

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАШКЕНТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Ташкентский филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава  
России)

СОГЛАСОВАНО

Директор Ташкентского филиала  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Д.А. Шагин  
«05» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность  
**31.08.36 Кардиология**

Направленность (профиль) программы  
**Кардиология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана Ташкентским филиалом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Филиал) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2.02.2022 № 105, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры общей терапии ФДПО, кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета, кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова лечебного факультета, кафедры поликлинической терапии лечебного факультета, кафедры клинической фармакологии лечебного факультета, кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета, кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета, кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского лечебного факультета, кафедры факультетской терапии лечебного факультета, кафедры интервенционной кардиологии и кардиореабилитации ФДПО.

| №  | Фамилия, имя, отчество        | Учёная степень, звание             | Занимаемая должность                                                                           | Место работы                                       |
|----|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1  | Потешкина Наталия Георгиевна  | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой общей терапии ФДПО                                                         | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 2  | Крылова Наталья Сергеевна     | Кандидат медицинских наук, доцент  | Доцент кафедры общей терапии ФДПО                                                              | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 3  | Сванадзе Анна Мурадовна       | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры общей терапии ФДПО                                                              | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 4  | Резник Елена Владимировна     | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета                      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 5  | Могутова Полина Александровна | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета                           | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 6  | Никитин Игорь Геннадьевич     | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 7  | Тришина Виктория Викторовна   | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова лечебного факультета      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 8  | Ларина Вера Николаевна        | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета                               | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 9  | Михайлусова Марина Петровна   | Кандидат медицинских наук, доцент  | Доцент кафедры поликлинической терапии лечебного факультета                                    | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 10 | Теплова Наталья Вадимовна     | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой клинической фармакологии лечебного факультета                              | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 11 | Баирова Кермен Ивановна       | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры клинической фармакологии лечебного факультета                                   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |

|    |                                      |                                    |                                                                                               |                                                    |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 12 | Арутюнов Григорий Павлович           | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета               | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 13 | Драгунов Дмитрий Олегович            | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета                    | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 14 | Шостак Надежда Александровна         | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 15 | Клименко Алеся Александровна         | Доктор медицинских наук, профессор | Профессор кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета     | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 16 | Гордеев Иван Геннадьевич             | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 17 | Шайдюк Оксана Юрьевна                | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского лечебного факультета      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 18 | Лучинкина Елена Евгеньевна           | Кандидат медицинских наук          | Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского лечебного факультета      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 19 | Кисляк Оксана Андреевна              | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой факультетской терапии лечебного факультета                                | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 20 | Постникова Светлана Леонидовна       | Кандидат медицинских наук, доцент  | Доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета                                     | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 21 | Константинова Екатерина Владимировна | Доктор медицинских наук, профессор | Профессор кафедры интервенционной кардиологии и кардиореабилитации ФДПО                       | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |
| 22 | Гиляров Михаил Юрьевич               | Доктор медицинских наук, профессор | Зав. кафедрой интервенционной кардиологии и кардиореабилитации ФДПО                           | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России |

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

протокол № 10 от «12» октября 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения \_\_\_\_\_ / Н.Г. Потешкина/

## Оглавление

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....                                               | 5  |
| 2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....                                                         | 20 |
| 3. Формы отчетности по практике.....                                                                                        | 30 |
| 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 30 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение практики .....                                                                           | 30 |
| 6. Материально-техническое обеспечение практики.....                                                                        | 33 |
| Приложение 1 к программе производственной практики .....                                                                    | 35 |

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Освоение принципов организации кардиологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
5. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
6. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
5. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
6. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

8. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

9. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;

10. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;

