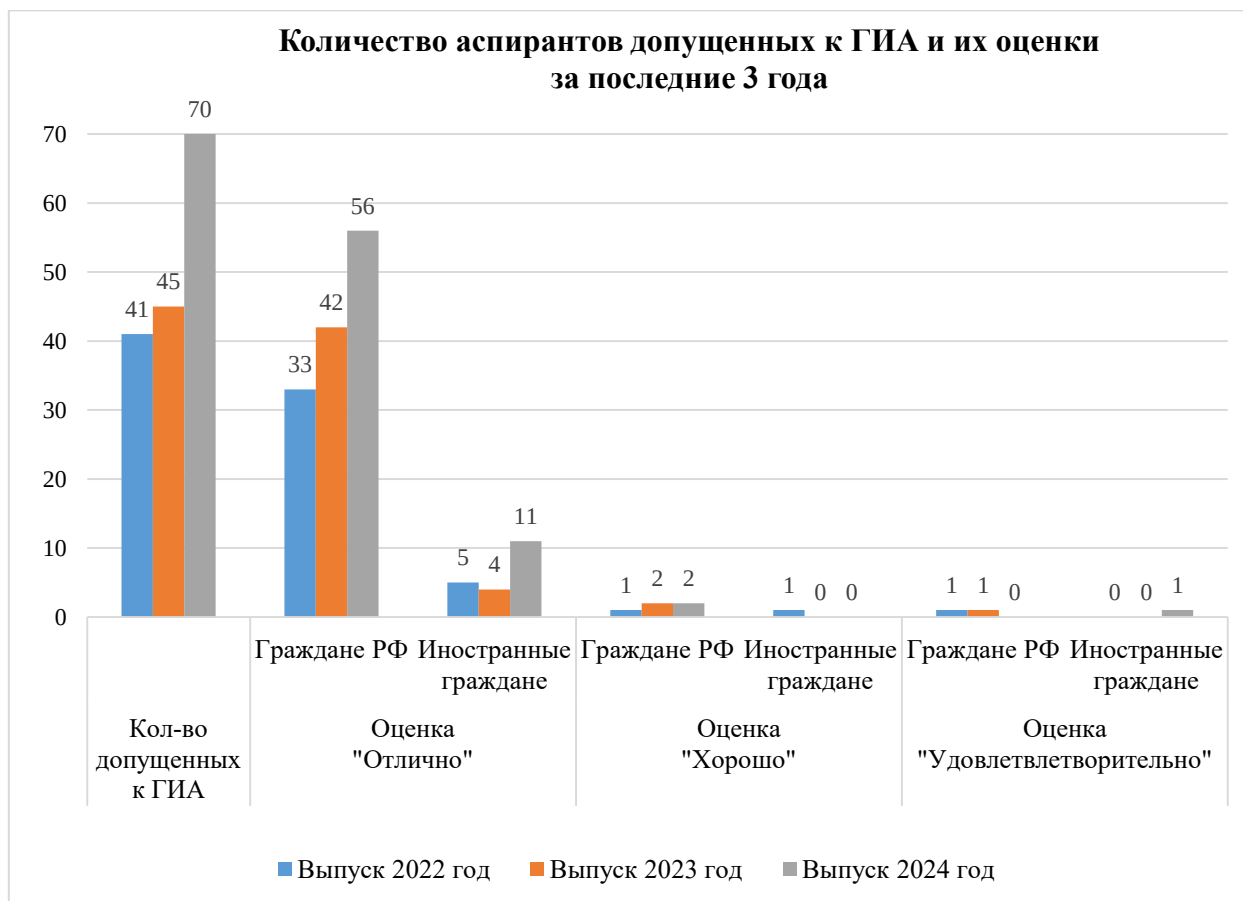
Средний балл выпускников в 2024 году составил:

- граждане Российской Федерации – 4,9;
- иностранные граждане – 4,83.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года представлен в таблице 15 и на диаграмме.

Таблица 15

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за последние 3 года									
Год	Допущено к ГИА	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Средний балл	
		Граждане РФ	Иностранные граждане	Граждане РФ	Иностранные граждане	Граждане РФ	Иностранные граждане	Граждане РФ	Иностранные граждане
2022	41	33	5	1	1	1	0	4,9	4,83
2023	45	42	4	2	0	1	0	4,9	5
2024	70	56	11	2	0	0	1	4,9	4,83



Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения государственной экзаменационной комиссии подтверждают, что практически все выпускники Пироговского Университета по направлениям аспирантуры имеют высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания, могут успешно применять их в практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам аспирантуры в 2024 году

Обучающиеся по программам аспирантуры активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность.

В 2024 году аспиранты Пироговского Университета приняли участие в различных всероссийских, международных, межвузовских и внутривузовских научных мероприятиях, таких как:

17. I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодой ученый: вызовы и перспективы».
18. Dental Expo. Крупнейшая в России и СНГ международная стоматологическая выставка "Дентал-Экспо".
19. XII Всероссийская научно-практическая конференция Нестеровские чтения.
20. XXV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии».
21. XXXI Российский национальный конгресс "Человек и лекарство".
22. 8-й Международный Саммит по акушерству и гинекологии.
23. Выездная конференция студентов, ординаторов, молодых врачей на заседание Медицинского совета санаториев АО ЦСТЭ холдинга и кафедры госпитальной терапии ПФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
24. Конференция "Физика в медицине".
25. XIV Общероссийская конференция "FLORES VITAE. Педиатрия и неонатология".
26. XVI Международный конгресс «Нейрореабилитация-2024».
27. Всероссийская научная медицинская конференция молодых ученых «Респираторная медицина: инновации, проблемы и их решения. Фокус на пациента».
28. Международный Конгресс «Реабилитация и санаторно-курортное лечение 2024».

29. Пропаганда здорового образа жизни. Часть 3: Онконастороженность в работе врача общей практики: что должен знать любой человек о профилактике и скрининге.
30. Пропаганда здорового образа жизни. Часть 4: Моральный облик и общая культура врача.
31. XIII Международный студенческий Форум «Малоинвазивные технологии в детской хирургии. От теории к практике».
32. IV Всероссийский научно-практический форум "Педиатрия сегодня и завтра" и др.

Традиционно обучающиеся Пироговского Университета принимали участие в различных научных мероприятиях не только в качестве слушателей, но и в качестве докладчиков. Так, в 2024 году обучающиеся выступили с докладами на следующие темы:

- «Новые возможности лечения кардиогенного шока: Экстракорпоральная мембранная оксигенация (случай из практики)».
- «Предвестники и исходы острого коронарного синдрома у лиц молодого возраста».
- «Варианты ЭКГ-диагностики острого инфаркта миокарда на этапе скорой помощи».
- «Клинический случай острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST, осложнившегося кардиогенным шоком у пациента 29 лет».
- «Острый инфаркт миокарда у пациента с хронической обструктивной болезнью легких».
- «Острый (фульминантный) миокардит, индуцированный лечением ингибиторами контрольных точек».
- Клинический случай: «Гидроперикард у пациента с манифестным гипотиреозом».
- «Инфекционный эндокардит - как не упустить окно возможностей для хирургического лечения».
- «Сколько ни скажи - все мало будет. Острая сердечная недостаточность на фоне пароксизма фибрилляции предсердий».
- «Дифференциальная диагностика легочной гипертензии на примере клинического случая».
- «Из пункта МЭС в пункт ПЭКС: пациент с брадиаритмией».
- «Эффект спонтанного эхоконтрастирования в ушке левого предсердия у больных с фибрилляцией предсердий: встречаемость и исходы в период госпитализации».
- «Дискутабельные вопросы определения тактики реваскуляризации миокарда острых форм ишемической болезни сердца при многососудистом поражении коронарных артерий и возможные способы их разрешения».
- «Экстракорпоральная мембранная оксигенация у пациентов с острым инфарктом миокарда и критическим многососудистым поражением коронарного русла с вовлечением ствола левой коронарной артерии».
- «Неотложная помощь при дилатационной кардиомиопатии».
- «Клинический случай применения мавакаптена у пациентки с гипертрофической кардиомиопатией с критическим уровнем обструкции и лёгочной гипертензией».
- «Клинически случай опухоли сердца впервые проявившейся тяжелым нарушением ритма».
- «Рентгенологические признаки синдрома Лёффлера».
- «Клинический случай инсульта в молодом возрасте на фоне диссекции позвоночной артерии в сочетании с CLOCC-синдромом».
- «Клинический случай тромбоза церебральных венозных синусов на фоне приема комбинированных оральных контрацептивов».
- «Работа мультидисциплинарной команды при лечении делирия в гериатрической практике».
- «Тяжелая гипонатриемия: сложности дифференциальной диагностики».
- «Туберкулёз легких в сочетании с аспергиллезом легких».

- «Неотложная помощь с точки зрения права, или как не превратиться из героя в злодея?».
- «Шкалы Lams, NIHSS - особенности практического применения и прогностическая ценность исходов при инсульте».
- «Постковидный синдром-эпидемиология, клиника, диагностика».
- «Экстренная и неотложная помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания».
- «Дифференциальная диагностика острой неврологической патологии и синдрома Миллера-Фишера. Клинический случай».
- «Дифференциальная диагностика острой неврологической патологии и синдрома Миллера-Фишера. Клинический случай».
- «Клинический случай лечения лимфопролиферативного заболевания у пациента с ВИЧ с использованием аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток».
- «Стридор на приеме у врача-пульмонолога».
- «Гипергликемия у пациентов с хронической болезнью почек».
- «Острая печеночная недостаточность на фоне хронической при циррозе печени».
- «Острое повреждение почек в результате спонтанного лизиса опухолей».
- «Ургентные состояния у пациентов на программном гемодиализе».
- «Данные инструментальных методов диагностики и особенности фенотипа пациентов, умерших на программном гемодиализе».
- «Лейкемоидная реакция эозинофильного типа».
- Значение видео-ЭЭГ-мониторинга для дифференциальной диагностики пароксизмальных событий у новорожденных детей различного гестационного возраста».
- «Фетальный алкогольный синдром – риск развития неотложных состояний в периоде новорожденности».
- Течение раннего неонатального сепсиса у доношенного ребенка с множественными врожденными пороками развития, перенесшего.
- «Особенности ведения новорожденного с редкой хирургической патологией желудочно-кишечного тракта».
- «Прогнозирование органной дисфункции при помощи шкал у новорожденных с острым повреждением почек».
- «Фульминантное течение менингококковой инфекции у ребенка грудного возраста».
- «Осложненное течение синдрома Нунан у новорожденного ребенка».
- «Дифференциальная диагностика и тактика ведения детей с болями в животе».
- «Клинический случай: энцефалопатия Вернике как осложнение терапии гемобластозов у детей».
- «Нефрогенный несахарный диабет, ассоциированный с мутацией в гене аквапорин-2».
- «Подходы к стабилизации состояния ребенка с синдромом Беквита-Видеманна».
- «Остановка сердца на стоматологическом приеме».
- Клинический случай детского мультисистемного воспалительного синдрома (MIS-C)».
- «Опыт использования агонистов ТПО- рецепторов у детей с иммунной тромбоцитопенией».
- «Клинический случай гранулемы Майокки».
- «Вариабельность клинических проявлений при акроцефалосиндактилии I типа (Синдром Апера)».
- «Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания у детей».

- «Лекарственная лихорадка: клинический случай».
- «Трудности диагностики остро прогрессирующих форм туберкулеза легких».
- «Риногенные орбитальные осложнения у детей первого года жизни».
- «Современные подходы к оказанию экстренной помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области».
- «Носовые кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение».
- «Оказание экстренной и неотложной стоматологической помощи пациентам с соматическими заболеваниями».
- «Междисциплинарный подход хирургического лечения сочетанных травм средней зоны лица у детей».
- «Неотложная помощь при паратонзиллярных абсцессах».
- «Прогноз развития гипокальциемии в раннем послеоперационном периоде после тиреоидэктомии».
- «Лечение острого коронарного синдрома в условиях онкологического стационара».
- «Спонтанный пневмоторакс у больных туберкулезом».
- «Перипротезная инфекция у онкологических пациентов после резекции опухолей костей. Методы ранней диагностики и лечения».
- «Новообразование неопределенного или неизвестного характера брюшины».
- «Маски дивертикулярной болезни: как не пропустить обострение».
- «Маски дивертикулярной болезни: как не пропустить обострение».
- «КТ-диагностика лобарной нефронии».
- «Особенности течения и методы лечения изолированной травмы почки».
- «Мультидисциплинарная команда в ОРИТ».
- «Оценка транспульмонального давления при остром респираторном дистресс синдроме».
- «Возможности ранней оценки центральной гемодинамики у пациентов с шоком».
- «Алгоритм начальной диагностики тромбоэмболии ветвей легочной артерии в многопрофильном стационаре».
- «POCUS-ранние возможности целенаправленной терапии пациентов с шоком».
- «Применение eFAST-протокола УЗИ у пациентов с высокоэнергетической травмой на догоспитальном этапе».
- «Стартовая антимикробная терапия на основе детекции генов устойчивости у пациентов с септическим шоком».
- И др.

Пироговский Университет, в том числе факультет подготовки кадров высшей квалификации, выступал организатором и площадкой различных внеучебных научных и иных мероприятий.

В 2024 году аспиранты приняли активное участие, в качестве докладчика или участника, в следующих научных мероприятиях Пироговского Университета:

23. XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция / XIX International Pirogov Medical Conference.
24. Междисциплинарная научно-практическая конференция "Достижения современной медицинской науки".
25. XIV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция памяти заведующего кафедрой

пропедвтики детских болезней педиатрического факультета Андрея Владимировича Мазурина «Мазуринские чтения».

26. Конференция «Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам флоры».
27. Ежегодная научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля «Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники».
28. V Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых им. Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения».
29. Конференция "Формирование подхода охраны и бережного отношения к объектам фауны".
30. VI ежегодная межвузовская научно-практическая конференция студентов, ординаторов, аспирантов и молодых учёных. Внутренние болезни на догоспитальном этапе: Воспалительные заболевания. Трудный пациент.
31. СНК Психиатрии и мед. Психологии НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ СТУДЕНТОВ, ОРДИНАТОРОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ «КЕРБИКОВСКИЕ ШКОЛЫ-2024»
32. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации».
33. Профилактические беседы со студентами и ординаторами по теме: «Социально значимые заболевания в рамках дерматовенерологии».
34. LIFT школа молодого нейротехнолога.
35. Студенческая научная конференция "Серебряный век русской культуры и судьбы отечественной интеллигенции".
36. Вопросы этики и деонтологии в работе врача.
37. Первая всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых "Савельевские чтения".
38. XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция "Болезнь и здоровый образ жизни".
39. XIII Всероссийский Конгресс «Детская кардиология 2024».
40. III Всероссийский форум "Наукабиомед".
41. Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Многогранная хирургия».
42. II Всероссийская межвузовская мультипрофильная олимпиада имени Н.И. Пирогова.
43. IV междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых (ординаторов, аспирантов).
44. И др.

Подробная информация по научно-исследовательской деятельности аспирантов по каждой научной специальности за последние 2 года (2023 и 2024 гг.) представлена в таблице 16.

Таблица 16

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 и 2024 годах			
№ п/п	Наименование показателя	2023	2024
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.22 «Клеточная биология»			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	5
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	-
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	3
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.4 Биохимия			
1	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	2
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.7 «Генетика»			
1	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	2
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.8 «Математическая биология, биоинформатика»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	-

3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.22 Клеточная биология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	5
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	-
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	3
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.2 «Челюстно-лицевая хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	5	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	2
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	3
4	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.3 «Оториноларингология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	10
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	7	21

6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.4 «Акушерство и гинекология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	6	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4	10
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	12	23
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.5 «Офтальмология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	1
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	-
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	1
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.9 «Хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	-

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	8	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	16	12
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	7	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.11 «Детская хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	7	7
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.12 «Анестезиология и реаниматология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	4
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.13 «Урология и андрология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	-

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	6
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.15 «Сердечно-сосудистая хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	2
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	2
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.16 «Пластическая хирургия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	-
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	9	6
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	6
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.18 «Внутренние болезни»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	7	6
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	8	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.20 «Кардиология»			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	2
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	2
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.21 «Педиатрия»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	8
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	13
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.23 Дерматовенерология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	1

3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	2
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	4
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.24 «Неврология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	4
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	11
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.27 «Ревматология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	-
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	-
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	-

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.29 «Пульмонология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	3
2	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.1 «Гигиена»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	4
2	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	4
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	3
4	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1
2	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	9	-
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.7 «Иммунология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.3.6 «Фармакология, клиническая фармакология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	4

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.3.9 «Медицинская информатика»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	18	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.4.1 «Промышленная фармация и технология получения лекарств»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	1
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	-
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.4.3 «Организация фармацевтического дела»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	1

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии»			
1	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 5.3.6 «Медицинская психология»			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	1
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	1
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	-
4	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1

Информация о трудоустройстве выпускников

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников Пироговского Университета. Так в 2024 году трудоустроено 96% выпускников программ аспирантуры, что на 3% больше относительно прошлого 2023 года.

Информация о трудоустройстве выпускников по направлениям подготовки аспирантуры представлена в таблице 17.

Таблица 17

Информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 год			
Код и наименование направления подготовки	Кол-во выпускников	Трудоустроено	% трудоустроенных выпускников
04.06.01 Химические науки	1	1	100%
06.06.01 Биологические науки	2	2	100%
30.06.01 Фундаментальная медицина	5	5	100%
31.06.01 Клиническая медицина	50	48	96%
Итого в 2024 году:	58	56	96%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программам аспирантуры в 2024 году

Образовательная деятельность по программам аспирантуры:

– В рамках контактной работы осуществлялась в специальных помещениях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебными планами. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

– В рамках самостоятельной работы аспирантов осуществлялась в помещениях для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Пироговского Университета.

Также Пироговский Университет располагает помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Кадровый состав

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ к реализации программ аспирантуры привлекались штатные научные и (или) научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание в объеме не менее 60% общей численности работников Пироговского Университета.

К научному руководству аспирантами в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ привлекались лица:

– имеющие ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Пироговского Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществляющие научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовавшие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

– имеющие публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

– осуществляющие апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовавшие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Анализ количества научных руководителей, задействованных в руководстве аспирантами представлен в таблице 18.

Таблица 18

Анализ количества научных руководителей, задействованных в руководстве аспирантами по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году			
Шифр и наименование группы научной специальности	Академики	Доктора наук	Кандидаты наук
1.4. Химические науки	0	1	0
1.5. Биологические науки	3	1	3
3.1. Клиническая медицина	13	102	12
3.2. Профилактическая медицина	1	6	0
3.3. Медико-биологические науки	1	5	0
3.4. Фармацевтические науки	0	0	2
5.3. Психология	0	3	2
Итого в 2024 году:	18	118	19

Такой состав научных руководителей способствует организации исследовательской среды в Пироговском Университете, обеспечивает вхождение молодых ученых в медицинское научное общество, повышает качество образовательных программ и результативности аспирантуры.

Научно-педагогические работники Пироговского Университета, задействованные в реализации программ аспирантуры, в 2024 году продолжали принимать активное участие в научной и научно-исследовательской деятельности Пироговского Университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательным программам аспирантуры за последние 2 года (2023 и 2024 гг.) представлены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты научно-исследовательской деятельности работников Пироговского Университета, задействованных в реализации образовательным программам – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 и 2024 годах			
№ п/п	Наименование показателя	2023	2024
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.4.16 Медицинская химия			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.5.2 Биофизика			

	реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)		
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.5.22 Клеточная биология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	35	33
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	10	17
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	7
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.3.9 Медицинская информатика			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	18	20
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	20
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	14	18
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	32	33
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	33	37
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых	1	0

	приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы		
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	0
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.3.3 Патологическая физиология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	6	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	12	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	10	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.4 Акушерство и гинекология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	59	51
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	103	87
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	112	90
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	4	14
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	12	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.18 Внутренние болезни			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	118	57
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	196	135

3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	203	139
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	6	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	9
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	13	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	28	21
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	28	22
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.23 Дерматовенерология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	47	34
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	55	47
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	55	49
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	29
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	5
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.11 Детская хирургия			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем)	51	49

[illegible]

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.6 Онкология, лучевая терапия			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	14
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	24
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	24
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	7
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	24
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.21 Педиатрия			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	155	139
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	191	186
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	216	102
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	9
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.16 Пластическая хирургия			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	12
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	12
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с	9	5

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.9 Хирургия			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	52	40
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	54	35
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	55	36
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	8	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	16	2
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	7	0
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	6	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	16	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	8
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	3
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.17 Психиатрия и наркология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	7	14
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	7	14
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	8
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем)	0	2

	реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова		
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.2.1 Гигиена			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	15	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	32	20
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	36	22
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	15	12
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	37	22
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	41	24
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.2.7 Иммунология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	44	44
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	39	49
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	37	44
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.4.3 Организация фармацевтического дела			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 5.3.6 Медицинская психология			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	12	17
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	15	15
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	7	8
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем)	13	27

	реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)		
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	15	22

По всем научным специальностям, представленным в таблице 23 наблюдается значительное увеличение доли науки относительно прошлого 2023 года.

Научно-педагогические работники Пироговского Университета принимали активное участие в оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством опросов.

Участие в опросах является добровольным.

В 2024 году в опросе приняли участие научно-педагогические работники Пироговского Университета по 16 научным специальностям аспирантуры. Научно-педагогическим работникам было предложено ответить на 8-мь вопросов:

Вопрос № 1. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 2. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?

Вопрос № 3. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?

Вопрос № 4. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 5. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 6. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 7. Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 8. Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению научной деятельности в Пироговском Университете?

Анализ результатов опроса научных и (или) научно-педагогических работников Пироговского Университета представлен в таблице 20.

Таблица 20

Информация о результатах опроса научных и (или) научно-педагогических работников по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году									
Шифр и наименование научной специальности	Номер вопроса, оценка								СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
1.5.2 Биофизика	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
1.5.22 Клеточная биология	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	4,33	4,7
1.5.4 Биохимия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
1.5.8 Математическая биология, биоинформатика	5,00	4,33	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,00	4,8

3.1.11 Детская хирургия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.1.18 Внутренние болезни	4,50	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,7
3.1.23 Дерматовенерология	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,3
3.1.25 Лучевая диагностика	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,00	4,67	4,33	4,5
3.1.29 Пульмонология	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,9
3.1.3 Оториноларингология	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,3
3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.1.9 Хирургия	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	4,3
3.2.1 Гигиена	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.3.2 Патологическая анатомия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.3.3 Патологическая физиология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология	4,86	4,86	5,00	4,86	5,00	4,86	4,71	4,57	4,8

Согласно полученным данным можно сделать вывод о высокой удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Университете по всем научным специальностям-участникам опроса.

Дополнительное профессиональное образование

Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ

Программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) реализуются кафедрами факультета дополнительного профессионального образования Института непрерывного образования и профессионального развития (далее – ФДПО ИНОПР), а также кафедрами других факультетов и институтов Университета и некоторыми другими структурными подразделениями. В рамках ДПО реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК).

В 2024 году были реализованы 507 ДПП, из них 458 ДПП ПК (в том числе 7 – для лиц со средним профессиональным образованием (далее – СПО) и 49 ДПП ПП (в том числе 1 для лиц с СПО), более 80% указанных программ были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО), 6 ДПП ПК – в сетевой форме.

Программы ДПО реализуются как по медицинским, так и по другим специальностям, включая такие направления как юриспруденция, менеджмент, промышленный дизайн, материаловедение, финансы и прочее. В 2024 году структурными подразделениями, реализующими программы ДПО были разработаны и утверждены цикловой методической комиссией ФДПО 186 ДПП, из них 175 ДПП ПК и 11 ДПП ПП.

Все программы ДПО разрабатывались в соответствии с имеющимися профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативно-правовыми актами. При разработке ДПП для специалистов здравоохранения учитывались Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации. Большинство названных программ разрабатывались на основании запросов медицинских организаций или органов исполнительной власти в области здравоохранения.

Активно проводится разработка и обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в других структурных подразделениях Университета. Так, в 2024 году сотрудниками Института фармации и медицинской химии были реализованы разработанные ранее программы повышения квалификации «Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по международному стандарту надлежащей лабораторной практики (GLP)», «Организация производства и контроль качества в соответствии с требованиями GMP», а также разработана новая, не имеющая аналогов программа «Цифровая фармакопея». По названным программам в 2024 году проучено 85 человек (в 2023 году обучено всего 3 специалиста). Специалистами Инжинирингового центра в рамках реализуемых центром программ повышения квалификации «Промышленный дизайн», «Введение в 3D печать», «Внедрение поддержки и оценка системы управления качеством медицинских изделий» было проучено 17 специалистов.

«Передовая инженерная школа» в 2024 году разработала 10 программ повышения квалификации и 1 программу профессиональной переподготовки «Биоинформатика». Обучение по разработанным ранее и вновь созданным «Передовой инженерной школой» программам в 2024 году прошли 136 обучающихся.

Структурное подразделение Университета «Академия Красного креста» продолжило реализацию разработанных ранее ДПП ПК по специальностям «Менеджмент», «Право и организация социального обеспечения», а также разработало 3 новых ДПП ПК: «Академия Красного Креста: эффективное управление добровольческими ресурсами в НКО», «Академия Красного Креста: сохранение психологического здоровья специалиста социальной службы» «Академия Красного Креста: взаимодействие организаций в медиапространстве». По ДПП «Академия Красного Креста: сохранение психологического здоровья специалиста социальной службы» в 2024 году проучено 29 человек. Всего по программам ПК данным структурным подразделением в 2024 году обучено 218 специалистов.

Увеличилась активность в создании ДПП и их реализации на некоторых кафедрах Университета, ранее не занимавшихся ДПО. Так, были разработаны ДПП кафедрами биоэтики ИГН, когнитивных наук ИКПСР, медицинского права, этики и антропологии ИМН, общей и медицинской генетики МБФ, Центром технологической поддержки образования.

Всего в отчетном году обучение по программам ДПО прошли 16390 человек, из них 12938 по программам повышения квалификации и 3452 по программам профессиональной переподготовки.

Распределение обучающихся на циклах профессиональной переподготовки в зависимости от выбранной программы, специальности и основы обучения, а также перечень реализуемых программ, представлены в таблицах.

Таблица 1.

Количественные показатели реализации ДПП ПП в 2024 году

Специальность/профессиональный стандарт	Количество программ	Количество человек, зачисленных на обучение	Количество человек, завершивших обучение
Аллергология и иммунология	1	1	1
Анестезиология-реаниматология	1	32	32
Гастроэнтерология	3	10	10
Гематология	1	8	8
Гериатрия	1	6	6
Детская онкология	1	8	8
Детская урология-андрология	1	3	3
Диетология	2	7	7
Консультант по рациональному и здоровому питанию (нутрициолог)	1	1246	1201
Кардиология	2	21	21
Клиническая психология	2	22	22
Клиническая фармакология	1	3	3
Косметология	1	5	5
Мануальная терапия	1	13	13
Нейропсихология	1	1	0
Онкология	1	3	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	82	82
Педагогика	5	1107	780
Программист	1	943	618
Промышленный дизайнер (эргономист)	2	5	3
Психиатрия-наркология	1	2	2
Психотерапия	2	20	20
Пульмонология	1	9	9
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	6	6
Сестринское дело в педиатрии	1	119	119
Специалист по инжинирингу машиностроительного производства	1	5	5
Ультразвуковая диагностика	2	58	56
Физическая и реабилитационная медицина	1	28	28
Физическая реабилитация (физическая терапия)	1	25	25
Функциональная диагностика	2	28	28
Хирургия	1	1	0
Эндоскопия	2	8	8

Эргореабилитация (эрготерапия)	1	3	3

Таблица 2.

Перечень программ ДПО - программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2024 году

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Специальность/профессиональный стандарт	Основа обучения	Включает			Кол-во циклов
					стажировку	симуляционное обучение	ДОТ и ЭО	
Аллергология и иммунология	576	очная	Аллергология и иммунология	внебюджет	Да	Нет	Да	1
Анестезиология-реаниматология	576	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Нет	3
Гастроэнтерология	576	очная	Гастроэнтерология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	2
Гастроэнтерология	576	очная	Гастроэнтерология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	1
Гастроэнтерология	576	очная	Гастроэнтерология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Нет	1
Гематология	576	очная	Гематология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Гериатрия	576	очная	Гериатрия	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Детская онкология	576	очная	Детская онкология	бюджет/внебюджет	Да	Да	Да	2
Детская урология-андрология	576	очная	Детская урология-андрология	бюджет/внебюджет	Да	Нет	Нет	1
Диетология	576	очная	Диетология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	1
Диетология	504	очно-заочная	Диетология	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Кардиология	576	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Кардиология	504	очно-заочная	Кардиология	внебюджет	Да	Да	Да	1
Клиническая психология	576	очная	Клиническая психология	внебюджет	Да	Нет	Да	2
Клиническая психология	252	очно-заочная	Клиническая психология	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Клиническая фармакология	504	очно-заочная	Клиническая фармакология	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Консультант по рациональному и здоровому питанию	252	очно-заочная	Консультант по рациональному и здоровому питанию (нутрициолог)	бюджет	Нет	Нет	Да	1

(нутрициолог)								
Косметолог	576	очная	Косметология	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Мануальная терапия	576	очная	Мануальная терапия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	2
Нейропсихология	252	очно-заочная	Нейропсихология	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Онкология	504	очная	Онкология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Нет	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	504	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/внебюджет	Да	Да	Да	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	504	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье (для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации)	504	очно-заочная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	внебюджет	Да	Нет	Да	1
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	258	очно-заочная	Педагогика	собственные средства Университета	Нет	Нет	Да	2
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	651	очно-заочная	Педагогика	бюджет	Да	Нет	Да	1
Производство медицинских изделий. Система разработки и	252	очно-заочная	Специалист по инжинирингу машиностроительного производства	бюджет	Нет	Нет	Да	1

постановки продукции на производство								
Промышленн ый дизайн медицинских изделий	252	очно- заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	внебюдже т	Нет	Нет	Да	1
Промышленн ый дизайн медицинских изделий	252	очно- заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	внебюдже т	Нет	Нет	Да	1
Психиатрия- наркология	576	очная	Психиатрия- наркология	бюджет/в небюджет	Нет	Да	Нет	1
Психолого- педагогическ ое сопровожден ие образователь ного процесса в общеобразова тельной организации	815	очно- заочная	Педагогика	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Психотерапи я	576	очная	Психотерапия	бюджет	Да	Да	Да	1
Психотерапи я	504	очно- заочная	Психотерапия	внебюдже т	Нет	Да	Да	1
Пульмонолог ия	576	очная	Пульмонология	бюджет/в небюджет	Нет	Нет	Да	2
Рентгенэндов аскулярные диагностика и лечение	576	очная	Рентгенэндоваскуля рные диагностика и лечение	бюджет/в небюджет	Нет	Да	Да	2
Сестринское дело в педиатрии	252	очная	Сестринское дело в педиатрии	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Статистика и цифровой анализ медицинских данных	252	очно- заочная	Программист	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Теория и практика обучения биологии в общеобразова тельной организации	890	очно- заочная	Педагогика	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Теория и практика обучения химии в общеобразова тельной организации	570	очно- заочная	Педагогика	бюджет	Нет	Нет	Да	1

Ультразвуков ая диагностика	504	очная	Ультразвуковая диагностика	бюджет/в небюджет	Нет	Да	Да	2
Ультразвуков ая диагностика	504	очно- заочная	Ультразвуковая диагностика	внебюдже т	Нет	Да	Да	1
Физическая и реабилитацио нная медицина	1008	очная	Физическая и реабилитационная медицина	бюджет/в небюджет	Нет	Нет	Да	1
Физическая реабилитация (физическая терапия)	504	очная	Физическая реабилитация (физическая терапия)	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Функциональ ная диагностика	576	очная	Функциональная диагностика	бюджет/в небюджет	Да	Да	Да	2
Функциональ ная диагностика	504	очно- заочная	Функциональная диагностика	внебюдже т	Нет	Да	Да	1
Хирургия	576	очная	Хирургия	бюджет/в небюджет	Нет	Да	Да	1
Эндоскопия	576	очная	Эндоскопия	бюджет/в небюджет	Нет	Нет	Нет	2
Эндоскопия	576	очная	Эндоскопия	бюджет/в небюджет	Нет	Нет	Нет	1
Эргореабилит ация (эрготерапия)	504	очная	Эргореабилитация (эрготерапия)	бюджет	Нет	Нет	Да	1

Таблица 3.

Количество обучающихся по программам ДПО - программам профессиональной переподготовки, реализованных в 2024 году

Название программы	кол-во зачисленных		кол-во завершивших обучение		кол-во отчисленных	удельный вес прошедших ИА (%)
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
Аллергология и иммунология	0	1	0	1	0	100
Анестезиология- реаниматология	29	3	29	3	0	100
Гастроэнтерология	2	2	2	2	0	100
Гастроэнтерология	4	0	4	0	0	100
Гастроэнтерология	2	0	2	0	0	100
Гематология	7	1	7	1	0	100
Гериатрия	5	1	5	1	0	100
Детская онкология	6	2	6	2	0	100
Детская урология- андрология	2	1	2	1	0	100
Диетология	2	1	2	1	0	100

Диетология	0	4	0	4	0	100
Кардиология	6	0	6	0	0	100
Кардиология	0	15	0	15	0	100
Клиническая психология	0	14	0	14	0	100
Клиническая психология	0	8	0	8	0	100
Клиническая фармакология	0	3	0	3	0	100
Консультант по рациональному и здоровому питанию (нутрициолог)	1246	0	1201	0	0	96
Косметология	0	5	0	5	0	100
Мануальная терапия	0	13	0	13	0	100
Нейропсихология		1		0	1	0
Онкология	1	2	1	2	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	22	10	22	10	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	24	1	24	1	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье (для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации)	0	25	0	25	0	100
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	0	168	0	162	3	98
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	86		85	0	0	99
Производство медицинских изделий. Система разработки и постановки продукции на производство	5	0	5	0	0	100

Промышленный дизайн медицинских изделий	0	5	0	3	0	60
Психиатрия-наркология	1	1	1	1	0	100
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации	262	0	261	0	0	100
Психотерапия	9	0	9	0	0	100
Психотерапия	0	11	0	11	0	100
Пульмонология	2	7	2	7	0	100
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	4	2	4	0	100
Сестринское дело в педиатрии	119	0	119	0	0	100
Статистика и цифровой анализ медицинских данных	943	0	618	0	299	96
Теория и практика обучения биологии в общеобразовательной организации	413	0	412	0	1	100
Теория и практика обучения химии в общеобразовательной организации	178	0	177	0	0	99
Ультразвуковая диагностика	20	23	19	22	2	100
Ультразвуковая диагностика	0	15	0	15	0	100
Физическая и реабилитационная медицина	23	5	23	5	0	100
Физическая реабилитация (физическая терапия)	18	7	18	7	0	100
Функциональная диагностика	6	3	6	3	0	100
Функциональная диагностика	0	19	0	19	0	100
Хирургия	0	1	0	0	1	0
Эндоскопия	7	1	7	1	0	100
Эргореабилитация (эрготерапия)	3	0	3	0	0	100

Распределение обучающихся на циклах повышения квалификации в зависимости от выбранной программы, специальности и основы обучения, а также перечень реализуемых программ, представлены в таблицах.

