

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТАШКЕНТСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Ташкентский филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава  
России)

СОГЛАСОВАНО

Директор Ташкентского филиала  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Д.А. Шагин  
«05» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

**31.08.36 Кардиология**

Направленность (профиль) программы

**Кардиология**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана Ташкентским филиалом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Филиал) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры общей терапии ФДПО, кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета, кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова лечебного факультета, кафедры поликлинической терапии лечебного факультета, кафедры клинической фармакологии лечебного факультета, кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета, кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета, кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского лечебного факультета, кафедры факультетской терапии лечебного факультета, кафедры интервенционной кардиологии и кардиореабилитации ФДПО.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра	Место работы
1	Потешкина Наталия Георгиевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей терапии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2	Крылова Наталья Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общей терапии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3	Сванадзе Анна Мурадовна	К.м.н.	Доцент кафедры общей терапии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4	Резник Елена Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5	Могутова Полина Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6	Никитин Игорь Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
7	Тришина Виктория Викторовна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
8	Ларина Вера Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
9	Михайлусова Марина Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
10	Теплова Наталья Вадимовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой клинической фармакологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

11	Баирова Кермен Ивановна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической фармакологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
12	Арутюнов Григорий Павлович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
13	Драгунов Дмитрий Олегович	К.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
14	Шостак Надежда Александровна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии им. академика А.И.Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
15	Клименко Алеся Александровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской терапии им. академика А.И.Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
16	Гордеев Иван Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
17	Шайдюк Оксана Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
18	Лучинкина Елена Евгеньевна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
19	Кисляк Оксана Андреевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
20	Постникова Светлана Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
21	Константинова Екатерина Владимировна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры интервенционной кардиологии и кардиореабилитации ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
22	Гиляров Михаил Юрьевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интервенционной кардиологии и кардиореабилитации ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

протокол № 10 от «12» октября 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения \_\_\_\_\_/Потешкина Г.Н./

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	5
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	7
3. Формы отчетности по практике.....	8
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	9
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	12
Приложение 1 к программе производственной практики.....	14

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-кардиолога в медицинской и научной сферах.

### Задачи прохождения практики

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере сердечно-сосудистых заболеваний, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).

2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в кардиологии с умением выявлять актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.

4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	- Принципы разработки концепции и целей проекта; - Структуризацию проекта; - Этапы реализации проекта; - Методы контроля за ходом реализации проекта; - Риски проектной деятельности
	Уметь	- Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его цикла; - Рассчитать график реализации проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять взаимодействиями в проекте;</li> <li>- Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами планирования проектов;</li> <li>- Методами анализа проектов;</li> <li>- Методы контроля за ходом реализации проекта;</li> <li>- Инструментами предотвращения рисков реализации проекта</li> </ul>
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круг задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- Способы решения задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- План-график реализации задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- Пути коррекции способов решения задач в соответствии с целью проекта</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- Определять соответствие полученных результатов запланированным;</li> <li>- Определять точки контроля в рамках поставленной цели;</li> <li>- Корректировать способы реализации задач проекта в соответствии с запланированными результатами;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками выполнения задач в зоне своей ответственности;</li> <li>- Мониторингом хода реализации проекта;</li> <li>- Методами корректировки способов решения поставленных задач, в том числе для предотвращения рисков реализации проекта;</li> <li>- Методиками прогнозирования результатов деятельности</li> </ul>
<b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения;</li> <li>- Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация);</li> <li>- Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в кардиологии</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Формулировать цель научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Формулировать задачи научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Разрабатывать протокол научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Выявлять риски реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> <li>- Прогнозировать результаты научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой разработки протокола научного исследования;</li> <li>- Методами диагностики/лечения /профилактики сердечно-сосудистой патологии, необходимыми для реализации научного исследования;</li> <li>- Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация);</li> <li>- Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> </ul>
ПК-3.2 Осуществляет научно-	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> </ul>

исследовательскую деятельность		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ;</li> <li>- Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования;</li> <li>- Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных</li> <li>- Способы графического представления данных научного исследования</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии, используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</li> <li>- Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации;</li> <li>- Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования;</li> <li>- Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- Готовить презентации с графическим представлением данных научного исследования</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами поиска информации по теме научного исследования;</li> <li>- Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</li> <li>- Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения;</li> <li>- Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных;</li> <li>- Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы</li> </ul>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	з.е.	Час.	