11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Таблица 1*

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по практике |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |                                             |                                                                                                                                                                        |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                              | Знать                                       | – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Уметь                                       | – пользоваться профессиональными источниками информации;<br>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)             |
|                                                                                                                                                                       | Владеть                                     | – технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
|                                                                                                                                                                       | Знать                                       | – методы абстрактного мышления при установлении истины;                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                           |         | – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                   | Уметь   | – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                   | Владеть | – навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации                                                                                         | Знать   | – основные принципы медицинской этики;<br>– основные принципы деонтологии;<br>– принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;<br>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                   | Уметь   | – соблюдать принципы медицинской этики;<br>– соблюдать принципы деонтологии;<br>– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;<br>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды                                   |
|                                                                                                                                                                   | Владеть | – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);<br>– навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;<br>– навыком применения принципов деонтологии в практической работе;<br>– навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;<br>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;                                                      |
| УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели                                                                                    | Знать   | – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>– профессиональные и должностные обязанности врача-кардиолога, среднего и младшего медицинского персонала;<br>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              |
|                                                                                                                                                                   | Уметь   | – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;<br>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                   | Владеть | – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;<br>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;<br>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; |
| УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей                                              | Знать   | – основные теории лидерства и стили руководства<br>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                   | Уметь   | – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями<br>– презентовать результаты работы команды<br>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками                                                            | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> <li>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                        | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегии взаимодействия;</li> <li>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                        | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>                                                                                            |
| УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                        | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                        | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях                                                                                                   | Знать   | – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                        | Уметь   | – представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                        | Владеть | – навыками устных деловых переговоров;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями                                   | Знать   | – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                         | Уметь   | – оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                         | Владеть | – проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования                        | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>                                                                                              |
|                                                                                                                                         | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |
|                                                                                                                                         | Владеть | – навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях                                                                 | Знать   | – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                         | Уметь   | – разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | Владеть | – разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения                                                                  | Знать   | – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                         | Уметь   | – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                   | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                              | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу                                                                                                                                                                                | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу                                                                                                                                                                    | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</li> <li>– оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;</li> <li>– методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                            | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                           | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                           | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением                                                                                                       | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                           | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                       | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                           | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов                                                                                                      | Знать   | – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                             | Уметь   | – выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                             | Владеть | – навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                              | Знать   | – методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                             | Уметь   | – применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                             | Владеть | – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза          | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях</li> <li>– профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– МКБ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul> </li> <li>– использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргом, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>– производить манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональное тестование (велоэргометрическая проба (вэп), тредмил-тест) и анализ результатов</li> <li>– оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</li> <li>– выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</li> <li>– использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с мкб, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</li> </ul> |
|                                                                                                                                                   | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                      |
| ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>– порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– принципы и методы обезболивания в кардиологии</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>– выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li> <li>– выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li> <li>– определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</li> <li>– проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</li> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |
|  | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> <li>– навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выдачи листов нетрудоспособности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы                                    | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки проведения медицинских экспертиз</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                 | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                 | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                 | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |         | возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                     | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора</li> </ul>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                            | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</li> <li>– применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>         |
| <b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                           | Знать   | – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | Уметь   | – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                            | Владеть | – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                           | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                            | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