Таблица 4.

Количественные показатели реализации ДПП ПК в 2024 году

Специальность	Количество программ	Количество человек, зачисленных на обучение	Количество человек, завершивших обучение
Акушерство и гинекология	11	158	158
Аллергология и иммунология	2	16	16
Анестезиология-реаниматология	13	222	221
Биология	1	22	22
Гастроэнтерология	15	134	133
Гематология	2	37	37
Гериатрия	5	40	40
Дерматовенерология	7	309	309
Детская кардиология	4	40	39
Детская онкология	2	28	28
Детская урология-андрология	4	71	71
Детская хирургия	6	97	97
Диетология	3	16	16
Инженер	1	14	14
Инфекционные болезни	2	38	38
Кардиология	23	492	492
Клиническая лабораторная диагностика	5	141	140
Клиническая психология	2	2	0
Клиническая фармакология	2	21	21
Косметология	7	24	20
Лабораторная генетика	1	1	1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	66	66
Лечебное дело	5	148	145
Мануальная терапия	3	11	10
Медицинская логопедия	1	38	38
Менеджмент	4	99	99
Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	7	72	68
Неврология	22	484	483
Нейрохирургия	12	192	191
Неонатология	10	124	123
Нефрология	2	14	14
Общая врачебная практика (семейная медицина)	13	340	339

Онкология	2	66	66
Оператор трехмерной печати	1	2	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	15	943	941
Оториноларингология	10	175	175
Офтальмология	15	281	280
Педагогика	17	2695	2652
Педагогика	3	229	229
Педиатрия	48	1794	1788
Пластическая хирургия	2	18	18
Промышленный дизайнер (эргономист)	1	13	13
Профпатология	3	43	43
Психиатрия	9	248	248
Психиатрия-наркология	4	505	505
Психология	5	159	158
Психотерапия	4	252	252
Пульмонология	12	208	207
Радиотерапия	1	4	4
Ревматология	5	24	23
Рентгенология	7	154	154
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	36	36
Рефлексотерапия	1	1	0
Сердечно-сосудистая хирургия	6	36	35
Сестринское дело	4	138	138
Сестринское дело в педиатрии	3	73	73
Специалист по качеству	1	20	20
Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	1	19	19
Специалист по тестированию в области информационных технологий	1	6	6
Специалист-исследователь по разработке рецептуры наноструктурированных лекарственных средств	1	1	1
Стоматология общей практики	1	1	0
Стоматология терапевтическая	4	6	5
Стоматология хирургическая	1	6	6
Судебно-медицинская экспертиза	2	48	48
Терапия	10	291	289

Травматология и ортопедия	1	1	1
Ультразвуковая диагностика	4	104	104
Урология	14	147	147
Фармация	2	85	84
Физиотерапия	2	32	32
Физическая и реабилитационная медицина	1	25	25
Функциональная диагностика	4	176	176
Хирургия	11	139	139
Челюстно-лицевая хирургия	1	3	3
Экономика	1	3	3
Эндокринология	5	222	222
Эндоскопия	6	52	51
Юриспруденция	1	28	28

Таблица 5.

Перечень программ ДПО - программ повышения квалификации, реализованных в 2024 году

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Специальность / профессиональный стандарт	Основа обучения	Включает			Кол-во циклов
					стажировку	симуляционное обучение	ДОТ и ЭО	
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет в некоммерческих организациях	16	заочная	Экономика	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Академия Красного Креста: международное гуманитарное право	20	заочная	Юриспруденция	внебюджет	Нет	Нет	Да	6
Академия Красного Креста: психосоциальная поддержка и сопровождение лиц в условиях ЧС или переживающих последствия ЧС и экстремальных жизненных ситуаций	32	заочная	Психология	внебюджет	Нет	Нет	Да	7
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий 2.0	72	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Да	Да	2

Академия Красного креста: сохранение психологического здоровья специалиста социальной службы	16	заочная	Психология	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Академия Красного Креста: стратегическое управление ресурсами в некоммерческой организации	16	заочная	Менеджмент	внебюджет	Нет	Нет	Да	6
Академия Красного Креста: цифровая безопасность НКО	16	заочная	Менеджмент	внебюджет	Нет	Нет	Да	4
Актуальные вопросы аллергологии	36	очная	Пульмонология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Актуальные вопросы антитромботической терапии	36	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Актуальные вопросы аритмологии	18	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	2
Актуальные вопросы гематологии, детской онкологии	36	очная	Гематология	бюджет	Нет	Да	Да	2
Актуальные вопросы гепатологии	18	заочная	Гастроэнтерология	внебюджет	Нет	Нет	Да	7
Актуальные вопросы гериатрии	36	очная	Гериатрия	бюджет	да	Да	Да	2
Актуальные вопросы гериатрии	144	очная	Гериатрия	бюджет	да	Да	Да	3
Актуальные вопросы детской анестезиологии и интенсивной терапии (экстренная помощь)	72	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/внебюджет	да	Нет	Нет	3
Актуальные вопросы детской пульмонологии	72	очная	Пульмонология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Актуальные вопросы детской урологии-андрологии	72	очная	Детская урология-андрология	внебюджет	да	Нет	Нет	2
Актуальные вопросы детской хирургии	36	очная	Детская хирургия	бюджет	да	Да	Нет	1
Актуальные вопросы детской хирургии	72	очная	Детская хирургия	внебюджет	да	Да	Нет	2

Актуальные вопросы диагностики и терапии психотических расстройств	36	очная	Психиатрия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	3
Актуальные вопросы заболеваний подросткового возраста	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Актуальные вопросы заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ	36	заочная	Стоматология терапевтическая	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Актуальные вопросы и новые технологии в онкологии головы и шеи	36	очная	Оториноларингология	бюджет	Нет	Нет	Да	14
Актуальные вопросы инфекций респираторного тракта у детей	36	очная	Инфекционные болезни	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Актуальные вопросы кадрового менеджмента в медицинских организациях	72	очно-заочная	Менеджмент	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями центральной нервной системы	36	очная	Физическая и реабилитационная медицина	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Нет	7
Актуальные вопросы педиатрии в условиях московского здравоохранения	440	очная	Педиатрия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Актуальные вопросы педиатрии для врачей первичного звена здравоохранения в условиях московского здравоохранения	440	очная	Педиатрия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1

Актуальные вопросы педиатрии с коррекцией гастроэнтерологических симптомов при оказании паллиативной помощи	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	2
Актуальные вопросы педиатрической токсикологии	36	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Актуальные вопросы пластической хирургии	144	очная	Пластическая хирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Актуальные вопросы пограничных психических расстройств (расстройств личности, невротических и связанных со стрессом расстройств)	36	очная	Психиатрия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	4
Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача). Онконастороженность	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Актуальные вопросы профпатологии	36	очная	Профпатология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Актуальные вопросы психосоматических и пограничных психических расстройств в медицинской практике	144	очная	Психиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	1
Актуальные вопросы пульмонологии (стажировка на рабочем месте)	72	очная	Пульмонология	внебюджет	да	Нет	Да	2

Актуальные вопросы пульмонологии в практике врача-терапевта	36	очная	Лечебное дело	бюджет	да	Нет	Да	1
Актуальные вопросы пульмонологии, дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	36	очная	Пульмонология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	2
Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии	72	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	144	очная	Стоматология терапевтическая	внебюджет	Нет	Да	Да	4
Актуальные вопросы судебно-медицинского исследования трупов новорожденных и детей	36	очная	Судебно-медицинская экспертиза	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Актуальные вопросы судебно-медицинской танатологии	36	очная	Судебно-медицинская экспертиза	внебюджет	Нет	Да	Да	3
Актуальные вопросы терапии для врачей первичного звена в условиях московского здравоохранения	440	очная	Терапия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Актуальные вопросы urgentных состояний в практике педиатра	72	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Актуальные вопросы флебологии	144	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Нет	5
Актуальные вопросы хирургической стоматологии	144	очная	Стоматология хирургическая	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии	144	очная	Челюстно-лицевая хирургия	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Актуальные вопросы эндокринологии	18	очная	Эндокринология	бюджет	Нет	Нет	Да	1

Актуальные проблемы амбулаторной неврологии	36	очная	Неврология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Актуальные российские клинические рекомендации по лечению сердечной недостаточности	18	заочная	Кардиология	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Акушерство и гинекология	144	очная	Акушерство и гинекология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	5
Акушерство и гинекология	144	очная	Акушерство и гинекология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Нет	4
Алгоритмы и протоколы ведения больных с сердечной недостаточностью	18	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Алгоритмы предупреждения врачебных ошибок: медицинские аспекты и статьи Уголовного Кодекса	18	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Алгоритмы психологической помощи участникам боевых действий (гражданским и военным) при посттравматическом стрессовом расстройстве	36	очная	Психология	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Аллергология и иммунология	144	очная	Аллергология и иммунология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Амбулаторная искусственная вентиляция легких в паллиативной педиатрии	18	очная	Сестринское дело в педиатрии	бюджет	Нет	Да	Да	1
Амбулаторная неврология	72	очная	Неврология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Английский язык для преподавателей медицинских вузов	144	очная	Педагогика	внебюджет	Нет	Да	Нет	1
Андрология	72	очная	Урология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Анестезиология и реаниматология	144	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	6

Анестезиология и реаниматология	144	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет	да	Да	Да	3
Аномалии краниовертебрального перехода (Киммерле Киари)	18	очная	Нейрохирургия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Антибактериальная терапия в хирургии и интенсивной терапии	36	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет	да	Нет	Да	4
Антитромботическая терапия в клинике внутренних болезней	36	очная	Терапия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Аритмология и основы генетики в детской кардиологии	72	очная	Детская кардиология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни	36	очная	Оториноларингология	бюджет	да	Нет	Да	4
Базовые основы профпатологии	144	очная	Профпатология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Базовый курс бариатрической хирургии	18	очная	Хирургия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	3
Базовый курс этики и деонтологии для специалистов медицинского профиля	36	очная	Психотерапия	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Билиарная патология у детей со стажировкой	36	очная	Педиатрия	бюджет	да	Нет	Да	2
Биология в медицине	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Болевые синдромы. Медикаментозные и интервенционные методы лечения	36	очная	Неврология	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Болезни билиарной системы	18	очная	Гастроэнтерология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Болезни детей раннего возраста	144	очная	Педиатрия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	2
Болезни кишечника	36	очная	Гастроэнтерология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	4
Болезни печени	36	очная	Гастроэнтерология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	4
Болезни пищевода	18	заочная	Гастроэнтерология	внебюджет	Нет	Да	Да	6
Боль в грудной клетке у детей: дифференциальный	36	очная	Педиатрия	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	3

диагноз, тактика ведения								
Большая инъекционная триада в практике косметолога и пластического хирурга	36	очная	Косметология	внебюджет	да	Нет	Нет	5
Ботулинистический нейротоксин в коррекции эстетических недостатков у пациентов разных возрастных групп	18	очная	Косметология	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Бронхолегочные заболевания у детей с врожденными пороками развития. Современные методы диагностики и лечения	72	очная	Педиатрия	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Вакцинопрофилактика	72	очная	Педиатрия	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	4
Вакцинопрофилактика	18	очная	Педиатрия	бюджет	да	Да	Да	4
Введение в 3D печать	18	очная	Оператор трехмерной печати	внебюджет	Нет	Нет	Нет	2
Введение в фоноатрию	36	очная	Оториноларингология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	2
Вегетативная нервная система как ведущий фактор адаптации организма	18	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в общей врачебной практике	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Ведение пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Внедрение, поддержание и оценка системы управления качеством медицинских изделий в зависимости от потенциального	36	заочная	Специалист по качеству	внебюджет	Нет	Нет	Да	2

риска их применения								
Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	3
Возможности снижения периперационного риска у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	36	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Возрастные аспекты применения лекарственных средств в педиатрии	18	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Вопросы перинатальной медицины в практике участкового педиатра	72	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Вопросы профилактической и социальной педиатрии	72	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	4
Вопросы профилактической педиатрии	36	заочная	Педиатрия	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Гастроэнтерология	144	очная	Гастроэнтерология	внебюджет	да	Да	Да	1
Гастроэнтерология	144	очная	Гастроэнтерология	бюджет	да	Да	Нет	2
Гастроэнтерология	144	очная	Гастроэнтерология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	1
Гематологические исследования в клинической лабораторной диагностике	36	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	3
Гематология	144	очная	Гематология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Генетика в детской кардиологии	36	очная	Детская кардиология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	1
Генетика человека	72	очно-заочная	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	бюджет	Нет	Нет	Нет	1

Генная терапия	72	очно-заочная	Специалист-исследователь по разработке рецептуры наноструктурированных лекарственных средств	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Генно-инженерная биологическая терапия в практике ревматолога	36	очная	Ревматология	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Геномика и эпигеномика человека	72	очная	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Гепатология	36	очно-заочная	Гастроэнтерология	внебюджет	Нет	Нет	Да	3
Гериатрические синдромы	36	заочная	Гериатрия	внебюджет	Нет	Нет	Да	4
Глаукома	36	очная	Офтальмология	бюджет	Нет	Нет	Да	3
Деонтология, психологические основы, особенности коммуникации при онкологических заболеваниях	36	очная	Психотерапия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Депрессивные, тревожные и соматоформные расстройства в психиатрии и общей медицине	36	очная	Психиатрия	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	3
Дерматовенерология	144	очная	Дерматовенерология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Дерматомикозы	36	очная	Дерматовенерология	бюджет	Нет	Нет	Да	3
Детская гастроэнтерология	72	очная	Гастроэнтерология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Детская кардиология с курсом функциональной диагностики и аритмологии	144	очная	Детская кардиология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Нет	1
Детская онкология	144	очная	Детская онкология	бюджет	Нет	Нет	Да	2

Детская урология-андрология	144	очная	Детская урология-андрология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	3
Детская урология-андрология	144	очная	Детская урология-андрология	внебюджет	да	Да	Нет	2
Детская хирургия	144	очная	Детская хирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	6
Диагностика и лечение вертеброгенных болевых синдромов (с симуляционным курсом обучения)	36	очная	Неврология	внебюджет	Нет	Да	Да	3
Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний	36	очная	Гастроэнтерология	бюджет	Нет	Да	Да	1
Диагностика и лечение нежелательных явлений и осложнений в косметологии	36	очная	Косметология	внебюджет	Нет	Да	Да	2
Диагностика и лечение сахарного диабета и его осложнений	36	очная	Эндокринология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Нет	2
Диагностика и лечение эпилепсии и других пароксизмальных состояний в амбулаторной практике	18	очная	Неврология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	1
Диагностика и терапия аффективных расстройств	18	очно-заочная	Психиатрия	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Диагностика повреждений миокарда, современные подходы. Универсальное определение инфаркта миокарда	36	очная	Функциональная диагностика	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	4
Диетология	144	очная	Диетология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	1
Дифференциальная диагностика инфекций нижних отделов дыхательных путей	36	очная	Лечебное дело	бюджет	да	Нет	Да	1
Дифференциальный диагноз основных	18	заочная	Лечебное дело	внебюджет	Нет	Нет	Да	2

синдромов внутренних болезней								
Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи и их оптическая диагностика	36	очная	Дерматове нерология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	4
Донорство и трансплантация почки, печени, поджелудочной железы, тонкого кишечника	144	очно- заочная	Хирургия	внебюджет	Нет	Да	Да	2
Дыхательная недостаточность	36	очная	Пульмоно логия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	1
Естественное вскармливание детей раннего возраста	18	очная	Педиатрия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	1
Заболевания билиарного тракта у детей	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта у детей	36	очная	Гастроэнт ерология	бюджет	Нет	Да	Да	2
Заболевания печени и билиарной системы в клинике внутренних болезней с мастер- классом по клинической интерпретации результатов УЗИ	36	очная	Терапия	бюджет	да	Нет	Нет	1
Заболевания сердца и сосудов у детей	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	2
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	36	очная	Организац ия здравоохр анения и обществен ное здоровье	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Избранные вопросы травматологии и ортопедии	72	очная	Травматол огия и ортопедия	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Инвазивная диагностика и хирургическое лечение патологии шейки матки, вагина и вульвы в амбулаторной практике	16	очно- заочная	Акушерст во и гинеколог ия	внебюджет	Нет	Нет	Да	5

Инновационные методы диагностики и лечения в нейрохирургии	144	очная	Нейрохирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Инновационные технологии в создании видеолекций	24	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	3
Интенсивная терапия в неонатологии	72	очная	Неонатология	внебюджет	да	Нет	Нет	2
Интенсивная терапия в педиатрии	144	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	1
Интенсивная терапия в педиатрии	72	очная	Анестезиология-реаниматология	внебюджет	да	Да	Нет	1
Интенсивная терапия критических состояний	72	очная	Анестезиология-реаниматология	внебюджет	да	Нет	Нет	2
Инфекционные болезни	144	очная	Инфекционные болезни	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	36	очная	Дерматовенерология	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Инъекции анти-VEGF в офтальмологии: теория и практика (Wetlab)	18	очная	Офтальмология	внебюджет	да	Да	Да	1
Искусственный интеллект в анализе биомедицинских данных	72	очная	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Исследование уродинамики нижних мочевых путей у детей	36	очная	Детская урология-андрология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	3
Ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертония	18	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Ишемическая болезнь сердца: вопросы диагностики и лечения	36	очная	Кардиология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Кадровый менеджмент в	72	очно-заочная	Менеджмент	внебюджет	Нет	Да	Да	1

медицинских организациях								
Кардиология	144	очная	Кардиология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	1
Кардиология	144	очная	Кардиология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Нет	2
Кардиология с основами ЭКГ	144	очная	Кардиология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	3
Катетеризация сосудов у новорожденных детей	18	очная	Неонатология	бюджет	Нет	Да	Да	1
Кератоконус: современные методы диагностики и лечения (стажировка)	18	очная	Офтальмология	внебюджет	да	Нет	Да	1
Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	внебюджет	да	Да	Да	2
Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного синдрома	36	очная	Функциональная диагностика	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	3
Клиническая интерпретация лабораторных исследований в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Клиническая лабораторная диагностика	144	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	4
Клиническая лабораторная диагностика	144	очная	Биология	бюджет	да	Да	Да	1
Клиническая практика и инновации в лечении сердечно-сосудистых заболеваний со стажировкой	72	очная	Кардиология	внебюджет	да	Нет	Да	2
Клиническая фармакология	144	очная	Клиническая фармакология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Клиническая ЭКГ для врачей терапевтического профиля	72	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Да	2

Клиническая электроэнцефалография с основами видео-ЭЭГ мониторинга	72	очная	Неврология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Клиническая эндодонтия	36	очно-заочная	Стоматология терапевтическая	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Клинические рекомендации по кардиологии для врача эндокринолога: тактика ведения пациентов	36	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Клиническое акушерство	72	очная	Акушерство и гинекология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Нет	3
Когнитивные нарушения	36	очная	Неврология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	1
Комбинированное лечение пациентов с метастатическим поражением головного мозга	18	очная	Нейрохирургия	бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности врача-лечебника	36	очная	Лечебное дело	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности врача-педиатра	36	очная	Педиатрия	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности врача-стоматолога	36	очная	Стоматология общей практики	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Коммуникации в здравоохранении	36	очная	Специалист по продвижению и распространению продукции и средств массовой информации	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Компьютерная томография	144	очная	Рентгенология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Компьютерная томография при заболеваниях	36	очная	Рентгенология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	11

органов брюшной полости и забрюшинного пространства								
Компьютерная томография при заболеваниях органов грудной клетки	36	очная	Рентгенология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	1
Контурная инъекционная пластика	36	очная	Косметология	внебюджет	Нет	Да	Да	2
Коррекция пищевого статуса у детей с детским церебральным параличом	36	очная	Диетология	бюджет	Нет	Да	Да	1
Косметология	144	очная	Косметология	внебюджет	Нет	Да	Да	3
Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций	36	очная	Кардиология	бюджет	да	Да	Да	2
Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций	18	заочная	Кардиология	внебюджет	да	Да	Да	3
Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	36	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет	Нет	Да	Да	5
Лабораторные методы исследования системы гемостаза	36	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Лазерная медицина в урологии	36	очная	Урология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Лазерная рефракционная хирургия. Теория и	36	очная	Офтальмология	внебюджет	да	Нет	Да	3

практика. (Стажировка)								
Лазерные технологии в офтальмологии	36	очная	Офтальмология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	3
Лазеры в косметологии	36	очная	Косметология	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Лапароскопическая пластика паховых грыж	18	очная	Хирургия	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Лапароскопическая урология	18	очная	Урология	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Лапароскопия в диагностике и лечении экстренных заболеваний органов брюшной полости	36	очная	Хирургия	внебюджет	Нет	Да	Нет	2
Лечебная физкультура и спортивная медицина	144	очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Локальная инъекционная терапия в практике ревматолога	36	очная	Ревматология	внебюджет	да	Да	Да	1
Лучевая диагностика в онкологии	144	очная	Рентгенология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	4
Лучевые методы диагностики патологии сердца и сосудов в практике интерниста	36	очная	Терапия	внебюджет	да	Да	Да	1
Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и повреждениях суставов	36	очная	Рентгенология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Малоинвазивное эндоскопическое вмешательство ЖКТ	72	очная	Хирургия	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Мануальная диагностика и терапия грудного отдела позвоночника	36	очная	Мануальная терапия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Мануальная диагностика и терапия шейного отдела позвоночника	36	очная	Мануальная терапия	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Мануальная терапия	144	очная	Мануальная терапия	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	3

Медико-социальная и профилактическая работа с детьми в первичном звене здравоохранения	72	очно-заочная	Педиатрия	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Медико-социальная реабилитация медицинских работников, перенесших бронхолегочные заболевания, вызванные коронавирусной инфекцией.	36	очная	Пульмонология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Медицинская логопедия	504	очная	Медицинская логопедия	бюджет	Нет	Да	Да	1
Медицинская профилактика, диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	72	очная	Педиатрия	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Медицинская профилактика, диагностика и лечение заболеваний у детей старшего возраста	72	очная	Педиатрия	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Медицинская цитогенетика и цитогеномика	72	очная	Лабораторная генетика	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Медицинское право	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Междисциплинарные вопросы патологии респираторного тракта и ЛОР органов в амбулаторной практике	72	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Нет	2
Методика преподавания физики и математики в медицинском вузе	72	очная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Методология повышения качества проведения предварительных и	72	очная	Профпатология	бюджет	Нет	Нет	Да	1

периодических медицинских осмотров								
Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров	18	очно-заочная	Педагогика	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Методы аппаратного лечения в кабинете охраны зрения	36	очная	Сестринское дело	внебюджет	да	Да	Да	1
Методы аппаратного лечения в кабинете охраны зрения	36	очная	Офтальмология	бюджет/внебюджет	да	Да	Да	1
Методы объективной диагностики в педиатрии	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Микрохирургический сосудистый анастомоз	18	очная	Нейрохирургия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	4
Микрохирургическое лечение интракраниальных аневризм	36	очная	Нейрохирургия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Минимально-инвазивная сердечно-сосудистая хирургия	36	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Морфо-функциональные изменения почек по данным КТ	18	очно-заочная	Рентгенология	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Нарушения артериального и венозного кровообращения головного и спинного мозга	36	очная	Неврология	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Наследственные метаболические болезни печени у детей	36	очная	Диетология	бюджет/внебюджет	да	Да	Да	1
Неврология	144	очная	Неврология	бюджет/внебюджет	да	Да	Да	2
Неврология	144	очная	Неврология	бюджет/внебюджет	да	Да	Да	1
Неврология	144	очная	Неврология	бюджет/внебюджет	да	Да	Да	2
Неинфекционные болезни кожи	36	очная	Дерматоневрология	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Нейровизуализация в неврологии	36	очная	Неврология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	2
Нейрогеномика	36	очная	Научный работник (научная	бюджет	Нет	Нет	Нет	1

			(научно-исследовательская деятельность)					
Нейропсихологическая диагностика и восстановление мнестических функций в норме и патологии	16	очная	Психология	внебюджет	Нет	Да	Нет	1
Нейропсихологическая диагностика и восстановление мнестических функций в норме и патологии	16	очная	Неврология	внебюджет	Нет	да	Нет	1
Нейроурология	72	очная	Урология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	2
Нейроурология и уродинамика	36	очная	Урология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Нет	2
Нейрофизиологические методы диагностики в неонатологии и перинатальной неврологии	72	очная	Неонатология	бюджет/внебюджет	да	Да	Нет	1
Нейтропении. Современная диагностика и терапия	36	очная	Аллергология и иммунология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Некоронарогенные заболевания сердца	36	очная	Терапия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Неонатальная хирургия	36	очная	Детская хирургия	бюджет/внебюджет	да	Да	Нет	3
Неонатальная хирургия	72	очная	Детская хирургия	внебюджет	да	Да	Нет	2
Неонатология	144	очная	Неонатология	бюджет	Нет	Да	Да	2
Неотложная абдоминальная детская хирургия	72	очная	Детская хирургия	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Неотложная терапия и скорая помощь при заболеваниях органов дыхания	36	очная	Пульмонология	бюджет	Нет	Да	Да	1
Неотложные диагностические и лечебные мероприятия при носовых кровотечениях	18	очная	Оториноларингология	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Неотложные состояния в акушерстве	72	очная	Акушерство и гинекология	внебюджет	да	Нет	Нет	1

Неотложные состояния в детском возрасте	16	очно-заочная	Педиатрия	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Неотложные состояния в оториноларингологии – мероприятия диагностики и лечения	36	очная	Оториноларингология	бюджет	Нет	Да	Да	4
Неотложные состояния в педиатрии	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	3
Нефрология	72	очная	Нефрология	внебюджет	да	Нет	Нет	2
Новое в диагностике и лечении пациента с хронической сердечной недостаточностью в многопрофильном стационаре	36	очная	Кардиология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Нормативное регулирование биомедицинских клеточных продуктов и высокотехнологичных лекарственных препаратов	32	очная	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Общая врачебная практика (семейная медицина)	144	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Ожирение и "метаболический синдром": клинические рекомендации и алгоритмы ведения пациентов	36	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Оказание педиатрической помощи на стационарном и амбулаторном этапах	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Оказание первой помощи при острых состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	18	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Онкология	144	очная	Онкология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	4

Онконастороженнос ть в работе врача первичного звена: факторы риска, скрининг, ранняя диагностика	18	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	1
Онкопсихология: оказание психологической помощи онкологическим больным и их близким	72	очно- заочная	Психотера пия	внебюджет	да	Да	Да	1
Онкопсихология: оказание психологической помощи онкологическим больным и их близким	72	очно- заочная	Психолог ия	внебюджет	да	Да	Да	1
Онкоурология	36	очная	Урология	бюджет	да	Да	Да	2
Онкоурология	72	очная	Урология	бюджет	да	Да	Да	2
Оптическая коррекция аметропий у детей и взрослых	36	очная	Офтальмо логия	бюджет	Нет	Нет	Да	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	очная	Организац ия здравоохр анения и обществен ное здоровье	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	72	очная	Организац ия здравоохр анения и обществен ное здоровье	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	4
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	очная	Организац ия здравоохр анения и обществен ное здоровье	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	72	очная	Организац ия здравоохр анения и обществен ное здоровье	бюджет	да	Да	Да	1
Организация и ведение научного руководства	36	очно- заочная	Педагогик а	внебюджет	Нет	Нет	Да	2

Организация и правила работы с препаратами, содержащими наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества в клинической практике	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет	Нет	Нет	Да	5
Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по международному стандарту надлежащей лабораторной практики (GLP)	46	очная	Фармация	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по надлежащей лабораторной практике (GLP)	28	заочная	Фармация	внебюджет	Нет	Нет	Да	5
Организация и технология паллиативной медицинской помощи детям	36	очная	Педиатрия	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	2
Организация педиатрической помощи на стационарном и амбулаторном этапах	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Организация работы с молодежью	18	очная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	4
Ортокератология для практикующих офтальмологов	36	очная	Офтальмология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	20
Основы бережливого производства в здравоохранении	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Основы видеоэндоскопической диагностики новообразований ЛОР-органов (со	36	очная	Оториноларингология	внебюджет	да	Нет	Нет	5

стажировкой на рабочем месте)								
Основы дентальной имплантологии	36	очно-заочная	Стоматология терапевтическая	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Основы законодательства в области здравоохранения	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Основы лазерной хирургии ЛОР-органов (со стажировкой на рабочем месте)	36	очная	Оториноларингология	внебюджет	да	Нет	Нет	4
Основы неонатологии для педиатров первичного звена	36	очная	Неонатология	внебюджет	Нет	Да	Да	2
Основы офтальмохирургии	18	очная	Офтальмология	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Основы паллиативной помощи детям	144	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	2
Основы педагогической компетентности преподавателя профессионального образования	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Основы психотерапии в психиатрии	36	очная	Психиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	2
Особенности ведения маломобильных пациентов на амбулаторном этапе	36	заочная	Лечебное дело	внебюджет	Нет	Нет	Да	3
Особенности ведения реанимационных больных с кардиальной патологией	36	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Особенности лечения и ведения пациентов с вирусной пневмонией, вызванной COVID-19	36	очная	Пульмонология	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Особенности оказания паллиативной помощи детям в	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	1

условиях COVID - инфекции								
Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	36	очная	Дерматоневрология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Особенности проведения и анестезиологического обеспечения операций на сердце у взрослых	18	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	внебюджет	Нет	Нет	Да	3
Особенности работы гастроэнтерологического отделения в условиях пандемии вирусной инфекции	36	очная	Гастроэнтерология	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Остеопороз и метаболические заболевания скелета: диагностика и лечение	36	очная	Ревматология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Острый и хронический коронарный синдром	18	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Острый коронарный синдром у полиморбидного пациента	36	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Оториноларингология	144	очная	Оториноларингология	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	2
Оториноларингология	144	очная	Оториноларингология	бюджет	да	Да	Да	3
Отработка алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях	36	очная	Терапия	бюджет	Нет	Да	Да	2
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога	18	очно-заочная	Акушерство и гинекология	внебюджет	Нет	Да	Да	9
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога (индивидуальное обучение)	18	очно-заочная	Акушерство и гинекология	внебюджет	Нет	Да	Да	1

Офтальмология	144	очная	Офтальмология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	8
Охрана зрения у новорожденных детей	36	очная	Офтальмология	бюджет	Нет	Нет	Да	3
Оценка знаний и умений в медицинском образовании	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Да	Да	3
Оценка и ведение хронического болевого синдрома в паллиативной педиатрии	72	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	1
Оценка и ведение хронического болевого синдрома у детей	72	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	1
Паллиативная медицинская помощь детям	72	очная	Педиатрия	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	5
Паллиативная медицинская помощь детям	144	очная	Педиатрия	бюджет	да	Да	Да	3
Паллиативная медицинская помощь детям	432	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	1
Патогенетически обоснованная терапия наркологических заболеваний	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	3
Пациент с хроническим кашлем на приеме у врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Пациенты с головной болью и головокружением в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Педиатрические основы школьной медицины	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Педиатрия	144	очная	Педиатрия	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	3
Педиатрия	144	очная	Педиатрия	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	2
Педиатрия	144	очная	Педиатрия	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	1
Педиатрия с основами оториноларингологии	144	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	1
Передовые технологии при	72	очная	Акушерство и	внебюджет	да	Нет	Нет	1

преждевременных родах			гинеколог ия					
Перинатальная помощь и реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	36	очная	Сестринское дело	бюджет	Нет	Да	Да	1
Повышение безопасности медикаментозной терапии в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Подготовка преподавателей первой помощи	36	очная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Пожилой пациент в работе врача первичного звена	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Полимеразная цепная реакция в клиничко-диагностической лаборатории	36	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	3
Практическая гастроэнтерология	144	очная	Гастроэнтерология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	1
Практическая гепатология	36	заочная	Гастроэнтерология	внебюджет	Нет	Нет	Да	7
Практическая гериатрия: КГО-управляемое ведение пациентов с нарушениями мобильности и когнитивных функций	36	очно-заочная	Гериатрия	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Практические аспекты нейрогериатрии	36	очная	Гериатрия	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Практические вопросы диабетологии и тиреоидологии	36	очная	Эндокринология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	1
Практические вопросы эндокринологии	72	очная	Эндокринология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	1
Практические навыки в рамках профессионального стандарта кардиолога	72	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Нет	2

Преподавание литературы в медицинских классах	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Принципы восстановительного лечения пациентов, перенесших вирусную пневмонию, вызванную COVID-19	36	очная	Пульмонология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Принципы обследования, ведения и оказания неотложной помощи пациентам до и после трансплантации органов	72	очная	Хирургия	бюджет	Нет	Да	Нет	1
Принципы рациональной антибактериальной терапии	36	очная	Клиническая фармакология	бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Проведения ботулинотерапии типа А при детском церебральном параличе	18	очная	Неврология	внебюджет	да	Нет	Нет	2
Промышленный дизайн медицинских изделий	126	очно-заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Противомикробная терапия в педиатрии: антибиотикорезистентность и эмпирическая антибактериальная терапия	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	3
Проточная цитометрия в биомедицинских исследованиях	32	очная	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Психиатрия	144	очная	Психиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	1
Психиатрия-наркология	144	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	5
Психосоматические и депрессивные	72	очная	Психиатрия	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	2

расстройства: основные подходы к диагностике и терапии								
Пульмонология	144	очная	Пульмонология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	3
Развивающий уход и выхаживание недоношенных и маловесных детей	72	очная	Неонатология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Раннее распознавание и профилактика репродуктивного неблагополучия у детей и подростков	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Ранняя диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований	36	очная	Онкология	бюджет	да	Нет	Да	4
Расстройства вегетативной нервной системы в общей медицинской практике	36	очная	Неврология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	18	очная	Неонатология	бюджет	Нет	Да	Да	1
Ревматология	144	очная	Ревматология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Регионарная анестезия в педиатрии	72	очная	Анестезиология- реаниматология	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Редкие заболевания сердечно- сосудистой системы	36	заочная	Терапия	внебюджет	Нет	Нет	Да	3
Реконструктивная урология и андрология	18	очная	Урология	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Рентгенэндоваскулярная эмболизация	36	очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	бюджет	Нет	Да	Да	2
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	144	очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	бюджет	Нет	Да	Да	3

