

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАШКЕНТСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Ташкентский филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава
России)

СОГЛАСОВАНО

Директор Ташкентского филиала
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России

_____ Д.А. Шагин
«05» декабря 2022 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.67 Хирургия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО И ЭТИКА В РАБОТЕ ВРАЧА»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.3 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2022

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Право и этика в работе врача»	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины «Право и этика в работе врача».....	4
II. Содержание дисциплины «Право и этика в работе врача»	4
III. Учебно-тематический план дисциплины «Право и этика в работе врача»	5
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Право и этика в работе врача»	6
4.1. Формы контроля и критерии оценивания	6
4.2. Примерные задания	6
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля	6
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	6
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):	7
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Право и этика в работе врача»	7
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право и этика в работе врача» ..	8

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Право и этика в работе врача»

Цель дисциплины:

Сформировать у врача-ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ.
2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах.
3. Изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов.
4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.

1.1. Формируемые компетенции

У обучающегося, освоившего программу дисциплины «Право и этика в работе врача», должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции:**

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.67 Хирургия в рамках освоения дисциплины «Право и этика в работе врача» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и навыков.

Врач-ординатор должен знать:

- основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность;
- дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры;
- ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

Врач-ординатор должен уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы;
- предвосхищать правовые казусы в практической деятельности;
- формулировать запрос к профессиональному юристу.

Врач-ординатор должен владеть:

- навыками пациентоориентированной коммуникации;
- навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Право и этика в работе врача»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; – дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; – ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения; – рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	– ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; – предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; – формулировать запрос к профессиональному юристу	– навыками пациентоориентированной коммуникации; – навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания
2.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– теорию коммуникации, этические и психологические аспекты коммуникации врач-пациент; – способы и подходы конструктивной коммуникации, проблемы неконструктивной коммуникации	– выстраивать взаимодействие с пациентом и его представителями с учётом психологической и культуральной специфики взаимодействия, а также деонтологического императива	– навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации; навыками принятия этически-нагруженных решений

II. Содержание дисциплины «Право и этика в работе врача»

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института	УК-2
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении	УК-2, ПК-9
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией	ПК-9

Раздел 1. Этико-правовые аспекты медицины как культурного института

1.1. Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении.

1.2. Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование.

1.3. Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь».

Раздел 2. Основы медицинского права в практическом здравоохранении

- 2.1. Медицинское право – формирующаяся отрасль права.
- 2.2. Законодательство об охране здоровья.
- 2.3. Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка».
- 2.4. Категории добровольного согласия и врачебной тайны.
- 2.5. Прикладные аспекты гражданского права в работе врача.
- 2.6. Основы трудового права и права социального обеспечения.
- 2.7. Устройство правовой системы Российской Федерации.

Раздел 3. Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией

- 3.1. Коммуникация врача в мультикультурном контексте.
- 3.2. Пациентоориентированность.
- 3.3. Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.
- 3.4. Особые группы пациентов.
- 3.5. Специальные роли врача.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Право и этика в работе врача»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	Ауд	Лекц.	ПР	СР		
Б1.В.ДВ. 1.3	Право и этика в работе врача	3	108	90	6	84	18	Зачет	УК-2 ПК-9
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института		18	16	6	10	2	Текущий контроль	УК-2
1.1	Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении		2	2	2	-	-		
1.2	Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование		6	6	2	4	-		
1.3	Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь»		10	8	2	6	2		
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении		54	40	-	40	14	Текущий контроль	УК-2, ПК-9
2.1	Медицинское право – формирующаяся отрасль права		4	2	-	2	2		
2.1	Законодательство об охране здоровья		10	6	-	6	4		
2.3	Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка»		8	6	-	6	2		
2.4	Категории добровольного согласия и врачебной тайны		8	6	-	6	2		
2.5	Прикладные аспекты гражданского права в работе врача		10	8	-	8	2		
2.6	Основы трудового права и права социального обеспечения		4	4	-	4	-		
2.7	Устройство правовой системы Российской Федерации		10	8	-	8	2		

Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией		36	34	-	34	2	Текущий контроль	ПК-9
3.1	Коммуникация врача в мультикультурном контексте		8	8	-	8	-		
3.2	Пациентоориентированность		8	8	-	8	-		
3.3	Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями		8	6	-	6	2		
3.4	Особые группы пациентов		4	4	-	4	-		
3.5	Специальные роли врача		8	8	-	8	-		

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Право и этика в работе врача»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на задания билета, включающего 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенные ситуационные задачи, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для собеседования

1. Что такое отрасль права; к какой отрасли относится медицинское право?
2. Чем регулируются трудовые отношения врача с учреждением здравоохранения?
3. Каковы механизмы возникновения конфликта при взаимодействии с близкими пациентами и с самими пациентами?

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Пример теоретического вопроса:

1. Законодательное регулирование врачебной тайны.

2. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
3. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача № 1

К врачу-травматологу обратились бабушка и мать пациента 16 лет, госпитализированного в связи с множественными травмами ввиду падения с высоты. Они интересуются состоянием здоровья внука и мнением врача о том, почему он выпал из окна их квартиры на третьем этаже.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом будет выстраиваться коммуникация с данными лицами?
3. Каковы возможные источники конфликта при в данном взаимодействии; как избежать конфликта?

Ситуационная задача № 2

Пациенту в рамках предоперационной подготовки необходима установка очистительной клизмы. Нравственные установки пациента не позволяют проводить подобную процедуру. Попытки убедить в её необходимости заканчиваются выраженной эмоциональной реакцией вплоть до агрессии.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом выстраивать коммуникацию с данным пациентом?
3. Как избежать конфликта, не увеличивая медицинские риски?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Проанализировать главы 1 и 2 Конституции Российской Федерации и выделить базовые ценности, с их экстраполяцией в практическую деятельность врача.
2. Изучить предложенный текст (художественный текст, кино, репортаж) и выделить ключевые проблемные категории.
3. Написать от имени пациента жалобу на действия/бездействие медицинского работника. Сформулировать аргументированный ответ на данную жалобу.

Оценочные средства для контроля качества подготовки обучающихся представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Право и этика в работе врача».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Право и этика в работе врача»

Основная литература:

1. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

2. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / И. В. Силуянова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru>.

3. Этика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru>.

Дополнительная литература:

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталева. – 400 с. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринков, П. О. Ромодановский. – 608 с. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Взаимоотношения "врач - пациент": теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Силуянова Ирина Васильевна, Л. И. Ильенко ; И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Москва, 2020. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

8. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

9. Конституция Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

11. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Право и этика в работе врача»**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения,
1	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, записанный лекционный материал, клинические ситуационные задачи, учебная мебель, рабочее место преподавателя, шкаф для документов, ноутбук, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.