| Содержание практики<br>(выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с<br>будущей профессиональной деятельностью)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки<br>(продолжительность)<br>работ |            | Код<br>индикатора                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Нед.                                  | Час.       |                                                                |
| <b>Полугодие 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>                             | <b>540</b> | <b>-</b>                                                       |
| <b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                              | <b>108</b> | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.6 |
| <p>1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– применить методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</li> <li>– отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li>– отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>– отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>– использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>– применить лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>                                                                               | 2                                     | 108        |                                                                |
| <p>1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (алгоритм ABCDE, проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов ИВЛ и дефибрилляция):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания-</li> <li>– Острая церебральная недостаточность</li> <li>– Острая сосудистая недостаточность</li> <li>– Острая сердечная недостаточность</li> <li>– Аритмии, пороки сердца</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                       |            |                                                                |
| <p>1.3 Практические навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>– провести регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>– провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>– провести установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>– провести установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>– провести трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>– провести ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>– провести функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов</li> </ul> |                                       |            |                                                                |
| <b>Раздел 2. Стационар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                              | <b>324</b> | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-4.1       |
| <p>2.1. Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                     | 324        |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | УК-4.2<br>УК-4.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-9.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2 |
| <p>2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– использовать медицинское оборудование:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велозергометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> </ul> |  |  | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.5<br>ПК-1.6<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>– посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>2.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Поликлиника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | <b>108</b> | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-9.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-1.6<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| <p>3.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> </ul> | 2        | 108        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>– консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>– осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul> |           |             |                                                                                                                                                               |
| <p>3.2. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |                                                                                                                                                               |
| <b>Полугодие 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>19</b> | <b>1026</b> |                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1. Стационар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> | <b>540</b>  | УК-1.1<br>УК-1.2                                                                                                                                              |
| <p>1.1. Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        | 540         | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-9.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2 |
| <p>1.2. Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.5<br>ПК-1.6<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>– посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul> |  |  |  |
| <p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Поликлиника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>9</b> | <b>486</b> | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-9.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-1.6<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| 2.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями:<br>– собрать жалобы и анамнез<br>– провести визуальный осмотр;<br>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);<br>– провести измерение артериального давления;<br>– провести анализ сердечного пульса;<br>– провести анализ состояния яремных вен;<br>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;<br>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;<br>– провести оценку состояния венозной системы;<br>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;<br>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы<br>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра<br>– определить клинические симптомы и синдромы<br>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные<br>– интерпретировать результаты лабораторных исследований<br>– интерпретировать результаты инструментальных исследований<br>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)<br>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз<br>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br>– определить показания для консультации врачей других специальностей<br>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам<br>– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов<br>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания<br>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи<br>– провести профилактические медицинские мероприятия<br>– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы<br>– провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии | 9        | 486        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>– консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>– осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>2.2. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Полугодие 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>17</b> | <b>918</b> | <b>-</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 1. Стационар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | <b>540</b> | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-9.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.5<br>ПК-1.6<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| <p>1.1. Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        | 540        |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра</li> <li>– определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– использовать медицинское оборудование:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;</li> </ul> |           |            |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |            |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом)</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велозергометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul> |          |            |                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Поликлиника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b> | <b>378</b> | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-9.2 |
| <p>2.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7        | 378        |                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра</li> <li>– определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>– консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>– осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul> |  |  | ОПК-10.1<br>ОПК-10.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-1.6<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| 2.2. Ведение медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                      |

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую

подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

*Таблица 3*

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество экземпляров |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | Кардиология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.]; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                 | Удаленный доступ       |
| 2.       | Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]: в 4 т. / ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т.1. - 2011. - Москва: Рид Элсивер. – 624 с.- Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                      | Удаленный доступ       |
| 3.       | Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]: в 4 т. /ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 2. - Москва: Логосфера, 2012. - 596 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                         | Удаленный доступ       |
| 4.       | Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]: в 4 т. / ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 3. - Москва: Логосфера, 2013. – 728 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                        | Удаленный доступ       |
| 5.       | Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]: в 4 т. /ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 4. - Москва: Логосфера, 2015. – 808 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                         | Удаленный доступ       |
| 6.       | Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. – Москва: Практика, 2015. – 200 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                                                                                | Удаленный доступ       |
| 7.       | Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ларина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 89 с. Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> | Удаленный доступ       |
| 8.       | Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Н. А. Мухин; отв. ред. В. В. Фомин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                    | Удаленный доступ       |
| 9.       | Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                   | Удаленный доступ       |
| 10.      | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 958 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                   | Удаленный доступ       |
| 11.      | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                     | Удаленный доступ       |
| 12.      | Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                  | Удаленный доступ       |
| 13.      | Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред.: А. Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                             | Удаленный доступ       |
| 14.      | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 904 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                                | Удаленный доступ       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 15. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                     | Удаленный доступ |
| 16. | ЭКГ в практике врача первичного звена [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. : Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирыкина, О. В. Сайно] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - С. 39. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>                             | Удаленный доступ |
| 17. | Дифференциальная диагностика шумов в сердце [Электронный ресурс] : все, что нужно знать практикующему врачу : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. ; [сост. : Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Посвящ. 80-летию Г. И. Сторожакова. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> . | Удаленный доступ |
| 18. | Электрокардиография [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 314 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Удаленный доступ |
| 19. | Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Ч. Клайман, И. Сери. – Москва : Логосфера, 2015. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Удаленный доступ |
| 20. | Хирургическая анатомия сердца по Уиллоксу [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. – Москва : Логосфера, 2015. – 456 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Удаленный доступ |
| 21. | Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: курс лекций : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Люсов В. А. и др.] ; под ред. В. А. Люсова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 471 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                                                           | Удаленный доступ |
| 22. | Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                                                           | Удаленный доступ |
| 23. | Клиническая фармакология : [Электронный ресурс] учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. : ил. - – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1024 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                                           | Удаленный доступ |
| 24. | Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Удаленный доступ |
| 25. | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                | Удаленный доступ |
| 26. | Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск: Высшая шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Удаленный доступ |
| 27. | Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Елифанова, Е. Е. Ачкасов, В. А. Елифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удаленный доступ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 28. | Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 176 с. –Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .                  | Удаленный доступ |
| 29. | Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу: пер. с англ. / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. – Москва: Логосфера, 2015. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .      | Удаленный доступ |
| 30. | Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> . | Удаленный доступ |