Респираторная поддержка (терапия) новорожденных (недоношенных) детей, актуальные вопросы неонатологии	72	очная	Неонатология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Респираторная поддержка у новорожденных и недоношенных детей	72	очная	Неонатология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Рефлексотерапия	144	очная	Рефлексотерапия	внебюджет	Нет	Да	Нет	1
Сахарный диабет: диагностика и лечение нарушений углеводного обмена и их осложнений для врачей первичного звена.	72	очная	Эндокринология	бюджет	Нет	Нет	Да	3
Секвенаторы на основе полупроводникового принципа детекции	16	очная	Инженер	бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Сепсис 21 века	36	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет	да	Нет	Да	4
Сердечно-сосудистая хирургия	144	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	бюджет	Нет	Да	Нет	2
Сердечно-сосудистые осложнения онкологических заболеваний	36	очная	Кардиология	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Сердце - от простого к интересному	36	очная	Ультразвуковая диагностика	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	5
Сестринское дело в очаге COVID - 19	36	очная	Сестринское дело	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Сестринское дело в педиатрии	144	очная	Сестринское дело в педиатрии	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Сестринское операционное дело в офтальмологии (стажировка)	18	очная	Офтальмология	внебюджет	да	Нет	Да	1
Симуляционные технологии в медицинском образовании	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Да	Да	3

Сифилис и инфекции, передающиеся половым путём	36	очная	Дерматонерология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Скелетно-мышечные нарушения: вопросы диагностики и лечения	36	очная	Ревматология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Современная лучевая терапия в лечении онкогинекологических заболеваний (понятия, методические аспекты, тактика лечения)	36	очная	Радиотерапия	бюджет	да	Да	Да	2
Современная программа замедления прогрессирования почечной недостаточности	36	очная	Нефрология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Современная хирургия грыж брюшной стенки	36	очная	Хирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	5
Современное лечение ран и рубцов	36	очная	Пластическая хирургия	внебюджет	да	Да	Да	2
Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	72	очная	Сестринское дело	бюджет	Нет	Да	Да	2
Современные аспекты питания здорового и больного ребёнка	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	2
Современные аспекты реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	36	очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	бюджет	Нет	Да	Да	1
Современные вопросы анестезиологии и реаниматологии	72	очная	Анестезиология-реаниматология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Современные методы диагностики и лечения рассеянного склероза	36	очная	Неврология	бюджет	Нет	Да	Да	1

Современные проблемы детской онкологии	36	очная	Детская онкология	бюджет	да	Нет	Да	1
Современные программно-аппаратные технологии в клинической психологии	144	очная	Клиническая психология	внебюджет	да	Да	Да	3
Современные программно-аппаратные технологии в клинической психологии	144	очная	Клиническая психология	внебюджет	да	Да	Да	1
Современные тенденции в эстетической медицине	144	очная	Косметология	внебюджет	Нет	Нет	Да	6
Современные технологии в реабилитации детей с детским церебральным параличом	18	очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Современные формы и методы профилактической педиатрии	36	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Да	Да	4
Современные формы химических зависимостей	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Состояние сердечно-сосудистой системы при эндокринных болезнях у детей	36	очная	Педиатрия	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	1
Сосудистая патология заднего отдела глаза	36	очная	Офтальмология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Нет	4
Сосудистые заболевания головного мозга	36	заочная	Неврология	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Сосудистые когнитивные нарушения. Алгоритм диагностики и лечения	18	очная	Неврология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Стажировка на рабочем месте: избранные вопросы детской анестезиологии	36	очная	Анестезиология-реаниматология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Стажировка: применение рентгенэндоваскуля	72	очная	Рентгенэндоваскулярные	внебюджет	да	Нет	Нет	1

рных методов диагностики и лечения			диагностика и лечение					
Стажировка: радиочастотная облитерация подкожных вен в хирургическом лечении варикозной болезни	36	очная	Хирургия	внебюджет	да	Нет	Нет	4
Стажировка: фактоэммулсификация катаракты	36	очная	Офтальмология	внебюджет	да	Нет	Да	2
Стресс-индуцированные синдромы как мультидисциплинарная проблема	36	очная	Кардиология	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Нет	2
Сурдология-оториноларингология	144	очная	Оториноларингология	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Тактика катamnестического наблюдения за детьми с перинатальной патологией	36	очная	Неонатология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Тактика лечения пациентов с сосудистой патологией головного мозга	18	очная	Нейрохирургия	внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Теоретические и практические аспекты имплантации факических интраокулярных линз (стажировка)	18	очная	Офтальмология	внебюджет	да	Нет	Да	2
Теоретические и практические основы световой микроскопии для клеточной и генной инженерии	36	очная	Научный работник (научно-исследовательская деятельность)	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Теория и практические навыки гистерорезектоскопии	18	очно-заочная	Акушерство и гинекология	внебюджет	Нет	Да	Да	2
Терапия	144	очная	Терапия	бюджет/внебюджет	да	Да	Да	2
Терапия	144	очная	Терапия	бюджет/внебюджет	да	Да	Да	3
Тестирование в области	108	очно-заочная	Специалист по	внебюджет	Нет	Нет	Да	1

информационных технологий			тестированию в области информационных технологий					
Технологии сохранения профессиональной эффективности педагога	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	3
Технологии управления конфликтами в образовании	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	4
Технология разработки дополнительных профессиональных программ	72	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	5
Торакальная и абдоминальная компьютерная томография	72	очная	Рентгенология	бюджет/внебюджет	Нет	Да	Да	1
Традиционные методы диагностики и лечения в перинатологии и педиатрии	72	очная	Педиатрия	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Нет	1
Традиционные методы диагностики и лечения для врача амбулаторно-поликлинической службы (с основами лечения заболеваний верхних дыхательных путей)	72	очная	Педиатрия	бюджет	Нет	Нет	Нет	4
Транскраниальная эндоскопическая хирургия (геморрагический инсульт, окклюзионная гидроцефалия, церебральные кисты)	18	очная	Нейрохирургия	бюджет/внебюджет	Нет	Нет	Нет	3
Тревожные и депрессивные расстройства в общей врачебной практике	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Да	Да	2
Тревожные и депрессивные расстройства,	36	очно-заочная	Психиатрия	внебюджет	Нет	Да	Да	1

диагностика и лечение								
УЗД в ангиологии: экстракраниальный уровень церебрального кровотока	36	очная	Ультразвуковая диагностика	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	1
Ультразвуковая диагностика	144	очная	Ультразвуковая диагностика	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	4
Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и лимфатических узлов	18	заочная	Ультразвуковая диагностика	внебюджет	Нет	Нет	Да	2
Ультразвуковая диагностика эректильной дисфункции	36	очная	Урология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Ультразвуковая навигация при катетеризации магистральных вен в педиатрии	36	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Нет	2
Ультразвуковое исследование при бесплодии	36	очная	Урология	бюджет	Нет	Да	Да	2
Ультразвуковые исследования в урологии	36	очная	Урология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Нет	2
Управление проектами в здравоохранении	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Урология	144	очная	Урология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	5
Уход за детьми с искусственной вентиляцией легких вне стационара	18	очная	Сестринское дело в педиатрии	бюджет	Нет	Да	Да	3
Физиотерапия	144	очная	Физиотерапия	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Физиотерапия в оториноларингологии	36	очная	Физиотерапия	бюджет	Нет	Да	Да	2
Фотодинамическая терапия в акушерстве и гинекологии	36	очная	Акушерство и гинекология	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Нет	4
Функциональная диагностика	144	очная	Функциональная диагностика	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	3

Функциональная диагностика	144	очная	Функциональная диагностика	бюджет	да	Да	Да	2
Функциональная диагностика в пульмонологии	36	очная	Пульмонология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Функциональные методы исследования (ХМ ЭКГ, СМАД, ФВД) в клинике внутренних болезней	36	очная	Терапия	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Функциональные расстройства пищеварения в работе врача первичного звена	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет	Нет	Нет	Да	2
Химия в медицине	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Хирургические вмешательства при повреждениях верхнешейного отдела позвоночника	18	очная	Нейрохирургия	бюджет	Нет	Нет	Нет	1
Хирургические вмешательства при повреждениях грудного и поясничного отделов позвоночника	36	очная	Нейрохирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Хирургические вмешательства при стенозах и окклюзиях внутренней сонной артерии	18	очная	Нейрохирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	5
Хирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии	18	очная	Нейрохирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	6
Хирургия	144	очная	Хирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	6
Хирургия черепно-мозговой травмы и огнестрельных ранений черепа и головного мозга	18	очная	Нейрохирургия	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Нет	2
Холтеровское мониторирование ЭКГ в практике детского врача кардиолога	72	очная	Детская кардиология	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Цереброваскулярные болезни и	72	очная	Неврология	внебюджет	да	Нет	Нет	1

неотложные состояния в неврологии. Нейродегенеративные заболевания								
Цифровая грамотность педагога	42	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения	18	заочная	Педагогика	бюджет	Нет	Нет	Да	1
Частные вопросы андрологии: диагностика и лечение мужского бесплодия	36	очная	Урология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Частные вопросы интервенционной ангиологии	36	очная	Рентгеновские дооперационные диагностика и лечение	бюджет	Нет	Да	Да	1
Частные вопросы интервенционной кардиологии	36	очная	Рентгеновские дооперационные диагностика и лечение	бюджет	Нет	Да	Да	1
Экспертиза временной нетрудоспособности	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет	да	Да	Да	2
Экспертиза временной нетрудоспособности	72	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	3
Экспертиза качества и временной нетрудоспособности	72	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	1
Экстраперитонеальный доступ в лечении грыж передней брюшной стенки	18	очная	Хирургия	внебюджет	Нет	Да	Нет	4
Экстрапирамидные нарушения	36	очная	Неврология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	1

Эндовидеохирургия : от теории к практике. Лапароскопическая хирургия ободочной и прямой кишки	72	очная	Хирургия	внебюджет	да	Нет	Нет	1
Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатик ография: трудная канюляция и принципы профилактики осложнений	36	очная	Эндоскоп ия	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	4
Эндоскопическая урология	36	очная	Урология	бюджет/вне бюджет	Нет	Нет	Да	2
Эндоскопические исследования при болезнях органов пищеварения в условиях пандемии COVID-19	36	очная	Эндоскоп ия	внебюджет	Нет	Нет	Да	1
Эндоскопические операции в детской хирургии	36	очная	Эндоскоп ия	бюджет/вне бюджет	да	Нет	Нет	1
Эндоскопия	144	очная	Эндоскоп ия	бюджет	да	Да	Да	3
Эндоскопия	144	очная	Эндоскоп ия	бюджет	да	Да	Да	4
Эндоскопия	144	очная	Эндоскоп ия	бюджет/вне бюджет	да	Да	Да	5
Эозинофильные заболевания легких	36	очная	Пульмоно логия	бюджет	Нет	Да	Да	1
Эпилептология	36	очная	Неврологи я	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	1
Эпилептология: современные аспекты диагностики и лечения	36	очная	Неврологи я	бюджет/вне бюджет	Нет	Да	Да	2
Эриксоновский гипноз	36	очная	Психотера пия	внебюджет	Нет	Да	Да	1
Эстетическая гинекология	18	очная	Акушерст во и гинеколог ия	внебюджет	Нет	Да	Нет	5

Таблица 5.

Количество обучающихся по программам ДПО - программам повышения квалификации, реализованных в 2024 году

Название программы	кол-во зачисленных		кол-во завершивших обучение		кол-во отчисленн ых	удельный вес прошедших ИА (%)
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
Академия Красного Креста: бухгалтерский	0	3	0	3	0	100

учет в некоммерческих организациях						
Академия Красного Креста: международное гуманитарное право	0	28	0	28	0	100
Академия Красного Креста: психосоциальная поддержка и сопровождение лиц в условиях ЧС или переживающих последствия ЧС и экстремальных жизненных ситуаций	0	86	0	86	0	100
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий 2.0	0	47	0	47	0	100
Академия Красного креста: сохранение психологического здоровья специалиста социальной службы	0	29	0	29	0	100
Академия Красного Креста: стратегическое управление ресурсами в некоммерческой организации	0	10	0	10	0	100
Академия Красного Креста: цифровая безопасность НКО	0	15	0	15	0	100
Актуальные вопросы аллергологии	17	1	17	1	0	100
Актуальные вопросы анти тромботической терапии	6	0	6	0	0	100
Актуальные вопросы аритмологии	0	8	0	8	0	100
Актуальные вопросы гематологии, детской онкологии	5	0	5	0	0	100
Актуальные вопросы гепатологии	0	13	0	13	0	100
Актуальные вопросы гериатрии	13	0	13	0	0	100
Актуальные вопросы гериатрии	8	0	8	0	0	100
Актуальные вопросы детской анестезиологии и интенсивной терапии (экстренная помощь)	1	5	1	5	0	100
Актуальные вопросы детской пульмонологии	0	1	0	1	0	100

Актуальные вопросы детской урологии-андрологии	0	2	0	2	0	100
Актуальные вопросы детской хирургии	31	0	31	0	0	100
Актуальные вопросы детской хирургии	0	5	0	5	0	100
Актуальные вопросы диагностики и терапии психотических расстройств	45	1	45	1	0	100
Актуальные вопросы заболеваний подросткового возраста	31	0	31	0	0	100
Актуальные вопросы заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ	0	1	0	0	1	0
Актуальные вопросы и новые технологии в онкологии головы и шеи	29	0	29	0	0	100
Актуальные вопросы инфекций респираторного тракта у детей	19	0	19	0	0	100
Актуальные вопросы кадрового менеджмента в медицинских организациях	0	16	0	16	0	100
Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями центральной нервной системы	0	25	0	25	0	100
Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра	68	0	68	0	0	100
Актуальные вопросы педиатрии в условиях московского здравоохранения	0	2	0	2	0	100
Актуальные вопросы педиатрии для врачей первичного звена здравоохранения в условиях московского здравоохранения	0	2	0	2	0	100
Актуальные вопросы педиатрии с коррекцией гастроэнтерологических симптомов при	53	0	53	0	0	100

оказании паллиативной помощи						
Актуальные вопросы педиатрической токсикологии	1	0	1	0	0	100
Актуальные вопросы пластической хирургии	3	14	3	14	0	100
Актуальные вопросы пограничных психических расстройств (расстройств личности, невротических и связанных со стрессом расстройств)	32	1	32	1	0	100
Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача). Онконастороженность	17	0	17	0	0	100
Актуальные вопросы профпатологии	14	0	14	0	0	100
Актуальные вопросы психосоматических и пограничных психических расстройств в медицинской практике	7	0	7	0	0	100
Актуальные вопросы пульмонологии (стажировка на рабочем месте)	0	1	0	1	0	100
Актуальные вопросы пульмонологии в практике врача-терапевта	7	0	7	0	0	100
Актуальные вопросы пульмонологии, дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	16	1	16	1	0	100
Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии	0	6	0	6	0	100
Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	0	1	0	1	0	100
Актуальные вопросы судебно-медицинского исследования трупов новорожденных и детей	0	16	0	16	0	100

Актуальные вопросы судебно-медицинской танатологии	0	32	0	32	0	100
Актуальные вопросы терапии для врачей первичного звена в условиях московского здравоохранения	0	8	0	8	0	100
Актуальные вопросы urgentных состояний в практике педиатра	22	0	22	0	0	100
Актуальные вопросы флебологии	3	7	3	7	0	100
Актуальные вопросы хирургической стоматологии	0	6	0	6	0	100
Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии	0	3	0	3	0	100
Актуальные вопросы эндокринологии	5	0	5	0	0	100
Актуальные проблемы амбулаторной неврологии	22	2	22	2	0	100
Актуальные российские клинические рекомендации по лечению сердечной недостаточности	0	148	0	148	0	100
Акушерство и гинекология	33	2	33	2	0	100
Акушерство и гинекология	24	3	24	3	0	100
Алгоритмы и протоколы ведения больных с сердечной недостаточностью	4	0	4	0	0	100
Алгоритмы предупреждения врачебных ошибок: медицинские аспекты и статьи Уголовного Кодекса	1	0	1	0	0	100
Алгоритмы психологической помощи участникам боевых действий (гражданским и военным) при посттравматическом стрессовом расстройстве	0	7	0	7	0	100
Аллергология и иммунология	8	2	8	2	0	100
Амбулаторная искусственная вентиляция легких в	6	0	6	0	0	100

паллиативной педиатрии						
Амбулаторная неврология	8	0	8	0	0	100
Английский язык для преподавателей медицинских вузов	0	55	0	38	17	69,09091
Андрология	11	5	11	5	0	100
Анестезиология и реаниматология	54	4	54	4	0	100
Анестезиология и реаниматология	35	0	34	0	0	100
Аномалии краниовертебрального перехода (Киммерле Киари)	0	8	0	8	0	100
Антибактериальная терапия в хирургии и интенсивной терапии	25	0	25	0	0	100
Антитромботическая терапия в клинике внутренних болезней	30	0	30	0	0	100
Аритмология и основы генетики в детской кардиологии	0	1	0	0	1	0
Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни	22	0	22	0	0	100
Базовые основы профпатологии	3	0	3	0	0	100
Базовый курс бариатрической хирургии	0	5	0	5	0	100
Базовый курс этики и деонтологии для специалистов медицинского профиля	164	1	164	1	0	100
Билиарная патология у детей со стажировкой	10	0	10	0	0	100
Биология в медицине	0	100	0	100	0	100
Болевые синдромы. Медикаментозные и интервенционные методы лечения	0	7	0	7	0	100
Болезни билиарной системы	5	0	5	0	0	100
Болезни детей раннего возраста	0	1	0	1	0	100
Болезни кишечника	24	1	24	1	0	100
Болезни печени	19	1	19	1	0	100
Болезни пищевода	0	5	0	5	0	100
Боль в грудной клетке у детей:	72	1	72	1	0	100

дифференциальный диагноз, тактика ведения						
Большая инъекционная триада в практике косметолога и пластического хирурга	0	1	0	1	0	100
Ботулинистический нейропротектор в коррекции эстетических недостатков у пациентов разных возрастных групп	0	1	0	0	1	0
Бронхолегочные заболевания у детей с врожденными пораками развития. Современные методы диагностики и лечения	0	1	0	1	0	100
Вакцинопрофилактика	168	1	168	1	0	100
Вакцинопрофилактика	108	0	108	0	0	100
Введение в 3D печать	0	2	0	2	0	100
Введение в фониатрию	22	4	22	4	0	100
Вегетативная нервная система как ведущий фактор адаптации организма	6	0	6	0	0	100
Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в общей врачебной практике	4	0	4	0	0	100
Ведение пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы в работе врача общей практики	3	0	3	0	0	100
Внедрение, поддержание и оценка системы управления качеством медицинских изделий в зависимости от потенциального риска их применения	0	20	0	20	0	100
Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	69	1	69	1	0	100
Возможности снижения периперационного риска у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	4	0	4	0	0	100

Возрастные аспекты применения лекарственных средств в педиатрии	4	0	4	0	0	100
Вопросы перинатальной медицины в практике участкового педиатра	2	0	2	0	0	100
Вопросы профилактической и социальной педиатрии	53	0	52	0	1	98,11321
Вопросы профилактической педиатрии	0	1	0	0	1	0
Гастроэнтерология	0	1	0	0	1	0
Гастроэнтерология	5	0	5	0	0	100
Гастроэнтерология	6	1	6	1	0	100
Гематологические исследования в клинической лабораторной диагностике	41	2	41	2	0	100
Гематология	29	3	29	3	0	100
Генетика в детской кардиологии	12	2	12	2	0	100
Генетика человека	13	2	13	0	0	100
Генная терапия	1	0	1	0	0	100
Генно-инженерная биологическая терапия в практике ревматолога	0	1	0	0	1	0
Геномика и эпигеномика человека	13	0	12	0	0	100
Гепатология	0	4	0	4	0	100
Гериатрические синдромы	0	1	0	1	0	100
Глаукома	12	0	12	0	0	100
Деонтология, психологические основы, особенности коммуникации при онкологических заболеваниях	70	0	70	0	0	100
Депрессивные, тревожные и соматоформные расстройства в психиатрии и общей медицине	59	2	59	2	0	100
Дерматовенерология	10	1	10	1	0	100
Дерматомикозы	93	0	93	0	0	100
Детская гастроэнтерология	0	1	0	1	0	100

Детская кардиология с курсом функциональной диагностики и аритмологии	12	12	12	12	0	100
Детская онкология	21	0	21	0	0	100
Детская урология-андрология	15	5	15	5	0	100
Детская урология-андрология	0	1	0	1	0	100
Детская хирургия	33	9	33	9	0	100
Диагностика и лечение вертеброгенных болевых синдромов (с симуляционным курсом обучения)	0	20	0	20	0	100
Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний	3	0	3	0	0	100
Диагностика и лечение нежелательных явлений и осложнений в косметологии	0	1	0	0	1	0
Диагностика и лечение сахарного диабета и его осложнений	24	1	24	1	0	100
Диагностика и лечение эпилепсии и других пароксизмальных состояний в амбулаторной практике	7	3	7	3	0	100
Диагностика и терапия аффективных расстройств	0	4	0	4	0	100
Диагностика повреждений миокарда, современные подходы. Универсальное определение инфаркта миокарда	45	3	45	3	0	100
Диетология	6	1	6	1	0	100
Дифференциальная диагностика инфекций нижних отделов дыхательных путей	17	0	17	0	0	100
Дифференциальный диагноз основных синдромов внутренних болезней	0	101	0	99	0	100
Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи и их оптическая диагностика	55	1	55	1	0	100
Донорство и трансплантация почки,	0	4	0	4	0	100

печени, поджелудочной железы, тонкого кишечника						
Дыхательная недостаточность	9	1	9	1	0	100
Естественное вскармливание детей раннего возраста	3	1	3	1	0	100
Заболевания билиарного тракта у детей	2	0	2	0	0	100
Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта у детей	10	0	10	0	0	100
Заболевания печени и билиарной системы в клинике внутренних болезней с мастер-классом по клинической интерпретации результатов УЗИ	14	0	14	0	0	100
Заболевания сердца и сосудов у детей	31	0	31	0	0	100
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	27	0	27	0	0	100
Избранные вопросы травматологии и ортопедии	0	1	0	1	0	100
Инвазивная диагностика и хирургическое лечение патологии шейки матки, влагалища и вульвы в амбулаторной практике	0	11	0	11	0	100
Инновационные методы диагностики и лечения в нейрохирургии	13	2	13	2	0	100
Инновационные технологии в создании видеолекций	0	20	0	20	0	100
Интенсивная терапия в неонатологии	0	5	0	5	0	100
Интенсивная терапия в педиатрии	5	37	5	37	0	100
Интенсивная терапия в педиатрии	0	2	0	2	0	100
Интенсивная терапия критических состояний	0	5	0	5	0	100
Инфекционные болезни	2	17	2	17	0	100
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	24	0	24	0	0	100

Инъекции анти-VEGF в офтальмологии: теория и практика (Wetlab)	0	4	0	4	0	100
Искусственный интеллект в анализе биомедицинских данных	16	0	16	0	0	100
Исследование уродинамики нижних мочевых путей у детей	47	1	47	1	0	100
Ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия	2	0	2	0	0	100
Ишемическая болезнь сердца: вопросы диагностики и лечения	5	1	5	1	0	100
Кадровый менеджмент в медицинских организациях	0	58	0	58	0	100
Кардиология	26	1	26	1	0	100
Кардиология	19	1	19	1	0	100
Кардиология с основами ЭКГ	21	2	21	2	0	100
Катетеризация сосудов у новорожденных детей	4	0	4	0	0	100
Кератоконус: современные методы диагностики и лечения (стажировка)	0	3	0	3	0	100
Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта в работе врача общей практики	0	1	0	0	1	0
Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного синдрома	22	2	22	2	0	100
Клиническая интерпретация лабораторных исследований в работе врача общей практики	15	0	15	0	0	100
Клиническая лабораторная диагностика	35	1	35	1	0	100
Клиническая лабораторная диагностика	22	0	22	0	0	100
Клиническая практика и инновации в лечении сердечно-сосудистых заболеваний со стажировкой	0	2	0	2	0	100

Клиническая фармакология	5	1	5	1	0	100
Клиническая ЭКГ для врачей терапевтического профиля	5	0	5	0	0	100
Клиническая электроэнцефалография с основами видео-ЭЭГ мониторинга	0	1	0	1	0	100
Клиническая эндодонтия	0	1	0	1	0	100
Клинические рекомендации по кардиологии для врача эндокринолога: тактика ведения пациентов	2	0	2	0	0	100
Клиническое акушерство	8	6	8	6	0	100
Когнитивные нарушения	24	2	24	2	0	100
Комбинированное лечение пациентов с метастатическим поражением головного мозга	7	0	7	0	0	100
Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности врача-лечебника	0	1	0	0	1	0
Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности врача-педиатра	0	1	0	0	1	0
Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности врача-стоматолога	0	1	0	0	1	0
Коммуникации в здравоохранении	0	19	0	19	0	100
Компьютерная томография	13	7	13	7	0	100
Компьютерная томография при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства	17	1	17	1	0	100
Компьютерная томография при заболеваниях органов грудной клетки	14	1	14	1	0	100
Контурная инъекционная пластика	0	1	0	0	1	0

Коррекция пищевого статуса у детей с детским церебральным параличом	3	0	3	0	0	100
Косметология	0	2	0	2	0	100
Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций	8	0	8	0	0	100
Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций	0	128	0	128	0	100
Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	22	0	21	0	1	95,45455
Лабораторные методы исследования системы гемостаза	17	1	17	1	0	100
Лазерная медицина в урологии	2	1	2	1	0	100
Лазерная рефракционная хирургия. Теория и практика. (Стажировка)	0	10	0	10	0	100
Лазерные технологии в офтальмологии	19	6	19	6	0	100
Лазеры в косметологии	0	17	0	17	0	100
Лапароскопическая пластика паховых грыж	0	25	0	25	0	100
Лапароскопическая урология	0	1	0	1	0	100
Лапароскопия в диагностике и лечении экстренных заболеваний органов брюшной полости	0	10	0	10	0	100
Лечебная физкультура и спортивная медицина	16	4	16	4	0	100
Локальная инъекционная терапия в практике ревматолога	0	10	0	10	0	100
Лучевая диагностика в онкологии	17	1	17	1	0	100
Лучевые методы диагностики патологии	0	9	0	9	0	100

сердца и сосудов в практике интерниста						
Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и повреждениях суставов	20	2	20	2	0	100
Малоинвазивное эндоскопическое вмешательство ЖКТ	0	1	0	1	0	100
Мануальная диагностика и терапия грудного отдела позвоночника	2	0	2	0	0	100
Мануальная диагностика и терапия шейного отдела позвоночника	0	1	0	0	1	0
Мануальная терапия	5	3	5	3	0	100
Медико-социальная и профилактическая работа с детьми в первичном звене здравоохранения	0	1	0	0	1	0
Медико-социальная реабилитация медицинских работников, перенесших бронхолегочные заболевания, вызванные коронавирусной инфекцией.	4	1	4	1	0	100
Медицинская логопедия	32	6	32	6	0	100
Медицинская профилактика, диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	0	9	0	9	0	100
Медицинская профилактика, диагностика и лечение заболеваний у детей старшего возраста	0	9	0	9	0	100
Медицинская цитогенетика и цитогеномика	0	1	0	1	0	100
Медицинское право	0	1	0	1	0	100
Междисциплинарные вопросы патологии респираторного тракта и ЛОР органов в амбулаторной практике	11	0	11	0	0	100
Методика преподавания физики и	0	24	0	24	0	100

математики в медицинском вузе						
Методология повышения качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	26	0	26	0	0	100
Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров	53	0	53	0	0	100
Методы аппаратного лечения в кабинете охраны зрения	0	1	0	1	0	100
Методы аппаратного лечения в кабинете охраны зрения	4	3	4	3	0	100
Методы объективной диагностики в педиатрии	9	0	9	0	0	100
Микрохирургический сосудистый анастомоз	0	29	0	29	0	100
Микрохирургическое лечение интракраниальных аневризм	0	7	0	7	0	100
Минимально-инвазивная сердечно-сосудистая хирургия	0	1	0	0	1	0
Морфо-функциональные изменения почек по данным КТ	0	37	0	37	0	100
Нарушения артериального и венозного кровообращения головного и спинного мозга	39	0	39	0	0	100
Наследственные метаболические болезни печени у детей	2	4	2	4	0	100
Неврология	25	5	25	5	0	100
Неврология	12	3	12	3	0	100
Неврология	11	13	11	13	0	100
Неинфекционные болезни кожи	24	0	24	0	0	100
Нейровизуализация в неврологии	51	1	51	1	0	100
Нейрогеномика	8	0	8	0	0	100
Нейропсихологическая диагностика и восстановление мнестических функций в норме и патологии	0	36	0	36	0	100

Нейропсихологическая диагностика и восстановление мнестических функций в норме и патологии	0	1	0	0	1	0
Нейроурология	3	1	3	1	0	100
Нейроурология и уродинамика	2	2	2	2	0	100
Нейрофизиологические методы диагностики в неонатологии и перинатальной неврологии	10	11	10	11	0	100
Нейтропении. Современная диагностика и терапия	6	0	6	0	0	100
Некоронарогенные заболевания сердца	11	0	11	0	0	100
Неонатальная хирургия	13	2	13	2	0	100
Неонатальная хирургия	0	3	0	3	0	100
Неонатология	26	0	26	0	0	100
Неотложная абдоминальная детская хирургия	0	1	0	1	0	100
Неотложная терапия и скорая помощь при заболеваниях органов дыхания	13	0	13	0	0	100
Неотложные диагностические и лечебные мероприятия при носовых кровотечениях	25	0	25	0	0	100
Неотложные состояния в акушерстве	0	9	0	9	0	100
Неотложные состояния в детском возрасте	0	239	0	239	0	100
Неотложные состояния в оториноларингологии – мероприятия диагностики и лечения	45	0	45	0	0	100
Неотложные состояния в педиатрии	68	0	68	0	0	100
Нефрология	0	2	0	2	0	100
Новое в диагностике и лечении пациента с хронической сердечной недостаточностью в многопрофильном стационаре	12	1	12	1	0	100
Нормативное регулирование биомедицинских клеточных продуктов и высокотехнологичных	5	0	5	0	0	100

лекарственных препаратов						
Общая врачебная практика (семейная медицина)	12	2	12	2	0	100
Ожирение и "метаболический синдром": клинические рекомендации и алгоритмы ведения пациентов	9	0	9	0	0	100
Оказание педиатрической помощи на стационарном и амбулаторном этапах	0	1	0	0	1	0
Оказание первой помощи при острых состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	0	78	0	78	0	100
Онкология	38	1	38	1	0	100
Онконастороженность в работе врача первичного звена: факторы риска, скрининг, ранняя диагностика	237	0	237	0	0	100
Онкопсихология: оказание психологической помощи онкологическим больным и их близким	0	10	0	10	0	100
Онкопсихология: оказание психологической помощи онкологическим больным и их близким	0	1	0	0	1	0
Онкоурология	5	0	5	0	0	100
Онкоурология	10	0	10	0	0	100
Оптическая коррекция аметропий у детей и взрослых	13	0	13	0	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	100	5	100	5	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	201	1	201	1	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	56	3	56	2	1	98,30508

Организация здравоохранения и общественное здоровье	57	0	57	0	0	100
Организация и ведение научного руководства	0	81	0	81	0	100
Организация и правила работы с препаратами, содержащими наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества в клинической практике	397	0	397	0	0	100
Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по международному стандарту надлежащей лабораторной практики (GLP)	0	71	0	70	1	98,59155
Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по надлежащей лабораторной практике (GLP)	0	14	0	14	0	100
Организация и технология паллиативной медицинской помощи детям	25	1	25	1	0	100
Организация педиатрической помощи на стационарном и амбулаторном этапах	0	1	0	1	0	100
Организация работы с молодежью	0	51	0	51	0	100
Ортокератология для практикующих офтальмологов	11	102	11	102	0	100
Основы бережливого производства в здравоохранении	19	0	19	0	0	100
Основы видеоэндоскопической диагностики новообразований ЛОР-органов (со стажировкой на рабочем месте)	0	3	0	3	0	100
Основы дентальной имплантологии	0	3	0	3	0	100

Основы законодательства в области здравоохранения	60	1	60	1	0	100
Основы лазерной хирургии ЛОР-органов (со стажировкой на рабочем месте)	0	1	0	1	0	100
Основы неонатологии для педиатров первичного звена	0	58	0	58	0	100
Основы офтальмохирургии	0	2	0	2	0	100
Основы паллиативной помощи детям	14	0	13	0	1	92,85714
Основы педагогической компетентности преподавателя профессионального образования	0	67	0	67	0	100
Основы психотерапии в психиатрии	41	0	41	0	0	100
Особенности ведения маломобильных пациентов на амбулаторном этапе	0	22	0	22	0	100
Особенности ведения реанимационных больных с кардиальной патологией	1	0	1	0	0	100
Особенности лечения и ведения пациентов с вирусной пневмонией, вызванной COVID-19	0	1	0	0	1	0
Особенности оказания паллиативной помощи детям в условиях COVID - инфекции	3	0	3	0	0	100
Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	26	1	26	1	0	100
Особенности проведения и анестезиологического обеспечения операций на сердце у взрослых	0	9	0	9	0	100
Особенности работы гастроэнтерологического отделения в условиях пандемии вирусной инфекции	0	8	0	8	0	100
Остеопороз и метаболические заболевания скелета: диагностика и лечение	4	0	4	0	0	100
Острый и хронический коронарный синдром	2	0	2	0	0	100

Острый коронарный синдром у полиморбидного пациента	9	0	9	0	0	100
Оториноларингология	10	11	10	11	0	100
Оториноларингология	1	0	1	0	0	100
Отработка алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях	22	0	22	0	0	100
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога	0	26	0	26	0	100
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога (индивидуальное обучение)	0	4	0	4	0	100
Офтальмология	36	7	36	7	0	100
Охрана зрения у новорожденных детей	15	0	15	0	0	100
Оценка знаний и умений в медицинском образовании	0	74	0	70	4	94,59459
Оценка и ведение хронического болевого синдрома в паллиативной педиатрии	16	0	16	0	0	100
Оценка и ведение хронического болевого синдрома у детей	7	0	7	0	0	100
Паллиативная медицинская помощь детям	263	2	263	2	0	100
Паллиативная медицинская помощь детям	66	0	66	0	0	100
Паллиативная медицинская помощь детям	15	0	15	0	0	100
Патогенетически обоснованная терапия наркологических заболеваний	30	1	30	1	0	100
Пациент с хроническим кашлем на приеме у врача общей практики	3	0	3	0	0	100
Пациенты с головной болью и головокружением в	15	0	15	0	0	100