Полугодие 3	2	108	
<b>Раздел 1. Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности кардиология</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	ПК-3.2
1.1. Поиск источников информации, содержащих сведения по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии			
1.2. Анализ и обработка информации по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии			
1.3. Составление научного обзора по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии			
<b>Раздел 2. Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности кардиология</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1
2.1. Формулировка цели и задач научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии, составление протокола исследования, планирование ожидаемых результатов			
2.2. Набор материала по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии			
2.3. Анализ и статистическая обработка собранного в ходе научного исследования материала. Формулировка выводов по теме научного исследования.			
<b>Раздел 3. Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности кардиология</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	ПК-3.2
3.1. Подготовка презентации и доклада по результатам научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии			
3.2. Выступление с докладом по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии. Возможная публикация тезисов и статей по теме исследования			

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Филиала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:



–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

*Таблица 3*

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1.	Биотехнология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Колодязной В. А. , Самотруевой М. А. , 2020. - 384 с.- Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
2.	Биоинформатика : учебник / Н. Ю. Часовских. - [Электронный ресурс] .-2020 - 352 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
3.	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
4.	Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник / под ред. С. В. Сучков. - 624 с. -2020.- [Электронный ресурс] .-Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
5.	Персональная телемедицина Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем [Электронный ресурс]. / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
6.	Инновационная экономика : [Электронный ресурс] учебное пособие / А. А. Якушев, А. В. Дубынина. – Москва : Финансы и статистика, 2017. – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	Удаленный доступ
7.	Нанобиотехнологии в медицине : нанодиагностика и нанолечение : актовая речь / Арчаков Александр Иванович ; А. И. Арчаков ; Российский государственный медицинский университет. [Электронный ресурс] -- Москва, 2009. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ

8.	Нанобиотехнологии : практикум / под ред. А. Б. Рубина. – 4-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 403 с. - - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
9.	Компьютерное моделирование для решения задач фармакокинетики. Компьютерная реализация одно- и двухкамерных фармакокинетических моделей [Электронный ресурс] : методические разработки для преподавателей к практическим занятиям по курсу "Медицинская информатика" / С. П. Олимпиева, В. В. Киликовский, Е. С. Муравьева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Мед.-биол. фак., каф. мед. кибернетики и информатики. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
10.	Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : [учеб. пособие] [Электронный ресурс]. / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М.Н. Анурова, Н. Л. Соловьева. – Москва : Гэотар-Медиа, 2020. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
11.	Наноструктуры в биомедицине [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. К. Гонсалвес [и др.]. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 536 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
12.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
13.	Биомедицинские нанотехнологии, [Электронный ресурс] / Будкевич Е.В., Будкевич Р.О. - Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ, 2020. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	Удаленный доступ
14.	Медицинская нанобиотехнология [Электронный ресурс] : учебник / П. Б. Курапов, Е. Ю. Бахтенко ; П. Б. Курапов, Е. Ю. Бахтенко ; под ред. В. П. Чехонина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
15.	Культура животных клеток [Электронный ресурс] / Р.Я. Фрешни - М. : Лаборатория знаний, 2018. – 791 с. - Режим доступа : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ
16.	Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
17.	Молекулярное моделирование [Электронный ресурс] : теория и практика : пер. с англ. / Х.-Д. Хельтье [и др.]. – 3-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 322 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
18.	Фармакогеномика [Электронный ресурс] : [учебное пособие медико биологических факультетов медицинских вузов] / Н. Л. Шимановский ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. молекул. фармакологии и радиобиологии мед.-биол. фак. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во РАМН, 2017. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>	Удаленный доступ
19.	Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва ;	Удаленный доступ

	О. Ю. Реброва ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	
20.	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
21.	Нанoeлектроника [Электронный ресурс]. Состояние и перспективы развития : учеб. пособие / А. Н. Игнатов. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 360 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
22.	ПЦР в реальном времени[Электронный ресурс]. / [Д. В. Ребриков, Г. А. Саматов, Д. Ю. Трофимов и др.] ; под ред. Д. В. Ребрикова. – 8-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
23.	NGS высокопроизводительное секвенирование [Электронный ресурс] / Д. В. Ребриков, Д. О. Коростин. – 2-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. - 232 с. – Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
24.	Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Коваленко Л. В. – 3-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 232 с- Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
25.	Гены по Льюину / Дж. Кребс, Э. Голдштейн, С. Килпатрик : [Электронный ресурс]. пер. 10-го англ. изд. –Москва : Лаб. знаний, 2021. – 919 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
26.	Клетки по Льюину : пер. 2-го англ. изд. [Электронный ресурс]. / Л. Кассимерис [и др.] – Москва : Лаб. знаний, 2018. – 1056 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
27.	Молекулярная биология : рибосомы и биосинтез белка : [Электронный ресурс]. [учеб. для высш. учеб. заведений] / А. С. Спирин. – Москва : Лаб. Знаний, 2019. – 576 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
28.	Нанoeлектроника : [Электронный ресурс]. учеб. пособие / А. А. Щука. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 344 с. — Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
29.	Нанoeлектроника : теория и практика : [Электронный ресурс]. учебник / В. Е. Борисенко [и др.] – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 366 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
30.	Практикум по объектно-ориентированному программированию / И. А. Бабушки-на, С. М. Окулов. [Электронный ресурс]. – 5-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 369 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ