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному и иному оборудованию.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                           | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                          | Наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, рабочее место преподавателя, учебная мебель (столы, стулья), шкаф для документов, ноутбук, проектор, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями | Тонометр, термометр, стетофонендоскоп, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая. Компьютер персональный. Проектор мультимедийный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3     | Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства                                                                                       | Симуляционное оборудование: манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятором для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющая оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов, в том числе с применением автоматического наружного дефибриллятора. |
| 4     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное                                                                                                                                           | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность  
**31.08.36 Кардиология**

Направленность (профиль) программы  
**Кардиология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по практике |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                              | Знать                                       | – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | Уметь                                       | – пользоваться профессиональными источниками информации;<br>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                       | Владеть                                     | – технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                               | Знать                                       | – методы абстрактного мышления при установлении истины;<br>– методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                       | Уметь                                       | – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                       | Владеть                                     | – навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения                                                                                                                                                                                                          |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации                                                                                             | Знать                                       | – основные принципы медицинской этики;<br>– основные принципы деонтологии;<br>– принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;<br>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                       | Уметь                                       | – соблюдать принципы медицинской этики;<br>– соблюдать принципы деонтологии;<br>– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;<br>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды |
|                                                                                                                                                                       | Владеть                                     | – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);<br>– навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;<br>– навыком применения принципов деонтологии в практической работе;<br>– навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;<br>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;                    |
| УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели                                                                                        | Знать                                       | – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>– профессиональные и должностные обязанности врача-кардиолога, среднего и младшего медицинского персонала;<br>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                            |
|                                                                                                                                                                       | Уметь                                       | – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |         | – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                  | Владеть | – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;<br>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;<br>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                                                              |
| УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей                             | Знать   | – основные теории лидерства и стили руководства<br>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | Уметь   | – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями<br>– презентовать результаты работы команды<br>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                  | Владеть | – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды<br>– навыками руководства работниками медицинской организации<br>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации                                                                                                                                                    |
| <b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками                      | Знать   | – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;<br>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации<br>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  | Уметь   | – определять стратегии взаимодействия;<br>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;<br>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности<br>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи<br>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения |
|                                                                                                                                                  | Владеть | – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;<br>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений<br>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи<br>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения                 |
| УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных | Знать   | – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;<br>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;<br>– стилистику устных деловых разговоров;<br>– стилистику официальных и неофициальных писем,                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  | Уметь   | – выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различий в оформлении корреспонденции                                                                                                   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                         | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых разговоров на</li> <li>– государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях                                                    | Знать   | – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | Уметь   | – представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                         | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых переговоров;</li> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями                                   | Знать   | – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                         | Уметь   | – оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                         | Владеть | – проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования                        | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>                                                                                              |
|                                                                                                                                         | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |
|                                                                                                                                         | Владеть | – навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при                                                                                                 | Знать   | – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваниях и (или) состояниях                                                                                                                                                                                                       | Уметь   | – разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть | – разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
| ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения                                                                                                                                                                | Знать   | – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы          |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь   | – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть | – методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;<br>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                 |
| <b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                   | Знать   | – порядок организации медицинской реабилитации;<br>– основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь   | – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;<br>– проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть | – навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                              | Знать   | – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь   | – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть | – навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу                                                                                                                                                                                | Знать   | – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | Уметь   | – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    | Владеть | – навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу                                                                                                                 | Знать   | – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    | Уметь   | – установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;<br>– оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                    | Владеть | – навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;<br>– методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                     | Знать   | – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;<br>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;<br>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;<br>– принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. |
|                                                                                                                                                                                    | Уметь   | – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;<br>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | Владеть | – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;<br>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением                                                                                                | Знать   | – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;<br>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                           | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                       | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                           | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                           | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>                   |
| <b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов                                                                                                                                                    | Знать   | – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                           | Уметь   | – выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Владеть | – навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                            | Знать   | – методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | Уметь   | – применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                           | Владеть | – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</b>                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза                                                        | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях</li> <li>– профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– МКБ</li> </ul> |
|  | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>-визуальный осмотр;</li> <li>-физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать медицинское оборудование:</li> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)</li> <li>– производить манипуляции:</li> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма;</li> <li>- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестирование (велозргометрическая проба (взп), тредмил-тест) и анализ результатов</li> <li>– оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велозргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</li> <li>– выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</li> <li>– использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</li> </ul> |
|  | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |       | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность | Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>– порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– принципы и методы обезболивания в кардиологии</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul> |
|                                                                                                                                                   | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | <p>препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>– выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li> <li>– выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li> <li>– определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</li> <li>– проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</li> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |
|  | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |       | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> <li>– навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul> |
| ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |         | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы                                    | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выдачи листов нетрудоспособности;</li> <li>– порядки проведения медицинских экспертиз</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                 | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                 | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                 | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |         | – проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                            | Владеть | – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;<br>– навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>– определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;<br>– навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор |
| ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                     | Знать   | – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)<br>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания<br>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                            | Уметь   | – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора<br>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                            | Владеть | – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>– оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)<br>– применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                           | Знать   | – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                            | Уметь   | – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | Владеть | – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2.3 Организует и контролирует                                                                                                                                                           | Знать   | – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность<br>находящегося в<br>распоряжении<br>медицинского персонала |         | – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"                                                                |
|                                                                          | Уметь   | – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
|                                                                          | Владеть | – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции   |