работе врача общей практики						
Педиатрические основы школьной медицины	12	0	12	0	0	100
Педиатрия	35	1	35	1	0	100
Педиатрия	132	2	132	2	0	100
Педиатрия	44	2	44	2	0	100
Педиатрия с основами оториноларингологии	3	0	3	0	0	100
Передовые технологии при преждевременных родах	0	2	0	2	0	100
Перинатальная помощь и реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	27	0	27	0	0	100
Повышение безопасности медикаментозной терапии в работе врача общей практики	11	0	11	0	0	100
Подготовка преподавателей первой помощи	0	27	0	27	0	100
Пожилый пациент в работе врача первичного звена	4	0	4	0	0	100
Полимеразная цепная реакция в клиничко-диагностической лаборатории	18	4	18	4	0	100
Практическая гастроэнтерология	12	3	12	3	0	100
Практическая гепатология	0	12	0	12	0	100
Практическая гериатрия: КГО-управляемое ведение пациентов с нарушениями мобильности и когнитивных функций	0	6	0	6	0	100
Практические аспекты нейрогериатрии	5	7	5	7	0	100
Практические вопросы диабетологии и тиреоидологии	27	2	27	2	0	100
Практические вопросы эндокринологии	5	1	5	1	0	100
Практические навыки в рамках	6	0	6	0	0	100

профессионального стандарта кардиолога						
Преподавание литературы в медицинских классах	0	47	0	47	0	100
Принципы восстановительного лечения пациентов, перенесших вирусную пневмонию, вызванную COVID-19	4	1	4	1	0	100
Принципы обследования, ведения и оказания неотложной помощи пациентам до и после трансплантации органов	4	0	4	0	0	100
Принципы рациональной антибактериальной терапии	15	0	15	0	0	100
Проведения ботулинотерапии типа А при детском церебральном параличе	0	9	0	9	0	100
Промышленный дизайн медицинских изделий	0	13	0	13	0	100
Противомикробная терапия в педиатрии: антибиотикорезистентность и эмпирическая антибактериальная терапия	45	0	45	0	0	100
Проточная цитометрия в биомедицинских исследованиях	11	2	11	1	0	100
Психиатрия	19	0	19	0	0	100
Психиатрия-наркология	37	1	37	1	0	100
Психосоматические и депрессивные расстройства: основные подходы к диагностике и терапии	12	2	12	2	0	100
Пульмонология	83	3	83	3	0	100
Развивающий уход и выхаживание недоношенных и маловесных детей	0	3	0	3	0	100
Раннее распознавание и профилактика репродуктивного неблагополучия у детей и подростков	21	0	21	0	0	100
Ранняя диагностика и лечение наиболее часто	27	0	27	0	0	100

встречающихся злокачественных новообразований						
Расстройства вегетативной нервной системы в общей медицинской практике	43	1	43	1	0	100
Реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	1	0	1	0	0	100
Ревматология	4	1	4	1	0	100
Регионарная анестезия в педиатрии	2	0	2	0	0	100
Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы	0	44	0	42	0	100
Реконструктивная урология и андрология	0	2	0	2	0	100
Рентгенэндоваскулярная эмболизация	7	0	7	0	0	100
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	23	0	23	0	0	100
Респираторная поддержка (терапия) новорожденных (недоношенных) детей, актуальные вопросы неонатологии	0	1	0	1	0	100
Респираторная поддержка у новорожденных и недоношенных детей	0	1	0	0	1	0
Рефлексотерапия	0	1	0	0	1	0
Сахарный диабет: диагностика и лечение нарушений углеводного обмена и их осложнений для врачей первичного звена.	157	0	157	0	0	100
Секвенаторы на основе полупроводникового принципа детекции	14	0	14	0	0	100
Сепсис 21 века	25	0	25	0	0	100
Сердечно-сосудистая хирургия	2	0	2	0	0	100
Сердечно-сосудистые осложнения онкологических заболеваний	26	0	26	0	0	100
Сердце - от простого к интересному	27	4	27	4	0	100

Сестринское дело в очаге COVID - 19	15	0	15	0	0	100
Сестринское дело в педиатрии	65	0	65	0	0	100
Сестринское операционное дело в офтальмологии (стажировка)	0	1	0	0	1	0
Симуляционные технологии в медицинском образовании	0	72	0	69	3	95,83333
Сифилис и инфекции, передающиеся половым путём	73	1	73	1	0	100
Скелетно-мышечные нарушения: вопросы диагностики и лечения	4	0	4	0	0	100
Современная лучевая терапия в лечении онкогинекологических заболеваний (понятия, методические аспекты, тактика лечения)	4	0	4	0	0	100
Современная программа замедления прогрессирования почечной недостаточности	12	0	12	0	0	100
Современная хирургия грыж брюшной стенки	22	7	22	7	0	100
Современное лечение ран и рубцов	0	1	0	1	0	100
Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	95	0	95	0	0	100
Современные аспекты питания здорового и больного ребёнка	3	0	3	0	0	100
Современные аспекты реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	12	0	12	0	0	100
Современные вопросы анестезиологии и реаниматологии	0	4	0	4	0	100
Современные методы диагностики и лечения рассеянного склероза	16	0	16	0	0	100
Современные проблемы детской онкологии	7	0	7	0	0	100
Современные программно-аппаратные технологии	0	1	0	0	1	0

в клинической психологии						
Современные программно-аппаратные технологии в клинической психологии	0	1	0	0	1	0
Современные тенденции в эстетической медицине	0	1	0	0	1	0
Современные технологии в реабилитации детей с детским церебральным параличом	26	8	26	8	0	100
Современные формы и методы профилактической педиатрии	44	0	43	0	1	97,72727
Современные формы химических зависимостей	39	0	39	0	0	100
Состояние сердечно-сосудистой системы при эндокринных болезнях у детей	6	1	6	1	0	100
Сосудистая патология заднего отдела глаза	22	1	22	1	0	100
Сосудистые заболевания головного мозга	0	36	0	36	0	100
Сосудистые когнитивные нарушения. Алгоритм диагностики и лечения	19	1	19	1	0	100
Стажировка на рабочем месте: избранные вопросы детской анестезиологии	0	1	0	1	0	100
Стажировка: применение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения	0	1	0	1	0	100
Стажировка: радиочастотная облитерация подкожных вен в хирургическом лечении варикозной болезни	0	2	0	2	0	100
Стажировка: факоемульсификация катаракты	0	6	0	6	0	100
Стресс-индуцированные синдромы как мультидисциплинарная проблема	3	37	3	37	0	100

Сурдология-оториноларингология	2	0	2	0	0	100
Тактика катamnестического наблюдения за детьми с перинатальной патологией	0	4	0	4	0	100
Тактика лечения пациентов с сосудистой патологией головного мозга	0	11	0	11	0	100
Теоретические и практические аспекты имплантации факичных интраокулярных линз (стажировка)	0	4	0	4	0	100
Теоретические и практические основы световой микроскопии для клеточной и генной инженерии	2	0	2	0	0	100
Теория и практические навыки гистерорезектоскопии	0	2	0	2	0	100
Терапия	104	4	104	4	0	100
Терапия	24	5	24	5	0	100
Тестирование в области информационных технологий	0	6	0	6	0	100
Технологии сохранения профессиональной эффективности педагога	0	123	0	120	2	98,37398
Технологии управления конфликтами в образовании	0	106	0	103	1	99,0566
Технология разработки дополнительных профессиональных программ	0	96	0	83	11	88,54167
Торакальная и абдоминальная компьютерная томография	19	5	19	5	0	100
Традиционные методы диагностики и лечения в перинатологии и педиатрии	4	1	4	1	0	100
Традиционные методы диагностики и лечения для врача амбулаторно-поликлинической службы (с основами лечения заболеваний верхних дыхательных путей)	36	0	36	0	0	100

Транскраниальная эндоскопическая хирургия (геморрагический инсульт, окклюзионная гидроцефалия, церебральные кисты)	4	6	4	6	0	100
Тревожные и депрессивные расстройства в общей врачебной практике	8	0	8	0	0	100
Тревожные и депрессивные расстройства, диагностика и лечение	0	23	0	23	0	100
УЗД в ангиологии: экстракраниальный уровень церебрального кровотока	9	1	9	1	0	100
Ультразвуковая диагностика	46	4	46	4	0	100
Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и лимфатических узлов	0	13	0	13	0	100
Ультразвуковая диагностика эректильной дисфункции	3	3	3	3	0	100
Ультразвуковая навигация при катетеризации магистральных вен в педиатрии	4	12	4	12	0	100
Ультразвуковое исследование при бесплодии	2	0	2	0	0	100
Ультразвуковые исследования в урологии	34	12	34	12	0	100
Управление проектами в здравоохранении	28	0	28	0	0	100
Урология	42	1	42	1	0	100
Уход за детьми с искусственной вентиляцией легких вне стационара	2	0	2	0	0	100
Физиотерапия	7	1	7	1	0	100
Физиотерапия в оториноларингологии	24	0	24	0	0	100
Фотодинамическая терапия в акушерстве и гинекологии	1	25	1	25	0	100
Функциональная диагностика	67	6	67	6	0	100

Функциональная диагностика	31	0	31	0	0	100
Функциональная диагностика в пульмонологии	32	6	32	6	0	100
Функциональные методы исследования (ХМ ЭКГ, СМАД, ФВД) в клинике внутренних болезней	16	0	16	0	0	100
Функциональные расстройства пищеварения в работе врача первичного звена	8	0	8	0	0	100
Химия в медицине	0	82	0	82	0	100
Хирургические вмешательства при повреждениях верхнешейного отдела позвоночника	4	0	4	0	0	100
Хирургические вмешательства при повреждениях грудного и поясничного отделов позвоночника	8	10	8	10	0	100
Хирургические вмешательства при стенозах и окклюзиях внутренней сонной артерии	8	21	8	21	0	100
Хирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии	3	35	3	35	0	100
Хирургия	31	4	31	4	0	100
Хирургия черепно-мозговой травмы и огнестрельных ранений черепа и головного мозга	15	1	14	1	0	100
Холтеровское мониторирование ЭКГ в практике детского врача кардиолога	0	1	0	1	0	100
Цереброваскулярные болезни и неотложные состояния в неврологии. Нейродегенеративные заболевания	0	1	0	1	0	100
Цифровая грамотность педагога	0	25	0	25	0	100
Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения	1672	24	1672	24	0	100
Частные вопросы андрологии:	2	1	2	1	0	100

диагностика и лечение мужского бесплодия						
Частные вопросы интервенционной ангиологии	3	0	3	0	0	100
Частные вопросы интервенционной кардиологии	2	0	2	0	0	100
Экспертиза временной нетрудоспособности	83	0	83	0	0	100
Экспертиза временной нетрудоспособности	127	64	127	64	0	100
Экспертиза качества и временной нетрудоспособности	10	28	10	28	0	100
Экстраперитонеальный доступ в лечении грыж передней брюшной стенки	0	23	0	23	0	100
Экстрапирамидные нарушения	14	4	14	4	0	100
Эндовидеохирургия: от теории к практике. Лапароскопическая хирургия ободочной и прямой кишки	0	1	0	1	0	100
Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография: трудная канюляция и принципы профилактики осложнений	9	2	9	2	0	100
Эндоскопическая урология	1	1	1	1	0	100
Эндоскопические исследования при болезнях органов пищеварения в условиях пандемии COVID-19	0	1	0	0	1	0
Эндоскопические операции в детской хирургии	7	1	7	1	0	100
Эндоскопия	4	0	4	0	0	100
Эндоскопия	6	0	6	0	0	100
Эндоскопия	20	2	20	2	0	100
Эозинофильные заболевания легких	13	0	13	0	0	100
Эпилептология	10	3	10	3	0	100
Эпилептология: современные аспекты диагностики и лечения	58	12	58	12	0	100
Эриксоновский гипноз	0	7	0	7	0	100

Эстетическая гинекология	0	2	0	2	0	100

Обучение по ДПП осуществлялось на клинических базах, являющихся ведущими медицинскими организациями как федерального, так и регионального подчинения, а также в стационарах, поликлиниках и медицинских центрах различных ведомств и коммерческих организаций. Часть клинических баз является обособленными структурными подразделениями Университета.

В практической подготовке обучающихся по ДПП широко используется симуляционное обучение на манекенах, симуляторах, кадаверном материале, виртуальных тренажерах. Кафедры и структурные подразделения Университета активно сотрудничают в образовательном процессе с Мультипрофильным аккредитационно-симуляционным центром.

Обучение по ДПП проводится как на бюджетной, так и на внебюджетной основе, к которой относится обучение на основании заключенных договоров с физическими и юридическими лицами, обучение за счет полученных Грантов, а также обучение за счет собственных средств Университета.

Так, в 2024 году, за счет средств грантов Правительства Москвы проводилось обучение студентов выпускных курсов и ординаторов второго года обучения в рамках проекта «Школа профессионального роста», а также обучение преподавателей московских школ по следующим программам: «Преподавание литературы в медицинских классах», «Химия в медицине», «Биология в медицине». По данным программам было обучено 229 специалистов.

Данные о количестве обученных слушателей на внебюджетной основе в 2023 году в динамике представлены в таблице.

Таблица 6.

Динамика количества обученных слушателей на внебюджетной основе в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами

Количество проученных слушателей	2022		2023		2024	
	Договор	Грант Правительства Москвы	Договор	Грант Правительства Москвы	Договор	Грант Правительства Москвы
ИТОГО	3988	21	2766	22	2715	241
	4009		2788		2956	

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

С целью подготовки квалифицированных научно-педагогических работников в Университете разработаны и реализуются ДПП для преподавателей вузов и колледжей, в том числе программа ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», на которую направляются лица, планирующие на преподавательские должности и преподаватели, не имеющие педагогической квалификации, а также программы ПК различной направленности, включая программы по психолого-педагогическим основам инклюзивного образования и определению целевой аудитории для разработки дополнительных профессиональных программ. В 2024 году по указанным программам прошли обучение 2440 человек. Также в 2024 году завершилось начатое в 2023 году обучение преподавателей Университета по программе «Английский язык для преподавателей медицинских вузов», данную программку освоили 38 преподавателей. Кафедрой медицины катастроф ИПМ реализована разработанная ранее ДПП ПК «Подготовка преподавателей первой помощи», по которой было обучено 23 специалиста.

Перечень программ, по которым в 2024 году проводилось обучение профессорско-преподавательского состава, а также количество обученных представлены в таблице.

Таблица 7.

Перечень программ ДПО для обучения профессорско-преподавательского состава с количественным показателем

Название программы	Вид ДПО	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Количество завершивших
Английский язык для преподавателей медицинских вузов	Повышение квалификации	144	очная	38
Подготовка преподавателей первой помощи	Повышение квалификации	36	очная	23
Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров	Повышение квалификации	18	очно-заочная	51
Организация работы с молодежью	Повышение квалификации	18	очная	50
Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения	Повышение квалификации	18	заочная	1563
Инновационные технологии в создании видеолекций	Повышение квалификации	24	очно-заочная	16
Организация и ведение научного руководства	Повышение квалификации	36	очно-заочная	80
Оценка знаний и умений в медицинском образовании	Повышение квалификации	36	очно-заочная	70
Симуляционные технологии в медицинском образовании	Повышение квалификации	36	очно-заочная	69
Технологии сохранения профессиональной эффективности педагога	Повышение квалификации	36	очно-заочная	119
Технологии управления конфликтами в образовании	Повышение квалификации	36	очно-заочная	103
Цифровая грамотность педагога	Повышение квалификации	42	очно-заочная	25
Методика преподавания физики и математики в медицинском вузе	Повышение квалификации	72	очная	24
Технология разработки дополнительных профессиональных программ	Повышение квалификации	72	очно-заочная	65
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Профессиональная переподготовка	258	очно-заочная	144

1. Программа «Приоритет 2030»

В 2024 году в рамках реализации программы «Приоритет 2030» были достигнуты целевые показатели по количеству обученных по программам ПП и ПК:

Таблица 8.

Количество проученных по программам ПП и ПК

Вид обучения	Целевой показатель	Фактически
Программы профессиональной переподготовки	1270	3452
Программы повышения квалификации	12730	12938

В 2024 году были разработаны ДПП ПП по общим цифровым компетенциям «Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике», «Цифровые технологии в медицине», актуализирована разработанная в 2023 году ДПП ПП «Статистика и цифровой анализ медицинских данных» для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. На данную программу были зачислены 1510 человек, завершить обучение по программе планируется в июле 2025 года. Программы «Цифровые технологии в медицине», «Статистика и цифровой анализ медицинских данных» реализуются в сетевой форме.

С целью реализации целевого показателя «Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения» в 2024 году разработана ДПП ПП «Консультант по рациональному и здоровому питанию (нутрициолог)», а также повторно реализованы программы, разработанные в 2023 году:

1. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
2. «Теория и практика обучения химии в общеобразовательной организации»
3. «Теория и практика обучения биологии в общеобразовательной организации»
4. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации».

По названным программам прошли обучение 2136 человек, в т.ч. по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 85 человек, по программе «Теория и практика обучения химии в общеобразовательной организации» - 177, по программе «Теория и практика обучения биологии в общеобразовательной организации» - 412, по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации» - 261 человек, по программе «Консультант по рациональному и здоровому питанию (нутрициолог)» - 1201.

Профессиональное обучение

Реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки

Программы профессионального обучения (далее – ПО) в 2024 году реализовывались кафедрой социальной работы Института клинической психологии и социальной работы, а также кафедрой кожных болезней и косметологии ФДПО ИНОПР. В рамках ПО в 2024 году были реализованы программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих / должностям служащих.

Кафедра социальной работы Института клинической психологии и социальной работы проводила обучение по разработанной ранее программе «Сиделка (помощник по уходу)».

В 2024 году кафедрой кожных болезней и косметологии ФДПО ИНОПР была разработана и реализована программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист» в рамках профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Обучение по программам профессионального обучения проходили обучающиеся Университета.

Информация о программах профессионального обучения, реализованных в 2024 году представлена в таблице.

Таблица 9.

Перечень программ ПО, реализованных в 2024 году

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Специальность	Основа обучения	Кол-во циклов
Сиделка (помощник по уходу)	54	очно-заочная	Сиделка (помощник по уходу)	бюджет	1
Косметик-эстетист	72	очно-заочная	Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	бюджет	2

Количество обученных в 2024 году по названным программам представлено в таблице.

Таблица 10.

Количество обучившихся по программам профессионального обучения, реализованных в 2024 году

Название программы	Кол-во зачисленных	Кол-во завершивших обучение	Удельный вес прошедших иа (%)
Сиделка (помощник по уходу)	197	197	100
Косметик-эстетист	170	170	100

3. «ПРИОРИТЕТ 2030»

Профориентационная работа

Пироговский Университет стремится обеспечить научное и технологическое лидерство России в биомедицине, формируя систему ценностей, основанную на инновациях и взаимовыгодном сотрудничестве с обществом. Университет будет способствовать этому за счет развития передовых технологий, подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения фундаментальных исследований, в том числе путем целенаправленной работы со школьниками.

За 2024 учебный год Управлением по работе с абитуриентами были достигнуты следующие показатели:

Реализовано 518 мероприятий, курсов и программ, в т.ч. реализовано 48 дополнительных общеобразовательных программ по 3 направленностям технической, естественно-научной, гуманитарной, из них 9 по проектной и исследовательской работе и 3 программы повышения квалификации учителей школ.

46 117 школьников и учителей стали участниками программ дополнительного образования в рамках подготовки к поступлению и адаптации, участниками Пироговской олимпиады по химии и биологии, а также мероприятиях в рамках профориентационных программ Пироговского Университета.

Более 1300 педагогических работников школ прошли обучение по программам Пироговского Университета, из них 263 человека прошли программы повышения квалификации.

В рамках 22 мероприятий по Соглашениям с Департаментом образования и науки г. Москвы общей суммой на 52 000 000 рублей реализованы “Медицинские классы в московской школе”, “IT - класс в московской школе”, “Академические классы в московской школе”, «Естественно-научная вертикаль», «IT - вертикаль» разработаны 40 дополнительных общеразвивающих программ для школьников и 3 для учителей школ, в мероприятиях приняли участие 27 060 школьников. Составлены задания для городского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Реализовано мероприятие «Один день в Университете. ПироговФест», в котором приняли участие более 3500 школьников. В рамках работы «Центра технологической поддержки образования» 1860 юных москвичей прошли обучение по 7 дополнительным общеразвивающим программам. ЦТПО предложили московским школьникам дополнительные программы как технической направленности, так и естественно-научной, в основу программ легли реальные медицинские кейсы. Для реализации дополнительных программ были привлечены эксперты-врачи из разных областей медицины. Большая работа ведется по популяризации технического творчества и научно-исследовательской деятельности. На площадке ЦТПО проведены встречи с учеными, врачами и инженерами, мастер-классы, конкурсы, экскурсии в лаборатории и на кафедры Университета, а также в Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, как итог, проведена научно-практическая Пироговская конференция «Юниор», где школьники, прошедшие обучение, смогли представить свои инженерные и исследовательские проекты. 35 ребят с лучшими проектами отправятся на открытый городской конкурс научно-технических проектов школьников «Инженерный старт». Порядка 140 школьников отправятся попробовать свои силы в «Демонстрационном экзамене».

Пироговская олимпиада для школьников включена в Перечень олимпиад школьников на 2024/25 учебный год Министерства науки и высшего образования России. Пироговской олимпиаде по химии в настоящее время присвоен III уровень, по биологии — II уровень.

В рамках реализации проекта “РНИМУ: все грани высшего”, благодаря системному подходу, включено 820 образовательных учреждений в рамках соглашений о сотрудничестве со школами, заключено 469 соглашений о сотрудничестве с региональными школами-партнерами, реализовано 175 образовательных мероприятий (курсов и программ) для 12 806 школьников.

В рамках программы Центра обучения оказанию первой помощи для получения знаний и практических навыков первой помощи взрослыми и детьми освоили участники разных возрастных групп населения, общее количество 79 человек.

Разработаны 3 программы в рамках Образовательного туризма для школьников, которая дает возможность будущим абитуриентам получить представление о профессии врача и познакомиться с учебным процессом в

медицинском университете. Программа включает пятнадцать мастер-классов по шести медицинским направлениям. В ее состав также входят практикумы, где ребята могут попробовать свои силы в формировании практических умений и навыков по 50 направлениям. Инфраструктура РНИМУ (наличие собственной гостиницы) позволяет принимать у себя в гостях в том числе ребят и их родителей из регионов. За 2024 год программа реализовывалась 45 раз для 891 человек.

Образовательная политика

В 2024 году решались вопросы обеспечения многоступенчатой гибкости образовательных траекторий и увеличения количества профилей; внедрение исследовательских, цифровых, гуманитарных и надпрофессиональных компетенций в образовательные программы; создание системы постоянного обновления рабочих программ дисциплин с учетом глобальных достижений биомедицинской науки и практикоориентированности.

В рамках реализации программы развития Университета в 2024 году была завершена структурная реорганизация предусматривающая создание профильных институтов, в состав которых вошли образовательные, научные, методические и практические (клинические) подразделения. С опором на образовавшиеся в результате профильные проектные группы решались задачи разработки и внедрении новых программ, соответствующих параметрам образовательной политики.

Одним из основных направлений образовательной политики в 2024 году было развитие цифровизации образовательного процесса, включающего как расширение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, создание цифрового учебного контента, так и расширение применения средств автоматизации деловых процессов, баз данных, информационно-коммуникационных технологий в практике управления.

В 2024 году была лицензирована новая программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» и получена лицензия на программу магистратуры 39.04.01 «Социология».

Начато обучение по программам профессионального обучения, в том числе по адаптированной программе. В настоящее время реализуются программы профессиональной переподготовки «Теория и практика обучения биологии в общеобразовательной организации», «Теория и практика обучения химии в общеобразовательной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации», «Консультант по рациональному и здоровому питанию (нутрициолог)», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», проводится профессиональное обучение «Косметик-эстетист». Студенты Университета вместе с дипломом о высшем образовании имеют возможность получить диплом о профессиональной переподготовке или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего на бесплатной основе.

Разработаны и внедрены новые программы повышения квалификации как для работников здравоохранения, так и для педагогов высшего образования, так и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках развития не только компетентного подхода к образовательному процессу, но и к развитию у студентов всесторонних гуманитарных знаний, которые могут потребоваться в различных профессиональных ситуациях. Разработана программа повышения квалификации для преподавателей дисциплины "Биоэтика" в медицинских университетах, разработан учебные модули «Деонтология взаимоотношений врача и пациента в онкологии» для студентов старших курсов специалитета и ординаторов и «Пациентоориентированная медицинская помощь», для студентов и аспирантов. Данные модули готовятся к реализации как в самом Университете, так и в рамках сетевого взаимодействия с другими ВУЗами.

Осуществлен первый набор на магистерскую программу «Медицинское приборостроение», на программы специалитета 06.05.02 «Фундаментальная и прикладная биология» и 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

В настоящее время по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучаются более одиннадцати тысяч студентов, по программам ординатуры и аспирантуры – более двух тысяч человек.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Реализация научно-исследовательской политики является ключевым звеном достижения целевой модели Университета и направлена на создание единого научного пространства, объединяющего коллективы научных биомедицинских лабораторий, кафедр, врачей, инженеров в проектные группы.

Запущенный в 2023 году и завершённый в 2024 году процесс отхода от традиционной факультетской модели и формирование институтов дал реальный инструмент интеграции исследований в преподавание. Была проделана значительная работа по формированию политики вовлеченности преподавателей в исследовательскую деятельность и влияния исследовательской деятельности на преподавательскую практику.

В целом политика в области исследований была направлена на повышение эффективности сотрудничества между университетом и промышленными предприятиями. Создание инновационной инфраструктуры Университета как элемента системы управления, способствующей сбалансированному и эффективному развитию инновационной деятельности, было в фокусе внимания: от цифровизации документооборота до экспертного сопровождения заключения договора, помощь оформлению грантовых заявок. На базе Инжинирингового центра университета собрана команда, оказывающая юридическое сопровождение инновационных проектов, содействие в разработке и реализации стратегии коммерциализации РИД, консультирование по внедрению и расширению применения разработок.

Развитие информационных и коммуникационных технологий позволило наладить сотрудничество с рядом новых для университета промышленных партнеров и междисциплинарное взаимодействие с другими университетами, такими как МИРЭА, ЛЭТИ, Дальневосточная государственная академия физической культуры.

Подписано соглашение о сотрудничестве с "Центром трансфера медицинских технологий" Федерального государственного бюджетного учреждения «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Более 10 разработок Университета прошли внешнюю экспертизу Центра и переданы на рассмотрение потенциальным промышленным партнерам.

Продолжалась работа по привлечению в научную работу молодых кадров как через систему научных студенческих кружков, так и с помощью новых форматов. В 2024 году стартовал Конкурс инициативных междисциплинарных научно-исследовательских проектов молодых ученых РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Профинансировано 6 проектов на общую сумму 20,0 млн. рублей.

Университет является одним из организаторов пространства НАУКАБИОМЕД DIGITAL, онлайн-интенсива для молодых учёных, которые хотят публиковаться в высокорейтинговых журналах, открывать свои лаборатории и транслировать знания в широкие массы.

На 01.10.2024 г. объем средств бюджетов всех уровней на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) составляет 1,824 миллиарда рублей. В 2024 году количество публикаций университета, определенное фракционным (дробным) счетом по организациям, за отчетный год и два года, предшествующих отчетному, в научных изданиях, отнесенных к I и II квартилям (по данным Journal Citation Reports), а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S) и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) базы данных Web of Science Core Collection, составило 125,780.

Количество публикаций университета, определённое фракционным (дробным) счетом по организациям, за отчетный год и два года, предшествующих отчетному, в научных журналах I и II квартилей (по величине показателя Source Normalized Impact per Paper), индексируемых в базе данных Scopus, к средней списочной численности НПП за отчетный год составило 142,12.

Количество публикаций типов «Article», «Review» с аффилиацией университета за последние пять полных лет, проиндексированных в Web of Science Core Collection, входящих в 1 % самых цитируемых (Highly Cited Papers), согласно базе данных Essential Science Indicators Citation – 14.

Количество научных журналов, издаваемых организацией – 4.

На постоянной основе реализуется проект «Научная среда», в рамках которого организуются лекции выдающихся ученых в области медико-биологических исследований.

В течение года проводились открытые лектории: «Открытый лекторий Нейрокампуса», посвященный проблемам нейронаук, курс видеолекций от ведущих ученых в области нейроинтерфейсов размещены в открытом доступе в разделе «Открытый университет» сайта РНИМУ.

Для усиления кооперации между молодыми учеными из различных организаций через Совет молодых ученых Минздрава России были организованы систематические консультации молодежных коллективов медицинских вузов и экспертного сообщества, а также 3-5 октября 2024 года будет проведен Всероссийский форум «НаукаБиомед», В 2024 году также проводились школы молодых ученых, студенческие конференции и олимпиады по различным направлениям медицинской науки.

Всего в 2024 году получено 38 свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности.

Молодежная политика

В рамках молодежной политики были реализованы следующие мероприятия:

Тьюторы - курс учится эффективно + адаптационная неделя

В целях эффективной адаптации первокурсников был разработан курс «Как учиться эффективно». Цель курса – повысить осознанность студентов первого курса в освоении образовательного пространства и стимулировать мотивацию к обучению.

Занятия разрабатывались коллективом преподавателей, сборку и сопровождение курса осуществляет Центр дополнительного и надпрофессионального образования. Для реализации программы, были выбраны менторы-преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава университета, которые сначала провели обучение тьюторов по данному курсу, а далее сопровождают их работу с первокурсниками. Еженедельно Тематические занятия с первокурсниками еженедельно будут проводить тьюторы академических групп на протяжении 1 семестра обучения.

Старосты на Волге

С целью трансляции лучших практик студенческого самоуправления с 4 по 7 апреля 2024 на базе учебно-спортивно-оздоровительного комплекса «Конаково» Пироговского университета прошел Форум «Старосты на Волге», в котором приняли участие студенты-старосты и сотрудники из 9-ти медицинских вузов Центрального федерального округа. Работа форума была направлена на построение системы старостатов, выработку единых подходов к критериям старосты медицинского университета, а также больше роль уделялась развитию межвузовского взаимодействия, обмену опытом и совершенствованию лидерских навыков. По материалам проектных сессий форума были выпущены методические рекомендации по развитию института старост в студенческом самоуправлении в образовательных учреждениях высшего образования, которые могут быть внедрены в деятельность всех университетов.

Амбассадоры

В целях ведения систематической работы по профориентации и погружению школьников в медицинскую профессию, в 2024 году было создано направление “Сообщество амбассадоров Пироговского университета”. Направления деятельности Сообщества: просветительское (популяризация медицины и науки, знакомство с историей университета - лектории, выставки, экскурсии); профориентационное (организацией профориентационных мероприятий: дни открытых дверей, мастер-классы), наставническое (работа со школьниками, обучающимися на программах дополнительного образования - сопровождение подготовительных курсов, программы Хим-Био-Плюс), консультационное (работа в Приемной комиссии Университета)

Структура новая - отдел сопровождения образовательных программ

Отдел сопровождения дополнительного образования создан в целях развития направления дополнительного образования среди обучающихся университета и внешних слушателей. Одним из направлений деятельности отдела - сопровождение программ дополнительного профессионального образования, которые реализуются среди обучающихся, совершенствование системы организации учебного процесса и качества проведения занятий, продвижение и позиционирование данных программ среди обучающихся. Другое направление деятельности отдела - создание своих собственных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе и в сфере молодежной политики, для реализации среди сотрудников и студентов Пироговского университета, так и внешних слушателей.

Проведение "Методических четвергов" - семинары Школы ответственных за организацию мероприятий и внеучебную (воспитательную) деятельность

В Университете создана кадровая инфраструктура сопровождения реализации молодежной политики и воспитательного компонента основной образовательной образовательной программы - сообщество ответственных за внеучебную (воспитательную) работу на кафедрах, а также в структурных подразделениях университета. Для повышения квалификации сотрудников, вовлечения их в систематическую деятельность по данному направлению, в целях освоения новых инструментов воспитательной деятельности, знакомства с инфраструктурой молодежной политики, совершенствования деятельности по организации и проведению внеучебных мероприятий в университете создана специальная образовательная программа (повышения квалификации), руководство которой осуществляется

непосредственно проректором по молодежной политике. Преподавателями программы являются руководители и сотрудники структурных подразделений, ответственных за реализацию молодежной политике в университете. Программа проходит в очном формате и состоит из 8 тематических семинаров по различным направлениям деятельности ответственных.

Фестиваль дня открытых дверей

С целью расширения целевой аудитории дня открытых была проведена трансформация мероприятия. Первый день мероприятия посвящался тем, кто только планирует свой путь в науку и медицину — абитуриентам и школьникам. Они смогли встретиться с представителями факультетов и командой приемной комиссии, поучаствовать в увлекательных дискуссиях вместе с выпускниками и преподавателями вуза. Также юные исследователи побывали на интересных научно-популярных лекциях, которые проводились для всех гостей университета. Второй день был направлен на знакомство со студентами — будущими ординаторами, аспирантами, магистрантами и молодыми специалистами, планирующими продолжить свое профессиональное развитие в ординатуре/магистратуре/аспирантуре Пироговского Университета. О перспективах обучения на кафедрах, новых образовательных направлениях, условиях поступления и обучения участники узнали на встречах с представителями факультетов и практикующими специалистами из области здравоохранения.

Проведение на базе Пироговского университета Всероссийского конкурса профессионального мастерства студенческих отрядов «Труд крут»

Учитывая успешный старт и достижения за прошедший год Штаба студенческих отрядов Совета обучающихся Пироговский Университет выбран площадкой для проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства студенческих отрядов «Труд крут» в направлении студенческих медицинских отрядов в рамках юбилейного Всероссийского слета студенческих отрядов. В конкурсе примут участие 60 бойцов из 20 регионов России. Учитывая открытие нового направления студенческих отрядов - фармацевтического профиля и юбилейный год сообщества Центральным штабом принято решение о переработке конкурсной программы. Пироговский университет принимает непосредственное участие в проектировании конкурсной программы.

Номинация ординатор года

Впервые в рамках премии «Выпускник года — 2024» запущен специальный трек «Ординатор года». Номинация направлена на поддержку ординаторов и их наставников, ведь для становления специалиста недостаточно заучить материал и довести навыки до совершенства. Работа в медицинской сфере — это целый мир со своими правилами, стандартами, ценностями, с особыми взаимодействиями между людьми - перенимая опыт наставников, ординаторы Пироговского Университета учатся строить свой профессиональный путь, реализуют идеи и оттачивают компетенции. По результатам заявочной кампании было отобрано 7 номинантов. На торжественной церемонии “Выпускной вечер 2024 года” был объявлен победитель номинации.

Движение первых

На базе Пироговского университета зарегистрировано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В рамках работы отделения будет проведена подготовка школьников к Чемпионаты среди школьников и студентов колледжей по оказанию первой помощи. Первичное отделение даст возможность выстроить системный подход по взаимодействию со школьниками, которое вели разные студенческие направления Пироговского Университета.