31.	Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : [Электронный ресурс]. пер. с англ. / ред. : К. Уилсон, Дж. Уолкер. – 3-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
32.	Программирование : [Электронный ресурс]. учеб. пособие / Н. А. Давыдова, Е. В. Боровская. – 4-е изд. Москва : Лаб. знаний, 2020. – 241 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
33.	Трансплантология и искусственные органы : [Электронный ресурс]. учебник / под ред. С. В. Готье. – Москва : Лаб. знаний, 2022. – 320 с. — Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
34.	Фармацевтическая химия : [Электронный ресурс]. учебник / Э. Н. Аксенова, О П. Андрианова ; под ред. Г. В. Раменской. – Москва : Лаб. знаний, 2021. – 472 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
35.	Фармацевтическое информирование : [Электронный ресурс]. учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 320 с.- Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
36.	Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 636 с. : ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
37.	Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии : [Электронный ресурс]. учеб. пособие для мед. вузов / [А. Аббиаги и др.] ; ред. : В. Гмел, Э. И. Брилл ; пер. с англ. А. Е. Лю-бовой. – Москва : Лаб. знаний, 2021. – 440 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
38.	Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).- Режим доступа : <a href="http://ura.it.ru">http://ura.it.ru</a>	Удаленный доступ

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, рабочее место преподавателя, учебная мебель (столы, стулья), шкаф для документов, ноутбук, проектор, экран

	успеваемости и промежуточной аттестации	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность  
**31.08.36 Кардиология**

Направленность (профиль) программы  
**Кардиология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практической подготовки

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b><i>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i></b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы разработки концепции и целей проекта;</li> <li>- Структуризацию проекта;</li> <li>- Этапы реализации проекта;</li> <li>- Методы контроля за ходом реализации проекта;</li> <li>- Риски проектной деятельности</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его цикла;</li> <li>- Рассчитать график реализации проекта;</li> <li>- Управлять взаимодействиями в проекте;</li> <li>- Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами планирования проектов;</li> <li>- Методами анализа проектов;</li> <li>- Методы контроля за ходом реализации проекта;</li> <li>- Инструментами предотвращения рисков реализации проекта</li> </ul>
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круг задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- Способы решения задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- План-график реализации задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- Пути коррекции способов решения задач в соответствии с целью проекта</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- Определять соответствие полученных результатов запланированным;</li> <li>- Определять точки контроля в рамках поставленной цели;</li> <li>- Корректировать способы реализации задач проекта в соответствии с запланированными результатами;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками выполнения задач в зоне своей ответственности;</li> <li>- Мониторингом хода реализации проекта;</li> <li>- Методами корректировки способов решения поставленных задач, в том числе для предотвращения рисков реализации проекта;</li> <li>- Методиками прогнозирования результатов деятельности</li> </ul>
<b><i>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</i></b>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения;</li> <li>- Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация);</li> <li>- Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в кардиологии</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Формулировать цель научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать задачи научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Разрабатывать протокол научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Выявлять риски реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> <li>- Прогнозировать результаты научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой разработки протокола научного исследования;</li> <li>- Методами диагностики/лечения /профилактики сердечно-сосудистой патологии, необходимыми для реализации научного исследования;</li> <li>- Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация);</li> <li>- Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии</li> </ul>
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ;</li> <li>- Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии;</li> <li>- Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования;</li> <li>- Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных</li> <li>- Способы графического представления данных научного исследования</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии, используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</li> <li>- Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации;</li> <li>- Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования;</li> <li>- Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- Готовить презентации с графическим представлением данных научного исследования</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами поиска информации по теме научного исследования;</li> <li>- Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;</li> <li>- Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения;</li> </ul>



		- Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных; - Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы
--	--	---

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

## 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 3</b>			
Раздел 1	<b>Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности кардиология</b>	Представление обзора литературы по теме научного исследования Контрольные задания: 1. Какими основными источниками научной информации Вы знаете? 2. Какими интернет-ресурсами Вы пользовались для подготовки научного обзора? 3. Какие отечественные и международные библиографические базы данных индексации научных изданий Вы знаете? 4. Какими клиническими рекомендациями отечественных и зарубежных профессиональных	ПК-3.2

		обществ Вы пользовались при подготовке научного обзора? 5. Какие нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ по теме Вашего научного обзора Вы знаете?	
Раздел 2	<b>Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности кардиология</b>	Представление протокола научного исследования Контрольные задания: 1. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ. 2. Назовите принципы теоретического уровня исследования. 3. Опишите основы методологии научных исследований. 4. Опишите какими принципами вы пользовались при выборе темы научно-исследовательской работы. 5. Какие статистические методы исследования Вы применяли?	УК 2.1 УК 2.2 ПК-3.1
Раздел 3	<b>Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности кардиология</b>	Устное выступление с докладом и презентацией по теме научного исследования Контрольные задания: 1. Какие виды диаграмм Вы применяли для представления результатов Вашего исследования? 2. Какими правилами оформления презентации Вы пользовались? 3. Перечислите основные разделы доклада по теме научного исследования. 4. В какой части доклада следует размещать информацию об актуальности исследования? 5. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?	ПК-3.2

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

страницы отчета нумеруют;

схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.