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете по практике и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете по практике, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя

практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

| Раздел             | Наименование раздела      | Оценочное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код индикатора                                                 |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Полугодие 2</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Симуляционный курс</b> | Контрольное задание:<br>1. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения.<br>2. Алгоритм действий врача при остановке дыхания и кровообращения.<br>3. Назовите признаки острого коронарного синдрома. Каковы меры неотложной помощи?<br>4. Правила пользования дефибриллятором.<br>5. Назовите признаки тромбоэмболии легочной артерии. Каковы меры неотложной помощи?<br>6. Что такое алгоритм ABCDE? Как он применяется?<br>7. Назовите признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Каковы меры неотложной помощи? | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.6 |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                    | <p>8. Назовите признаки желудочно-кишечного кровотечения. Каковы меры неотложной помощи?</p> <p>9. Назовите признаки гипогликемии и гипергликемии. Каковы меры неотложной помощи?</p> <p>10. Назовите признаки анафилактического шока. Каковы меры неотложной помощи?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Стационар</b>   | <p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Для чего пациентом заполняется документ информированного согласия и на какие виды манипуляций он требуется?</p> <p>5. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики.</p> <p>6. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?</p> <p>7. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в неинфекционном стационаре.</p> <p>8. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции.</p> <p>9. Какие документы необходимо оформить при выписке пациента из стационара? Правила их оформления.</p> <p>10. Что считается прогулом на рабочем месте?</p> | <p>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-3.1<br/>УК-3.2<br/>УК-3.3<br/>УК-4.1<br/>УК-4.2<br/>УК-4.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-8.1<br/>ОПК-8.2<br/>ОПК-9.2<br/>ОПК-10.1<br/>ОПК-10.2<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.5<br/>ПК-1.6<br/>ПК-2.2<br/>ПК-2.3</p>                                                                       |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Поликлиника</b> | <p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики.</p> <p>5. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в поликлинике.</p> <p>6. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции в поликлинике.</p> <p>7. Что считается прогулом на рабочем месте?</p> <p>8. Какие документы оформляются врачом при выявлении у пациента онкологического заболевания в поликлинике?</p> <p>9. Порядок проведения медико-социальной экспертизы граждан.</p> <p>10. Опишите виды и критерии нетрудоспособности.</p>                                                                                                             | <p>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-3.1<br/>УК-3.2<br/>УК-3.3<br/>УК-4.1<br/>УК-4.2<br/>УК-4.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-7.1<br/>ОПК-7.2<br/>ОПК-8.1<br/>ОПК-8.2<br/>ОПК-9.2<br/>ОПК-10.1<br/>ОПК-10.2<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3<br/>ПК-1.4<br/>ПК-1.5<br/>ПК-1.6<br/>ПК-2.2<br/>ПК-2.3</p> |