«Единое окно» для представителей молодых семей

Создание «Единого окна» для представителей молодых семей на базе многофункционального студенческого центра для поддержки и оказания помощи представителям молодых семей.

Лаборатория знаний

Проект «Лаборатория знаний» – это образовательный цикл ежемесячных семинаров, направленных на презентацию существующих технологий и методик, доступных для исследователей и разработчиков Пироговского университета. После семинаров организуется нетворкинг для разработки предложений по развитию университетской науки. Так, проект позволяет узнать принципы, лежащие в основе современных инструментальных методов анализа и технологий, и обсудить возможности для решения ваших научных задач с ведущими учеными. Темы прошедших семинаров: иммунофенотипирование, МРТ для исследований, микроскопия сверхвысокого разрешения, секвенирование нового поколения. Охват каждого семинара 30-40 человек, включая руководителей научных лабораторий, научных сотрудников, преподавателей и обучающихся как Пироговского университета, так и других образовательных и научных организаций. Ключевыми результатами проекта является:

действующая на постоянной основе площадка для коммуникации ученых и разработчиков и сформированный сборник видео об исследовательских технологиях.

Пирогов.Форсайт

Проект «Пирогов.Форсайт» – цикл встреч с исследователями, разработчиками, молодыми учеными в формате панельной дискуссии на открытых пространствах (прим.: холл, широкий коридор) Пироговского университета, направленный на обсуждение научного мейнстрима и проектирования будущих тенденций в выбранной области. Уникальный формат позволяет не только транслировать знание для тех, кто заранее зарегистрировался на мероприятие, но и вовлекать участников во время проведения панельной дискуссии. Темы прошедших панельных дискуссий: нейронауки, клеточная терапия. Охват в каждой панельной дискуссии: 40-50 человек, включая обучающихся, молодых исследователей, преподавателей и врачей Пироговского университета, университетских клиник и других образовательных и научных организаций. Ключевыми результатами проекта является: интеграция нового формата получения знания, синхронизация сообществ исследователей, преподавателей, врачей в понимании новых трендов здравоохранения.

Политика управления человеческим капиталом

В рамках реализации политики управления человеческим определенными Программой развития Университета 2030 большое внимание было уделено повышению квалификации профессорско-педагогического состава с учетом имеющейся педагогической квалификации, должности и роли в образовательном процессе во внешних организациях и непосредственно силами Университета.

С целью увеличения объемов и расширения аудитории дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) институтом непрерывного образования и профессионального развития Университета (далее ИНОПР) совместно с Лабораторией непрерывного образования взрослых Института образования НИУ ВШЭ реализована программа ДПО «Дополнительное профессиональное образование: создание и продвижение образовательных продуктов». Обучено 59 человек из числа работников Университета.

Отдельные мероприятия III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации», проведенной Университетом (29.02 – 01.03.2024) также были направлены на сохранение статуса Университета, как ведущей организации в рамках методологии разработки программ ДПО для специалистов здравоохранения. К организации и к участию в конференции было привлечено более 100 сотрудников Университета.

С целью усиления взаимодействия между клиническими базами Университета и кафедрами начата реализация программ ДПО в сетевой форме с ведущими медицинскими организациями г. Москвы.

С апреля 2024 года ИНОПР инициировал старт Инновационного проекта, целью которого является проектирование и внедрение системы управления профессиональным развитием административно-управленческого персонала (далее – АУП) и научно-педагогических работников (далее – НПР) Университета, обеспечивающей высокий уровень профессиональной компетентности, качественную подготовку будущих специалистов здравоохранения и повышение конкурентоспособности медицинского образования в современных условиях (далее – Инновационный проект). Важнейшей задачей проекта является укрепление кадрового потенциала и формирование кадрового резерва АУП и НПР Университета. К октябрю 2024 года в рамках Инновационного проекта:

- разработана концепция реализации подпроекта «Методические четверги» по совершенствованию профессиональных компетенций по должности или по роли на кафедре в виде постоянно действующих семинаров (далее - Школы), запущена работа 7-ми Школ;
- назначены академические руководители Школ и начато проектирование соответствующих программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК);
- сформированы требования к формированию раздела «Профессиональное развитие» в личном кабинете сотрудника на сайте Университета;
- запущен закрытый ТГ-канал «Профессиональное развитие ППС РНИМУ им. Н.И. Пирогова»;
- внесены дополнения в локальный нормативный акт Университета в части учета часов в индивидуальных планах ППС ответственным за отдельные виды деятельности на кафедрах;
- разработана система планирования профессионального развития ППС по различным направлениям.

В рамках реализации Инновационного проекта продолжена работа по разработке и реализации программ ДПО для ППС и АУП Университета по различным кластерам компетенций (предметным, методическим, коммуникативным, организационно-методическим, организационно-управленческим и т.д.): программы ДПО по клиническим дисциплинам и английскому языку, ДПП ПК «Методика преподавания физики и математики в

медицинских вузах», «Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров», «Оценка знаний и умений в медицинском образовании», «Технологии сохранения профессиональной эффективности педагога», «Организация и ведение научного руководства» и др.;

В рамках реализации политики Университета, направленной на цифровую трансформацию образовательной среды большое внимание уделялось развитию цифровых компетенции сотрудников, как в части готовности и способности использовать цифровые ресурсы в своей деятельности, так и для создания и эффективного применения цифрового контента: мероприятия по формированию навыков работы с актуальными инструментами цифровой университетской среды от LMS платформ до «1С:Университет ПРОФ», обучение, ДПП ПК, реализуемые Университетом по созданию видеокурсов в студии Джалинга, цифровым технологиям в практикоориентированном обучении и др.

Для расширения спектра образовательных мероприятий и ДПП ПК, предлагаемых различным категориям сотрудников Университета, начато мониторингирование внешних мероприятий и программ, актуальных для участия или обучения на них.

На постоянной основе на проходило обучение сотрудников АУП и НПР из числа кадрового резерва на программах в ведущих образовательных организациях по формированию и развитию управленческих компетенций. В рамках создания условий для привлечения в число НПР Университета перспективной молодежи совместно со структурами, реализующими молодежную политику, продолжилось активное формирование кадрового резерва для различных подразделений Университета из числа обучающихся.

Кампусная и инфраструктурная политика

Основными принципами кампусной политики остаются – создание комфортного пространства для коммуникации и работы сотрудников и обучающихся в режиме 24/7, развитие высокотехнологичных медицинских и научных рабочих пространств, обобществление учебных и научно-производственных площадок, открытость кампуса для посетителей и горожан, сохранение архитектурного и культурного наследия кампуса.

Реализация кампусной и инфраструктурной политики в 2024 году проводилась в соответствии с Программой развития университета. Были достигнуты следующие результаты:

- Проведена подготовка и получено согласование проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия - самого большого в Европе мозаичного панно "Исцеление человека" из смальтовой мозаики. Его площадь составляет более двух тысяч квадратных метров. Мозаика с аллегорическими композициями (каждая размером 12х44 квадратных метра) "Исцеление", "Спасение", "Рождение" и "Надежда" украшает четыре стены библиотеки Университета.
- Завершены работы по реставрации панно «Консилиум Великих врачей», худ. Полищук Л.Г., Щербинина С.И. в главном учебном здании университета. - это прошлый год
- Благодаря проведенному ремонту обновленная входная группа «Центра технологической поддержки образования» более 1 000 школьников ежегодно получили комфортные условия пребывания на территории университетского кампуса.
- Четыре основных входа университетского кампуса полностью оснащены смарт-оборудованием контроля доступа, вместо традиционных бюро пропусков, запущено функционирование ресепшен, которые выполняют не только функцию организации доступа, но и обеспечивают ряд сервисных административных функций, что также положительно сказывается на рабочей атмосфере в кампусе.
- Проведено благоустройство прилегающей территории с ремонтом лестницы входной группы спортивного комплекса – 81,8 м², стена 52 мп.
- Проводится замена фасадного остекления основного корпуса университета – 2024 году - 2401,5 м², в 2025 - 1097,23 м² ВСЕГО - 3498,73 м².
- Отремонтировано более 2000 м² учебных аудиторий и кабинетов сотрудников Университета.
- Отремонтированы сан. узлы на студенческом входе.
- Отремонтированы помещения для кафедры общей и клеточной биологии МБФ на Б.Пироговской.

В рамках повышения эффективности содержания имущественного комплекса и цифровизации кампуса проведен аудит аудиторного фонда кампуса, для последующего внедрения цифровых интеграционных решений для управления зданиями, инженерными системами и аудиторным фондом.

В рамках реализации кампусной политики большое внимание уделялось развитию клинических обособленных структурных подразделений и филиалов Университета:

- получено разрешение на строительство производственной площадки для обеспечения полного цикла разработки технологии и производства опытных партий высокотехнологических генотерапевтических

лекарственных препаратов для проведения доклинических и клинических исследований. Это позволит реализовать научный задел Университета в генной терапии и будет способствовать ускоренному вводу в практику разработок, которые ведутся другими научными и медицинскими центрами России;

- Получена государственная поддержка строительства многопрофильного лечебно-диагностического, реабилитационного педиатрического центра оказания экспертной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, подготовки и апробации инновационных медицинских технологий для лечения и реабилитации пациентов в возрасте от 0 до 18 лет, с коечной мощностью – 800 коек круглосуточного пребывания, филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России по адресу: г. Москва, Ленинский проспект д. 117, объект включен в реестр объектов капитального строительства, объектов недвижимого имущества, строительство (реконструкция, в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение) (далее - строительство) или приобретение которых осуществляется (планируется осуществлять) за счет средств федерального бюджета;

- объект «Строительство хирургического корпуса обособленного структурного подразделения - Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)» включен в Перечень объектов капитального строительства, мероприятий (укрупненных инвестиционных проектов), объектов недвижимого имущества, входящий в систему документов комплексной государственной программы Российской Федерации "Строительство", утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2023 г. N 267-р;

- ОСП УСООК «Конаково» завершено проектирование внутренних систем газоснабжения, подключение газоснабжения запланировано на 2025 г и получено положительное заключение экспертизы.

Система управления университетом

Изменения в системе управления университетом направлены на создание модели Университета, который создает новые фронтальные биомедицинские знания и технологии, создание и развитие биомедицинских отраслей за счет тесного связанного взаимодействия медицинской практики, исследований, разработок и образовательного процесса. В 2024 году завершился переход от отдельного существования факультетов, кафедр, лабораторий и клиник к созданию тематических институтов, объединяющих единой повесткой научные, образовательные и клинические подразделения. В данную трансформацию включены и стратегические проекты, на базе которых также создаются институты, куда перенесены кафедры с факультетов, которые осуществляют образовательную деятельность в рамках крупнейших программ высшего образования и лаборатории, осуществляющие научную деятельность.

В рамках развития системы управления Университетом:

1. Создано 14 институтов.
2. Создан коллегиальный орган управления Институтами «Совет Директоров».
3. Реализуется практика подготовки и защиты программы развития Институтов директорами институтов (по принципу программы развития Университета).
4. Реализуется практика выделения средств на развитие, выделяемых директору для расходования на его усмотрение. Единственным условием использования средств является планирование расходования средств в проектной логике. Контроль реализации проектов осуществляется проектным офисом развития. В своем развитии данная практика направлена на переход всей структуры Университета на управление развитием в проектной логике.
5. Проектный офис развития осуществляет контроль реализации проектов и решения о выделении средств на развитие в зависимости от качества проекта и реализации предыдущих проектов.
6. Реализуется практика проведения внутренних проектно-аналитических сессий с участниками рабочих групп развития и стратегических проектов, а также руководителями и сотрудниками созданных институтов.
7. Пересмотрена система управления образовательными программами и разработана дорожная карта внедрения системы управления ОП руководителями образовательных программ с постепенным уходом от руководства программами деканами факультетов.
8. Осуществляется структурно-функциональное развитие взаимодействия Институтов при формировании и реализации образовательным программам.
9. В целях развития междисциплинарного взаимодействия подразделений введена система внутренних грантов, условием участия в которых является совместная заявка от клинического и исследовательского подразделений. По итогам конкурса в 2024 году поддержку получили 6 проектов, общая сумма финансирования – 20 млн. рублей.

10. Продолжилось развитие единой цифровой среды Университета. Осуществляется переход всех процессов на платформу 1С, идет пилотирование перехода на принципы поддержки принятия решений, на основе визуализированных актуальных данных (дашборды).
11. Более 10 сотрудников команды развития, и сотрудников из числа кадрового резерва (проректоры, директора институтов, начальники отделов и управлений, администраторы и ключевые специалисты стратегических проектов) направлены на внешние образовательные программы ВШЭ, Иннополис, МШУ Сколково, РАНХиГС.

Финансовая модель университета

В соответствии с намеченными в программе развития направлениями трансформации финансовой модели основная работа была направлена на совершенствование программно-целевого подхода управлению проектами и обеспечение перехода университета к большему финансово-независимости за счет увеличения доли внебюджетных доходов в общей структуре доходов Университета. Данный подход за отчетный период был успешно применен при реализации как непосредственно самой программы развития, так и наиболее значимых проектов, реализуемых в Университете и имеющих свою стратегию развития. На данных принципах была построена деятельность, в том числе Передовой инженерной школы, Инжинирингового центра и созданных Институтов.

Разработан проект переноса центра экономической эффективности с Университета на Институты.

В отчетном периоде достигнуты следующие результаты, направленные на обеспечение финансовой устойчивости Университета:

- консолидированный бюджет Университета составил на отчетную дату 23 269 937 722,43 руб.
- внебюджетных средств – 11 935 571 998,63 руб.
- поступления от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составили 2 550 438 153,12 руб.

Основные направления источников дохода Университета формировались из следующих видов деятельности:

- образовательная;
- медицинская;
- научно-исследовательская (проведение прикладных научных исследований и выполнение экспериментальных научных разработок);
- прочая (гостиница, комбинат питания, общежитие и т.п.).

Доля доходов из внебюджетных источников в консолидированном бюджете Университета составила 51,3%.

Финансирование из федерального бюджета в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) формировалось из следующих направлений:

- образовательных программ высшего и дополнительного образования;
- экспериментальных научных разработок и прикладных исследований в интересах федеральных органов исполнительной власти и управления;
- медицинской, в том числе высокотехнологичной помощи населению;
- заготовки, хранения, транспортировки и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов;

Основными расходными статьями в существующей структуре консолидированного бюджета Университета являются: фонд заработной платы (60%), приобретение оборудования и материальных запасов (24%), содержание и обновление инфраструктуры (11%), обучение, стажировки, конференции (4,3%).

Основными направлениями развития финансовой модели являются

- определение структуры и объема ресурсов, необходимых для осуществления в установленные сроки мероприятий программы развития, а также источников их поступления;
- применение организационно-экономических механизмов управления реализацией намеченных проектов развития, контроля за их исполнением и обеспечением со стороны Проектного офиса;
- проектно-целевой принцип работы бюджетного процесса и переход к формированию бюджетов всех базовых процессов в разрезе мероприятий программы развития.

Вместе с тем планируется уделить внимание аудиту потенциальных возможностей для осуществления различных видов внебюджетной учебной, научной, инновационной и медицинской деятельности Университета. Оценить возможность объединения имеющихся ресурсов для их эффективного использования в научной и образовательной деятельности независимыми коллективами исследователей и педагогов для решения конкретных задач и в разрезе взаимосвязанных стратегических процессов развития университета.

Политика в области цифровой трансформации

В соответствии с программой развития активно шло активное внедрение модели «Цифровой медицинский университет» через создание корпоративной цифровой среды, построенной на платформенном решении и сквозных цифровых технологиях.

В отчетный период были достигнуты следующие результаты:

1. Создание «Единого личного кабинета» lk.rsmu.ru для сотрудников, студентов, абитуриентов, учащихся подготовительных курсов.
Запущена система единой авторизации пользователей:
 - Регистрация для доступа к ресурсам Университета
 - Переход к личным кабинетам (подготовка к поступлению, приемная комиссия, ЛК сотрудника) без дополнительной авторизации
 - Подача заявок на участие в мероприятиях
2. Новый алгоритм допуска гостей на территорию по QR-кодам.
3. Запущен сайт и портал федерального проекта международных стажировок врачей на рабочем месте – interdoctor.org.
4. Расширены функциональные возможности программы 1С:Документооборот государственного учреждения:
 - Запущены электронные закупки
 - Настроена интеграция с площадками ЭДО
 - Запущены заявки на проведение мероприятий
 - Запущен электронный документооборот с тиражированием в ОСП и филиалы
 - Учёт кадровой документации
 - Учёт и обработка служебных записок
 - Учёт табеля рабочего времени
5. Разработаны интерактивные дашборды и отчеты для управленческой команды:
 - Интеграция множества систем для получения единых показателей
 - Определение и вывод актуальных данных
 - Накопление срезов данных по периодам
6. Активно реализуется проект по созданию цифровой образовательной экосистема, в 2024 году выполнены следующие задачи:
 - Перенос данных из АОС в «1С:Университет ПРОФ»
 - Запуск многофункционального студенческого центра с электронной подачей заявлений
 - Новые личные кабинеты преподавателя и обучающегося
 - Интегрированная система образовательного контента (LMS)
7. Создание электронного образовательного контента: внедрение системы управления и доставки образовательного контента (LMS) «ГиперМетод»
 - Доработка системы по требованиям Университета
 - Интеграция системы с новой образовательной экосистемой
 - Проверка, актуализация и перенос образовательного контента (Центр цифровой трансформации образования).
8. Продолжилось формирование ИТ-инфраструктуры:
 - Закуплено дополнительно 2 сервера и 2 сервера с графическим ускорителем
 - Запущено 200 точек WiFi, установлено 35 коммутаторов
 - Создана безопасная сеть WiFi для подключения гостей и студентов Университета
9. На основе «1С Университет ПРОФ» решались задачи автоматизированного составления учебных расписаний и оперативного управления помещениями в Университете.
10. Создана единая точка создания заявок на техническую поддержку через чат бот в Телеграм.

Политика в области открытых данных

В рамках реализации политики в области открытых данных проводились системные мероприятия, направленные на повышение публичности, деятельности Университета, обеспечивающие раскрытие информации в структурированном виде, позволяющее любому лицу получать к ней доступ и возможность ее использования.

В 2024 году совместно с реализацией политикой цифровой трансформации Университета достигнуты следующие результаты:

1. В ходе реализации политики функционирует платформа «Открытый Университет», размещенная по адресу <https://rsmu.ru/index.php?id=34>. Платформа аккумулирует материалы, размещаемые подразделениями и проектными группами Университета, которые представляют интерес для широкого круга пользователей с целью популяризации науки и расширения кругозора. В частности, на платформе размещен видеолекторий со свободным доступом к лекциям специалистов в области биомедицины, которые выступали с публичными лекциями на различных мероприятиях. Так же размещена информация о бесплатных общедоступных учебных курсах и вебинарах Университета, а также о планирующихся публичных мероприятиях.

2. В рамках предоставления цифровых сервисов Университета создан «Единый личный кабинет» lk.rsmu.ru который позволяет организовать взаимодействия Университета и конечного пользователя с соблюдением требований к защите информации.

3. В соответствии с ранее разработанными требованиями к раскрытию и публикации в информационных ресурсах данных о деятельности университета, систематически публиковалась отчетность о ходе мега проектов, реализуемых в Университете: Приоритет 2030, Передовые инженерные школы, геномный центр, инжиниринговый центр. Данные, публикуемые Университетом согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях» от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ и соответствующих требований к официальным сайтам образовательных учреждений, предъявляемым Правительством РФ и Рособрандзором, представлены в формате html div-таблиц в разделе сайта «Основные сведения».

4. Для обеспечения доступа к открытым данным в машиночитаемых форматах создан раздел «Открытые данные» (<https://rsmu.ru/index.php?id=1106>), на котором начата публикация данных об образовательной деятельности в формате CSV и начат сбор информации об открытых данных, публикуемых научными подразделениями Университета в рамках выполнения НИР и НИОКР. На следующем этапе работы планируется расширение числа публикуемых в машиночитаемом формате данных.

Медицинская политика

В 2024 году в Университете медицинская помощь оказывалась в обособленных структурных подразделениях и филиале Университета, а также в клиниках Института стоматологии и отделе медицинского сопровождения на основании действующих лицензий, а именно:

- 1) Лицензия на осуществление медицинской деятельности:
- № Л041-00110-77/00575082 с 26.11.2019 бессрочно;
- 2) Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности:
- № Л042-00110-50/00269333 с 13.12.2019 бессрочно;
- 3) Лицензия на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ:
- № Л017-00110-50/00148167 с 13.12.2019 бессрочно.

Объем оказанной амбулаторной медицинской помощи составил более 228, 5 тыс. посещений.

Число пролеченных пациентов в круглосуточных стационарах обособленных структурных подразделений и филиале составило более 66,7 тыс. человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации – 86%.

Было проведено более 26 тыс. операций, из них - **6354** операций было выполнено с применением высоких медицинских технологий.

Показатель средней занятости койки в **2024** году в целом по Университету составил **288** дней. Оборот койки в среднем по учреждению составил **36,4**, средняя длительность пребывания больного на койке составляет **7,9** койко-дней.

Показатель больничной летальности за **2024 г** составил **0,07** %.

Проведено 23966 консультаций с применением телемедицинских технологий, в том числе плановых – 18956, неотложных – 3269. По экстренным показаниям – 1741.

Показатель больничной летальности за **2024 г** составил **0,07** %.

Объем медицинской помощи, оказываемой за счет средств бюджета, составил за **2024** год **5,6%** (**5 536** пациентов); за счет средств ОМС пролечено **91,6%** (**90 589** пациентов), договорных – **2,7%** (**2 656** человек) и клинические апробации – **0,1%** (**112** человек).

Медицинская политика направлена на расширение профилей и видов оказания медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, помощь в оптимизации системы здравоохранения в регионах, развитие экспорта медицинских услуг, вовлечение врачей в научно-исследовательскую и образовательную деятельность.

В 2024 году были достигнуты следующие результаты:

1. Получена государственная поддержка строительства многопрофильного лечебно-диагностического, реабилитационного педиатрического центра оказания экспертной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, подготовки и апробации инновационных медицинских технологий для лечения и реабилитации пациентов в возрасте от 0 до 18 лет, с коечной мощностью – 800 коек круглосуточного пребывания, филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России по адресу: г. Москва, Ленинский проспект д. 117, объект включен в Федеральную адресную инвестиционную программу на плановый период 2025 и 2026 годов.

2. В организованном в рамках реализации программы развития Института стоматологии созданы структурные подразделения, осуществляющие медицинскую деятельность: междисциплинарный стоматологический центр, клинико-диагностический центр терапевтической стоматологии и учебно-клинический центр пропедевтики стоматологических заболеваний.

3. С целью ликвидации чрезвычайной ситуации, вызванной землетрясением на территории Сирийской Арабской Республики, город Алеппо, Университетом были командированы сроком на 2 месяца сотрудники для оказания медицинской помощи в составе полевого многопрофильного госпиталя Федерального центра медицины катастроф. Медицинская помощь оказывалась не только пострадавшим от землетрясения, также велся прием гражданского населения. Было проведено 9000 консультаций, из них по специальности травматология и хирургия более 1500.

4. Университет принял активное участие в оказании медицинской помощи в Донецкой народной республике, Луганской народной республике, Запорожской области и Херсонской области. В частности, дети, пострадавшие в зоне проведения СВО, а также в результате чрезвычайных ситуаций, и доставленных силами санитарной авиации Федерального центра медицины катастроф, проходили лечение в РДКБ. В рамках взаимодействия с Департаментом по реализации специального инфраструктурного проекта Министерства здравоохранения РФ и в рамках Федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров (НМИЦ) и внедрение инновационных медицинских технологий» осуществлялась

систематическая выездная работа НМИЦ Университета по профилям «педиатрия», «анестезиология и реаниматология (для детского населения)», «неврологии» и «гериатрия» в Донецкую народную республику, Луганскую народную республику, Запорожской области и Херсонской области.

5. Ежемесячно проводились экзамены по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных образовательных организациях, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием. Основной целью мероприятия является обеспечение возможности получения трудового опыта обучающимся Университета и развития их навыков для дальнейшей работы в медицинских учреждениях. В экзаменах приняло участие 1567 человек.

7. Университет участвовал в проработке проблемных вопросов, возникающих при оказании медицинских услуг иностранным гражданам, для целей Федерального проекта «Развитие экспорта медицинских услуг» совместно с министерствами здравоохранения и внутренних дел Российской Федерации.

Цифровая кафедра

В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» реализуется проект, обеспечивающий получение дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля, направленным на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, или навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – «Цифровая кафедра».

В 2024 году реализуются следующие программы:

- утверждённая в 2024 году программа профессиональной переподготовки ИТ-профиля «Статистика и цифровой анализ медицинских данных».

1. Целевая группа обучающихся по ДПП ПП

Программа разработана для слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом, начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143.

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: разработка программного обеспечения.

Область профессиональной деятельности: компьютерный анализ данных для решения прикладных задач.

Вид профессиональной деятельности: разработка программного обеспечения в медико-технологическом процессе.

Основная цель профессиональной деятельности: разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения.

Квалификация – программист.

2. Трудоемкость ДПП ПП составляет 252 академических часа, длительность – 9 месяцев.

3. Целью ДПП ПП является формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом, начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143, цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, а также приобретение по итогам прохождения ДПП ПП новой квалификации «Выполнение работ по сопровождению информационных ресурсов в сфере здравоохранения».

4. Приоритетная отрасль экономики, обеспечиваемая выпускниками ДПП ПП – здравоохранение.

5. Программа ДПП ПП рассмотрена на цикловой методической комиссии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Общее количество прошедших комплексную оценку (ассесмент) из завершивших обучение на "Цифровой кафедре" в 2023/2024 учебном году 615 чел.

На программу на 2024/2025 учебный год зачислено 285 чел

В 2024 году:

I. Разработана и прошла утверждение на заседании межотраслевой комиссии программа профессиональной переподготовки ИТ-профиля **«Медицинские инновационные системы»**.

Цель реализации ДПП ПП Цель программы заключается в приобретении компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области разработки компьютерного программного обеспечения: подготовка специалистов медицинской отрасли в области анализа данных с помощью Python и машинного обучения, основ безопасности веб-приложений.

Программа нацелена на следующие направления подготовки: Бакалавриат: 06.03.01 Биология, 39.03.02 Социальная работа; специалитет: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности, 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, магистратура 06.04.01, 37.04.01, 39.04.02, 12.04.04, 44.04.03 Все программы ординатуры

Наименование и целевой уровень формирования компетенции из Матрицы цифровых компетенций: Применяет языки программирования для решения профессиональных задач (ID 28) Уровень развития компетенции: базовый. Анализирует большие данные (ID 36). Уровень развития компетенции: базовый.

Трудоемкость ДПП ПП 310 ч.

На программу на 2024/2025 учебный год зачислено 1192 чел.

II. Разработана и прошла утверждение на заседании межотраслевой комиссии программа профессиональной переподготовки ИТ-профиля «**Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике**».

Цель реализации ДПП ПП Цель программы заключается в приобретении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: применение технологий искусственного интеллекта (AI) и машинного обучения в медицинской практике, включающее в себя развитие глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки, внедрения и оптимизации AI-решений, а также для анализа и обработки медицинских данных с использованием современных инструментов и методов. Курс направлен на формирование компетенций, позволяющих студентам успешно решать реальные задачи в области здравоохранения, способствовать технологическому прогрессу и обеспечивать высокое качество медицинских услуг.

Программа нацелена на следующие направления подготовки: Бакалавриат: 06.03.01 Биология, 39.03.02 Социальная работа; специалитет: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности, 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, магистратура 06.04.01, 37.04.01, 39.04.02, 12.04.04, 44.04.03 Все программы ординатуры.

Наименование и целевой уровень формирования компетенции из Матрицы цифровых компетенций: ПК-1 Применяет языки программирования для решения профессиональных задач (ID 28) Уровень развития компетенции: базовый Разрабатывает и реализует архитектуру ансамбля моделей (ID 167) Уровень развития компетенции: базовый.

Трудоемкость ДПП ПП 280 ч.

На программу на 2024/2025 учебный год зачислено 25 чел.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность работников Пироговского Университета включая внешних совместителей, но без внутренних) на 2024 год составляет **4 225** человека, в том числе **2 927** человек, для которых работа является основной, **1 298** человек - внешних совместителей. Численность внутренних совместителей составляет – **831** человек.

Научные работники

Общая численность (включая внешних совместителей, но без внутренних) научных работников (включая руководителей научных подразделений) составляет **253** человек, в том числе **123** человек (48,0%) основных работников, **130** человека (51,0%) внешних совместителей. Численность внутренних совместителей из числа научных работников составляет **118** человек.

Из общей численности научных работников 156 человек имеют ученую степень кандидата/доктора наук, в т.ч. 35 человек (22%) имеют ученую степень доктора наук, 121 человек (77%) имеют ученую степень кандидата наук.

Из общей численности остепенённых научных работников 17 человек (11%) имеют ученое звание доцента/профессора, в том числе 8 человек (47%) имеют ученое звание доцента, 9 человек (53%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст научных работников составляет 43 года.

Удельный вес научных работников в общей численности работников составляет 5%.

Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа наиболее опытных специалистов практического здравоохранения и высокопрофессиональных педагогов других вузов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава составила 2 402 человека (**включая внешних совместителей, но без внутренних**), из них: – 1 802 человек (75%) имеют ученую степень кандидата и/или доктора наук, в том числе 1 169 человека (64%) имеют ученую степень кандидата наук, 633 человека (35%) имеют ученую степень доктора наук, из общей численности профессорско-преподавательского состава (**включая внешних совместителей**), имеющих ученую степень кандидата или доктора наук 827 человек имеют ученые звания профессора или доцента (45%), в том числе 303 человек (36,0%) имеют ученое звание профессора, 524 человека (63,0%) имеют ученое звание доцента.

Численность ППС, для которых работа в вузе является основной составляет 1 503 человек (62%), внешних совместителей 899 человек (38%).

Из общей численности профессорско-преподавательского состава 1140 человек работают на полную ставку, 67 человека на 0,75 ст., 539 человек на 0,5 ст., 656 человек на 0,25 ст.,

Из числа основных работников ППС – 1503 человек (62,0%) 1105 человек имеют ученую степень кандидата/доктора наук (73%), 608 человек (40%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Численность внутренних совместителей – 215 человек, из которых 156 человек (72%) имеют ученую степень кандидата/доктора наук, из них 68 человек (43%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Численность внешних совместителей – 899 человек, из которых 697 человека (77%) имеют ученую степень кандидата/доктора наук, из них 219 человек (31%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Удельный вес ППС в общей численности работников составляет 56%.

Средний возраст заведующих кафедрами – 60 лет, профессоров – 62 год, доцентов – 51 лет, старших преподавателей – 45 лет, преподавателей – 41 лет, ассистентов – 40 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет – 51 год.

В Университете имеется: 15 институтов, 145 кафедр, Передовая инженерная школа (включает в себя кафедру клеточной биомедицины и клеточных технологий).

Общее количество **основных** работников, имеющих звание «Академик РАН», «Член-корреспондент РАН» составляет 20 человек, в том числе 10 человек - «Академик РАН», 10 человек - «Член-корреспондент РАН».

Институт хирургии (образован 02.09.2024)

Общая численность ППС составляет 337 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 6 человек.

Из общей численности ППС 193 человека (57%) – основных работников. Из них 104 человека (53,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 64 человека (33%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 47 человек (27%) имеют ученое звание доцента и ученое звание профессора 34 человек (20%).

Из общей численности ППС 144 человек (42,0%) – внешних совместителей. Из них 82 человек (56,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 39 человек (27%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 18 человек (14%) имеют ученое звание доцента и 8 человек имеют ученое звание профессора (6%).

Средний возраст основных ППС составляет 48 лет.

Институт материнства и детства (образован 02.09.2024)

Общая численность ППС составляет 360 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 39 человек.

Из общей численности ППС 220 человек (61%) – основных работников. Из них 127 человек (57%) имеют ученую степень кандидата наук, 49 человек (22%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 56 человек (31,0%) имеют ученое звание доцента и 35 человек (19%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 140 человек (38%) – внешних совместителей. Из них 49 человек (35%) имеют ученую степень кандидата наук, 54 человека (38%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 19 человек (18%) имеют ученое звание доцента и 16 человека имеют ученое звание профессора (15%).

Средний возраст ППС составляет 50 лет.

Институт стоматологии (образован 01.06.2023)

Общая численность ППС составляет 57 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 7 человек.

Из общей численности ППС 46 человек (71%) – основных работников. Из них 15 человек (33%) имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека (8%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 8 человек (42%) имеют ученое звание доцента и 2 человека (10%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 11 человек (19%) – внешних совместителей. Из них 4 человека (36,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 1 человек (9%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 1 человек (20%) имеют ученое звание доцента.

Средний возраст ППС составляет 40 лет.

Институт клинической психологии и социальной работы (образован 01.12.2022)

Общая численность ППС составляет 66 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 9 человек.

Из общей численности ППС 46 человека (69%) – основных работников. Из них 23 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 10 человек (21%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа

остепененных работников основного состава 12 человек (36%) имеют ученое звание доцента и 5 человек (15%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 20 человек (30%) – внешних совместителей. Из них 8 человека (40%) имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека (20%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 5 человек (41%) имеет ученое звание.

Средний возраст ППС составляет 47 лет.

Институт биомедицины (МБФ) (с 03.02.2025)

Общая численность ППС составляет 222 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 31 человек.

Из общей численности ППС 118 человек (53%) – основных работников. Из них 59 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 25 человек (21%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 23 человека (27%) имеют ученое звание доцента и 15 человек (17%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 104 человек (46%) – внешних совместителей. Из них 46 человек (44%) имеют ученую степень кандидата наук, 35 человек (33%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 11 человек (13%) имеет ученое звание доцента и 16 человек (19%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 50 лет.

Институт физиологии (образован с 01.02.2024)

Общая численность ППС составляет 29 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 3 человека.

Из общей численности ППС 27 человек (93%) – основных работников. Из них 17 человек (62%) имеют ученую степень кандидата наук, 5 человек (18%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 9 человека (40%) имеют ученое звание доцента и 3 человек (13%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 2 человека (6%) – внешних совместителей. Из них 2 человека (100%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 1 человек (50%) имеет ученое звание доцента и 1 человек (50%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 50 лет.

Институт непрерывного образования и профессионального развития (с 30.10.2023)

Общая численность ППС составляет 352 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 59 человек.

Из общей численности ППС 120 человека (34%) – основных работников. Из них 59 человек (49%) имеют ученую степень кандидата наук, 43 человек (35%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 37 человек (36%) имеют ученое звание доцента и 26 человек (25%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 232 человек (65%) – внешних совместителей. Из них 100 человек (43%) имеют ученую степень кандидата наук, 90 человека (38%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 27 человек (14%) имеет ученое звание доцента и 27 человек (14%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 53 года.

Институт анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина (с 01.02.2023)

Общая численность ППС составляет 62 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 6 человек.

Из общей численности ППС 57 человек (91%) – основных работников. Из них 23 человек (40%) имеют ученую степень кандидата наук, 9 человек (14%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 15 человек (46%) имеют ученое звание доцента и 6 человек (18%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 5 человека (5%) – внешних совместителей. Из них 2 человека (40%) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (40%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 1 человек (25%) имеет ученое звание доцента.

Средний возраст ППС составляет 49 лет.

Институт фармации и медицинской химии (с 01.02.2023)

Общая численность ППС составляет 122 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 4 человека.

Из общей численности ППС 106 человека (86%) – основных работников. Из них 59 человек (55%) имеют ученую степень кандидата наук, 15 человек (14%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 30 человек (40%) имеют ученое звание доцента и 6 человек (8%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 16 человек (13%) – внешних совместителей. Из них 8 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека (25%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 3 человек (25%) имеет ученое звание доцента и 2 человек (16%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 51 год.

ПИШ (передовая инженерная школа)

Передовая инженерная школа (включает в себя кафедру клеточной биомедицины и клеточных технологий).

Общая численность ППС составляет 5 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Из общей численности ППС 1 человек (20%) – основных работников. Из них 1 человек (100%) имеют ученую степень кандидата наук.

Из общей численности ППС 4 человек (80%) – внешних совместителей. Из них 1 человека (25%) имеют ученую степень кандидата наук, 3 человека (75%) имеют ученую степень доктора наук.

Средний возраст ППС составляет 58 лет.

Институт мировой медицины (с 01.02.2024)

Общая численность ППС составляет 71 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 4 человека.

Из общей численности ППС 66 человека (92%) – основных работников. Из них 23 человек (34%) имеют ученую степень кандидата наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 5 человек (21%) имеют ученое звание доцента и 1 человек (4%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 5 человек (7%) – внешних совместителей. Из них 4 человек (80%) имеют ученую степень кандидата наук.

Средний возраст ППС составляет 46 лет.

Институт гуманитарных наук (с 01.02.2024)

Общая численность ППС составляет 41 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 1 человек.

Из общей численности ППС 39 человек (95%) – основных работников. Из них 18 человек (46%) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (5%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 7 человек (35%) имеют ученое звание доцента и 3 человека (15%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 2 человека (4%) – внешних совместителей. Из них 1 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 1 человека (50%) имеют ученую степень доктора наук. Средний возраст ППС составляет 46 лет.

Институт нейронаук и нейротехнологий (с 02.09.2024)

Общая численность ППС составляет 104 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 21 человек.

Из общей численности ППС 66 человека (63%) – основных работников. Из них 33 человека (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 23 человека (34%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 19 человек (33%) имеют ученое звание доцента и 9 человек (16%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 38 человек (36%) – внешних совместителей. Из них 26 человек (68 %) имеют ученую степень кандидата наук, 9 человек (23%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 7 человек (20%) имеет ученое звание доцента и 3 человек (8%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 51 год.

Институт профилактической медицины им. З.П. Соловьева (с 01.02.2024)

Общая численность ППС составляет 140 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 7 человек.

Из общей численности ППС 110 человек (78%) – основных работников. Из них 50 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 23 человек (20%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 33 человек (45%) имеют ученое звание доцента и 18 человек (24%) ученое звание профессора, в т.ч. 2 академика РАН и 1 Член-корреспондент РАН.

Из общей численности ППС 30 человек (21%) – внешних совместителей. Из них 16 человек (53%) имеют ученую степень кандидата наук, 13 человек (43%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 10 человек (34%) имеет ученое звание доцента и 6 человек (20%) имеет ученое звание профессора, 1 1 Член-корреспондент РАН.

Средний возраст ППС составляет 56 лет.

Институт биологии и патологии человека (с 01.02.2024)

Общая численность ППС составляет 128 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 4 человека.

Из общей численности ППС 88 человек (68%) – основных работников. Из них 53 человека (60%) имеют ученую степень кандидата наук, 15 человека (17%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 30 человек (44%) имеют ученое звание доцента и 10 человек (14%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 40 человек (31%) – внешних совместителей. Из них 12 человек (30 %) имеют ученую степень кандидата наук, 15 человек (37%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 5 человек (18%) имеет ученое звание доцента и 8 человек (29%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 52 года.

Институт клинической медицины (с 02.09.2024)

Общая численность ППС составляет 302 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 12 человека.

Из общей численности ППС 197 человек (65%) – основных работников. Из них 108 человека (54%) имеют ученую степень кандидата наук, 44 человека (22%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 70 человек (46%) имеют ученое звание доцента и 32 человек (21%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 105 человек (34%) – внешних совместителей. Из них 38 человек (36 %) имеют ученую степень кандидата наук, 28 человек (26%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 14 человек (21%) имеет ученое звание доцента и 9 человек (13%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 50 лет.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах.

Замещение должностей научно-педагогических работников университета осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников.

Заключению трудового договора с профессорами, доцентами, ст. преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурс. По результатам конкурса с педагогами заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

Должности заведующих кафедрами и деканов выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами и деканов определен в Положениях, утвержденных ученым Советом университета.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Пироговского университета соответствует 4 (самому высокому) уровню интернационализации и включает в себя:

1. Обучение иностранных граждан.
2. Программы академической мобильности.
3. Программы двух дипломов.
4. Филиал Университета в Республике Узбекистан (Ташкент).

В 2024 году международный факультет реорганизован в институт мировой медицины, который в настоящее время включает в себя:

- Кафедру гуманитарных наук ИММ;
- Кафедру иностранных языков ИММ;
- Кафедру латинского языка и основ терминологии ИММ;
- Кафедру медицинского права, этики и антропологии ИММ;
- Кафедра русского языка ИММ;
- Отдел ординатуры, аспирантуры и дополнительных образовательных программ для иностранных граждан ИММ;
- Отдел сетевых программ ИММ;
- Центр реализации образовательных программ ИММ.

Обучение иностранных граждан

Обучение иностранных граждан проходит в институте мировой медицины, который объединяет всех обучающихся:

А) подготовительный факультет:

- 10-ти месячный курс, включающий себя подготовку по следующим дисциплинам: русский язык, химию, биологию, физику, обществознание и историю. В программе 10-ти месячного курса первый семестр полностью посвящён русскому языку, а второй семестр включает в себя русский язык и профильные дисциплины. В ходе данного курса предусмотрена промежуточная и итоговая аттестации.

- 4-х месячный (экспресс-курс) предполагает зачисление слушателей, которые имеют базовую подготовку по русскому языку и включает в себя параллельное изучение русского языка, химии, биологии, физики, обществознания и истории. По результатам данного курса проводится итоговая аттестация.

Слушатели подготовительных курсов в случае успешного прохождения итоговой аттестации получают сертификат, разработанный Университетом самостоятельно, который включает информацию о слушателе, количество нагрузки каждой дисциплины и оценки, полученные на итоговой аттестации.

В Университете создана и функционирует электронная система онлайн приема документов и заявлений для зачисления на подготовительные курсы Университета (<https://monreg.rsmu.ru/pf/?lang=en>).

Во все предшествующие годы, вплоть до 2022 году обучение на подготовительных курсах Университета для иностранных граждан проводилось исключительно по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году Университет принял участие в открытом конкурсе по отбору федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – в ходе конкурса было получено 50 мест с финансированием за счет ассигнований федерального бюджета на 2023 год. Данный конкурс позволяет Университету гарантировать финансирование квотируемого количества мест за счет средств федерального бюджета, а также позволяет самостоятельно проводить подготовку на подготовительных курсах кандидатов, распределенных на обучение на основных образовательных программах высшего образования в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. В 2023 году был произведен отбор кандидатов и 44 обучающихся приступили к обучению на подготовительных курсах. В 2023 и 2024 году Университет принял участие в открытом конкурсе по отбору федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – в ходе конкурса было получено 75 мест с финансированием за счет ассигнований федерального бюджета на 2024 и 2025 гг. Прием такого количества обучающихся позволит обеспечить довузовскую подготовку всем абитуриентам, поступающим в рамках квоты Правительства в Университет, не владеющих русским языком.

В 2022 учебном году на подготовительных курсах Университета прошли обучение 151 слушатель. В 2023 учебном году на обучение были приняты 44 слушателя в рамках квоты Правительства и 51 по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2024 учебном году на обучение были приняты 73 слушателя в рамках квоты Правительства, и 74 по договорам об оказании платных образовательных услуг (на 10-ти месячные курсы) и 30 слушателей по договорам об оказании платных образовательных услуг (на 4-х месячные курсы).

Обучение по программам высшего образования проводится на следующих основаниях:

А) в рамках контрольных цифр приема. Право на прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

- Согласно п. 134 Порядка приема иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом", а именно: представления ими документов или иных доказательств, подтверждающих соответственно гражданство СССР, гражданскую принадлежность или отсутствие таковой на момент предъявления - для лиц, состоявших в гражданстве СССР; проживание в прошлом на территории Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР или Российской Федерации, соответствующую гражданскую принадлежность при выезде с этой территории и

гражданскую принадлежность или отсутствие таковой на момент предъявления - для выходцев (эмигрантов); родство по прямой восходящей линии с указанными лицами - для потомков соотечественников; проживание за рубежом - для всех указанных лиц.

- Иностранные граждане, имеющие право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

- граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан (в соответствии с соглашением от 24 ноября 1998 года «О предоставлении равных прав гражданам Государств - участников договора об углублении Интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»);
- граждане Республики Армения, Республики Узбекистан, Украины, Республики Молдова, Туркменистана, Республики Грузия, Азербайджана, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (имеющих вид на жительство в РФ) (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 года г. Ташкент, Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Грузия о сотрудничестве в области культуры, науки и образования от 3 февраля 1994 г., г. Тбилиси, с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области культуры, образования и науки от 18 мая 1995 года, Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством республики Армения о сотрудничестве в области высшего образования и науки от 11 января 1993 года).

Б) в рамках квоты Правительства Российской Федерации;

В) по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- двусторонние договоры;

- трехсторонние договоры (в которых физические или юридические лица выступают плательщиками).

Университет ежегодно проводит большую работу по привлечению иностранных абитуриентов:

А) Работа с рекрутинговыми компаниями (46 компаний, по которым ежегодно проводится анализ эффективности и качества работы. В настоящее время наиболее эффективными признаны: ООО "Московская академия международного образования", ООО "ТРЭВЭЛ МИ", "Мос-Ланка Инвестмент лтд.", «Российско-азиатский Хаб» и ООО "Русский образовательный центр". Университет заключает договоры только с рекрутинговыми компаниями, зарегистрированными на территории РФ, прошедшими проверку службы безопасности Университета и имеющими положительные отзывы вузов-партнеров. Договоры с рекрутинговыми компаниями являются безвозмездными. В 2024 году заключено 5 новых договоров о сотрудничестве с рекрутинговыми компаниями.

Б) Участие в очных и online образовательных выставках.

Таблица №1

Участие в образовательных выставках

Год	2022	2023	2024
Количество выставок	15	39	19

Уменьшение числа образовательных выставок связано с уменьшением возможностей участвовать в онлайн образовательных выставках и с определением Пироговским университетом приоритетных стран для набора студентов.

В 2024 году география участия Университета в образовательных выставках была расширена на следующие страны:

- Узбекистан,
- Кыргызстан,
- Беларусь,
- Азербайджан,
- Китай,
- Шри-Ланка,
- Казахстан,
- Турция,
- Монголия.

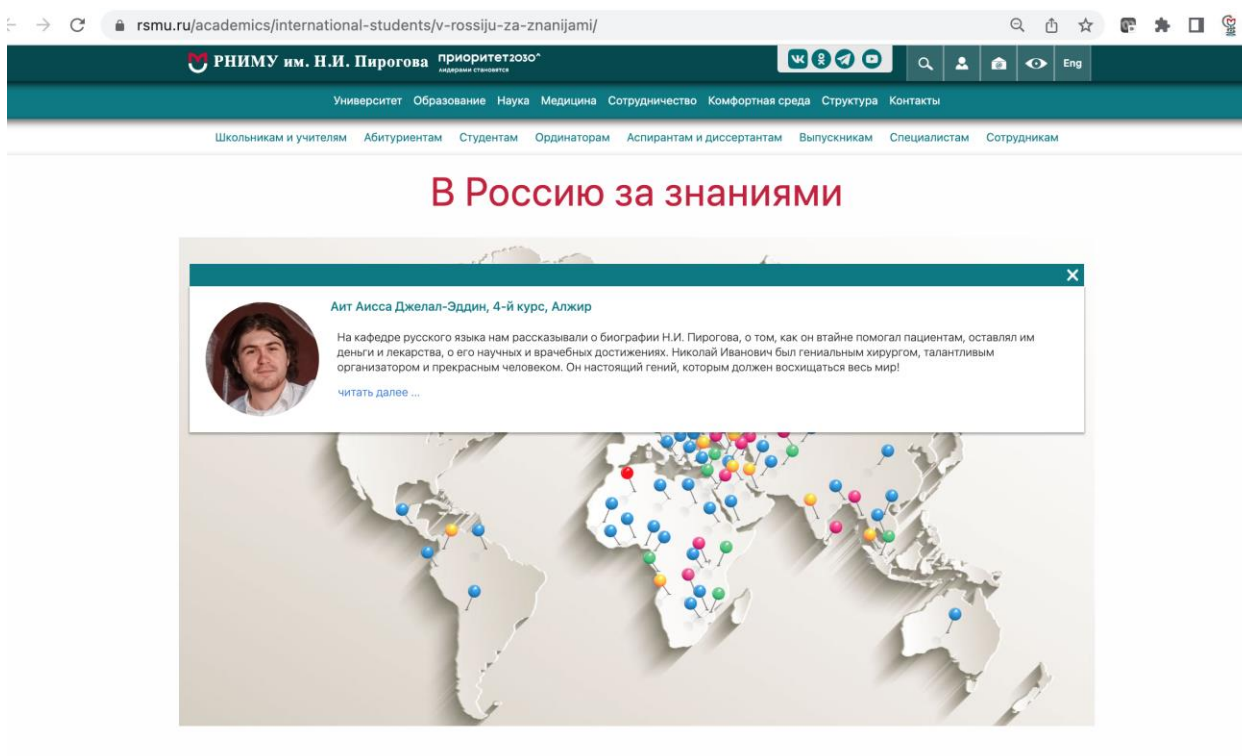
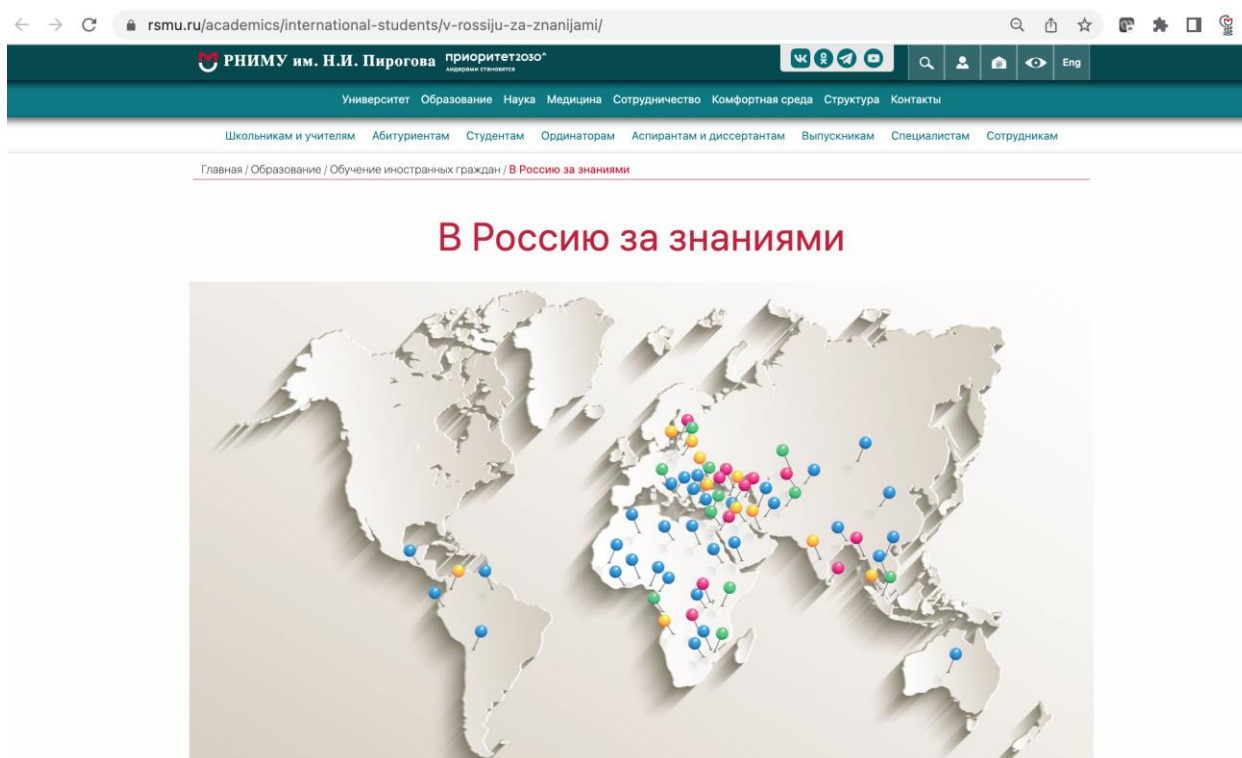
В) Публикация материалов об Университете, правилах приема, особенностях обучения в РФ в международных образовательных журналах. В 2024 году Университет опубликовал более 100 материалов в зарубежных СМИ.

Основными публикациями являются:

- Публикации в международном издании HED. Выпуск Латинская Америка, Китай, январь 2024;
- Публикация в каталоге «Международное образование: высшее и дополнительное образование – 2024». Распространение – город Ташкент, Ташкентская область и др. регионы Республики Узбекистан (школы, предприятия), март 2024;
- Публикация в международном издании «Российская газета», март 2024;
- Публикация апрельском номере международного издания HED «Русский дом», апрель 2024;
- Журнал «Аккредитация в образовании», август 2024;
- Спецномер международного журнала HED на русском и вьетнамском языке, сентябрь 2024.

Г) Проект Университета «В Россию за знаниями» - у обучающихся Университета берутся интервью и публикуются на сайте Университета на русском и английском языке. Публикация идет с привязкой к карте мира. Абитуриенты имеют возможность определить учатся ли их соотечественники в Университете и прочитать интервью. (рисунки 1-3)

Рисунки 1-3. Проект Университета «В Россию за знаниями»



← → ↻ rsmu.ru/academics/international-students/v-rossiju-za-znanijami/ 🔍 📄 🏠 👤 🌐 Eng

РНИМУ им. Н.И. Пирогова приоритет2030®
акademia становится

Университет Образование Наука Медицина Сотрудничество Комфортная среда Структура Контакты

Школьникам и учителям Абитуриентам Студентам Ординаторам Аспирантам и диссертантам Выпускникам Специалистам Сотрудникам



Аит Аисса Джелал-Эддин, 4-й курс, Алжир

[вернуть](#)

На кафедре русского языка нам рассказывали о биографии Н.И. Пирогова, о том, как он втайне помогал пациентам, оставлял им деньги и лекарства, о его научных и врачебных достижениях. Николай Иванович был гениальным хирургом, талантливым организатором и прекрасным человеком. Он настоящий гений, которым должен восхищаться весь мир!

Меня вдохновляет пример Николая Ивановича Пирогова

— Аит Аисса, почему Вы решили стать врачом?

— Я долго выбирал профессию, но в итоге остановился на медицине. Дело в том, что в странах третьего мира сегодня трудная жизнь, далекая от совершенства. Во многих местах идут войны и отсутствует даже вода. Люди порой не имеют самых необходимых вещей. Когда ты растешь среди внешне несовершенного мира, то хочешь изменить его к лучшему, помочь тем, кто тебя окружает. А профессия врача позволяет реально помогать людям.

— Ты родился в Алжире?

— Да. В России я живу с 2017 года, когда приехал сюда на учебу. Правда, до этого я несколько раз бывал здесь летом с родителями. Моя мама русская, а папа алжирец.

— Как они познакомились?

— Алжир дружил с Советским Союзом, и правительство каждый год отправляло некоторое количество студентов в Россию. Мой папа был одним из них.

— Родители встретились в Москве?

— Да. Оба в тот момент были студентами и сначала жили здесь — снимали квартиру. Две мои сестры родились в России. Через некоторое время, лет через пять, отец начал скучать по родине, и тогда родители приняли решение переехать в Алжир.

— Кто по профессии Ваши родители?

— Профессия папы связана с землеустройством. А мама — электронщик. Но после вуза она не успела долго проработать — уехала в Алжир, где занялась домашним хозяйством.

— Мама говорит с Вами по-русски?

— Да, со мной и с моим отцом. А с семьей отца она общается на берберском. Это древний язык североафриканцев. Он распространен в нашей стране наряду с арабским и диалектами.

— Вы хорошо говорите по-русски.

— Русскому языку меня научила мама. Правда, только устному. Писать я научился незадолго до поступления в вуз. Но говорил нормально всегда. Дома мы смотрим русский телеканал, и это помогает развивать разговорную речь.

Обучение иностранных граждан в Университете осуществляется с 2024 года в институте мировой медицины, который не только контролирует процесс обучение, но также осуществляет визовую и миграционную поддержку (Отдел визового сопровождения и миграционной поддержки), контроль за медицинскими документами, своевременным прохождением процедуры дактилоскопии, работы с иностранными выпускниками.

В 2024 году Университет подготовил и оформил 193 приглашения иностранным гражданам и лицам без гражданства из визовых стран для обучения, стажировок, НТС и работы в Университете, на основании которых Посольство Российской Федерации оформляет визу иностранному гражданину в стране постоянного проживания.

Распределение по странам приглашений представлено в таблице №2.

Таблица №2.

Распределение по странам приглашений для оформления виз РФ, подготовленных в Университете

Алжир - 4	Китай - 11	Судан – 3 (леч.)
Ангола -1	Колумбия - 1	Туркмения - 7

Болгария - 1	Конго - 2	Шри-Ланка - 1
Вьетнам - 3	Латвия - 1	Эквадор - 1
Зимбабве - 1	Ливан - 3	Эль-Сальвадор - 1
Иордания - 1	Нигерия - 1	С АПРЕЛЯ 2024 ГОДА ЗАПРЕТ НА ВЪЕЗД В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ ГРАЖДАН ИЗ СТРАН С ПОВЫШЕННОЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКОЙ: СИРИЯ, СОМАЛИ, ЙЕМЕН, ЕГИПЕТ, ЛИВИЯ, ЭФИОПИЯ, ИРАК
Индия – 3 (2 на леч.)	Перу - 1	
Иран – 145 (1 отказ)		
Камерун - 1		

В Университете создана и функционирует система онлайн подачи заявлений на получение приглашения на визу.

В 2024 году подано в УВМ ГУ МВД России по г. Москве 34 заявления об исправлении допущенных опечаток или ошибок в выданном приглашении на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.

В 2024 году по данным ОВМ ОМВД России по Обручевскому району г. Москвы отделом визового сопровождения и миграционной поддержки университета оформлено 1918 многократных виз.

В 2024 году по данным ОВМ ОМВД России по району Коньково г. Москвы Университетом оформлено 4576 уведомлений о прибытии иностранных граждан или лиц без гражданства в место пребывания.

В 2024 году на 173 обучавшихся в университете иностранных граждан подготовлены и представлены в ОВМ ОМВД России по Обручевскому району г. Москвы уведомления о завершении или прекращении обучения иностранных граждан (лиц без гражданства), с целью сокращения срока временного пребывания в Российской Федерации.

Отдел визового сопровождения и миграционной поддержки так же осуществляет поддержку сотрудников университета – иностранных граждан. в 2024 году на 34 иностранных сотрудников университета подготовлены и представлены в ОВМ ОМВД России по Обручевскому району г. Москвы уведомления о заключении трудового договора или договора гражданско-правового на выполнение работ (оказание услуг) с иностранным гражданином (лицом без гражданства).

На постоянной основе ведется учёт (мониторинг) по странам иностранных обучающихся выезжающих из Российской и въезжающих в Российскую Федерацию (по приглашению, на каникулы, из каникул, по личным обстоятельствам) и в конце месяца представляем отчёт в Министерство здравоохранения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ.

Количество студентов, обучавшихся на международном факультете в 2022, 2023 и 2024 годах представлено в таблице №3.

Таблица №3.

Количество иностранных обучающихся
на международном факультете в 2022 и 2023 годах

Программа	Количество обучающихся			Выпуск 2024
	2022	2023	2024	
Биология (бакалавриат)	8	8	7	1
Социальная работа (бакалавриат)	2	1	1	0
Лечебное дело (специалитет)	835	937	898	71
Педиатрия (специалитет)	29	31	30	2
Стоматология (специалитет)	231	281	282	11
Фармация (специалитет)	24	27	24	3
Клиническая психология (специалитет)	5	8	9	0
Медицинская кибернетика (специалитет)	2	2	1	0
Медицинская биохимия (специалитет)	8	6	5	0
Медицинская биофизика (специалитет)	2	1	2	0
Психология (магистратура)	1	1	1	0
Биология (магистратура)	-	-	1	0
Биотехнические системы и технологии (магистратура)	-	-	1	0
Программы ординатуры	186	157	161	81
Программы аспирантуры	54	45	34	13

По наиболее популярным образовательным программам «Лечебное дело», «Стоматология» наблюдается стабильный интерес, что является результатом активной работы с абитуриентами по привлечению талантливых обучающихся в Университет. Обращает на себя внимание, что в ходе приема в 2023 году на программу «Стоматология», реализующуюся с использованием языка-посредника – английского языка – впервые был получен конкурс на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, конкурс составил порядка 5 человек на место, что говорит о значимом росте популярности данной программы. Данная ситуация повторилась в 2024 году, что привело к тому, что в 2025 году запланировано увеличение количества мест для иностранных граждан.

В 2024 году были усилены меры по отбору претендентов, иностранных граждан, поступающих на программы ординатуры и аспирантуры в рамках квоты Правительства:

- на программы ординатуры – проводится собеседование претендентов в проректором по международной деятельности;
- на программы аспирантуры – проводится собеседование с проректором по международной деятельности и с планируемой кафедрой обучения в аспирантуре с определением планируемой темы научного исследования и научного руководителя.

Мы рассчитываем, что данные меры позволят улучшить качество обучающихся.

В 2024 году наибольшее количество обучающихся из стран СНГ было представлено гражданами:

- Таджикистана;
- Узбекистана;
- Туркменистана;
- Беларуси;
- Казахстана.

В 2024 году наибольшее количество обучающихся из стран дальнего зарубежья было представлено гражданами:

- Ирана;
- Индии;
- Афганистана;
- Монголии;
- Вьетнама.

Всего в Университете в 2024 году обучались иностранные граждане из 112 стран мира. Расширение географии позволяет увеличить интернациональность и в результате обеспечить наличие выпускников Университета в максимальном количестве стран.

В Университете разработаны и реализуются следующие механизмы помощи иностранным обучающимся:

- Тьюторы – их помощь абсолютно бесплатная
 - Социальные
 - Профессиональные
- Регулярные встречи декана и заместителей декана со студентами;
- Встречи обучающихся с посольствами на площадке Университета;
- Походы в театр и поездки в постоянные представительства республик в Москве;
- Наличие нормативных документов на сайте (на русском и английском языке);
- Четкие сроки отработки требований к освоению программ дисциплин, сроков ликвидации академической задолженности, четкие правила отчисления и восстановления обучающихся;
- Возможность мониторить свои достижения в личном кабинете обучающегося.

Также разработаны и реализуются механизмы финансовой поддержки иностранных обучающихся:

- Возможность перевода на бюджет в случае:
 - Наличия мест;
 - Наличия права на обучение на бюджете;
 - Сессия без «троек» и задолженностей по зачетным дисциплинам;
- Скидки на обучение:

- По результатам вступительных испытаний – от 20 000 до 80 000 рублей;
- По результатам сессии «закрытой» на отлично – 10%;
- Премия имени Ф.П. Гааза – 100%:
 - 3 курса – средний балл 5,0;
 - Достижения в спортивной, творческой, общественной, научной деятельности;
- ПГАС для обучающихся на бюджете;
- Стипендии Президента и Правительства;
- Стипендии Президента и Правительства по приоритетным направлениям;
- Трудоустройство обучающихся в структурных подразделениях Университета;
- Аттестация для допуска к медицинской деятельности на должностях среднего персонала – в медицинских учреждениях Москвы и МО (отдел содействия трудоустройству обучающихся);
- Созданы и проводятся программа ПК по иностранному языку для ППС, реализующих программы для иностранных обучающихся.

Программы академической мобильности

Программы академической мобильности реализуются с вузами партнерами в странах ближнего и дальнего зарубежья. С 2022 года все договоры с партнерами прошли согласование в Министерстве здравоохранения Российской Федерации. По части договоров работа приостановлена с 2020 года (момента введения эпидемиологических ограничений). Большинство программ академической мобильности представлено обменами обучающихся от 2 недель до семестра. За организацию академической мобильности (тестирование на уровень знаний иностранного языка, прием заявок, проверка документов, оформление приказов, встреча и сопровождение стажировщиков, контакт с кафедрами и т.д.) отвечает международный отдел Университета.

В отчетном году были приняты и направлены на обучение в рамках академической мобильности следующие обучающиеся и сотрудники:

- Направление Заваденко Николай Николаевича – заведующего кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета, Холина Алексея Александровича – профессора кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета в Бухарский медицинский институт, Республика Узбекистан с целью проведения консультативной работы с пациентами, а также чтения цикла лекций, 31.01.2024 - 01.02. 2024;
- Направление профессорско – преподавательского состава и студентов Института стоматологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (3 преподавателя, 4 студента) в Тегеранский медицинский университет (Иран) с целью участия в зимней школе, 03.02.2024 -07.02.2024;
- Направление ординатора второго года обучения кафедры инновационной педиатрии и детской хирургии ФДПО ИНОПР Тошпулатова Бехзода Бахтиержонугли с целью прохождения научно -практической стажировки по направлению специальности «Детская хирургия» на основании соглашения о сотрудничестве между Андижанским государственным медицинским институтом Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 01.02.2024 - 01.03.2024;
- Направление для прохождения научно - практической стажировки в Лаузитцер Лейкленд (Lusatian Lakeland Klinikum GmbH), Германия ординатора 2 года обучения кафедры госпитальной терапии педиатрического

факультета Пронину Наталью Игоревну, 11.03.2024 - 19.04.2024;

- Направление студентов Института стоматологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова в ФГБОУ ВО «Приволжский медицинский университет» (г. Нижний Новгород) с целью прохождения научно - практической стажировки, 23.04.2024 - 25.04.2024;
- Направление обучающихся 5 курса и 4 курса лечебного и педиатрического факультетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова (3 человека) с целью прохождения практической подготовки (производственной практики) в УО Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Беларусь, 10.06.2024 - 20.07.2024;
- Направление обучающихся 5 курса Института мировой медицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова (2 человека) в «Кыргызско - Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина», Республика Кыргызстан с целью прохождения практической подготовки (производственной практики), 24.06.2024 - 06.07.2024;
- Направление обучающихся 2 курса Института мировой медицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова (5 человек) в УО Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь с целью прохождения практической подготовки (производственной практики), 01.07.2024 - 13.07.2024;
- Направление ординатора 1 года обучения кафедры госпитальной педиатрии №2 педиатрического факультета Пиванова Тимура Геннадьевича в Центральную Университетскую клинику г. Лиссабон (Central Lisbon University Hospital Centre) для прохождения научно - практической стажировки, 21.07.2024 - 04.08.2024;
- Направление обучающихся 5 курса лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова (2 человека) в Университет штата Сан- Паулу Жулио ди Мескита Филью, Сан Пауло, Бразилия для прохождения научно - практической стажировки, 22.07.2024 - 16.08.2024;
- Направление обучающегося университета Биджиеву Мадину, ординатора кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО ИНОПР для прохождения научно- практической стажировки по линии студенческих обменов IFMSA (Греция), 01.11.2024 - 30.11.2024;
- Прием
- Прием студентов (10 человек) из ПИМУ (г. Нижний Новгород, РФ) с целью прохождения стажировки на клинических базах кафедр РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, в целях реализации проекта «Приоритет-2030» в части внутрироссийской академической мобильности, 19.02.2024 - 01.03.2024;
- Прием иностранного специалиста Шодиева Ботура, Республика Узбекистан с целью прохождения научно – практической стажировки на базе кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета, 19.02.2024 - 24.02.2024;
- Прием магистранта третьего года обучения Ташкентского педиатрического медицинского института, Республика Узбекистан Ботировой Хумайры Нодировны в рамках соглашения о сотрудничестве между ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Ташкентским педиатрическим медицинским институтом, Республика Узбекистан с целью прохождения научно-практической стажировки по направлению специальности «Акушерство и гинекология» на клинической базе кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, 26.02.2024 - 10.05.2024;
- Прием иностранного обучающегося Юсупова Улугбека Умеда угли - ординатора второго года обучения по специальности пластическая хирургия из Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али

ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан с целью прохождения научно-практической стажировки на кафедре пластической хирургии, 11.03.2024 - 10.05.2024;

- Прием иностранного специалиста Бабаевой Гулялек, Республика Туркменистан для проведения совместных научных исследований на клинической базе кафедры медицинских нанобиотехнологий медико - биологического факультета, 25.03.2024 - 31.12.2024;
- Прием иностранных обучающихся (7 человек) из Приволжского медицинского университета (г. Нижний Новгород, РФ) с целью прохождения стажировки на клинических базах университета в целях реализации проекта «Приоритет-2030», 15.04.2024 - 26.04.2024;
- Прием обучающихся (14 человек) из РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва, с целью прохождения практической подготовки обучающимися 4 курса направления «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», 15.04.2024 - 30.05.2024;
- Прием в иностранных обучающихся из Медицинского университета Караганды, Республика Казахстан (4 человека) с целью прохождения научно - практической стажировки, 22.04.2024 - 27.04. 2024;
- Прием иностранных обучающихся из КНР (7 человек) с целью проведения исследований в рамках договора о научном сотрудничестве с МГУ имени М.В. Ломоносова, 22.04.2024 - 31.05.2024;
- Прием иностранных специалистов Каримова Жавохира Собирзода и Махмудова Султона Обидовича из Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан с целью прохождения научно-практической стажировки, 27.04.2024 - 07.06.2024;
- Прием иностранного обучающегося из Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (1 человек) с целью прохождения научно-практической стажировки, 10.05.2024 - 10.11.2024;
- Прием иностранных специалистов Негматуллаевой Мастуры и Махмудовой Шахрузы из Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан с целью прохождения научно-практической стажировки, 13.05.2024 - 24.05.2024;
- Прием иностранных обучающихся из АО «Медицинский университет Астана», Республика Казахстан (7 человек) с целью прохождения научно - практической стажировки, 13.05.2024 - 24.05. 2024;
- Прием иностранного обучающегося НАО «Медицинский университет Семей» Республика Казахстан (1 человек) с целью прохождения научно-практической стажировки, 13.05.2024 - 24.05.2024;
- Прием иностранного обучающегося Ндамби Туссе Йенга с целью прохождения цикла повышения квалификации «Введение в 3D печать», 16.05.2024, 23.05.2024, 30.05.2024;
- Прием иностранного гражданина Yazan Zedan из Исламской Республики Иран с целью ознакомления с деятельностью Отдела регенеративной медицины Центра доклинических трансляционных исследований имени Э.М. Когана, 29.05.2024 - 31.05.2024;
- Прием студента 4 курса педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» с целью прохождения производственной практики, 01.06.2024 - 25.06.2024;
- Прием иностранного обучающегося, ординатора первого года обучения по специальности «Кардиология» из Национального института здравоохранения им. академика С. Авдалбеяна Министерства здравоохранения

Республики Армения (1 человек) с целью прохождения научно-практической стажировки, 03.06.2024 - 05.07.2024;

- Прием в иностранного специалиста Валаткевича Александра, Республика Беларусь для участия в «Научном исследовании рефлексорной гимнастики», 11.06.2024 - 16.06.2024;
- Прием иностранного обучающегося из Республики Киргизия (1 человек) для участия в образовательном курсе «Эндоваскулярное лечение ишемического инсульта», 20.06.2024;
- Прием иностранных обучающихся из Иордании (2 человека), для прохождения научно-практической стажировки на основании Договора о сотрудничестве между Университетом и некоммерческим партнерством «Национальный Союз Студентов Медиков» (IFMSA), 01.07.2024 - 26.07.2024;
- Прием иностранных обучающихся из Республики Армения (2 человека) для прохождения научно-практической стажировки, на основании Договора о сотрудничестве между Университетом и некоммерческим партнерством «Национальный Союз Студентов Медиков» (IFMSA), 01.07.2024 - 26.07.2024;
- Прием иностранных обучающегося (2 человека) из Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина», Кыргызская Республика, 01.07.2027 - 12.07.2024;
- Прием иностранных обучающихся (8 человек) из Учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», Республика Беларусь, 01.07.2024 - 12.07.2024;
- Прием иностранных обучающихся (11) из Учреждением образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», Республика Беларусь, 08.07.2024 - 19.07.2024;
- Прием иностранных обучающихся (2 человека), ординаторов третьего года обучения кафедры пластической и реконструктивной хирургии Национального института здравоохранения им. академика С. Авдалбекяна Министерства здравоохранения Республики Армения (далее-иностраный обучающийся) с целью прохождения научно-практической стажировки, в период 02.09.2024 - 20.09.2024;
- Прием иностранного обучающегося Ван Виланы из Учреждения образования «Каспийский общественный университет», Республика Казахстан с целью прохождения части образовательной программы в Институте клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 31.08.2024 - 02.02.2025;
- Прием иностранного обучающегося (1 человек) для прохождения научно - практической стажировки в рамках консорциума «Российско- Африканский сетевой университет» с целью прохождения научно - практической стажировки, 08.11.2024 - 24.11.2024;
- Прием иностранных специалистов из Исламской Республики Пакистан (2 человека) для прохождения научно-практической стажировки в целях реализации проекта стажировок для иностранных практикующих врачей в ведущих МНИЦ, 10.11.2024 - 24.11.2024;
- Прием в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранных граждан с целью участия в Базовом курсе «Первая помощь», 16.11.2024 - 17.11.2024;
- Прием иностранного специалиста из Республики Молдова (1 человек) для прохождения научно - практической стажировки в целях реализации проекта стажировок для иностранных практикующих врачей в ведущих МНИЦ, 17.11.2024 - 30.11.2024;
- Прием в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранных обучающихся (4 человека) из

ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России в рамках консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ) с целью прохождения научно-практической стажировки в период, 18.11.2024-29.11 2024;

- Прием в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранного обучающегося (1 человек) из ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России в рамках консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ) с целью прохождения научно-практической стажировки, 02.12.2024-13.12.2024;
- Прием в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, обучающегося из АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» с целью прохождения научно-практической стажировки на кафедре психотерапии ИКПСР, 27.11.2024-17.12.2024;
- Прием в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранных обучающихся (5 человек) из ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России на основании Соглашения о сотрудничестве между Университетом и ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России с целью прохождения научно - практической стажировки в период, 02.12.2024 – 13.12.2024;
- Прием в ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России иностранного специалиста Ву Хайсао из Тяньцзиньского медицинского университета, КНР на основании Договора о сотрудничестве между Университетом и Тяньцзиньским медицинским университетом (КНР), для проведения научных исследований, 14.12.2024- 23.03.2025.