| Полугодие 3 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1    | Стационар   | <p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</li> <li>Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</li> <li>Перечислите функции приемного отделения стационара</li> <li>Перечислите функции отделения кардиореанимации.</li> <li>Какими показателями оценивается качество стационарной медицинской помощи?</li> <li>Как организована работа дежурного врача в месте прохождения практик?</li> <li>Как организованы обходы с заведующим отделением в месте прохождения практики?</li> <li>Как организована консультативная помощь пациентам в месте прохождения практики? Чем отличается плановая и экстренная консультация?</li> <li>По каким правилам проводятся патологоанатомические вскрытия умерших пациентов? Должен ли лечащий врач их посещать?</li> <li>Назовите основные показатели деятельности больничных медицинских организаций.</li> </ol> | <p>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-3.1<br/>УК-3.2<br/>УК-3.3<br/>УК-4.1<br/>УК-4.2<br/>УК-4.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-8.1<br/>ОПК-8.2<br/>ОПК-9.2<br/>ОПК-10.1<br/>ОПК-10.2<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.5<br/>ПК-1.6<br/>ПК-2.2<br/>ПК-2.3</p>                                                                       |
| Раздел 2    | Поликлиника | <p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила оформления листка нетрудоспособности</li> <li>Какие категории пациентов пользуются льготами при лекарственном обеспечении?</li> <li>Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства)</li> <li>Основные группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению у врача-терапевта поликлиники.</li> <li>Порядок оформления санаторно-курортной карты.</li> <li>Определите показания для госпитализации пациента.</li> <li>Правила проведения диспансеризации населения</li> <li>Оформления вызова врача на дом и правила посещения пациентов на дому.</li> <li>Организация паллиативной помощи пациентам в поликлинических условиях.</li> <li>Алгоритм действий врача поликлиники при оказании неотложной помощи пациенту с обмороком/коллапсом.</li> </ol>                                                                                                                                                                     | <p>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-3.1<br/>УК-3.2<br/>УК-3.3<br/>УК-4.1<br/>УК-4.2<br/>УК-4.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-7.1<br/>ОПК-7.2<br/>ОПК-8.1<br/>ОПК-8.2<br/>ОПК-9.2<br/>ОПК-10.1<br/>ОПК-10.2<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3<br/>ПК-1.4<br/>ПК-1.5<br/>ПК-1.6<br/>ПК-2.2<br/>ПК-2.3</p> |
| Полугодие 4 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 1    | Стационар   | <p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие ятрогении. Понятие, причины, виды, классификация.</li> <li>Организация и участие в консилиумах в месте прохождения практики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-3.1<br/>УК-3.2<br/>УК-3.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                    | 3. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.<br>4. Правила оформления пациента на реабилитацию после перенесенного инфаркта миокарда.<br>5. Оформление истории болезни пациента при подготовке к выписке из стационара.<br>6. Содержание первичного осмотра пациента лечащим врачом.<br>7. Правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента.<br>8. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.<br>9. Правила общения с родственниками пациентов.<br>10. Условия привлечения врача стационара к дисциплинарной ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-9.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.5<br>ПК-1.6<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3                                                                                                                   |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Поликлиника</b> | Контрольное задание:<br>1. Виды ответственности врача-поликлиники. Назовите условия привлечения врача поликлиники к дисциплинарной ответственности.<br>2. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в поликлинике.<br>3. Правила оформления пациента на санаторно-курортное лечение после перенесенного инфаркта миокарда.<br>4. Чем должен руководствоваться врач поликлиники, назначая дополнительные методы обследования пациенту?<br>5. Порядок оформления рецептурных бланков на наркотические лекарственные средства.<br>6. Тактика врача поликлиники при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе у пациента.<br>7. Какие взыскания могут быть применены к врачу при появлении на работе в состоянии алкогольного опьянения?<br>8. Какие сердечно-сосудистые средства входят в перечень льготных лекарственных препаратов?<br>9. Ваша тактика при подозрении/выявлении у пациента орфанного заболевания, требующего специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной.<br>10. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики в поликлинике? | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-9.2<br>ОПК-10.1<br>ОПК-10.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-1.6<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по

практике и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 10-15 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей

странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.