Кроме того, Международный отдел отвечает за прием иностранных делегаций (в 2024 году было принято 22 делегации) и лекций с участием иностранных специалистов – организовано 16 мероприятий, основными из которых являются:

- Прием иностранных специалистов Оганян Марины Рудольфовны - к.м.н., доцента, координатора научно-образовательных программ стран СНГ Национального института здравоохранения имени академика С. Авдалбекяна Министерства здравоохранения Республики Армения, Симонян Наирю Юрьевны - заместителя декана Национального института здравоохранения имени академика С. Авдалбекяна Министерства здравоохранения Республики Армения для участия в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения - путь к здоровью нации», 28.02.2024 - 02.03.2024;
- Организация лекции почетного профессора РНИМУ им. Пирогова Синьковской Еленой Сергеевной, выпускницей Медико-биологического факультета нашего университета, членом исполкома Американского Института Ультразвука в медицине (AIUM), директора программы научных исследований и подготовки молодых специалистов по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии отделения медицины матери и плода. Профессора Медицинского Университета Восточной Вирджинии, Норфолк. Вирджиния. США. официального лектора и члена комитета по безопасности Международного Общества Ультразвуковой диагностики в Акушерстве и Гинекологии (ISUOG), 31.05.2024;
- Прием Первого секретаря посольства Венгрии, Атташе по науке и технологии в Российской Федерации Андраша Марфи с целью обсуждения перспектив сотрудничества, 18.07.2024;

- Визит иностранной делегации из Республики Узбекистан во главе с исполняющим обязанности Министра здравоохранения Республики Узбекистан Худаяровым Асилбеком Анваровичем с целью участия в Международном форуме “Здоровое общество” и посещения научно-образовательных учреждений, научно-практических центров, медицинских организаций г. Москвы, 24.07.2024 - 25.07.2024;
- Проведение конференции с международным участием, посвященной 80-летию дружественных отношений между Россией и Ираком «Международное упрочение научно-образовательных, культурных и дружественных отношений между Россией и арабскими странами», 05.08.2024-07.08.2024.

Сотрудники Международного отдела осуществляют признание иностранного образования/квалификации – в 2024 году проведены 87 экспертиз (данная деятельность проводится на договорной основе и является внебюджетным доходом университета) и подтверждение дипломов и иных сведений по выпускникам ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России – в 2023 году оформлены ответы на 446 запросов (данная услуга предоставляется выпускникам на безвозмездной основе).

Программа «Лечебное дело», профиль «Практическая медицина»

В 2024 году разработана и утверждена Программа «Лечебное дело», профиль «Практическая медицина».

Цели:

- Пройти международную аккредитацию
- Обеспечить выпускникам прохождение первичной аккредитации в стране трудоустройства – это позволит сохранить и/или получить аккредитацию медицинских советов различных стран
- Создание курса для обучающихся
- Обеспечить высокое качество образования
- Учесть то, что выпускник не будет врачом-участковым

Основные идеи:

- ООП для всех иностранцев
- Иностранный язык в течение 6 лет (русский/английский)
- Элективы с 4 по 6 курс с выбором блока элективов
- Госпитальная хирургия и терапия – избегать повторов пропедевтики и факультетской терапии, а посвятить больше внимания узким направлениям хирургии и терапии
- Пересмотр компетенций – в соответствии с рекомендациями Росаккредагентства, международной аккредитации
- Введение ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Базовые практические навыки в симулированных условиях»
 - Реализует: мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
 - Цель: отработка базовых мультидисциплинарных практически значимых навыков для подготовки к аккредитации. В перспективе - учет национальных особенностей аккредитации.

31.05.01 Лечебное дело.

Профиль: Practical medicine/Практическая медицина.

Набор 2025 год.

Начало учебного года 1 сентября 2025.

1. Программы двух дипломов

Университет был первым в России медицинским университетом, реализовавшим обучение по программе двух дипломов по направлению специальности «Лечебное дело» (Университеты Милана, Перуджи и Бухары) и Биология (Университет Турина). В 2020 году программы двух дипломов по направлению специальности «Лечебное дело» с Университетами Милана (Италия) и Перуджи (Италия) были приостановлены. В 2022 году был последний выпуск по программе бакалавриата по направлению специальности «Биология» с Университетом Турина (Италия): 3 из 5 выпускников получили диплом с отличием Университета Турина и РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

В настоящее время реализуется программа двух дипломов с Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино, Республика Узбекистан. Программы дипломов по направлению специальности «Лечебное дело» реализуются по принципу: 3 (Университет поступления) + 2 (Университет-партнер) + 1 (Университет поступления). В 2024 году на обучение в РНИМУ им. Н.И. Пирогова в рамках реализации программы двух дипломов с Университетом Бухары обучается 15 человек со стороны Университета (2-3 курс), а также 28 студентов Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино (4-5 курс).

2. Позиции Университета в мировых рейтингах

Интегральным показателем деятельности Университета, в том числе и международной является позиция Университета в международных рейтингах (рисунки 4-6).

Рисунки 4-6.

Позиция Университета в международных рейтингах

2022 год



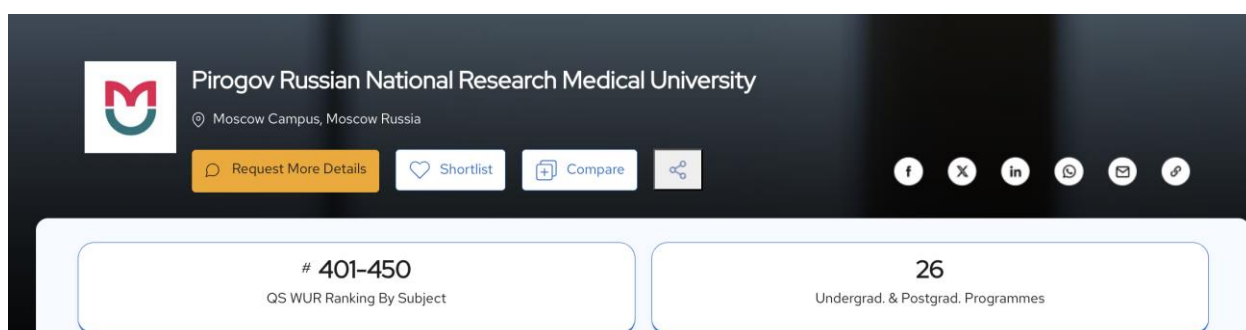
451-500 место в тематическом рейтинге "Медицина"

2023 год



301-350 место в тематическом рейтинге "Медицина" 2023

2024 год



2022 год



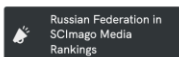
Позиция в рейтинге 694

2023 год

[Home](#) > [Rankings](#) >

Pirogov Russian National Research Medical University

Russian Federation



[Leave a comment](#) or share on [f](#) [t](#) [in](#) [Embed](#)

Foundation: 1906

Mission: Our mission is improving people's health in the world!

Vision: Information not localized

History: pirogov-university.com

62nd

Overall percentile

71st

Research percentile

65th

Innovation percentile

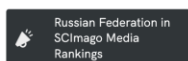
33rd

Societal percentile

2024 год

Pirogov Russian National Research Medical University

Russian Federation



[Leave a comment](#) or share on [f](#) [t](#) [in](#) [Embed](#)

Foundation: 1906

Mission: Our mission is improving people's health in the world!

Vision: Information not localized

History: pirogov-university.com

67th

Overall percentile

63rd

Research percentile

74th

Innovation percentile

44th

Societal percentile

2022 год



1200+ место в рейтинге

2023 и 2024 год

Место в рейтинге THE не изменилось.

На 2025 год запланировано:

1. Участие в открытом конкурсе по отбору федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – с запросом 75 мест.
2. Создание курсов повышения квалификации по психологии иностранных граждан для ППС, реализующих программы для иностранных обучающихся.
3. Внедрение программ двух дипломов (программы ординатуры – Ереван; программы специалитета – фармация – Пакистан, Китай).
4. Разработка сетевых образовательных программ (программы ординатуры – Приднестровье)
5. Прием на программу «Лечебное дело», профиль «Практическая медицина».
6. Прием в филиал на программу ординатуры «Кардиология»
7. Создание лингвистического центра.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в 2024 году планировалось и было реализовано в соответствии с Кампусная и инфраструктурная политика, обозначенной программой «Приоритет 2030».

Были достигнуты следующие результаты:

1. Сбережение и реставрация объектов культурного и исторического наследия:

- заключен договор на выполнение работ по разработке документации по сохранению (реставрации) объекта культурного наследия регионального значения «Мозаичное панно на фасаде библиотечного корпуса 2-го Медицинского института (2-го МОЛГМИ) «Исцеление человека», худ. Полищук Л.Г., Щербинина С.И., смальта, 1975 г.». Здание Научной библиотеки. На сегодняшний день утеряно примерно 5-10 м² панно. Завершение работ: ноябрь 2023 года. Общая площадь мозаичного панно — 2112 м² : выполнен комплекс инженерно-технических изысканий, инженернотехническое обследование несущих и ограждающих конструкций здания (фундаменты, несущий каркас, наружные стены и внутренние перегородки, система водостока эксплуатируемой кровли), архитектурные обмеры здания и мозаики, ортофото, историко-культурные исследования и архивные изыскания, на основании которых разработан и утверждён в установленном законом порядке предмет охраны объекта культурного наследия. Выполнены физико-механические лабораторные исследования строительных и отделочных материалов, использованных при строительстве, химико-технологические исследования материалов художественного оформления (смальты, связующего, основания мозаики);

- начат комплекс мероприятий по сохранению и реставрации объекта культурного наследия «Ансамбль Московских высших женских курсов, 1900-е-1936 гг.: Анатомический театр, 1909 г., архитектор А.Н. Соколов – Ограда, 1936 г.»;

- начат комплекс мероприятий по сохранению и реставрации объекта культурного наследия «Начальное училище, 1910-1911 гг., арх. А.А. Остроградский. Мозаичное панно на главном фасаде, 1911 г., худ. С.С. Чехонин», расположенного по адресу: г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 9А, стр. 1.

2. Обеспечение комфортных условий труда и учебной деятельности:

- продолжено развитие комфортной инфраструктуры для обеспечения образовательного процесса (созданы коворкинг, фудкорт, рекреационные зоны в холлах Университета, кабинеты самоподготовки в корпусах общежития);

- организован высокоскоростной доступ в сеть Интернет через Wi-Fi через личный кабинет сотрудников и студентов (в частности в коворкинге и на фудкорте в главном корпусе);

завершен монтаж воздушного отопления на 2-ом этаже в коридоре учебно-лабораторного корпуса (строение 8) для комфортного нахождения и передвижения сотрудников и студентов. Установлено 13 фанкойлов;

- произведена установка вендинговых аппаратов в корпусах Университета (ЦНИЛ, главный корпус, Спортивный центр) и пурейфайеров с питьевой водой в главном корпусе Университета;

- проведена замена лифтов в главном корпусе Университета;

- произведена замена оконных проемов в учебных помещениях и рабочих кабинетах;

- полностью отремонтировано помещение для запуска прачечной самообслуживания в студенческих общежитиях;

- завершен косметический ремонт помещений в спорткомплексе;

- сделан косметический ремонт в учебных комнатах, в лабораториях в главном корпусе Университета на площади более 2000 м²

- проведены ремонтные работы разгрузочной площадки столовой РНИМУ;

- проведена модернизация энергетической инфраструктуры НИИ ТМ, подведена дополнительная мощность 600 квт;

- установлены информационные, навигационные стойки в главное здание Университета;

- начаты мероприятия по подготовке к конкурсу на проведение капитального ремонта кровли учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, стр. 6, 7, 8;

- начат капитальный ремонт витражного остекления учебно-лабораторного корпуса. Остекление учебно-лабораторного корпуса будет выполнено из современных материалов, обеспечивающих высокие показатели тепло и энергосбережения. Завершение работ: декабрь 2024 года. Общая площадь — 3 430,8 м²;

- осуществляется подготовка к объявлению конкурса на проведение капитального ремонта витражного остекления учебно-лабораторного корпуса. Остекление учебно-лабораторного корпуса будет выполнено из

современных материалов, обеспечивающих высокие показатели тепло и энергосбережения. Завершение работ: декабрь 2024 года. Общая площадь — 3 430,8 м²;

- создаются многофункциональные точки зарядки на территории учебных и учебно-административных корпусов;

- проведена подготовка помещения под создание студенческой столовой в корпусах общежитий.

3. Развитие обособленных структурных подразделений:

- разработаны правила взаимодействия подразделений Университета с кампусными объектами, благодаря чему общий объем взаимодействия по другим направлениям составил 364 ч/д (Управление по работе с абитуриентами, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, Ташкентский филиал).

4. Развитие учебно-спортивного оздоровительного комплекса «Конаково»:

- заключен контракт на газификацию ОСП УСОК «Конаково»;
- полностью отремонтировано здание столовой в ОСП УСОК «Конаково»;
- организован высокоскоростной доступ в сеть Интернет через Wi-Fi на территории ОСП УСОК «Конаково»;
- организовано круглосуточное видеонаблюдение за территорией, учебными и спальными корпусами на территории ОСП УСОК «Конаково»;

благоустройство территории:

- установлены новые объекты уличной инфраструктуры;
- высажены растения для благоустройства территории;
- проведены работы по благоустройству студенческой парковки.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛОВ

Деятельность Ташкентского филиала

28 мая 2021 года был подписано Соглашение о сотрудничестве между РНИМУ им. Н.И. Пирогова и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан. 1 июля 2021 года подписано Постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности филиала Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова в городе Ташкенте» № ПП-5169 (далее – Постановление). В задачу филиала в г. Ташкенте будет входить обучение и подготовка национальных медицинских кадров по современным образовательным стандартам Российской Федерации, что позволит вывести качество высокотехнологической медицинской помощи в Республике Узбекистан на новый уровень.

В качестве основных клинических баз Филиала определены Республиканский научный центр экстренной медицинской помощи, Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр хирургии имени академика В. Вахидова, а также вновь создаваемая многопрофильная шестисоткоечная клиника, расположенная на территории будущего Филиала по адресу: город Ташкент, Яшнабадский район, улица Махтумкули, 103.

Определен состав Попечительского совета Филиала, в функции которого входит решение организационных, финансовых, юридических, экономических, образовательных, методических, логистических и других вопросов, связанных с вводом Филиала в действие и осуществлением его полноценной деятельности согласно Постановлению.

Создана рабочая группа по решению практических вопросов, связанных с открытием Филиала.

В качестве основного учебного здания Филиала Узбекской стороной предложено историческое здание бывшего кадетского корпуса, длительное время, являвшееся главным зданием Ташкентского медицинского института, расположенное по адресу: город Ташкент, Яшнабадский район, улица Махтумкули, 103.

В настоящее время совместно с ответственными представителями Минздрава Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан проводится обсуждение необходимых строительных и реконструкционных работ, ведется анализ по определению потребностей Филиала в оборудовании и дополнительных клинических базах, согласование планов размещения кафедр, аудиторий, помещений профессорско-преподавательского состава и прочих.

По результатам рабочего визита Министра здравоохранения Российской Федерации в Республику Узбекистан 28 мая 2021 года и согласно Постановлению Президента Республики Узбекистан от 1 июля 2021 года № ПП-5169 на обучение в РНИМУ им. Н.И. Пирогова по программам ординатуры в 2021/2022 учебном году приняты 37, в 2022/2023 учебном году приняты 35, 2023/2024 учебном году приняты 13 граждан Республики Узбекистан по 11 специальностям. Лучшим из них по окончании обучения и возвращении в Узбекистан будет предложена возможность трудоустройства в качестве преподавателей в Филиале. Финансирование обучения и поддержка обучающихся проводится за счет фонда «Эль Юрт» и Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.

В 2024 году получены лицензии на программу магистратуры «Психология и программы ординатуры «Неонатология», «Кардиология», «Хирургия» и «Эндокринология».

Российская детская клиническая больница – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Российская детская клиническая больница – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее также – больница, РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) является крупнейшим в России детским многопрофильным больничным комплексом на 1225 коек. В стенах больницы ежегодно получают высококвалифицированную медицинскую помощь свыше 40 тысяч детей не только из всех регионов России, но и ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно проводится более 16 тысяч операций. В больнице трудятся 47 докторов медицинских наук, 1 доктор биологических наук, 110 кандидатов медицинских наук, 2 кандидата биологических наук, 2 кандидат юридических наук. Среди сотрудников 13 заслуженных врачей РФ, 1 заслуженных врача республик РФ.

Медицинская деятельность

На 2024 год в РДКБ-филиале ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России функционируют 32 клинических отделения (Таблица 1):

Таблица 1. Структура медицинских подразделений РДКБ-филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Наименование отделения	Количество коек
Уроандрологическое отделение	60
Онкологическое отделение хирургических методов лечения	30
Отделение реконструктивной и восстановительной хирургии грудной полости	30
Хирургическое отделение	60
Нейрохирургическое отделение	30
Отделение реконструктивно-пластической хирургии	45
Отделение детской и сердечно-сосудистой хирургии	35
Отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения	15
Отделение челюстно-лицевой хирургии	30
Отделение оториноларингологии	33
Отделение травматологии и ортопедии	25
Хирургическое отделение по пересадке почки	40
Гинекологическое отделение	30
Офтальмологическое отделение	30
Психоневрологическое отделение для детей старшего возраста	30
Психоневрологическое отделение для детей младшего возраста	30
Многопрофильное отделение медицинской реабилитации для детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата	35*
Отделение медицинской реабилитации для детей	10
Отделение гематологии и химиотерапии № 1	35
Отделение гематологии и химиотерапии № 2	40
Отделение гематологии и химиотерапии № 3	40
Трансплантация костного мозга	12
Отделение инфекционное боксированное	23
Отделение для детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, не нуждающихся в проведении искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	37
Отделение клинической иммунологии и ревматологии	30
Отделение гастроэнтерологии	35
Нефрологическое отделение	35
Дерматовенерологическое отделение	30
Педиатрическое отделение	20
Педиатрическое диагностическое отделение	10
Эндокринологическое отделение	50
Отделение медицинской генетики	30

Наименование отделения	Количество коек
Итого:	1025
Кроме того, (в коечный фонд не входят):	
Отделение реанимации и интенсивной терапии	21+1**
Блок анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для оказания медицинской помощи детям с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в проведении неинвазивной и инвазивной ИВЛ	3
Отделение реанимации, интенсивной терапии и реабилитации	6
Всего коек реанимационного профиля	30+1*
Дневной стационар отделения диализа	10
Дневной стационар отделения гастроэнтерологии	5
Всего коек стационара дневного пребывания педиатрического профиля и реабилитационного профиля	15
Итого (вне коечного фонда):	45+*1
Общая коечная мощность:	1070+1*
Консультативно-диагностический центр, рассчитанный на 295 посещения в смену	

*Отделение с административным подчинением РДКБ-филиалу ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, фактически располагающееся на территории ФДРЦ г. Подольск

**1 койка в составе ОРИТ на территории ФДРЦ г. Подольск.

В Федеральном детском реабилитационном центре (ФДРЦ) РДКБ-филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России функционируют 6 клинических отделений (Таблица 2):

Таблица 2. Структура медицинских подразделений Федерального детского реабилитационного центра (ФДРЦ) РДКБ-филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Наименование отделения	Количество коек
Детское соматическое реабилитационное отделение	35
Детское онкологическое реабилитационное отделение	25
Детское нейрореабилитационное отделение для детей младшего возраста	35
Детское нейрореабилитационное отделение для детей старшего возраста	35
Детское нейрореабилитационное отделение для детей с нейродегенеративными заболеваниями центральной нервной системы	35
Детское ортопедическое реабилитационное отделение	35
Итого:	200
Кроме того, (в коечный фонд не входят):	
Дневной стационар Детского соматического реабилитационного отделения	10
Общая коечная мощность:	210

Медицинская помощь в РДКБ - филиале ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и ФДРЦ в составе отделений оказывается по 30 профилям. (Таблица № 3):

Таблица № 3. Структура коечного фонда по профилям оказания медицинской помощи на 2024 г.

Профиль коек	Количество коек
Аллергологические	2
Гастроэнтерологические	35
Гематологические	72
Гинекологические	30

Дерматологические		30
Инфекционные		65
Кардиологические для детей		10
Неврологические для детей		104
Нейрохирургические		25
Нефрологические		58
Онкологические для детей		79
Ортопедические		10
Оториноларингологические		33
Офтальмологические		29
Педиатрические соматические		70
Реабилитационные для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы		48
Реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств		116
Реабилитационные соматические		63
Ревматологические		10
Сосудистой хирургии		10
Терапевтические		2
Торакальной хирургии		10
Травматологические		15
Уроandroлогические для детей		53
Хирургические		10
Хирургические для детей		158
Челюстно-лицевой хирургии		28
Эндокринологические		50
ВСЕГО		1225
Кроме того, (в коечный фонд не входят):		
Реанимационные		31
Койки дневного стационара		25

За **2024 год** число пролеченных пациентов в стационаре составило **45103** человека, из них жителей других субъектов Российской Федерации **88,9 %**.

В таблице 4 приведены сведения оказания помощи детям с хирургической патологией. Отмечен рост числа оперированных детей, числа операций, хирургической активности.

Таблица 4. Хирургическая работа

Показатель	2024
Число оперированных детей	12302
Число оперативных вмешательств	16839
Операционная активность, %	90,63
Послеоперационная летальность, %	0,1
Послеоперационные осложнения, %	0,06

Телемедицинские консультации

На базе РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России организованы и функционируют телемедицинские центры, в ежедневном режиме выполняющие консультации медицинских организаций из субъектов Российской Федерации с использованием телемедицинских технологий. В РДКБ с марта 2020 года в круглосуточном режиме работает федеральный дистанционный консультативный центр по вопросам диагностики и лечения пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология (для детей)». В 2024 г. количество телемедицинских консультаций составило 36 166. Востребованность у регионов в ТМЦ постоянно растёт.

Показатели финансовой деятельности

Таблица 5. Финансовые результаты – поступления.

Показатель, млн. руб.	2024
по всем источникам финансирования, ВСЕГО	8 661,84
Выполнение в рамках гос. задания по ВМП	1 863,50
Выполнение в рамках ОМС	5 755,13
Прочие источники	1 043,21

Детализация прочих источников финансовых поступлений представлена в таблице 6.

Таблица 6. Финансовые результаты – детализация поступлений в разделе «прочие»

Показатель, млн. руб.	2024
Прочие источники, в том числе выполнение в рамках:	1 043,21
Субсидии на лечение детей, прибывших из новых субъектов РФ	0
Клинических апробаций	38,91
Договора с ФМБА	0
Гос. задание «Стволовые клетки»	24,03
Гос. задание «Доноры крови»	153,29
Прочих субсидий	152,73
Платные услуги, в т.ч платные медицинские услуги	343,75
Субсидий на приобретение оборудования	330,50

Таблица 7. Финансовые результаты – остаток на конец периода

Показатель, млн. руб.	2024
Поступления всего, по всем источникам финансирования	8 661,84
Расходы	7 426,33
Остаток	1 235,51

Кадровые показатели

Показатели обеспеченности врачебным и средним медицинским персоналом в 2024 г. представлена в таблице 8.

Таблица 8. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

Показатели	2024 г.
количество штатных врачебных должностей	643
из них заняты:	502
количество физических лиц врачей	580
Укомплектованность врачебными кадрами	78,1 %
Штатная численность среднего медицинского персонала	964,25
из них заняты:	799
количество физических лиц	780,1
Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала	82,86%

Научная деятельность

Сотрудниками структурных подразделений РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в 2024 году издано 88 статей в российских и зарубежных журналах, в том числе включенных в базы данных РИНЦ и SCOPUS, представлено более 147 докладов на 196 российских и международных научно-практических мероприятиях.

Специалисты РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России РДКБ приняли активное участие в XXIII Российском Конгрессе «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии» с международным участием, организованным НИКИ педиатрии.

Образовательная деятельность

Отделом дополнительного профессионального образования РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России программ с учетом требований действующего законодательства в соответствии с локальными актами РДКБ-филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

В рамках сотрудничества с международным отделом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова подписано Соглашение о сотрудничестве с Акционерным обществом «Национальный центр нейрохирургии (Республика Казахстан).

В 2024 году РДКБ была включена в проект Минздрава РФ и ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова (Пироговский университет) по отбору иностранных врачей на программы стажировок на рабочем месте. С ведущими специалистами РДКБ разработано, утверждено и реализовано на сайте Интердоктор более **100** программ циклов дополнительного профессионального образования по **24** специальностям.

За 2024 год было разработано и утверждено **156** программ циклов ДПО.

Все прошедшие повышения квалификации обеспечиваются баллами НМО.

В 2024 г. в Федеральную информационную систему ФИС ФГДО сведения о документах об обучении по программе ДПО были внесены **295** человек.

За 2024 г. на базе больницы обучение по программам повышения квалификации прошли **185** врачей.

За счет внутренних средств РДКБ повышение квалификации прошли **110** специалистов.

Внедрение инновационных медицинских технологий

Одним из основных направлений работы отделений психоневрологического профиля РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России РДКБ является диагностика и лечение больных с резистентными формами эпилепсии, диагностика и лечение больных с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.

В РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России РДКБ развернуто уникальное отделение для пациентов с иммунодефицитами. При необходимости пациенты переводятся в отделение трансплантации костного мозга, для проведения пересадки костного мозга или гемопоэтических стволовых клеток.

В отделениях гематологического профиля проводятся первичная диагностика, стадирование, оперативное вмешательство, интенсивная химиотерапия, включая при необходимости аутологичную трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток, весь объем сопроводительной терапии, поддерживающая терапия детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями, в том числе с опухолями головного мозга. Широко используются клеточные методы терапии (введение мезенхимальных стволовых клеток, донорских лимфоцитов, экстракорпоральный фотоферез). В отделении трансплантации костного мозга проводят аутологичные и аллогенные виды трансплантаций, включая трансплантации от HLA-идентичных родственных доноров; от неполностью HLA-совместимых родственных доноров (гаплоидентичных); от неродственных доноров. Выживаемость пациентов в течение первых шести месяцев после проведенной трансплантации за последние годы повысилась до 98%. Частота тяжелой реакции «трансплантат против хозяина» уменьшилась до 15%, ЦМВ-болезни — до 5%. Внедрена методика экстракорпорального фотофереза.

В отделениях реконструктивно-пластической и рентгенохирургии РДКБ применяется целый ряд оригинальных методик: тканевая экспансия, аутотрансплантация комплексов тканей, пересадка искусственных суставов. В лечении многих заболеваний используется высокотехнологичные методики с применением терапевтического и хирургического лазера. Приоритетными направлениями являются: лечение портальной гипертензии, лечение врожденной и приобретенной патологии артериальной, венозной и лимфатической систем всех локализаций с применением эндохирургической, рентгенэндоваскулярной, реконструктивной и микрохирургической техники, пластические и реконструктивные операции. Выполняются все виды ангиографических исследований, комплексная ангиография, все виды флебологических исследований с применением последних инновационных технологий. Отделение рентгенохирургии для детей является единственным в стране.

В отделении трансплантации почки получают шанс на жизнь дети из всех регионов РФ. За время существования отделения выполнено более 700 трансплантаций. Послеоперационное лечение детей после трансплантации почки ведется с применением современных терапевтических протоколов и медикаментозных препаратов. Выживаемость трансплантатов через год составляет 94%, через 2-й — 92%, а через 3-й — 91%, что соответствует среднеевропейским показателям.

В онкологическом отделении хирургических методов лечения РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России выполняются сложные операции при распространенных, запущенных злокачественных опухолях сложных анатомических локализаций, выполняются реконструктивные и органосохраняющие операции, в частности, сохраняющие конечность операции с использованием «растущих» эндопротезов при злокачественных опухолях костей.

В 2024 году в клинических подразделениях РДКБ внедрен целый ряд инновационных методов диагностики и лечения:

- интратекальное проведение генотерапии при Недостаточности L ароматических аминокислот;
- стереолитография дефектов черепа на 3D принтере для предоперационного планирования и моделирования титановых пластин;
- применение супермикрохирургических методик при формировании лимфовенозных анастомозов у детей с лимфедемой.

Медицинская помощь в рамках клинической апробации

В отделениях РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ведется работа по следующим клиническим апробациям (Таблица 10):

Таблица 10. Протоколы клинической апробации и достигаемые эффекты.

Клинические апробации	Достигаемые эффекты
Иммуносупрессия сахарного диабета 1 типа. Исследование применения ритуксимаба — препарата, подавляющего аутоиммунную реакцию против β -клеток поджелудочной железы, продуцирующих инсулин	Более эффективное лечение диабета

Клинические апробации	Достижимые эффекты
Лечение IgA-нефропатии Изучение генетических факторов, влияющих на развитие Болезни (технологии секвенирования)	Персонализированный подход к лечению и повышение эффективности
Новые технологии в ЛОР-хирургии Применяется холодно-плазменный метод хирургического лечения	Оперативность и безопасность, снижение риска кровотечения, ускорение восстановления
Инновации в офтальмологии Применяется метод хемоденервации ботулотоксином (БТА)	Снижение травматичности операций, сокращение времени наркоза
Реабилитация при ДЦП Внедряется метод ремоделирования двигательного акта (РДА)	Персонализированный подход к лечению и повышение эффективности

Служба информационных медицинских технологий

В 2024 г. в РДКБ функционировали две медицинские информационные системы – «Эверест» и «MedWork», велось обслуживание клинической информационной системы ЕМИАС, а также Радиологической и Лабораторной информационной системы.

В 2024 году продолжились работы по переходу на МИС «MedWork», окончательный перевод РДКБ на МИС «MedWork» планируется с 1.01.2025 года.

В течение года обеспечивалась поддержка пользователей АРИС «Гамма-Софт» в части сопряжения с новым рентгеновским и другим оборудованием.

Велось обслуживание комплекса телемедицины, включающего 4 объекта. В 2024 г. было проведено **2442** видеоконсультации.

Выполнены работы по вводу в эксплуатацию серверов хранения данных на сетевых ресурсах отделений; по созданию сети передачи данных в оперблоке; для установки 12 АРМ, настроенных для работы в «MedWork», заменены 12 LP камер в оперблоке, что позволило проводить видеофиксацию и хранить записи 30 дней.

Выполнены работы по вводу в эксплуатацию ИС «Медialog» и сервиса интеграции с внешними информационными системами – интегрирована электронная медицинская карта.

Выполнены работы по вводу в эксплуатацию сервера PACS в РДКБ.

В 2024 года возросла коммуникационная активность. В медиаполе опубликовано **9999** сообщений. Медиainдекс достиг 101768,90. Охват аудитории из открытых источников составил **240,8** млн. чел.

В СМИ в 2024 году было 157 упоминаний РДКБ, среди них в 68 сюжетах специалисты РДКБ выступали в качестве экспертов по наиболее востребованным медицинским темам.

В 23 случаях темами в СМИ служили уникальные факты лечения детей РДКБ с редкими заболеваниями и несчастными случаями у детей.

РДКБ в социальных сетях:

- ВКонтакте – 18 тыс. подписчиков
- Телеграмм-канал – 8 тыс. подписчиков
- Одноклассники – 656 подписчиков

ФДРЦ в соцсетях:

- ВКонтакте – 3500 подписчиков
- Телеграмм-канал – 2300 подписчиков

В 2024 г. РДКБ произведено **64** видео-продукта, в ФДРЦ – **30** видео-продуктов.

Организовано и проведено **42** различных мероприятий в РДКБ и **20** – в ФДРЦ.

Опубликованы **165** новостных материалов, **105** информационных материалов СМИ, **160** отзывов пациентов.

В 2024 году реализовались меры по обеспечению антитеррористической безопасности РДКБ, пропускного и внутриобъектового режимов, своевременному выполнению плана мероприятий по усилению антитеррористической защищенности больницы. Завершена паспортизация ФДРЦ, подготовлен план мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности ФДРЦ.

Реализован план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов РДКБ.

В целях улучшения инженерно-технической укреплённости РДКБ проведен текущий ремонт ограждения в периметре по ул. Самора Машела, протяженностью 450 м.

На 8% увеличилось количество оконечных устройств системы охранной телевизионной и на 57% точек доступа системы контроля и управления доступом.

Обеспечена безопасность проведения 47 (в т. ч. в ФДРЦ – 24) массовых мероприятий, в которых приняло участие более 7,8 тыс. человек.

Обеспечен режим допуска лиц и транспортных средств на территорию РДКБ и ФДРЦ.

Для подготовки работников и сотрудников охраны к действиям в случае ЧС проведено 22 тренировки, в т. ч. отрабатывались действия при получении информации, передачи сообщений посредством оповещения и эвакуации.

Организована практика проведения инструктажа стажеров, проходящих повышение квалификации в РДКБ (30 чел.).

В целях обеспечения безопасности работников, направленных в служебные командировки в составе выездных бригад специалистов (консультантов) разработана памятка действий, организован и проведен инструктаж.

Инициировано проведение инструктаже работников подрядных организаций.

Проводилась последовательная работа в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Проведены мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности, в т. ч. итоговые тестирования руководителей структурных подразделений и работников ФДРЦ в количестве 15 чел. На учебном портале ООО СЗУА «Технология безопасности», прошло обучение в области пожарной безопасности, итоговое тестирование 42 человек – сотрудников ФДРЦ; обучение и тестирование по гражданской обороне руководителей подразделений ФДРЦ на учебном портале ООО «Московский Институт Подготовки кадров».

Проведен 521 вводных противопожарных инструктажей, по Гражданской обороне и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проведены 22 эвакуационные тренировки на 10 корпусов больницы и здания ФДРЦ.

Велся постоянный еженедельный контроль соответствия нормативным требованиям по пожарной безопасности, эвакуационных путей и выходов. Велась сезонные проверки работоспособности внутреннего противопожарного водопровода.

В связи с открытием ФДРЦ осуществлялись работы по проверке работоспособности систем АПС, СОЧЭ, противодымной вентиляции во многофункциональном здании центра, проведены испытания систем водяного пожаротушения крытого гаража, разработан план тушения для здания ФДРЦ, план основных мероприятий ФДРЦ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности, порядок проведения мероприятий по эвакуации сотрудников и пациентов.

Произведена закупка оборудования для нужд ГО, ПБ и ЧС.

Сотрудники отдела осуществляли проверки на строящемся в Евпатории ФДРЦ Минздрава РФ.

Выполнялись мероприятия Предписания ГУ МЧС России по г. Москве, первого регионального отдела надзорной деятельности.

В 2024 году в РДКБ поступило медицинское оборудование на сумму **384,6** млн. руб., в т. ч. по источникам финансирования:

- ВМП (бюджет) – 310,3 млн. руб.

- ОМС – 40,8 млн. руб.

- Благотворительные фонды – 30,4 млн. руб.

За счет средств ОМС поставлены: медицинский инструментарий, инсталляторы, холодильное оборудование, аппараты для эндоскопических исследований, тележки медицинские, облучатели воздуха, аппараты для лечения ран.

Среди медицинского оборудования, поставленного по благотворительному каналу: Аппарат «ВИТ Мобил Плюс» для лечения ран отрицательным давлением; регистратор АД носимый, две системы плазмозамещения «Аврора», холодильная камера для быстрой заморозки плазмы «Krioplazma SF 44», аппарат автоматизированного разделения компонентов крови «Trima Accel» система лазерная на основе диоксида углерода «BIOXEL»; аппарат для нейромышечной стимуляции неба, гортани, глотки; тренажер «Баланс-мастер» с принадлежностями; комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри», два генератора ходьбы «EASYSTAND», «Evolv glider adult»; а также медицинское оборудование, инструментарий, холодильники, мебель и др.

На средства в РДКБ поступило дорогостоящее оборудование: дезинфекционная камера для дезинфекции белья, матрасов, одеял, одежды «Discert 55»; рентгеновская система компьютерной томографии с принадлежностями «Revolution Maxima»; аппаратный программный комплекс виртуальной реальности для реабилитации пациентов с ограниченным объемом двигательных и когнитивных функций «LN Vitro»; 5 аппаратов ИВЛ «Evita V 800», система нейрореабилитации для восстановления двигательной активности и координации движений с БОС «VibraMooV»,

видеоэндокринологическая система, 2 ротационных микротомы СИТ 5062, система диагностическая для оценки метаболизма «Q-NRG», диагностический прибор «EP-1000» для офтальмологии; терморегулирующее устройство «MED-MUS ZLJ - 2000»; система для амбулаторной регистрации ЭЭГ и ПСГ «Нейрон-Спектр ЕМ»; многофункциональный компьютерный комплекс для использования ВП и ОАЭ «Нейро-Аудио»; видеоларинтоскоп интубационный гибкий «А31», набор силовых инструментов для операций, система терапевтической гипотермии – модель «Premium», 10 систем мониторинга физиологических показателей, панорамная стоматологическая рентгеновская центровая система, медицинская станция центрального вакуума, а также эндоскопы жесткие (3 шт.), инфузионные стойки, медицинский инструментарий разного использования, бактерицидные облучатели.

В 2024 году лекарственное обеспечение больницы резко возросло за счет поставок дорогостоящих лекарственных препаратов Благотворительного фонда «Круг добра».

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБОСОБЛЕННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

**Обособленное структурное подразделение «Российский геронтологический научно-клинический центр»
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Справка о деятельности ОСП РГНКЦ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
За 2024 год**

Лечебная и финансовая деятельность

По состоянию на 2024 год в стационаре ОСП РГНКЦ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России функционирует 12 клинических отделений. С 01.09.2024г. коечный фонд клиники был временно сокращен в связи с проведением капитального ремонта в хирургическом корпусе РГНКЦ (приказ №68-В от 30.08.2024г.)

Наименование отделения	Кол-во круглосуточных (КС) и дневных (ДС) коек
Отделение кардиологии	30 КС
	5 ДС
Отделение терапии	24 КС
	13 ДС
Отделение неврологии	22 КС
	5 ДС
Отделение гинекологии	16 КС
Ортопедическое отделение	20 КС
	5 ДС
Урологическое отделение	14 КС
	5 ДС
Хирургическое отделение	3 КС
	5 ДС
Отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма и электрокардиостимуляции	9 КС
	5 ДС
Отделение кардиохирургии	8 КС
Отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения	не имеет собственного коечного фонда, пациенты госпитализируются на койки кардиологического и кардиохирургического отделений)
Общая коечная мощность	146 КС 43 ДС
Кроме того, ОСП РГНКЦ имеет в своем составе:	
отделение анестезиологии и реаниматологии	6 коек
отделение анестезиологии - реанимации и интенсивной терапии (для больных кардиологического профиля)	6 коек
Отделение по оказанию платных медицинских услуг	10 коек (многопрофильные)

Амбулаторная служба ОСП РГНКЦ представлена консультативно-диагностическим центром, в состав которого входят следующие подразделения:

- консультативное отделение мощностью 180 пос/смену;
- отделение амбулаторной гериатрии;
- отделение ультразвуковых исследований и функциональной диагностики;
- отделение лучевой диагностики;
- кабинет эндоскопии;
- отделение патронажной службы;
- отделение гериатрической реабилитации;
- клинико-диагностическая лаборатория;
- отделение амбулаторной гериатрии;
- отделение эндокринологии;
- стоматологическое отделение.

За 2024 год число пролеченных пациентов в **круглосуточном** стационаре составило **10406** человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации- **72% (7489 чел.)**; число пролеченных больных в **дневном стационаре** составило **1108 человек**, из них из них жителей других **субъектов 39,8%** (441 человек). **Общее количество пролеченных в 2024г.** пациентов составило **11514** человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации – **68,9%** (7930 человек).

За 2024 г. показатель средней занятости койки по **круглосуточному стационару** составил **275,4** (47924 к/д, 174 среднегодовых к/суточных коек с учетом закрытия части коек на ремонт), оборот койки по **круглосуточному стационару 59,8** (10406 человек, 174 среднегодовых к/суточных койки), средняя длительность пребывания пациента в **круглосуточном** стационаре составила **4,6** койко-дня (47924 к/дня, 10406 пациентов).

За 2024 г. показатель средней занятости койки по **дневному стационару** составил **100,2** (4309 к/дней, 43 койки дневного стационара); оборот койки по **дневному стационару – 25,8** (1108 пациентов, 43 койки дневного стационара); средняя длительность пребывания пациента на койке **дневного стационара – 3,9** (4309 к/дней, 1108 пациентов).

Объем медицинской помощи, оказываемой за счет средств бюджета, составил за 2024 год **2,3 % (262 пациента)**; за счет средств ОМС пролечено **83,1 % (9572 пациента)**, договорных – **14,2% (1638 пациентов)**, клинические апробации – **0,01% (1 пациент)**, клинические исследования – **0,39% (41 пациент)**.

По итогам **2024 года** расходы учреждения составили 2 910 588, 84 тыс. рублей, в том числе: расходы по приносящей доход деятельности – 615 137, 28 тыс. рублей, субсидия на выполнение государственного задания (ВМП) – 60 437, 49 тыс. рублей, субсидия на выполнение государственного задания (Клинические апробации) – 3 493, 59 тыс. руб., субсидия на выполнение государственного задания (Наука) - 25 651, 68 тыс. рублей, субсидия на проведение капитального ремонта недвижимого имущества – 141 031,41 тыс. рублей, субсидия на приобретение основных средств – 56 548,44 тыс. рублей, субсидия на выполнение инженерных изысканий, подготовки проектной документации – 4 103,79 тыс. рублей, субсидии для реализации федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография» – 51 111,11 тыс. рублей, субсидии для реализации проведения телемедицинских консультаций 5 367,40 тыс. рублей, субсидии в целях организационно-методической поддержки по внедрению системы контроля качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций – 101 292,16 тыс. рублей, за счет средств фонда обязательного медицинского страхования – 1 846 414, 49 тыс. рублей.

Затраты на приобретение лекарственных средств, расходных материалов и изделий медицинского назначения в **2024** году в целом по учреждению составили 558 322, 31 тыс. рублей.

В ОСП РГНКЦ имеется следующее крупное медицинское высокотехнологичное оборудование:

Медицинское высокотехнологичное оборудование	Структурное подразделение	Основные виды услуг, оказываемых на медицинском оборудовании

Магнитно-резонансный томограф Philips Ingenia Ambition S	Отделение лучевой диагностики	Все виды МРТ, в том числе МРТ сердца
Компьютерный томограф SOMATOM	Отделение лучевой диагностики	Все виды КТ, в том числе, КТ-ангиография
Рентгеновский денситометр Prodigy	Отделение лучевой диагностики	Остеоденситометрия для диагностики остеопороза
Стационарный и передвижной рентгеновские аппараты	Отделение лучевой диагностики	Все виды рентгенологических исследований
Видеоэндоскопический центр CV-190 Plus	Эндоскопический кабинет	Эндоскопические исследования, в том числе в условиях анестезии, полипэктомии
Ангиограф рентгеновский Allura 722400	Операционная отделения эндоваскулярных методов диагностики и лечения	Чрескожные коронарные вмешательства (ТЛБА, стентирование коронарных артерий), стентирование артерий нижних конечностей
Кардиокомплекс для инвазивного эндоЭФИ LabSystem PRO	Операционная отделения хирургического лечения сложных нарушений ритма и ЭКС	Электрофизиологическое исследование сердца при нарушениях ритма
Радиочастотный генератор Stockert EP Shuttle для проведения РЧА устьев легочных вен и очагов эктопической активности	Операционная отделения хирургического лечения сложных нарушений ритма и ЭКС	Радиочастотная абляция при нарушениях ритма сердца (трепетание предсердий, желудочковые аритмии)
УЗИ сканеры экспертного класса, в том числе для проведения ЭхоКГ, ЧПЭхоКГ	Отделение ультразвуковой диагностики	Все виды ультразвуковых исследований, включая чреспищеводную эхокардиографию для диагностики тромбоза предсердий, инфекционного эндокардита
Эндоскопические системы (стойки) для проведения лапароскопических операций	Операционные урологического, хирургического, гинекологического отделений	Лапароскопические операции: лапароскопическая герниопластика различных видов грыж, лапароскопическая резекция желудка, лапароскопическая гемиколэктомия, лапароскопическая аднексэктомия, лапароскопическая надвлагалищная ампутация матки, лапароскопическая простатэктомия, лапароскопическая холецистэктомия
Электронейромиограф	Консультативно-диагностический центр	Электронейромиографические исследования для диагностики патологии спинного мозга и периферических нервов, (различные виды полинейропатий, туннельный синдром, радикулопатии и др.)
Офтальмологический трехмерный оптический когерентный томограф 3D OCT-1	Консультативно-диагностический центр	Послойное сканирование тканей глаза, позволяющее диагностировать заболевания сетчатки, макулярной зоны и др. офтальмологической патологии, часто встречающейся у пациентов гериатрического профиля, особенно у больных с коморбидной патологией (сахарный диабет и др.).
ЛОР- комбайн	Консультативно-диагностический центр	Диагностика и лечение риноотоларингологических заболеваний в условиях КДЦ как амбулаторным, так и стационарным пациентам ОСП РГНКЦ
Аппарат для проведения интрааортальной контрпульсации AC3 Optimus	ОАРИТ	Система для проведения внутриаортальной контрпульсации у крайне тяжелых пациентов кардиохирургического профиля

Радиочастотный генератор RFG (пр. Бостон Сайентифик) для РЧД периферических нервов	Ортопедическое отделение	Лечение хронических болевых синдромов у пациентов неврологического, ортопедического профилей
Периметр для определения полей зрения "Twinfield 2	Офтальмологический кабинет КДЦ	Компьютерный периметр для анализа полей зрения с возможностью проведения статической, кинетической и цветной периметрии у пациентов старшей возрастной группы с коморбидной патологией
Моечно-дезинфекционная машина Фармстил МДМ 10 с	Центральное стерилизационное отделение	Современное оборудование для качественной обработки хирургического инструментария
Артроскопическая стойка для хирургии крупных и малых суставов	Ортопедическое отделение	Высокотехнологичное оборудование для проведения малоинвазивных артроскопических вмешательств на суставах

В 2024 году количество штатных врачебных должностей составило 136,75, из них заняты 131,5 должностей, количество физических лиц врачей **136** человек. **Укомплектованность врачебными кадрами составляет 96,1%.**

Штатная численность среднего медицинского персонала предусматривает **168,0** штатных единиц, из которых занято **161,0** должность **168** физическими лицами. **Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала – 95,8%.**

ОСП РГНКЦ участвует в реализации территориальных программ обязательного медицинского страхования субъектов РФ.

Финансирование ОСП РГНКЦ на 2025 год установлено в размере **1 877,83 млн.руб.**, что выше установленного на 2024 год финансирования на **16,81 %.**

В рамках реализации субъект 1(ФФОМС) программы обязательного медицинского страхования медицинской организации на 2025 год установлено 1865,82 млн. руб.; в рамках реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования субъект 2(МГФОМС)* – 12,01 млн. руб.

По итогам 2024 года оказана медицинская помощь на сумму 1 608,27 млн руб. (100,04 % от установленной стоимости), в том числе в субъект 1(ФФОМС) – на сумму 1 599,49 млн руб. (100,2 % от установленной стоимости), в субъекте 2* (МГФОМС) – на сумму 8,78 млн руб. (79,17 % от установленной стоимости).

Образовательная деятельность

В 2024 году на базе РГНКЦ профессиональную переподготовку по гериатрии прошли 6 врачей, повышение квалификации по гериатрии – 38 врача. В общей сложности на базе РГНКЦ профессиональную переподготовку прошли 621 врач, повышение квалификации 764 врачей, 77 медицинских сестер. Клиническую ординатуру по гериатрии на базе РГНКЦ в 2024 году окончили 9 человек, продолжают обучение 19 человек.

Разработано и размещено на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России 13 интерактивных образовательных модулей. Все образовательные программы разработаны с учетом профессионального стандарта «Врач-гериатр».

Научная деятельность

В структуре РГНКЦ функционируют в 2024 году функционировали 7 научных подразделений – Институт изучения старения и 6 научных лабораторий: лаборатория заболеваний костно-мышечной системы; лаборатория общей гериатрии, лаборатория нейрогериатрии; лаборатория сердечно-сосудистого старения; лаборатория возрастных метаболических эндокринных нарушений; лаборатория клинической фармакологии и фармакотерапии. Спектр деятельности научных лабораторий включает клиническое изучение процессов старения, а также различных гериатрических синдромов. РГНКЦ располагает уникальными базами данных долгожителей и сверхдолгожителей (100 лет и старше) с банком биологических образцов. С 2022 года на базе РГНКЦ функционирует Центр изучения болезни Альцгеймера.

В РГНКЦ продолжает работу, созданное в 2019 году, Всероссийское общество молодых исследователей проблем старения, занимающихся изучением процессов старения и развитием геронтологии и гериатрии. На настоящее время насчитывается более 400 участников из различных регионов Российской Федерации. Общество входит в состав секции молодых гериатров EuGMS (Европейского Общества Гериатрической Медицины).

В 2024 году сотрудниками РГНКЦ опубликовано 142 статьи, включая международные публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science, SCOPUS.

Рейтинг структурных научных подразделений РГНКЦ в составе РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Место в рейтинге	Структурное подразделение	Эффективный Q(2) за 2024 г
5	Лаборатория клеточных механизмов старения (Институт изучения старения)	27.8
8	Лаборатория клинической фармакологии и фармакотерапии	19.9
9	Лаборатория биомаркеров старения (Институт изучения старения)	19.8
10	Лаборатория сердечно-сосудистого старения	19.1
15	Лаборатория генетики и эпигенетики старения (Институт изучения старения)	13.6
18	Лаборатория нейрогериатрии	11.2
19	Лаборатория заболеваний костно-мышечной системы	10.1
22	Лаборатория биоинформатики и искусственного интеллекта (Институт изучения старения)	8.4
34	Лаборатория общей гериатрии	5.8
42	Лаборатория возрастных метаболических эндокринных нарушений	2.4

В 2024 года продолжено издание Российского Журнала Гериатрической Медицины – печатного органа РАГГ. В 2024 году импакт-фактор журнала составил 2,137. Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по специальностям внутренние болезни, кардиология, геронтология и гериатрия.

В 2024 году продолжено издание журнала «Проблемы геронауки», который посвящен фундаментальным исследованиям в области старения, выпускается автономной некоммерческой организацией «Общество специалистов в области инновационных технологий в медицине» совместно с учеными Института изучения старения и сотрудниками ОСП - Российский геронтологический научно-клинический центр ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.

В 2024 году ОСП РГНКЦ РНИМУ им. Н. И Пирогова Минздрава России выступил организатором крупнейших всероссийских научно-практических мероприятий в области гериатрии и геронтологии: VIII Всероссийский Конгресс по геронтологии и гериатрии с международным участием 16-17.05.2024 года; VII Всероссийский Форум «Россия – территория заботы» 24-25.10.2024 года; IV Международный конгресс «Управление старением. Медицина долголетия» 18-20.12.2024 года.

Проведено 12 научно-практических мероприятий с применением телемедицинских технологий для субъектов Российской Федерации:

№ п/п	Тема и тип мероприятия
1.	Старческая астения как мультидоменное состояние: современные концепции и подходы к диагностике (лекция).
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких у гериатрических пациентов: новое в диагностике и лечении (лекция).
3.	Делирий у пациентов пожилого и старческого возраста (разбор клинических случаев).
4.	Антибактериальная терапия в пожилом и старческом возрасте: современные стратегии (лекция).
5.	Депрескрайбинг лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста (разъяснения по вопросу).
6.	Недостаточность питания у пожилых пациентов (разбор клинических случаев).
7.	Ревматологические заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста: практические аспекты клинической практики (разбор клинических случаев).
8.	Хроническая болезнь почек у пациентов пожилого и старческого возраста (разъяснения по вопросу).
9.	Дисфагия у пациентов старших возрастных групп: практические вопросы ведения (разбор клинических случаев).
10.	Периоперационные риски у гериатрических пациентов: стратификация и коррекция (разъяснения по вопросу).
11.	Профилактика переломов у пациентов пожилого и старческого возраста: организация медицинской помощи и клинические рекомендации (разъяснения по вопросу).
12.	Когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста: диагностика и ведение (мастер-класс).

Организационная-методическая деятельность

В 2024 г. выполнено 34 выездных мероприятия по реализации функций национального медицинского исследовательского центра по профилю «гериатрия» в субъекты Российской Федерации, включая новые регионы: Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика, Запорожская область, Херсонская область, Липецкая область, Пермский край, Рязанская область, Владимирская область, Республика Мордовия, Республика Калмыкия, Волгоградская область, Новгородская область, Республика Башкортостан, Магаданская область, Удмуртская Республика, Республика Бурятия, Ненецкий АО, Ямало-Ненецкий АО, Республика Хакасия, Республика Тыва, Кабардино-Балкарская Республика, Чукотский АО, Краснодарский край, Амурская область, Еврейская АО, Приморский край, Сахалинская область, г. Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский АО – Югра, Республика Северная Осетия – Алания, Алтайский край, Камчатский край, Курская область, Челябинская область.

В 2024 г. по профилю «Гериатрия» проведено 980 консультации с применением телемедицинских технологий с 57 субъектами Российской Федерации при плановом значении 850.

В 2024 г. сотрудники РГНКЦ принимали участие в разработке и пересмотре клинических рекомендаций.

Клинические рекомендации, в разработке/пересмотре которых принимали участие сотрудники РГНКЦ

Нозология	Код по МКБ10
Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста	E43, E44, E46
Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста	F00–03, G30–31, I67–69

Недержание мочи	N39.3, R32
Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста	R52.1; R52.2; R52.9; M25.5; M54.5; M54.; R10.2
Падения у пациентов пожилого и старческого возраста	W00-W08, W10, W11. W17-W19, R29.6
Старческая астения	R54
Нарушения липидного обмена	E78.0, E78.1, E78.2, E78.3, E78.4
Остеопороз	M81.0, M81.8
Переломы проксимального отдела бедренной кости	S72.0, S72.1, S72.2
Неалкогольная жировая болезнь печени	D51.0, D51.1, D51.3, D51.8, D51.9, D53.1
Железодефицитная анемия	D50, D50.0, D50.1, D50.8, D50.9, D53.8, D62, E61.1, O99.0
Витамин В-12-дефицитная анемия	D51.0, D51.1, D51.3, D51.8, D51.9, D53.1

**Научно-исследовательский клинический институт педиатрии
и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава
России (Пироговский Университет)**

В Институте Вельтищева функционирует 18 клинических, 5 диагностических, 16 научных подразделений, 2 лаборатории, в которых работают более 700 медицинских сотрудников.

Образовательная деятельность

На базе Института Вельтищева кафедра инновационной педиатрии и детской хирургии Института непрерывного образования и профессионального развития ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России реализует образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Детская хирургия».

Все направления в рамках работы кафедры возглавляют ведущие специалисты Института. Сформирован профессорско-преподавательский состав кафедры - 9 профессоров, 6 доцентов, 5 ассистентов.

В 2024 году обучение в клинической ординатуре по педиатрии завершили 12 человек; по детской кардиологии 7 человек, по детской хирургии 4 человека.

На 25 декабря 2024 года в Институте обучалось 55 клинических ординаторов и три очных аспиранта по направлению «Педиатрия», а также один очный аспирант по направлению «Детская хирургия».

Профиль	1-год обучения	2-год обучения	Всего
Педиатрия	6	15	21
Детская кардиология	10	10	20
Детская хирургия	10	4	14
Всего	26	29	55

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

В 2024 году были реализованы следующие дополнительные программы повышения квалификации врачей:

- Детская кардиология с курсом функциональной диагностики и аритмологии» (144ч.) – является сертифицированным
- Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра (36ч)
- Болезни детей раннего возраста (144ч)
- Детская урология-андрология (144ч)
- Актуальные вопросы детской пульмонологии (72ч)
- Актуальные вопросы детской анестезиологии и интенсивной терапии (экстренная помощь) (72ч)
- Нефрология (72ч)
- Проведение ботулинотерапии типа А при детском церебральном параличе (18ч)
- Генетика в детской кардиологии (36ч)
- Медицинская цитогенетика и цитогеномика (72ч)

Подготовку по данным программам прошли 136 медицинских работников из следующих регионов РФ: Москва и Московская область, Ульяновская обл, респ. Татарстан, респ. Карелия, Кемеровская обл, Махачкала.

Для граждан Узбекистана и Казахстана были реализованы программы повышения квалификации в виде стажировки на рабочем месте. По специальностям анестезиология и реанимация и педиатрия прошли обучение 3 медицинских работников из Узбекистана, 3 медицинских работников из Казахстана.

Интерактивные образовательные модули

В 2024 году сотрудниками Института Вельтищева проведена актуализация 11 интерактивных модулей:

№ п/п	Название модуля
1	Синдром Элерса-Данло

2	Холестатические болезни у детей и подростков
3	Обменные нефропатии у детей
4	Дисморфология.
5	Тахикардии у детей раннего возраста
6	Аутоиммунные заболевания печени у детей и подростков
7	Современные принципы лечения артериальной гипертензии в детском возрасте
8	Дифференциально-диагностический алгоритм многогенных наследственных синдромов множественных врожденных пороков развития (ВПР)
9	Недостаточность гемодинамики Фонтана. Клиника, диагностика, лечение
10	Врожденные пороки сердца (ВПС): эпидемиология, факторы риска, этиология, классификация, гемодинамика, диагностика
11	Дифференциальная диагностика сердечных аритмий у детей. Алгоритмы и практическое значение

Научная деятельность

В 16 научных подразделениях Института трудится 103 научных сотрудника, в том числе 10 профессоров, 24 доктора медицинских наук, 33 кандидата медицинских наук, 5 заслуженных врачей РФ и 2 отличника здравоохранения. Спектр деятельности научных подразделений включает исследования хронических инвалидизирующих заболеваний, манифестирующих в детском возрасте, в том числе орфанных заболеваний сердца, почек, нервной системы, легких, наследственных болезней обмена. В настоящее время в Институте выполняется 6 докторских и 14 кандидатских диссертаций.

За год опубликовано 261 статья в Российских и зарубежных научных изданиях, среди которых 22 – в журналах Q1 (Scopus). По базе данных РИНЦ, индекс Хирша Института в 2024 г. составил 74. Средний Индекс Хирша руководителей научных подразделений Института в 2024 году составил 15,6, максимальный – 41.

В 2024 году продолжает выполняться Государственное задание:

«Роль геномной нестабильности в этиологии и патогенезе недифференцированных форм умственной отсталости у детей», а также поданы четыре заявки на выполнение Государственных заданий с 2025 года:

1. Диагностика и генотип-ориентированная терапия жизнеугрожающих прогрессирующих орфанных заболеваний у детей на основе данных пангеномного анализа.
2. Профилактика внезапной сердечной смерти у детей с первичными электрическими заболеваниями сердца и гипертрофической кардиомиопатией на основе генотип-ориентированного подхода к мониторингу факторов риска развития жизнеугрожающих аритмий.
3. Клинические и молекулярно-генетические критерии прогнозирования эффективности таргетной терапии поражения почек при туберозном склерозе.
4. Дифференцированная генная терапия пациентов с прогрессирующей мышечной дистрофией Дюшенна.

Научно-практические мероприятия

Проведено 19 дистанционных научно-практических мероприятий с участием краевых, республиканских, областных, окружных медицинских организаций субъектов Российской Федерации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Синдром Маршала – сохранять ли миндалины	19.01.2024
2	Пневмоторакс у детей: взгляд педиатра, пульмонолога и хирурга	02.02.2024
3	Использование интратекальной терапии в лечении детей со спастичностью»	09.02.2024

4	История заболевания и возможности реабилитации глубоко недоношенного ребенка с тяжелым поражением нервной системы	06.02.2024
5	Редкие формы лёгочной артериальной гипертензии у детей	15.03.2024
6	Мерозин-дефицитная мышечная дистрофия: возможности ранней диагностики, дифференциальный диагноз	22.03.2024
7	Деструктивные пневмонии у детей	29.03.2024
8	Недифференцированная умственная отсталость у детей первого поколения, рожденных от радиационно облученных родителей: клинико-генетические аспекты в динамике	05.04.2024
9	Идиопатическая анафилаксия	17.05.2024
10	Хирургия позвоночника при редких и орфанных заболеваниях	31.05.2024
11	Хронический полипозный риносинусит у пациентов с первичной цилиарной дискинезией	27.09.2024
12	Синдром Ройфмана	04.10.2024
13	Синдром нарушения развития и лицевой дисморфии, обусловленный мутацией в гене MORC2	11.10.2024
14	Вторичный синдром Фанкони у детей с тубулоинтерстициальным нефритом, ассоциированным с SARS-CoV-2	18.10.2024
15	Генозаместительная терапия при прогрессирующей мышечной дистрофии Дюшенна	01.11.2024
16	Аритмогенная дисплазия правого желудочка/аритмогенная кардиомиопатия	08.11.2024
17	Тактика педиатра при бронхо-обструктивных состояниях у детей раннего возраста. Клинические примеры	15.11.2024
18	Нарушения биогенеза пероксисом - болезни спектра Целлвегера	06.12.2024
19	Нейрохирургические методы коррекции двигательных нарушений	13.12.2024

Мероприятия, в которых приняли участие сотрудники в 2024 году:

№ п/п	Название
1	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Поленовские чтения», посвященная 150-летию со дня рождения А. Г. Молоткова 11.04.2024
2	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Поленовские чтения», посвященная 150-летию со дня рождения А. Г. Молоткова 11.04.2024
3	V всероссийский конгресс с международным участием "5п детская медицина" 27.03.2024
4	5 международная конференция "Функциональная нейрохирургия. Прошлое. Настоящее. Будущее" 24.05.2024
5	Межрегиональная научно-практическая конференция «Междисциплинарные вопросы в педиатрии» 16.05.2024
6	Онлайн-конференция Мультидисциплинарный подход в лечении пациентов со spina bifida 14.10.2024
7	X Юбилейный Московский городской съезд педиатров с межрегиональным и международным участием «Трудный диагноз в педиатрии» 9.10.2024
8	XXIII Российский Конгресс «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии». Конгресс им. Ю. Е. Вельтищева. 24.10.2024
9	XI Европейский педиатрический конгресс. Турция, Белек, 17-21.04.24
10	Актуальные вопросы практической педиатрии. II Конгресс детских врачей РУ с международным участием. Ташкент, 24-25.05.2024г
11	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы заболеваний органов дыхания у детей и подростков». Оренбург, 13-14.09.24.

12	XIV Всероссийская педиатрическая пульмонологическая конференция
13	XVI Общероссийская конференция с международным участием «FLORES VITAE. Поликлиническая педиатрия».
14	XI Санкт-Петербургская школа Аритмологии 11-13.10.2024. С-Петербург
15	IX Московский городской съезд педиатров с международным участием 4-6.10.2024
16	XIII Общероссийская конференция Педиатрия XXI века новые парадигмы в современных реалиях. Санкт-Петербург 15-17 февраля
17	XXV Конгресс педиатров России Москва 1-3.03.2024
18	25 конгресс РОХМИНЕ 26-27.04 2024
19	V Санкт-Петербургский аритмологический форум, 9–11.06. 2024
20	5 съезд врачей Московской области с международным участием 05.09.2024
21	XVI Общероссийская конференция Контраверсии в неонатальной медицине и педиатрии 08.09.2024. СОЧИ
22	Межрегиональная конференция с международным участием. Смоленск 27-28.09.2024
23	X Юбилейный Московский городской съезд педиатров с Международным участием Москва 9-11.10.2024
24	Международный форум по диагностике и лечению орфанных болезней "Содружество без границ» 30-31.10.2024. Ташкент (Республика Узбекистан)
25	XXX Юбилейный Российский Гастроэнтерологический Конгресс с 29.09.-01.10.2024г.
26	25-й юбилейный Конгресс Российского общества холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии (РОХМиНЭ), 26.04.2024
27	Всероссийская научно-практическая конференция ИНФЕКТОЛОГИЯ 21.02.2024
28	Форум Здоровая семья-здоровая Россия. 14-15.02.2024 Оренбург
29	Круглый стол Совета РАСПМ. 18.01.2024
30	Научно-практическая конференция « Аутизм. Врачи, пациенты, родители: вместе в интересах людей с РАС. 31.03.2024
31	Республиканская межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии, перинатологии и неонатологии», посвященной 100 – летию здравоохранения Республики Хакасия, 24.05 2024.
32	XIX Ежегодном Всероссийском конгрессе специалистов перинатальной медицины "Современная перинатология: организация, технологии, качество". 09.10.2024
33	XIV Юбилейный Всероссийский научно-образовательный Форум «Мать и дитя»-2024. 03.10.2024
34	Всероссийской научно-практической студенческой конференции с международным участием памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Андрея Владимировича Мазурина «Мазуринские чтения» 12.04. 2024